

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT
Thời gian thực hiện: 3 tuần (từ ngày 10/02-28/2/2025)

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG - HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THỂ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT								
2	A. Phát triển vận động								
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp								
	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp. Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao		Bài 7: HH: Ngủi hoa - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khớp chân Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động								
6	* Vận động: đi								
7	Kiểm soát được vận động, phản xạ nhanh khi đi thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh	Lớp học	Lớp		HDC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
8	* Vận động: chạy								
9	Đá trúng được một quả bóng đang lăn	Đá bóng vào gôn	Trò chơi: Bế sút bóng giỏi	Sân chơi	Lớp	HĐNT			
10	* Vận động: bò, trườn, trèo								
11	Thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng, khéo léo khi thực hiện vận động bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài	Bò bằng bàn tay và bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m	Dạy kỹ năng VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.	Lớp học	Lớp	HĐH			
12	Mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo trèo lên xuống 7 giống thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất	Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	Dạy trẻ: Trèo lên, xuống 7 giống thang ở độ cao 1,5m	Lớp học	Lớp			HĐH	
13	* Vận động: tung, ném, bắt								
	Ném được trứng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 2 tay	Ném trúng đích ngang ở khoảng cách xa 2m, đường kính 40cm bằng 1 tay/ 2 tay	VĐCB: Ném trúng đích ngang bằng 2 tay	Lớp học	Lớp		HĐH		
14	Phối hợp tay chân nhịp nhàng khi thực hiện vận động ném bóng rổ	Ném bóng rổ	Trò chơi:Ném bóng rổ	Sân chơi	Lớp			KH	
15	* Vận động: bật, nhảy								

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ-quả	
21	Nói được tên một số món ăn và dạng chế biến đơn giản (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)	Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống	Trò chơi: Bế nấu ăn giỏi: Nộm rau củ	Lớp học	Lớp			HĐG	
			Làm sinh tố xoài	Lớp học	Lớp			HĐC	
			Pha nước cam	Lớp học	Lớp			HĐG	
			Xem video, thực hành bóc vỏ lạc, giã muối lạc vừng	Lớp học	Nhóm			HĐC	
22	Biết một số loại bệnh tật liên quan đến ăn uống (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì,...) Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe	Bệnh tật liên quan đến ăn uống	Trò chuyện trao đổi, nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp học	Lớp		ĐTT		
23	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày	Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé	Lớp học	Lớp	VS-AN		VS-AN	
24	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học (Quyền chăm sóc sức khỏe)	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Quan sát thao tác chế biến món ăn cô cấp dưỡng	Sân chơi	Nhóm			KH	
			Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	Lớp học	Lớp			HĐC	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau- củ- quả	
32	2. Đồ vật:								
33	* Đồ dùng, đồ chơi								
34	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây	Lớp học	Lớp	HĐC			
			Quan sát cây vú sữa	Sân chơi	Lớp	HĐNT			
			Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại rau- quả	Lớp học	Lớp			KH	
			Quan sát vườn rau của bé	Sân chơi	Lớp			HĐNT	
			Khám phá 1 số loại hoa (5E)	Lớp học	Lớp		HĐC		
			Quan sát lá cây hoa hồng	Sân chơi	Lớp		HĐNT		
			Quan sát cây hoa hồng	Sân chơi	Lớp		HĐNT		

[illegible]

