

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: MÙA XUÂN – TẾT NGUYÊN ĐÁN

Thời gian thực hiện 02 tuần từ 20/01 – 07/02/2025

I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ “MÙA XUÂN – TẾT NGUYÊN ĐÁN”

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
	A. Phát triển vận động							
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
1	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	Tập kết hợp 4 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 10: Ngửi hoa - ĐT1: Lá reo. - ĐT2: Cây đung đưa. - ĐT3: Cây lớn lên.	Lớp học	Khối	TDS	TDS	
	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu							
	* Vận động: đi, chạy							
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi.	- Đi theo đường ngoằn ngoèo (rộng 30>35cm)	Dạy trẻ VĐCB: "Đi theo đường ngoằn ngoèo"	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
	* Trò chơi vận động		* Trò chơi vận động					
3	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò	'- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng	Sân chơi	Lớp		CTNT	
			* Trò chơi dân gian					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
		chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	'+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo mo cau	Sân chơi	Nhóm	CTNT		
3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.								
4	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	Vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	- Bé gắn dải giấy	Sân chơi	Lớp		CTNT	
			Chơi tập theo ý thích" Đóng cọc bàn gỗ"	Lớp học	Lớp	CTTYT	CTNT	
5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: khâu, luồn, buộc, cài, cởi...	Tập khâu, luồn dây, buộc dây	Xâu luồn buộc dây qua lỗ các lô tô -hoa	Lớp học	Lớp	CTTYT	HĐCCĐ	
		Dạy trẻ cài khuy, cởi cúc	Cài khuy,cài nơ vào áo ngày tết	Lớp học	Lớp	CTTYT	CTTYT	
6	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động chấp ghép hình	Dạy trẻ chấp ghép hình	Ghép hình trang phục ngày tết	Lớp học	Lớp	CTTYT	CTTYT	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động xếp cạnh, xếp chồng, xếp hình	Tập xếp cạnh , xếp chồng,xếp hình'	Xếp lá cây	Sân chơi	Lớp	CTNT	CTTYT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
8	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách, tranh	- Lật mở trang sách, tranh	Bé xem tranh về ngày tết	Lớp học	Lớp	CTTYT		
			Bé xem tranh lễ hội mùa xuân	Lớp học	Lớp		CTTYT	
B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe								
1.Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt								
9	Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống	Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống	Tập thực hành rửa tay, rửa mặt	Lớp học	Cá nhân	VS-AN	VS-AN	
3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn								
10	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn...). Khi được nhắc nhở	Dạy trẻ phòng tránh nước nóng	Lớp học	Lớp		CTNT	
			Dạy trẻ không đi một mình ra đường, khi ra đường phải đi cùng người lớn	Sân chơi	Lớp	CTNT		
4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng								
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ bị bệnh (táo bón, tiêu chảy, sốt, suy dinh dưỡng, thừa cân béo phì,...)	Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp học	Nhóm	CTTYT	CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
		Hướng dẫn sơ cứu thông thường	Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ khi trẻ bị sốt	Lớp học	Nhóm		CTBC	
II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC								
1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan								
12	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	+ Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
			+ Nhìn, sờ, ngửi hoa mai	Lớp học	Lớp	CTNT		
			+ Nhìn, sờ, ngửi hoa cúc	Lớp học	Lớp		CTNT	
13	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	Nhận biết các vị của một số thức ăn (ngọt - mặn - chua)	+ Nếm vị bánh chưng ngày tết	Lớp học	Lớp	CTBC		
			'+ Nhận biết vị thức ăn mặn, ngọt, chua	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
*Nhận biết một số hoa, quả quen thuộc								
14	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	- Tên đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa quả, quen thuộc	- Dạy trẻ: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào-hoa mai	Sân chơi	Lớp		CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán (20/01-24/01)	N2:Mùa xuân (3/2-7/2)	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng							
