

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “THẾ GIỚI THỰC VẬT- NGÀY 8/3”

Thời gian thực hiện 04 tuần từ 10/02 đến 07/3/2025

I. MỤC TIÊU-NỘI DUNG-HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT-NGÀY 8/3

Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1: Rau xanh bốn mùa	N2: Quả ngon bé thích	N3: Hoa đẹp quanh bé	N4: Ngày 8/3	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					(10/02-14/02)	(17/02-21/02)	(24/02-28/02)	(03/3-07/3)	
I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT									
A. Phát triển vận động									
1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp									
Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh (QTE 6: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 7: Hô hấp: Ngủi hoa Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang 2 bên Chân: Đứng nâng cao chân gập gối Bật: Bật nhảy tại chỗ (Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Lớp học	cả lớp	TDS	TDS	TDS	TDS	
2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động									

Bò/trườn theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m) không chệch ra ngoài	Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Lớp học	cả lớp		HĐH			
	Trườn theo hướng thẳng	- Trườn theo hướng thẳng	Lớp học	cả lớp				HĐC	
Ném xa bằng 1 tay về phía trước theo khả năng	Ném xa bằng 1 tay	Ném xa bằng 1 tay	Lớp học	cả lớp			HĐH		
Chơi các trò chơi vận động, thông qua trò chơi vận động củng cố tổ chức vận động cho trẻ (Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí)	Chơi các trò chơi vận động, thông qua trò chơi vận động củng cố tổ chức vận động cho trẻ	Kéo co	Sân chơi	cả lớp				HĐNT	
		Hải quả	Sân chơi	cả lớp		HĐNT			
		Trò chơi dân gian:							
		Nhảy bao bố	Lớp học	cá nhân				HĐC	
Biết xâu lườn dây hoa	Xâu lườn dây hoa	Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng mẹ...	Lớp học	cả lớp				HĐH	
Bước đầu biết sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc một số hình đơn giản hoặc theo ý thích	Xâu lườn dây hoa theo ý thích	Xâu lườn dây hoa theo ý thích	Sân chơi	cả lớp				HĐNT	
	Vẽ quà tặng cô tặng mẹ và trò chuyện về sản phẩm	Vẽ quà tặng cô tặng mẹ và trò chuyện về sản phẩm	Sân chơi	cả lớp				HĐNT	
	Sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc	Tập sử dụng bút tô vẽ nguệch ngoạc tạo ra sản phẩm - Vẽ theo ý thích một số loại rau	Sân chơi	cả lớp	HĐNT				
Biết xé - dán giấy dài khoảng 10cm Quyền 5: Quyền được	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm	Xé - dán giấy dài khoảng 10cm làm thân cây	Lớp học	cả lớp		HĐC			

giáo dục học tập và phát triển năng khiếu		(Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)							
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe									
1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe									
Nói được đúng tên một số thực phẩm và món ăn quen thuộc, sẵn có tại địa phương (Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí)	Gọi tên một số thực phẩm, món ăn quen thuộc. Giá trị dinh dưỡng của một số loại thực phẩm, món ăn đó.	Chơi góc bán hàng: Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả; một số món ăn (Quyền được vui chơi)	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
		Chơi góc nấu ăn: Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả (Quyền được vui chơi, được bình đẳng tham gia các hoạt động.)	Lớp học	nhóm	HĐG				
Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống, món ăn đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Có kĩ năng thực hành pha 1 số loại nước uống đơn giản dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của người lớn	Chơi bảng gài: Quy trình pha nước cam(Sữa đậu nành...) (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)	Lớp học	nhóm		HĐG			
Biết được tên một số món ăn quen thuộc hàng ngày, sẵn có tại địa phương	Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả	Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)	Lớp học	cá nhân	VS-AN	VS-AN			
Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	- Trẻ biết cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	(Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)	Lớp học	cả lớp	HĐH				