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
38	1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm								
39	Biết đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	Đếm trong phạm vi 10, đếm xuôi, đếm ngược theo khả năng	Trò chơi bé đếm giỏi: Đếm xuôi, đếm ngược trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.	Lớp học	Lớp	KH			
40	Nhận biết các con số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự	Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	Trò chơi: Viết số trên sân	Sân chơi	Lớp			HĐNT	
			Đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9	Lớp học	Lớp		HĐH		
41	4. So sánh , đo lường								
42	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Dạy trẻ về đo lường: dài-ngắn, rộng - hẹp, cao - thấp, to - nhỏ của các đối tượng	So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp	HĐH			
43	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản (VD: biểu đồ về thời tiết, chiều cao cây,...)	Tạo biểu đồ, đồ thị đơn giản	Tạo biểu đồ sự phát triển của cây	Lớp học	Lớp	HĐG			
44	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ								
45	A. Nghe hiểu lời nói								
46	Có khả năng nghe hiểu và thực hiện được các hướng dẫn bằng lời trong các hoạt động cá nhân, tập thể để hoàn thành nhiệm vụ	Nghe hiểu và làm theo các hướng dẫn trong hoạt động cá nhân và tập thể (được 3-4 yêu cầu liên tiếp)	Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống	Sân chơi	Lớp			ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ-quả	
47	Có khả năng nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Nghe hiểu, sử dụng các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp	Lớp học	Lớp	ĐTT			
48	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)						
			Nghe đọc truyện qua video, cô đọc "Sự tích quả dưa hấu" https://www.youtube.com/watch?v=_nydG5gibL8	Lớp học	Lớp			HĐC	https://www.youtube.com/watch?v=_nydG5gibL8
			Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: truyện "Cây tre trăm đốt"	Lớp học	Lớp	HĐC			
49	Có khả năng nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ xem video, nghe nhạc, đọc thơ, ca dao, hò,..	Lớp học	Lớp	KH			
50	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày		#	#	#	#	#	#	#
51	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được	Kể chuyện trình tự theo thời gian	Lớp học	Lớp			KH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
58	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Giờ học: Làm quen chữ cái m,n,l	Lớp học	Lớp			HĐH	
			Giờ học: Làm quen chữ cái h,k	Lớp học	Lớp		HĐH		
			Trò chơi chữ cái: h,k	Sân chơi	Lớp		HĐG		
			Trò chơi chữ cái m,n,l	Sân chơi	Lớp			HĐG	
59	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI								
60	A. Phát triển tình cảm								
61	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực								
62	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày	Trộn sa lát	Lớp học	Nhóm			HĐG	
			Tự nhặt rau	Lớp học	Nhóm			HĐG	
63	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh								
64	Nhận biết được một số trạng thái cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ qua tranh; qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	Thực hành các tình huống để nhận biết một số trạng thái cảm xúc của trẻ	Lớp học	Lớp			KH	
65	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với cây xanh	Lớp học	Lớp	HĐC			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
			- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với các loại rau	Lớp học	Lớp			KH	
66	B. Phát triển kỹ năng xã hội								
67	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội								
68	Thực hiện được một số quy định ở gia đình như: dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định	Lớp học	Lớp	VS-AN			
69	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (Quyền 23-. Quyền được bày tỏ ý kiến)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" - " xấu"	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng - Phân loại hành vi	Lớp học	Lớp	ĐTT			
			Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại rau, củ - Phân loại hành vi	Lớp học	Lớp			ĐTT	
			Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa- Phân loại hành vi	Lớp học	Lớp		ĐTT		
70	2. Quan tâm đến môi trường								
71	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây	Sân chơi	Lớp	HĐNT			