15	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
	A. Nghe hiểu lời nói							
16	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Cùng cô trang trí lớp học để chuẩn bị đón tết	Lớp học	Lớp	ĐTT		
	B.Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, và các câu							
17	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Mùa xuân đã về	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
			+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con và mùa xuân	Lớp học	Lớp		CTBC	
	C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp							
18	- Trẻ nghe, nói hiểu các từ chỉ các loại hoa quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc	- Trẻ nghe, nói hiểu các từ chỉ các loại hoa quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào	Lớp học	Lớp	CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
	* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi							
22	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	- Trò chuyện về ngày tết Nguyên Đán	- Trò chuyện về bánh, kẹo và các món ăn quen thuộc ngày tết	Lớp học	Lớp	ĐTT	ĐTT	
			- Trò chuyện về hoạt động ngày tết	Lớp học	Lớp	CTNT		
			- Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
	'3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ							
23	Thích nghe hát và biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	Trẻ thích nghe các bài hát và biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	+Nghe hát:Tết đến rồi	Lớp học	Lớp	KH	ĐTT	
24	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	- Dạy hát	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi	Lớp học	Lớp	CTBC	ĐTT	
			+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: bài: Bé và hoa	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
25	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoặc)	- Di màu	- Dạy trẻ di màu bánh chưng	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
		- Xé, vò , dán	- Dạy trẻ : Dán hoa đào	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						28	26	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất						12	13	
- Lĩnh vực nhận thức						4	4	
- Lĩnh vực ngôn ngữ						5	4	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ						7	5	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề					28	26	
	Trong đó: - Đón trả trẻ					2	3	
	- Thẻ đục sáng					1	1	
	- Chơi tập theo ý thích					7	5	
	- Chơi tập ngoài trời					5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ					2	2	
	- Kết hợp					1	0	
	- Chơi tập buổi chiều					5	5	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	N1:Tết Nguyên Đán	N2:Mùa xuân	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						(20/01-24/01)	(3/2-7/2)	
	- Thăm quan dã ngoại					0	0	
	- Lễ hội					0	0	
	- Hoạt động có chủ định					5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất					1	1	
	+ Giờ nhận thức					1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ					1	1	
	+ Giờ TC-KNXH					2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	1	Từ 20/01 đến 24/01/2025	Nguyễn Thị Bích	
Nhánh 2: Mùa xuân	1	Từ 03/02 đến 07/02/2025	Nguyễn Hoài Thương	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	Nhánh 2: Mùa xuân
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề “Tết Nguyên Đán” - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề “Tết Nguyên Đán”	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề “Mùa xuân ” - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ làm quần áo - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về con vật sống dưới nước
Nhà trường	- Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên những khó khăn vướng mắc trong chủ đề mới để có hướng khắc phục.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về những loại đồ dùng, đồ chơi gần gũi quen thuộc với trẻ - Cho trẻ biết ích lợi của của các loại đồ dùng, đồ chơi . - Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	Nhánh 2: Mùa xuân
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Cùng gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ điểm.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ “MÙA XUÂN – TẾT NGUYÊN ĐÁN”