Biết được sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) (Quyền 3: Quyền chăm sóc sức khỏe)	Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...)	Trò chuyện về mối liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...) (Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe)	Lớp học	cả lớp	HĐC				
4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh									
Nhận ra và biết tránh nơi nguy hiểm khi được nhắc nhở Quyền 20: Quyền được bảo vệ, trợ giúp dưới mọi hình thức để thoát khỏi tác động của thiên tai, thảm họa...	Một số khu vực nguy hiểm	Trò chuyện xem tranh một số khu vực nguy hiểm tại nơi công cộng (Quyền được bảo vệ)	Sân chơi	cả lớp		HĐNT			
II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC									
A. Khám phá khoa học									
1. Các bộ phận cơ thể con người									
Biết đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc (Quyền 4: Quyền chăm sóc nuôi dưỡng)	Trò chuyện về một số loại hoa.	Trò chuyện về một số loại hoa. (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi)	Sân chơi	cả lớp			HĐH	HĐC	
	Trò chuyện về một số loại quả	Trò chuyện về một số loại quả (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng)	Lớp học	cả lớp		HĐC			

		của mình phù hợp với độ tuổi)							
	Trò chuyện về một số loại rau	Trò chuyện về một số loại rau (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi)	Lớp học	cả lớp	HĐH				
	Chơi phân loại hoa, quả, rau theo tên gọi	Chơi phân loại hoa, quả, rau theo tên gọi	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG			
	Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	Lớp học	nhóm			HĐG	HĐG	
	Chơi phân loại rau ăn củ- rau ăn lá	Chơi phân loại rau ăn củ- rau ăn lá	Lớp học	nhóm	HĐG				
	Chơi phân loại quả tròn- quả dài	Chơi phân loại quả tròn- quả dài	Lớp học	nhóm		HĐG			
	Chơi phân loại hoa , quả, rau theo màu sắc	Chơi phân loại hoa , quả, rau theo màu sắc	Lớp học	nhóm	HĐG		HĐG		
	Khoanh tròn 1 số loại quả, nổi và tô màu số chấm tròn tương ứng	Khoanh tròn 1 số loại quả, nổi và tô màu số chấm tròn tương ứng	Lớp học	nhóm		HĐG			
Biết được mối liên hệ đơn giản giữa cây quen thuộc với môi trường sống. Cách	Quan sát cây xoài	Quan sát cây xoài	Sân chơi	cả lớp		HĐNT			

chăm sóc bảo vệ chúng Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi	Quan sát lá cây phượng	Quan sát lá cây phượng	Sân chơi	cả lớp			HĐNT		
	Mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ	Trò chuyện mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ: Quan sát cây hoa đồng tiền (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi)	Sân chơi	cả lớp			HĐNT		
Có khả năng so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn	- Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn- ít hơn	Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn- ít hơn	Lớp học	cả lớp		HĐH	HĐC		
Biết so sánh 2 đối tượng về kích thước và nói được các từ: rộng hơn- hẹp hơn	So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Lớp học	cả lớp				HĐH	

III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

A. Nghe hiểu lời nói

Có khả năng nghe hiểu nội dung phù hợp với độ tuổi theo chủ đề thực hiện	- Hoa mào gà	- Hoa mào gà	Lớp học	cả lớp				HĐC	
	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích hoa	Nghe hiểu nội dung truyện đọc chủ đề thực vật: Sự tích rau thì là, Sự tích hoa	Lớp học	cả lớp	HĐC	HĐC	HĐC	HĐC	

	hồng; Hoa nào đẹp, cây táo nhỏ củ cải	hồng; Hoa nào đẹp, cây táo nhỏ củ cải							
B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày									
Sử dụng các từ được thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)	Thực hành tưới nước, trồng hoa	Thực hành tưới nước, trồng hoa	Sân chơi	nhóm			HĐNT		
	Quan sát chậu hoa bông	Quan sát chậu hoa bông	Sân chơi	cả lớp			HĐNT		
	Quan sát bó hoa, trò chuyện ngày 8/3	Quan sát bó hoa, trò chuyện ngày 8/3	Sân chơi	cả lớp				HĐNT	
	Quan sát quả vú sữa	Quan sát quả vú sữa	Sân chơi	cả lớp		HĐNT			
	Quan sát luống rau	Quan sát luống rau	Sân chơi	cả lớp	HĐNT				
Biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, mở rộng câu đơn (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)	Trẻ sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết	Sử dụng câu đơn, câu mở rộng để bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng về nhu cầu của mình)	Lớp học	cá nhân		KH	KH	KH	
Có khả năng đọc thuộc bài ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	- Hồ sen	- Hồ sen	Lớp học	cả lớp			HĐH	HĐC	
	- Hoa kết trái	- Hoa kết trái	Lớp học	cả lớp	HĐH				
	- Ăn quả	- Ăn quả	Lớp học	cả lớp		HĐC			
	- Dán hoa tặng mẹ	- Dán hoa tặng mẹ	Lớp học	cả lớp				HĐH	