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ-quả	
72			Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại rau	Sân chơi	Lớp			HĐNT	
	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện		Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi trường.	Lớp học	Lớp	HĐC	KH		
73	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ								
74	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật								
75	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề thực vật (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	ĐTT	
76	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình								
77	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	* Dạy trẻ hát (Giờ học)						
			Dạy hát: Ra chơi vườn hoa	Lớp học	Lớp		HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ-quả	
77	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	* Dạy KNVD võ đêm (Giờ học)						
			Dạy KNVD: Em yêu cây xanh	Lớp học	Lớp	HĐH			
78	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (Quyền 5: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu tạo hình (ĐT) (Liên hệ: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lớp học	Lớp		HĐH		
79	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, in, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ 1 số loại rau	Lớp học	Lớp			HĐH	
			In hoa từ các loại quả củ	Lớp học	Lớp		HĐG		
			Xé dán các loại quả (ý thích)	Lớp học	Lớp			HĐG	
			Cắt dán cây ăn quả	Lớp học	Lớp	HĐH			
80	Biết phối hợp các kỹ năng tô màu nước để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng tô màu nước để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Tô màu cây (ĐT)	Lớp học	Lớp	HĐC			
			Tô màu nước các loại hoa	Lớp học	Lớp		HĐG		
81	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề thực vật	Lớp học	Lớp	HĐG			
82	Có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích	Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích	Trò chơi: Cảm hứng âm nhạc	Lớp học	Lớp		KH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: "THẾ GIỚI THỰC VẬT"			Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
						Một số loại cây	Một số loại hoa	Một số loại rau-củ- quả	
83	Có khả năng tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích (Quyền 5: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	Sử dụng lá cây làm con vật	Lớp học	Nhóm	HĐNT			
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	90		32	33	35	
			- Lĩnh vực thể chất	26		9	10	11	
			- Lĩnh vực nhận thức	23		7	8	8	
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	16		4	5	7	
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	12		5	3	5	
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	13		7	7	4	
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ			4	5	3	
			- Thẻ đục sáng			1	1	1	
			- Hoạt động góc			5	4	8	
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			3	2	2	
			- Hoạt động chiều			5	5	5	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
			- Kết hợp			4	6	6	
			- Lễ hội			0	0	0	
			- Hoạt động học			5	5	5	

		Chia theo giờ học	<i>Giờ thể chất</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ nhận thức</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	
			<i>Giờ ngôn ngữ</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	
			<i>Giờ TC-KNXH</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	
			<i>Giờ thẩm mỹ</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	

II. KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
<i>Một số loại cây</i>	<i>1</i>	<i>10/02- 14/02/2025</i>	<i>Bùi Thị Giang</i>	
<i>Một số loại hoa</i>	<i>1</i>	<i>17/02-21/02/2025</i>	<i>Ngô Thị Hằng</i>	
<i>Một số loại rau- củ- quả</i>	<i>1</i>	<i>24/02-28/02/2025</i>	<i>Bùi Thị Giang</i>	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: <i>Một số loại cây xanh</i>	Nhánh 2: <i>Một số loại hoa</i>	Nhánh 3: <i>Một số loại rau- củ</i>
Giáo viên	- Tuyên truyền và trao đổi với phụ huynh về kế hoạch chủ đề mới qua bảng tuyên truyền của lớp, qua nhóm zalo - Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: - Tạo không khí vui vẻ	- Lập kế hoạch cụ thể, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Một số loại hoa - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho	- Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: Một số loại rau- củ - Tạo không khí vui vẻ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi. - Lựa chọn một số bài thơ, câu

	- Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi.	chủ đề	chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	- Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động	- tổ chức sinh hoạt thảo luận chuyên môn - Chuẩn bị mọi điều kiện về cơ sở vật chất trang thiết bị phục vụ cho việc dạy và học.	- Lên thực đơn đa dạng phong phú tạo bữa ăn ngon miệng cho trẻ - Bổ sung cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị cho lớp hoạt động
Phụ huynh	- Suru tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Tìm nguồn nguyên liệu cho cô và trẻ hoạt động - Trò chuyện với trẻ về một số cây xanh xung quanh bé	- Cùng cô chuẩn bị nguyên liệu cho chủ đề mới - Trò chuyện cùng trẻ về một số loại hoa	- Tạo tâm thế trẻ đến trường vui vẻ - Suru tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ.
Trẻ	- Lao động, sắp xếp đồ dùng trong lớp cho ngăn nắp	- Cùng cô làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề mới - Bày và trang trí đồ chơi theo chủ đề	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Lao động, sắp xếp đồ dùng trong lớp cho ngăn nắp

