

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “CHÚ THỢ XÂY”

(Thời gian thực hiện 1 tuần từ ngày 08/12 đến ngày 12/12)

Người thực hiện: Vũ Thị Hải Yến

Thứ hai, ngày 08 tháng 12 năm 2025

v*Hoạt động học: *Dạy kỹ năng ca hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”.*

NDKH: Nghe hát “Rền rền ràng ràng”

TCÂN: Nhún nhảy theo nhạc.

**Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ*

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Trẻ thuộc lời bài hát, hát tự nhiên, hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ thích nghe hát, hưởng ứng cùng cô, thích tham gia trò chơi,

2. Chuẩn bị:

- Tranh chú thợ xây .
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, Rền rền ràng ràng
- Hình ảnh chú công nhân, cô công nhân trên máy tính

3. Tổ chức:

** HĐ1: Bé vui ca hát*

- Cô cho trẻ xem chú công nhân, cô công nhân trên máy tính và hỏi trẻ:
 - + Đây là ai? Chú thợ xây đang làm gì?
 - + Các con có yêu chú thợ xây không? Tại sao?
 - + Cô công nhân làm gì?
- Cô giới thiệu bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân, tên tác giả.
- Cô hát lần 1, 2 giảng nội dung, Gợi ý giai điệu bài hát. Cô hát lại 1 lần
- Cô dạy trẻ hát từng câu đến hết bài 2-3 lần
- Cả lớp hát cùng cô 2 - 3 lần kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát. (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô hỏi trẻ tên bài hát, cả lớp hát lại 1 lần

*** HĐ2: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nhún nhảy theo nhạc, cô giới thiệu cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần trên nền nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân.

*** HĐ3: Cô hát bé nghe.**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Rềnh rềnh rành rành”
- Cô hát lần 1, gợi ý nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa, cho trẻ hưởng ứng cùng

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 09 tháng 12 năm 2025

***Hoạt động học: Tìm hiểu công việc của chú thợ xây**

***Lĩnh vực phát triển nghệ thuật:**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết một số công việc cơ bản của chú thợ xây, biết một số loại đồ dùng của chú thợ xây
- Trẻ sắp xếp công việc của chú thợ xây theo trình tự, chọn đúng dụng cụ cho chú thợ xây. Rèn luyện và phát triển khả năng quan sát, nhận xét, ghi nhớ của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động, Thông qua hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quý chú thợ xây.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử: Hình ảnh công việc của chú thợ xây , hệ thống câu hỏi tương tác
- Tranh công việc của chú thợ xây, một số dụng cụ của chú thợ xây, bảng gắn

3. Tổ chức:

* HD1: *Cháu yêu cô chú công nhân*

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân” và đàm thoại:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - +Chú công nhân làm gì? Các con đã nhìn thấy chú thợ xây chưa?
 - + Các con nhìn thấy chú ở đâu? Chú thợ xây xây nhà như thế nào?

* HD2: *Công việc của chú thợ xây.*

- Cô cho trẻ xem hình ảnh công việc của chú thợ xây và trò chuyện:
 - + Chú thợ xây đang làm gì đây?
 - + Chú làm như thế nào?
 - + Chú đang sử dụng đồ dùng gì?
- Cô cho trẻ bắt chước công việc của chú thợ xây.
 - + Chú thợ xây xây được cái gì?
- Cô cho trẻ xem các sản phẩm của chú thợ xây
- Cô giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng lễ phép với các chú thợ xây.

* Cô cho trẻ chơi trò chơi tương tác: trả lời câu hỏi, chọn dụng cụ theo câu hỏi

* HD3: *Ai chọn đúng.*

- Cô cho trẻ chia làm 2 đội thi đua chơi sắp xếp công việc của chú thợ xây theo thứ tự: Nháo vữa, xây nhà, chát nhà, đội nào chọn đúng và nhiều sẽ thắng

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ tư, ngày 10 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học:** *Thơ “Em làm thợ xây”*.

*** Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ:**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ chú ý lắng nghe cô đọc thơ, nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ thuộc thơ, đọc thơ đủ câu, rõ lời. Trả lời được một số câu hỏi của cô về nội dung bài thơ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Thông qua hoạt động góp phần giáo dục trẻ yêu quý nghề xây dựng, yêu quý những người xung quanh.

2. Chuẩn bị:

- Bài giảng điện tử: TC: Ô cửa bí mật, video minh họa bài thơ, câu hỏi tương tác

3. Tổ chức:

*** HĐ1: Trò chơi ô cửa bí mật**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi ô cửa bí mật trên máy tính, mỗi ô cửa là một nghề, cuối cùng ra hình ảnh những ngôi nhà và trò chuyện:

+ Đây là cái gì? Ngôi nhà để làm gì? Ai làm ra ngôi nhà?

*** HĐ2: Thơ: “Em làm thợ xây”**

- Cô giới thiệu bài thơ, tác giả.
- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1.
- Hỏi tên bài thơ và giảng nội dung bài thơ: Em bé làm chú thợ xây xây những ngôi nhà cho bà, cho cha cho mẹ...
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp video minh họa.
- Cô dạy trẻ đọc từng câu đến hết bài 1- 2 lần
- Cả lớp đọc thơ cùng cô 3- 4 lần.
- Đàm thoại trên máy tính
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì?
 - + Bạn nhỏ làm gì?
 - + Xây nhà cho ai?
 - + Bạn nhỏ xây nhà ntn?

+ Xây nhà bạn nhỏ cảm thấy ntn? Vì sao?

- Cô giáo dạy trẻ phải biết yêu quý những người thợ xây, những người thân trong gia đình.
- Cô cho trẻ đọc thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân.(Cô chú ý sửa sai sửa giọng cho trẻ).
- Cho cả lớp trẻ đọc lại 1 lần

*** HĐ3: Cháu yêu cô chú công nhân**

- Cô cùng trẻ biểu diễn theo nhạc bài hát: cháu yêu cô chú công nhân 1- 2lần

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ năm, ngày 11 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: “Chạy theo đường đích dắc”**

*** Lĩnh vực phát triển thể chất**

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy theo đường đích dắc.
- Phối hợp tay chân nhịp nhàng, chạy khéo léo theo đường đích dắc, không chạm vào vạch.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Vạch dán đường đích dắc rộng 50cm, có 3 điểm đích dắc khoảng cách 2-2,5m, bóng nhựa, vạch chuẩn.

- Hình ảnh vận động viên chạy

3. Tổ chức:

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh vận động viên chạy và trò chuyện
 - + Đây là ai? các vận động viên đang làm gì? Các con có thích làm các vận động viên chạy không?
- Cho trẻ làm các vận động viên khởi động chân tay
 - Cô cho trẻ làm các vận động viên, đi theo nhạc thể thao với các kiểu đi khác nhau: đi kiễng gót, đi bằng gót chân, chạy theo tín hiệu...

***HD2: Trọng động**

*** Bài phát triển chung**

- Cô cùng trẻ tập các động tác phát triển chung, mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp
 - + Hụ hấp: Hót vào thở ra
 - + ĐT1: Co và duỗi tay, bắt chéo hai tay trước ngực
 - + ĐT2: Nghiêng người sang trái sang phải
 - + ĐT3: Ngồi xôm đứng lên
 - + ĐT4: Bật tại chỗ
- ĐTNM: Chân