[illegible]

Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, chia giấy vẽ	Trẻ biết lau dọn giá góc cùng các bạn	Lớp học	nhóm					HĐG	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh ảnh	Một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh thuộc chủ đề " Thực vật"	Lớp học	cả lớp	HĐC					
Biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động	Dạy trẻ biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua các hoạt động trong chủ đề thực vật (trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình)	Lớp học	cá nhân				KH	KH	
Biết được một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Một số ngày lễ trong năm	+ Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo)	Lớp học	cả lớp					HĐH	
B. Phát triển kỹ năng xã hội										
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
Biết chú ý lắng nghe khi cô, bạn nói	Quan sát lá cây vũ sữa	Quan sát lá cây vũ sữa	Sân chơi	cả lớp		HĐNT				

Biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ Quyền 6: Quyền được vui chơi, giải trí	Chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ	Chơi trò chơi cùng bạn theo nhóm nhỏ thuộc chủ đề " Thực vật" (Trẻ được bình đẳng tham gia các hoạt động theo chủ đề)	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Có khả năng nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Nhận biết hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với các loại cây trồng	Lớp học	nhóm		HĐG			
Biết quan tâm, giúp đỡ bạn khi cần thiết	Quan tâm, giúp đỡ bạn	Quan sát, xem các bạn nhỏ vẽ hoa tặng cô nhân ngày 8/3	Sân chơi	cả lớp				HĐNT	
		Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐNT	Sân chơi	cả lớp	HĐNT				
Thích chăm sóc cây	Bảo vệ và chăm sóc cây cối gần gũi	Trò chuyện về cách chăm sóc một số loại hoa - Thực hành tưới cây, nhặt cỏ	Sân chơi	cả lớp			HĐNT		
		Trò chuyện về cách chăm sóc một số loại rau	Sân chơi	cả lớp	HĐNT				
		- Thực hành cách nhặt rau	Sân chơi	cả lớp	HĐNT				
	Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại hoa, quả, rau... gần gũi	Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại hoa gần gũi	Lớp học	nhóm			HĐG	HĐG	

		Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại rau gần gũi	Lớp học	nhóm	HĐG				
		Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại quả gần gũi	Lớp học	nhóm		HĐG			
Chăm chú lắng nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật - Em yêu cây xanh - Vườn cây của ba - Hoa trong vườn - Bầu và bí - Bông hoa mừng cô	Nghe bài hát, bản nhạc; các bài dân ca phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực vật - Em yêu cây xanh - Vườn cây của ba - Hoa trong vườn - Bầu và bí - Bông hoa mừng cô (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	cả lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
Thích thú, ngắm nhìn và biết sử dụng các từ gọi cảm nói lên cảm xúc của mình trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của tác phẩm tạo hình	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật	Nói cảm nhận về đẹp nổi bật của tác phẩm tạo hình về chủ đề thực vật	Lớp học	cá nhân	KH				
B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình									
Biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu của bài hát quen thuộc	- Hái hoa	- Hái hoa	Lớp học	cả lớp		HĐC	HĐH		
	- Bắp cải xanh	- Cây bắp cải	Lớp học	cả lớp	HĐH				

Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu Có khả năng vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) Biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sản phẩm theo sự gợi ý	- Quả	- Quả(khổ 1 và 2)	Lớp học	cả lớp	HĐC	HĐH			
	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp	- Quả 8/3	Lớp học	cả lớp				HĐH	
	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề thực vật	Lớp học	nhóm	HĐG	HĐG	HĐG	HĐG	
Biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Sử dụng một số kỹ năng vẽ nét thẳng, xiên, ngang để tạo thành bức tranh đơn giản	+ Vẽ quả bí ngô (M)	Lớp học	cả lớp	HĐC				
		+ Vẽ quả tròn(M)	Lớp học	cả lớp		HĐH			
Biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản Quyền 5: Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu	Xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản	+ Xé dán hoa cánh tròn (M) (Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	cả lớp			HĐH		
C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)									
Có khả năng tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Làm đồ chơi	Làm cây rau	Lớp học	cả lớp	HĐH				