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1.	Đón trẻ	- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe cũng như học tập của trẻ - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề thực vật (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)					
		* Nhánh 1: - HD cách nhận biết các biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh một số bệnh thường gặp (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) Chọn hành vi đúng – sai - Trò chuyện Nghe hiểu, thực hành các câu đơn, câu mở rộng, câu phức trong giao tiếp - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với cây trồng (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến) - Phân loại hành vi					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện trao đổi , nêu ý kiến, hiểu biết của trẻ về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống (Quyền 3- Quyền được chăm sóc sức khỏe) - Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại hoa (Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến) - Phân loại hành vi - Đọc thơ: Hoa cúc vàng					
		* Nhánh 3: - Dạy trẻ nghe hiểu và làm quen 1 số kí hiệu thông thường trong cuộc sống - Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với một số loại rau, củ					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			(Quyền 23- Quyền được bày tỏ ý kiến) - Phân loại hành vi					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - Trẻ tập BTPTC: HH: Ngửi hoa - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau - Bụng: Đứng quay người sang 2 bên - Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao - Bật: Bật tách khép chân Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm Nhánh 2: Tập kết hợp với vòng Nhánh 3: Tập kết hợp với nhạc - Trò chơi: <u>Nhánh 1:</u> Cuốc đất trồng cây <u>Nhánh 2:</u> Trồng nụ trồng hoa <u>Nhánh 3:</u> Gieo hạt * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng. (Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)					
3	Hoạt	Nhánh	Ngày 10/02/2025	Ngày 11/02/2025	Ngày 12/02/2025	Ngày 13/02/2025	Ngày	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	động học	1 Cây xanh	Lĩnh vực: PTNT So sánh chiều cao của 3 đối tượng	Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân	Lĩnh vực: PTTM VĐ: Em yêu cây xanh	Lĩnh vực: PTNN Đọc diễn cảm bài thơ: Bác bầu bác bí (Bộ phận- Quyền được ăn uống đủ chất, nước uống)	14/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Cắt dán cây ăn quả (ĐT)	
		Nhánh 2 Một số loại hoa	Ngày 17/02/2025 Lĩnh vực: PTTC VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay	Ngày 18/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Số 9 (T1)	Ngày 19/02/2025 Lĩnh vực: PTTM Tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu(ĐT) (Liên hệ -Quyền : Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo) (Đ/C Đoàn Trang- PHT thực hiện)	Ngày 20/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Làm quen chữ cái h-k	Ngày 21/02/2025 HD Steam: Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa (5E)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3 Một số loại rau- củ	Ngày 24/02/2025 Lĩnh vực:PTTC Trèo lên xuống thang	Ngày 25/02/2025 Lĩnh vực:PTNN Làm quen chữ cái m, n, l	Ngày 26/02/2025 Lĩnh vực: PTNT Bé với quyền được tham gia	Ngày 27/02/2025 Lĩnh vực:PTTM Vẽ 1 số loại rau (ĐT)	Ngày 28/02/2025 Lĩnh vực: PTNN Đóng kịch: Nhỏ củ cải	
	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- QS: bầu trời - TCVĐ: Bé sút bóng giỏi - Chơi tự do	-Quan sát cây vú sữa -TCVĐ: Gà vào vườn hoa - Chơi tự do	- QS: rễ cây TCDG: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	- Thực hành gieo/trồng và chăm sóc cây -TC: Viết số trên sân - Chơi tự do	- QS: Đồ chơi ngoài trời - TC: Sử dụng lá cây làm con vật (Quyền 5: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo,) - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- QS: khu thể chất - TCVĐ: Nhảy bao - Chơi tự do	- QS: Thời tiết - TCDG: Trồng nụ trồng hoa - Chơi tự do	- Quan sát cây hoa hồng -TCDG: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	-QS: Quan sát lá cây hoa hồng - TC: Ô tô và chim sẻ - Chơi tự do (Đ/C Đoan	- Quan sát bông hoa hồng - TCVĐ: Nhảy bao - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						Trang- PHT thực hiện)		
		Nhánh 3	- Nhuộm màu lá rau - TCVD: Bé chuyên giỏi - Chơi tự do	- QS: Cây xà cừ -TC: Viết số trên sân - Chơi tự do	- QS: vườn rau -TCVD: Bé trồng rau - Chơi tự do	- QS Quan sát Cây trồng từ củ, từ cành, từ hạt... -TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại rau -TC : Chuyển nước tưới rau - Chơi tự do	
	Vệ sinh- Ăn ngủ		Nhánh 1: Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé Trò chuyện những thức ăn có lợi cho sức khỏe. QS vi deo, Thực hành dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định					
			Nhánh 2 - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Khuyến khích trẻ ăn hết suất (Quyền 4- Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng)					
			Nhánh 3: - Trẻ thực hành các thói quen tự giác chuẩn bị đồ dùng trước khi ăn - Kể được tên một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé					
6	Hoạt động	Nhánh 1	Đặc điểm , ích lợi , tác hại, quá trình	- Nghe đọc truyện qua video, cô	- Quan sát tranh ảnh, video về các	- Xem video, phân biệt hành vi đúng sai với môi	- Tô màu cây (ĐT)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	chiều		phát triển và điều kiện sống của một số loại cây -Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	đọc: truyện "Cây tre trăm đốt" - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	hành vi tốt-xấu đối với cây xanh Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	trường. Nêu gương cuối ngày. Vệ sinh+Trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Trò chơi: Bé đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh -Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	- Quan sát cô hướng dẫn và thực hành kỹ năng gấp, cắt hoa - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ - (Đ/C Đoàn Trang- PHT thực hiện)	- Khám phá 1 số loại hoa Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	- Hát: Ra chơi vườn hoa Nêu gương cuối ngày. Vệ sinh+Trả trẻ	- Dạy trẻ kể lại trình tự theo nội dung câu chuyện qua tranh: Truyện Hoa mào gà - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ (Đ/C Đoàn Trang- PHT thực hiện)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 3	- Vẽ trái cây - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Làm sinh tố xoài (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng) - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Xem video, thực hành bóc vỏ lạc, giã muối lạc vùng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Nghe đọc truyện qua video, cô đọc "Sự tích quả dưa hấu" - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ (Quyền chăm sóc sức khỏe) - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+ Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