*** VĐCB:**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản: Chạy theo đường đích dắc
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích VĐ: TTCB: Đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, mắt nhìn đường. Khi có hiệu lệnh, chạy theo đường đích dắc không chạm vào vạch, đến hết đường đích dắc thì dừng lại. sau đó chạy quay lại vị trí ban đầu.
 - Cô cho 1 - 2 trẻ tập mẫu
 - Cho lần lượt trẻ lên tập 2- 3 lần. Cô chú ý đến cá nhân trẻ để sửa sai cho trẻ.
 - Cô cho trẻ thi đua theo tổ.
 - Cô bao quát động viên, khuyến khích trẻ * Cho trẻ chạy lại 2- 3 lần (Trẻ béo phì)
 - Cô hỏi tên vận động, cho 1- 2 trẻ thực hiện lại vận động

* TCVĐ: *Ai tung cao hơn*

- Cô giới thiệu trò chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**HĐ3: Hồi tĩnh*

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng quanh phòng tập.

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ sáu, ngày 12 tháng 12 năm 2025

*** Hoạt động học: “*Nhận biết một và nhiều*”**

****Lĩnh vực phát triển nhận thức***

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhận biết nhóm có số lượng 1 và nhóm có số lượng nhiều, nhận biết từ một và nhiều
- Trẻ có thể tách ra để tạo thành nhóm có 1, gộp 1 lại để thành nhóm có nhiều. Rèn luyện khả năng quan sát, tư duy của trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

2. Chuẩn bị:

- Mô hình vườn cây của bác nông dân có 1 cây khế, 1 cây cam, 1 cây xoài

- Đồ dùng của trẻ: 1 cái rổ 1 quả cam, 1 quả táo, 1 quả chuối, 1 quả xoài
- Đồ dùng của cô giống của trẻ - quả bằng nhựa
- Hình ảnh lọ hoa, lẵng quả, vườn cây...

3. Tổ chức:

***HD1: Ôn đếm số lượng 1**

- Cô cùng trẻ đi xem vườn cây của bác nông dân và trò chuyện:
 - + Trong vườn cây có những cây gì?
- Cô cho trẻ đếm từng loại cây và tất cả số cây.
 - + Trong trang trại có tất cả bao nhiêu cây? Số cây như thế nào? Gộp tất cả các cây lại thì như nào?

***HD2: Nhận biết một và nhiều.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và hỏi trẻ:
 - + Con lấy được đồ dùng gì? Trong rổ có những quả gì?
- Cô cho trẻ xếp từng quả ra trước mặt và đếm.
 - + Có mấy quả cam, mấy quả táo, mấy quả chuối, mấy quả xoài?

(Cô hỏi cá nhân trẻ)

- Cô cho trẻ xếp hết số quả vào đĩa và nhận xét:
 - + Các con thấy đĩa quả như thế nào? Đĩa quả có nhiều quả không có những quả gì?
- Cô cho trẻ xếp từng quả ra đếm lại từng quả và nhận xét:
 - + Một đĩa quả có nhiều quả khi tách ra thì mỗi loại có mấy quả?
- Cô khái quát lại Có một quả táo, 1 quả cam, 1 quả xoài, 1 quả chuối khi gộp tất cả các quả vào 1 đĩa thì thành nhiều quả.

Cô cho trẻ gộp lại tách ra 2- 3 lần

***HD3: TC củng cố.**

* TC1: Quả tìm bạn - Cô giới thiệu TC, cách chơi: Chomỗi trẻ cầm 1 quả hỏi trẻ có mấy quả

- Cho trẻ đi theo nhạc khi cô nói tìm bạn trẻ tìm nhóm bạn cô cùng trẻ kiểm tra mỗi bạn có mấy quả, cả nhóm có số quả như thế nào?

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

*TC2: Ai tinh mắt- Cô cho trẻ xem hình ảnh trên máy tính và nhận xét: Có mấy lọ hoa? Trong lọ hoa, có số hoa như thế nào? Có mấy lẵng quả, số quả như thế nào?...

Đánh giá trẻ hằng ngày:

Người xây dựng kế hoạch

Người duyệt kế hoạch

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 12/12/2025
bởi Vũ Thị Hải Yến (ad_mnah_yenvth) – Mầm non An Hưng