Tổng số nội dung hoạt động phân bổ vào chủ đề	Chia theo lĩnh vực	Tổng số		77	34	35	33	33	
		Lĩnh vực thể chất		19	9	10	7	10	
		Lĩnh vực nhận thức		14	5	7	7	4	
		Lĩnh vực ngôn ngữ		17	6	8	9	9	
		Lĩnh vực TCXH		16	6	4	5	6	
		Lĩnh vực thẩm mỹ		11	8	6	5	4	
	Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	Đón trả trẻ			1	1	1	1	
		Thể dục sáng			1	1	1	1	
		Hoạt động góc			14	15	12	12	
		Hoạt động ngoài trời			5	5	5	5	
		Vệ sinh- Ăn ngủ			1	1	1	1	
		Hoạt động chiều			5	5	5	5	
		Thăm quan dã ngoại			0	0	0	0	
		Lễ hội			0	0	0	0	
		Kết hợp			1	1	2	2	
		Hoạt động học			5	5	5	5	
		Chia cụ thể hoạt động học	Giờ thể chất		1	1	1	1	
			Giờ nhận thức		1	1	1	1	
			Giờ ngôn ngữ		1	1	1	1	
			Giờ TCKNXH		0	0	0	1	
			Giờ thẩm mỹ		2	2	2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Rau xanh bốn mùa	1	10/02 – 14/02/2025	Ngô Thị Chiền	
Quả ngon bé thích	1	17/02 – 21/02/2025	Phạm Thị Lương	
Hoa đẹp quanh bé	1	24/02 – 28/02/2025	Ngô Thị Chiền	
Ngày 8/3	1	03/3 – 07/3/2025	Phạm Thị Lương	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Rau xanh bốn mùa	Nhánh 2: Quả ngon bé thích	Nhánh 3: Hoa đẹp quanh bé	Nhánh 4: Ngày 8/3
Giáo viên	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Rau xanh bốn mùa - Trò chuyện với trẻ về một số loại rau - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ	- Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: Quả ngon bé thích - Trò chuyện với trẻ về một số loại quả - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát,	- Trang trí lớp, tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Hoa đẹp quanh bé - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Tạo tâm thế phấn khởi, vui vẻ cho trẻ - Chuẩn bị tranh, ảnh về	- Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: Ngày 8/3 - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8/3 - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát,

	huynh về tình hình của trẻ.	trò chơi phù hợp với chủ đề “Quả ngon bé thích”	các loại hoa - Video về các loại hoa	trò chơi phù hợp với chủ đề.
Nhà trường	- Mua sắm bổ sung các nguyên vật liệu để các cô trang trí lớp theo chủ đề, một số đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời, kích thích cho trẻ hoạt động			
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Thường xuyên trao đổi với các cô về tình hình sức khỏe, sở thích, ý muốn... của trẻ trực tiếp hoặc qua zalo cá nhân - Cho trẻ biết tên gọi, đặc điểm, ích lợi một số loại rau, củ, quả, hoa gia đình thường dùng; - Cho trẻ biết ngày 8/3 là ngày Quốc tế Phụ nữ, ngày hội của các bà, các mẹ, các cô và các bạn gái. - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh, nguyên học liệu để làm đồ dùng đồ chơi. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.			
Trẻ	- Đến lớp ngoan, vâng lời cô giáo, có nền nếp học tập, vui chơi,... - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt để hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Cùng gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ đề.			