x	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại động vật: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. Biết trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày các món ăn.	- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, tạp dề, bàn ghế, Menu các món ăn.... - Các nguyên liệu chế biến món ăn - Mẫu quy trình .	x	x	x
			- Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng và thao tác chế biến một số món ăn.	* Nấu món: - Cá rán - Canh bắp cải	- Cá, dầu ăn - Bắp cải	x		
			- Trẻ hứng thú tham gia chơi, thực hiện công việc được giao	* Nấu món: - Thịt gà luộc - Canh rau ngót	- Thịt gà, Gia vị - Rau ngót			x
			(Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	* Nấu món: - Trứng rán - Canh cua	- Trứng gà, dầu ăn. - cua, rau mồng tơi			
				* Nấu món: - Thịt gà rán - Canh bí nấu thịt	- Thịt gà, dầu ăn - Bí, thịt		x	

x	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
						N1	N2	N3
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi và một số thao tác gần gũi: khám bệnh tiêm phòng, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cho bệnh nhân - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Trẻ hứng thú tham gia chơi và giáo dục trẻ lễ phép chào hỏi giữa bác sĩ với bệnh nhân và người nhà bệnh nhân. Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Phòng khám nhi - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh. + Kê đơn, lấy thuốc và hướng dẫn bệnh nhân về cách uống thuốc + Dặn dò tuyên truyền cách chăm sóc bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sĩ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Một số bảng biểu - Thẻ đeo góc chơi	x	x	x

x	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
						N1	N2	N3
		Bán hàng:	- Trẻ nhận vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. - Rèn kỹ năng thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Trẻ hứng thú tham gia chơi và biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	- Bán các loại rau, củ, quả, hoa, cây - Bán đồ dùng chăm sóc cây, các loại hạt giống + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách. - Trò chơi	- Bảng giá các loại mặt hàng. - Tiền. - dụng cụ chăm sóc cây, các loại hạt giống - Đồ dùng: hoa, quả, rau, củ, cây,...	x	x	x
				Cửa hàng rau, củ, quả tươi sạch	- Đồ chơi: các loại rau, củ, quả			x
				Cửa hàng cây giống	Đồ chơi: Các loại cây	x		
				Cửa hàng hoa	- Đồ chơi: các loại hoa		x	
				Cửa hàng bán dụng cụ chăm sóc cây và hạt giống	Đồ dùng: cuốc, xẻng, thùng tưới..	x	x	x