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT – NGÀY 8/3

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định.					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		- Cho trẻ chơi đồ chơi xếp hình, chơi nắp nút, xem video, nghe nhạc, đọc thơ các bài trong chủ đề					
		* Nhánh 1: (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nghe hát “Bầu và bí”.					
		* Nhánh 2: (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nghe nhạc, nghe hát “Vườn cây của ba”; “Em yêu cây xanh”					
		* Nhánh 3: (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nghe hát “Hoa trong vườn”					
		* Nhánh 4: (Trẻ có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - Nghe hát, nghe nhạc “Bông hoa mừng cô”.					
2	Thể dục sáng	(Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Trẻ tập BTPTC: Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm Nhánh 2: Tập kết hợp với nhạc Nhánh 3: Tập với bóng kết hợp với nhạc Nhánh 4: Tập với gậy kết hợp với nhạc + Hô hấp: Ngửi hoa + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			+ Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang hai bên + Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối + Bật: Bật nhảy tại chỗ - Trò chơi: <u>Nhánh 1</u> : Gà vào vườn rau <u>Nhánh 2</u> : Gieo hạt <u>Nhánh 3</u> : Cuốc đất trồng hoa <u>Nhánh 4</u> : Hái hoa bỏ giỏ * Hội tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng.					
3	Hoạt động học	N1: Rau xanh bốn mùa	Ngày 10/02/2025 Lĩnh vực: PTTC (Bé với Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)	Ngày 11/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về một số loại rau	Ngày 12/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Làm cây rau	Ngày 13/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Hoa kết trái	Ngày 14/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy KN ca hát: Cây bắp cải	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N2: Quả ngon bé thích	Ngày 17/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Dạy trẻ nhận biết sự khác biệt rõ nét về số lượng giữa 2 nhóm đối tượng. Sử dụng đúng từ: nhiều hơn- ít hơn	Ngày 18/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Kể chuyện: Chú đỗ con (Liên hệ QTE: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)	Ngày 19/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy KN ca hát: Quả (khổ 1 và 2)	Ngày 20/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Bò trong đường hẹp (3m x 0,4m)	Ngày 21/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Vẽ quả tròn (M)	
		N3: Hoa đẹp quanh bé	Ngày 24/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Xé dán hoa cánh tròn (M)	Ngày 25/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Trò chuyện về một số loại hoa. (Liên hệ QTE: Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi)	Ngày 26/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Ném xa bằng 1 tay	Ngày 27/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Hồ sen	Ngày 28/02/2025 Lĩnh vực: PTTC Dạy KN ca hát: Hái hoa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		N4: Ngày 8/3	Ngày 03/3/2025 Lĩnh vực: PTNT So sánh rộng - hẹp của 2 đối tượng	Ngày 04/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy VĐ: Quả 8/3	Ngày 05/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Thơ: Dán hoa tặng mẹ	Ngày 06/3/2025 Lĩnh vực: PTTC Xâu xen kẽ hoa vàng- hoa đỏ- hoa xanh làm vòng tặng mẹ	Ngày 07/3/2025 Lĩnh vực: PTTC-KNXH Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 (Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Thực hành cách nhặt rau - TC: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do	- Quan sát trò chuyện với trẻ quan tâm, giúp đỡ bạn trong giờ HĐNT - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Quan sát luống rau - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Vẽ theo ý thích một số loại rau - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Trò chuyện về cách chăm sóc một số loại rau (Trẻ được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình) - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Quan sát cây xoài	- Xem tranh và thể hiện cảm xúc	- Trò chuyện xem tranh một số khu	- Vẽ quả trên sân - TCVD: Hái quả	- Quan sát quả vú sữa	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	phù hợp với nội dung bức tranh thuộc chủ đề "Thực vật" - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	vực nguy hiểm tại nơi công cộng (Quyền được bảo vệ) - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Chơi tự do	- TCVD: Xi xô khoai - Chơi tự do	
		Nhánh 3	- Quan sát chậu hoa bồng - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	- Thực hành tưới nước, trồng hoa - TCVD: Cướp cờ - Chơi tự do	- Quan sát lá cây phượng - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chuyện và thực hành chăm sóc một số loại hoa ở trường - TCVD: Ai nhanh hơn - Chơi tự do	- Trò chuyện mối liên hệ đơn giản giữa cây xanh với môi trường sống và cách chăm sóc bảo vệ: Quan sát cây hoa đồng tiền (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi) - TC: Dung dăng dung dẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							- Chơi tự do	
		Nhánh 4	- Quan sát thời tiết - TCVD: Kéo co - Chơi tự do	- Quan sát, xem các bạn nhỏ vẽ hoa tặng cô nhân ngày 8/3 - Trò chơi: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Quan sát bó hoa, trò chuyện ngày 8/3 - TCVD: Trời nắng, trời mưa - Chơi tự do	- Vẽ quà tặng cô tặng mẹ và trò chuyện về sản phẩm (Trẻ được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu) - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Xâu chuỗi dây hoa theo ý thích - TCVD: Mèo đuổi chuột - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		- Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, cô giới thiệu tên món ăn. - Động viên trẻ ăn hết xuất. Nhắc nhở trẻ cơm vãi nhặt vào đĩa và lau tay vào khăn - Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Giúp cô trực nhật trong ngày. Để bát thìa vào nồi và cất ghế khi ăn xong. - Cô cho trẻ nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.					
			Nhánh 1: - Nghe các bài hát ru - Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)					
			Nhánh 2 - Nghe các bài hát ru - Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)					
			Nhánh 3: - Nghe các bài hát ru - Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)					
			Nhánh 4: - Nghe các bài hát ru - Trẻ cùng cô trải chiếu chuẩn bị chỗ ngủ - Kể tên 1 số món ăn chế biến từ rau, củ, quả (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Hoạt động: Vẽ quả bí ngô - Nêu gương cuối	- Hoạt động:	- Hoạt động: Trò chuyện về mối liên quan	- Hoạt động: Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù	- Hoạt động: Nghe đọc truyện: Sự tích rau thì là	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	Làm quen bài hát “Quả” (khổ 1 và 2) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	giữa ăn uống với bệnh tật(ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì) (Quyền được chăm sóc tốt nhất về sức khỏe) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	hợp với nội dung bức tranh thuộc chủ đề " Thực vật" - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Hoạt động: Đọc thơ: Ăn quả - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh + Trả trẻ	- Hoạt động: Làm quen bài hát: Hái hoa - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh + Trả trẻ	- Hoạt động: Xé - dán giấy dài khoảng 10cm làm thân cây (Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh + Trả	- Hoạt động: Trò chuyện về một số loại quả (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh + Trả	- Hoạt động: Nghe đọc truyện: Cây táo Tổng kết chủ đề: - Nêu gương cuối tuần Vệ sinh + Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					trẻ	trẻ		
		Nhánh 3	- Hoạt động: Trò chuyện về cách chăm sóc một số loại hoa (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi) - Thực hành tưới cây, nhặt cỏ - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Đọc thơ: Cây dây leo - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Ôn tập nhiều hơn- ít hơn - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Nghe đọc truyện: Cây táo nhỏ - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Nghe đọc truyện: Sự tích hoa hồng - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+ Trả trẻ	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 4	- Hoạt động: Trườn theo hướng thẳng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Nghe đọc truyện: Hoa nào đẹp - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Trò chuyện về một số loại hoa. (Quyền được bày tỏ ý kiến, nguyện vọng của mình phù hợp với độ tuổi) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động Nghe hiểu câu chuyện: Hoa mào gà - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hoạt động: Đọc thơ: Hồ sen - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+ Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
1	Góc phân vai	Đầu bếp tí hon	- Trẻ biết nhận vai chơi, tìm về góc chơi, đeo thẻ, biết thể hiện vai chơi như: Biết lấy đồ chơi và thao tác với đồ chơi đó có sự giúp	- Gắn bảng thực đơn. - Thảo luận phân công nhiệm vụ: chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.	- Tranh lô tô dinh dưỡng, bảng thực đơn - Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Nồi, chảo, bát, đĩa, dĩa, tạp dề, bàn ghế,...	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			đỡ của cô. Biết chơi cùng nhau trong nhóm chơi. - Có một số kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi, thao tác đúng và sắp xếp đồ dùng đồ chơi. - Trẻ thích thú và hợp tác với các bạn trong khi chơi. - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi)	- Bày và giới thiệu các món ăn. - Phục vụ khách hàng.	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: gạo, rau, củ, quả, trứng, cá, tôm, thịt các loại bằng đồ chơi - Thẻ đeo góc chơi				
				- Chơi góc nấu ăn: Chế biến các món ăn từ 1 số loại rau, củ, quả	- Các nguyên liệu chế biến món ăn: rau, củ, quả - Gia vị: súp, bột nêm, dầu ăn - Đồ dùng: Nồi.	x	x		
				- Trò chơi:					