x	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
						N1	N2	N3
		Chăm sóc em bé	- Trẻ biết đặt tên cho em.- - Biết một số thao tác chăm sóc em bé: cho ăn, tắm... - Biết giao tiếp với bác sĩ, người bán hàng, nấu ăn. - Có kỹ năng chăm sóc em bé - Thể hiện tình cảm của mình với người thân trong gia đình	- Nhận vai chơi - Chăm sóc em bé - Đi chợ mua thức ăn cho em	- Góc chơi, thẻ đeo, tiền. - Búp bê, đồ dùng cá nhân: lược, quần áo..	x	x	x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây hàng rào, lắp ghép cổng, nhà, chia khuôn viên để tạo nên công trình đẹp. - Biết phối hợp với các thành viên trong nhóm tạo nên công trình đẹp - Biết giữ gìn, trân trọng	- Xây hàng rào, tường bao - Lắp ghép cổng, nhà, - Gắn dính cây hoa, rau	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau, củ, bìa giấy,... - Các mẫu thiết kế	x	x	x
				- Xây vườn hoa	- Các loại hoa		x	
				Xây vườn cây ăn quả	- Các loại cây ăn quả	x		

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
		công trình mình tạo ra. - Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	Xây vườn rau của bé	- Các loại rau			x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh, phân loại con vật; Biết lắp ghép hình, chấp ghép các hình hình học thành bông hoa, các loại rau- củ. Biết đếm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; biết xếp tương ứng 1-1. Biết phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu. Trẻ biết sao chép chữ cái trên bưu thiếp, có kỹ năng tô nổi chữ cái. Tìm đúng chữ cái trong bài thơ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng	Xếp tương ứng	Bảng chơi, đồ chơi; rau, củ, hoa, quả, cây...	x	x	x
			Bé tập đếm				
			Xếp theo quy tắc		x	x	x
			So sánh to- nhỏ			x	x
			So sánh cao thấp		x		
			Xếp hình: bông hoa	- Bảng chơi, các loại hình học cô chuẩn bị sẵn	x		
			Xếp hình củ cà rốt, củ cải				x
			- Ghép tranh: hoa	Bảng chơi, tranh dờ		x	

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
		đếm, so sánh- phân loại, sắp xếp theo quy tắc - Trẻ tích cực tham gia, nhận vai chơi và chơi hợp tác cùng bạn. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	Ghép tranh: quả	Bảng chơi, tranh dờ quả			x
			Ghép tranh: rau	- Tranh dờ rau			x
			Ghép tranh : cây	- Tranh dờ cây	x		
			- Các trò chơi: Thêm bớt số lượng, tách gộp đối tượng	- Quyền bé thông minh, các hình ảnh để chơi các trò chơi	x	x	x
			Trò chơi: Phân loại hoa cánh dài- tròn- cánh bướm	Tranh ảnh , lô tô hoa		x	
			Phân loại quả 1 hạt- nhiều hạt	Tranh quả			x
			Phân loại rau ăn lá- rau ăn củ	Tranh rau			x
			Hành vi đúng- sai	Tranh về các hành vi	x	x	x
			* Khoa học				
			Sự nảy mầm của hạt	Các loại hạt, đất, nước		x	x

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
			TN: Nhuộm màu cho rau	- Phẩm màu, hoa cúc, lọ, nước			x
			Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa	- Phẩm màu, hoa cúc, lọ, nước		x	
			* Các trò chơi chữ cái				
			Bàn cờ chữ cái	Bảng chơi, nắp chai có gắn chữ	x		
			Ghép từ theo tranh	- Bảng chơi , tranh có chứa từ trong chủ đề hoa		x	
				Tranh có chứa từ trong chủ đề: quả			x
				Tranh có chứa từ trong chủ đề: cây	x		
				Tranh có chứa từ trong chủ đề: rau-củ			x
			Bù chữ còn thiếu	Bảng chơi, lô tô có từ bên dưới theo chủ đề thực vật	x	x	x
			Gạch chân chữ, nối chữ cái	- Quyển chơi, chữ cái, từ có chứa chữ cái - Bài thơ			x