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
				Chơi bảng gài: Quy trình pha nước cam(Sữa đậu nành...) (Quyền được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng)	- Các nguyên liệu chế biến: cam, đường - Đồ dùng: ca vắt cam, cốc, thìa		X		
		Bác sĩ khám bệnh	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi và một số thao tác đơn giản: Khám bệnh (Ổng nghe), phát thuốc, căn dặn cách uống thuốc cho chủ nhà và cho bệnh nhân	Chơi: Phòng khám nhi - Thực hiện công việc: + Khám bệnh cho bệnh nhi + Phát thuốc và dặn người nhà cách uống thuốc	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên, lựa chọn hành vi “đúng – sai”	X	X	X	X
			- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi; - Trẻ hứng thú khi chơi. (Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ	Chơi: “Khám sức khỏe”: - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh, bút - Thuốc các loại có ký hiệu - Một số bảng biểu: nên-không nên; Bảng đo thị lực	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			thích, vai chơi và bạn chơi)	+ Lựa chọn hành vi “Nên-không nên” + Đo thị lực cho bệnh nhân					
		Gia đình bé yêu	- Biết nhận vai chơi và về đúng góc chơi của mình. Biết một số công việc khi chăm sóc em bé - Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa mặt cho em, ru em ngủ. - Trẻ xem ảnh gia đình và thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình.	Thực hiện các công việc: + Bế em + Chải đầu, lau mặt cho em + Chơi với em + Mua cháo cho em + Xúc cho em ăn + Bế em đi chơi + Ru em ngủ + Khi em bị ốm cần đưa đến bác sĩ	- Đồ chơi gia đình: + Búp bê, quần áo + Tủ cá nhân + Tranh ảnh về gia đình + Chậu, khăn mặt	X	X	X	X
		Siêu thị 3C2	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi; Biết bày hàng, bán hàng, nhận tiền và nói cảm ơn.	- Cửa hàng bán các loại rau, củ, quả, hoa; một số món ăn (Quyền được vui chơi)	- Các loại hoa, rau, củ, quả, đậu, lân...đồ chơi - Bảng giá các loại mặt hàng - Tiền có mệnh giá khác nhau	X	X	X	X

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
						N1	N2	N3	N4
			- Có kỹ năng sắp xếp đồ chơi, khi nhận tiền biết cầm bằng 2 tay. - Trẻ hứng thú chơi (Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi))	Bán các loại hoa, rau, quả, cây giống, đạm, lân... + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp; + Lầy đúng hàng cho khách; + Nhận tiền, cảm ơn.					
				- Bán các loại buu thiệp, quà, hoa	- Buu thiệp, hộp quà, hoa...các loại				X
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; - Trẻ có kỹ năng xây xếp và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng. - Trẻ hứng thú và phối hợp với nhau khi chơi (Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ thích, vai chơi và bạn chơi))	Xây dựng vườn hoa của bé Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý + Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Phân chia các khu trồng hoa	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nắp nút, cây hoa các loại, lắp ghép nhà,.. - Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế, mẫu nhà, mẫu cổng, mẫu hàng rào,...			X	X
				Xây dựng khu vườn của bé Các HĐ: - Gắn bảng gợi ý	- Các nguyên liệu: Gạch, nắp nút, cổng, cây rau, cây ăn quả các loại - Mẫu gợi ý	X	X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi. + Phân chia các khu vực: khu nhà ở, vườn trồng các loại rau, các loại cây ăn quả ...					
3	Góc học tập	- Trẻ biết phân loại hoa, quả, rau theo tên gọi, màu sắc, phân hoa cánh tròn-cánh dài, phân loại rau ăn củ, rau ăn lá, phân loại quả tròn, quả dài và khoanh tròn một số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng - Trẻ có kỹ năng phân loại - Trẻ hứng thú khi chơi - Trẻ có quyền tự chọn góc chơi và bạn chơi (Hỏi trẻ góc chơi trẻ	- Trò chơi: Chơi phân loại hoa, quả, rau theo tên gọi	- Bảng chơi - Hoa, rau, quả các loại bằng đồ chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x	x	x	
			- Trò chơi: Chơi phân loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài	- Bảng chơi - Các loại hoa cánh tròn- hoa cánh dài bằng đồ chơi			x	x
			- Trò chơi: Chơi phân loại hoa, quả, rau theo màu sắc	- Bảng chơi - Hoa, rau, quả các loại có nhiều màu sắc bằng đồ chơi - Hình ảnh theo chủ đề	x		x	
			- Trò chơi: Chơi phân loại rau ăn củ- rau ăn lá	- Bảng chơi - Các loại rau ăn củ- rau ăn lá	x			
			- Trò chơi:	- Bảng chơi		x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
		thích, vai chơi và bạn chơi)	Chơi phân loại quả tròn- quả dài	- Các loại quả tròn- quả dài				
			Chơi: Lựa chọn hành vi " đúng" - " sai" với các loại cây trồng	- Bảng chơi - Hình ảnh các hành vi " đúng" - " sai" với các loại cây trồng		X		
			Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại rau gần gũi	- Bảng chơi - Hình ảnh các hành vi nên và không nên với một số loại rau	X			
			Chơi lựa chọn hành vi nên- không nên với 1 số loại quả gần gũi	- Bảng chơi - Hình ảnh các hành vi nên và không nên với một số loại quả		X		
			- Trò chơi: Khoanh tròn 1 số loại quả, nối và tô màu số chấm tròn tương ứng	- Tranh rỗng quả, chấm tròn, bút sáp màu		X		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
4	Góc sách truyện	- Trẻ được xem và nghe đọc các loại sách khác nhau; Biết cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. - Trẻ tập kể chuyện theo tranh, đọc thơ chữ to các bài thơ, câu chuyện trong chủ đề - Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu. - Trẻ biết chơi TC theo nhóm nhỏ thuộc chủ đề "TGTV-8/3"	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. Cầm sách đúng chiều và mở sách, xem tranh và "đọc" truyện. (Trẻ có quyền được tiếp cận thông tin dưới mọi hình thức)	- Các loại sách khác nhau thuộc chủ đề "TGTV-8/3"				X
			- Kể chuyện theo tranh về chủ đề thực vật: hoa mào gà (N3) , chú đồ con (N2), cây táo (N1) (Quyền được vui chơi giải trí)	- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: "TGTV-8/3"	X	X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Đọc thơ chữ to về chủ đề thực vật: Hồ sen (N3), ăn quả (N2) dán hoa tặng mẹ (N4), cây bắp cải (N1)	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa bài thơ: Hồ sen, ăn quả, dán hoa tặng mẹ, cây bắp cải	x	x	x	x
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình khác nhau để tạo ra sản phẩm về chủ đề “Thế giới thực vật-8/3” - Rèn các kỹ năng tô vẽ, nặn,... cho trẻ - Trẻ biết thích thú các sản phẩm của mình (Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm về chủ đề “Thế giới thực vật-8/3”	- Các nguyên liệu: vỏ hộp các loại, méch xốp, băng dính, keo dán, giấy màu, giấy A4, trang rỡng, lá cây, sáp màu, đất nặn, bảng con, khăn lau tay, hộp quà, giấy bọc quà, bưu thiếp... - Mẫu gợi ý của cô	x	x	x	x
			- Làm các loại rau, quả từ vỏ hộp, vỏ chai nhựa, méch xốp, đất nặn, giấy vụn... như: rau súp lơ, bắp cải, quả bí, quả mướp, các loại quả nho, xoài, táo, cam, chuối....	- Bổ sung các loại nguyên vật liệu từ vỏ hộp, vỏ chai sữa các loại, giấy vụn, đất nặn, thìa sữa chua, ... - Đồ dùng: keo, kéo, băng, khăn lau tay, băng dính, dây... - Mẫu gợi ý của cô	x	x		

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh			
					N1	N2	N3	N4
			- Trang trí bưu thiếp	- Bỏ sung bưu thiếp, giấy màu, kéo, keo dán				X
			- Bọc hộp quà, làm hoa, cắm hoa	- Bỏ sung thêm hộp quà, giấy bọc hộp quà, hoa, lọ hoa, giấy màu... - Keo dán, kéo, băng dính - Mẫu gợi ý			X	X
		- Trẻ biết lau dọn giá đồ chơi và xếp đồ chơi cùng cô	Trẻ lau dọn giá góc cùng các bạn	- Trẻ lau dọn giá đồ chơi và xếp đồ chơi				X
		Trẻ biết hát, VD theo nhạc các bài hát theo chủ đề	Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề	- Nhạc cụ: Trống, xắc xô, que phách, đàn...	X	X	X	X

Người duyệt
PHT

Giáo viên