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
	Góc sách truyện	Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. biết phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách - Biết làm bộ album về các loại cây, rau, hoa - Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Biết đọc các bài thơ theo tranh và biết thể hiện biểu cảm qua giọng đọc, cử chỉ, điệu bộ, thích nghe các bài thơ. - Trẻ giữ gìn và bảo vệ sách. Chơi thân thiện cùng bạn.	Sáng tạo chữ cái	Bảng chơi, các nguyên liệu sáng tạo chữ	x	x	x
			Đọc thơ, về chữ to	Thơ, về chữ to		x	x
			Kể chuyện sáng tạo Nhỏ củ cải	- Rối tay, rối que - Sân khấu		x	x
			Album các loài hoa, quả, rau, cây	- Tranh, sách cũ, báo, thẻ lô tô...	x	x	x
			Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	Truyện tranh, sách báo cũ ...	x		x
			Đọc thơ, truyện có gắn hình ảnh.	Tranh minh họa bài thơ, bài về, đồng dao		x	

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên và nhận xét cho sản phẩm của mình. - Rèn phối hợp các kĩ năng vẽ, tô màu, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. - Trẻ hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động. Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra. Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng (Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát	- Trẻ thực hành các kỹ năng: vẽ, xé, cắt dán - Sáng tạo tạo ra các sản phẩm đẹp - Mang sản phẩm mình làm ra bán cho các nhóm chơi: bán hàng, sách	- Các loại đồ dùng: giấy màu, bìa, vỏ chai Vỏ hộp sữa - Kéo, keo, màu nước	x	x	
			- Vẽ, tô màu nước các loại hoa, quả, rau, cây,	- Tranh rỗng các loại hoa, quả, cây - Màu nước, bút lông	x	x	x
			- Gắn dính các loài hoa, quả, cây, rau.. từ nguyên vật liệu khác nhau	Nguyên liệu: vỏ trấu, len, hạt, hạt, méch xộp, vải vụn....	x	x	x
				Tranh rỗng: các loài hoa, bó hoa		x	
				Tranh rỗng: các loại quả			x
				Tranh rỗng: cây	x		
				Tranh rỗng: rau- củ			x

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
		minh).	- Làm đồ chơi các loại hoa, quả, rau, mũ, túi xách.. từ các nguyên vật liệu thiên nhiên , phế thải	Nguyên liệu: lá, lõi giấy, hồ sữa, vỏ bọc quả..	x	x	x
			In hình bông hoa, quả từ vân tay	Giấy, màu nước, sáp	x	x	x
			Tạo hình bông hoa từ tấm bông	Nguyên liệu: giấy, màu nước, tấm bông		x	
			Gói hoa	Hoa, các loại giấy gói		x	
			Nặn hoa, củ, quả	Đất nặn, khăn lau	x	x	x
			Gấp hoa	Giấy màu		x	
			- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề thực vật	- Các dụng cụ âm nhạc: trống, mõ, phách, song loan.. - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	x	x	x
6	Kỹ thuật	- Trẻ biết quy trình nẩy mầm của hạt, biết quy trình sự đổi màu của hoa và nhuộm màu cho rau cải	- Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa, - Sự nẩy mầm của hạt - Nhuộm màu cho lá cải	- Hoa cúc, rau cải thảo, các loại hạt	x	x	x

x	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân bố các nhánh		
					N1	N2	N3
	Công nghệ	- Trẻ biết sử dụng đồ dùng dụng cụ để làm hoa đổi màu...		- Bộ đồ dùng thí nghiệm, đất, nước		x	x

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:22 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non Anh Thái