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Nhánh 1: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề" Tết Nguyên Đán" - Cùng cô trang trí lớp học để chuẩn bị đón tết - Trò chuyện về bánh, kẹo và các món ăn quen thuộc ngày tết - Nghe hát: Tết đến rồi					
		* Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề “Mùa xuân” - Trò chuyện về bánh, kẹo và các món ăn quen thuộc ngày tết - Trẻ nói lễ phép, to rõ ràng, đủ nghe - Nghe hát: Sắp đến tết rồi					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,..) đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			* Trọng động: Bài 10: Ngủ hoa - ĐT1: Lá reo. - ĐT2: Cây đung đưa. - ĐT3: Cây lớn lên. - Trò chơi: + Nhánh 1: Gieo hạt nảy mầm + Nhánh 2: Cuộc đất trồng cây * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.					
3	Hoạt động có chủ định	Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	20/01/2025 PTNT NBPB Hoa đào – hoa mai	21/01/2025 PTTCKNXH Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán	22/01/2025 PTTC VĐCB: Đi theo đường ngoằn ngoèo.	23/01/2025 PTTCKNXH - TM Di màu bánh chưng	24/01/2025 PTNN Thơ: “Tết là bạn nhỏ”	
		Nhánh 2: Mùa xuân	03/02/2025 PTTCKNXH - TM KNCH: Bé và hoa	4/02/2025 PTNT NBPB: Hình tròn -hình vuông	5/02/2025 PTTC VĐT: Xâu luôn buộc dây qua lỗ các lô tô hoa	6/02/2025 PTNN Truyện: Mùa xuân đã về	7/02/2025 PTTCKN-XH-TM Dán hoa đào	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	- Trò chuyện về hoạt động ngày tết - TCDG: Chi chi chành chành - Chơi tự do	- Nhìn, sờ, ngửi hoa mai - TCVD: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát có mục đích: Quan sát cây hoa giấy - TC: Xếp lá cây - Chơi tự do	- Dạy trẻ không đi một mình ra đường, khi ra đường phải đi cùng người lớn - TC: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do	- Quan sát có mục đích: Cây hoa bông - TCVD: Kéo mo cau - Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Chơi tập theo ý thích" - Đóng cọc bần gỗ" - TCDG: Nu na nu nống - Chơi tự do	- Quan sát có mục đích: Cây vú sữa -TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	- Nhìn, sờ, ngửi hoa cúc - TCDG: Tập tầm vông - Chơi tự do	- Bé gắn dải giấy -TC: Nu na nu nống - Chơi tự do	- Dạy trẻ phòng tránh nước nóng -TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do	
5	Vệ sinh- ăn ngủ		- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa - Cô chia cơm canh cho trẻ. - Rèn trẻ tự cầm ca uống sữa. - Tập luyện một số thói quen tốt trước ,trong và sau giờ ăn.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Chơi tập buổi chiều	Nhánh 1	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Bé biết nói lời cảm ơn, nhận bằng 2 tay khi nhận lì xì, quà tết - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Ném vụn bánh chưng ngày tết - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Trẻ bài thơ: Hoa nở - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Trẻ hát: Sắp đến tết rồi - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Quan sát nhận biết, phân biệt hoa đào- hoa mai - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Kể chuyện: Thỏ con và mùa xuân - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ khi trẻ bị sốt - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ.	-Trẻ đọc thơ: Mùa xuân - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
1. Góc phân vai	* Nấu ăn	- Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.	- Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo...	- Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Táp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả	x	x
			- Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy		x	x
	* Bế em	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bế em - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bế em - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em	- Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Cho búp bê uống nước	- Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca....	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2. Hoạt động với đồ vật	* Bán hàng	- Biết tên các mặt hàng ,tập giao tiếp với người mua ,biết thực hiện 1 số hành vi văn hóa.	- Bày bán các mặt hàng theo chủ đề	- Thực phẩm, rau, củ, quả.	x	x
		- Rèn khả năng nói, giao tiếp , quan sát.	- Bán các loại hoa, cây, dụng cụ trồng cây	- Hoa cúc, hoa hồng,hoa đào..... - Dụng cụ trồng cây	x	
		-Trẻ thích thú , lau dọn sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán các loại hoa, cây, các loại quả, đèn lồng, pháo,.....	- Các loại hoa đào, hoa mai, ... - Đèn lồng, pháo, bánh kẹo....	x	
	Bé cùng xâu vòng	- Trẻ bước đầu biết xâu vòng - Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, sự ghi nhớ. - Trẻ thích được xâu vòng	- Cho trẻ tự thực hiện xâu vòng,luồn dây ...	- Lô tô hoa có lỗ, rổ đựng, dây xâu	x	x
			- Xâu luồn buộc dây các lô tô hoa		x	x
	Bé nhận biết	- Trẻ biết nhận biết đúng hình vuông – tròn	- Bé với hình: Hình vuông – hình tròn	- Góc chơi - Chuẩn bị đồ chơi hình vuông, hình tròn.		x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Rèn kĩ năng nhận biết, khả năng chú ý ... - Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.				
	Bé sắp xếp, ghép hình	- Trẻ biết sắp xếp, ghép hình, biết cài cởi nơ các áo	Cài khuy, cài nơ áo	- Áo, nơ	x	x
		- Trẻ có bước đầu, có kĩ năng sắp xếp, ghép hình, - Trẻ vui, thích ghép hình	Ghép hình trang phục	Hình trang phục	x	x
	Bé chơi xếp chồng- xếp cạnh	- Bước đầu trẻ làm quen với góc chơi, biết xếp chồng- xếp cạnh tạo lên công trình. - Rèn kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.	- Trẻ về góc chơi - Lấy đồ dùng, đồ chơi - Chơi cùng bạn - Thu dọn đồ dùng đồ chơi	- Góc chơi - Đồ dùng đồ chơi xếp chồng xếp cạnh	x	x
	Bé vui ca hát	- Trẻ biết hát đã học với sự giúp đỡ của cô, biết chơi trò chơi âm nhạc.	- Hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề	- Góc chơi. - Xắc xô, trống. - Nhạc các bài	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3. Góc nghệ thuật		- Rèn, luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, chơi trò chơi. - Trẻ thích thú	+ Bài hát “Sắp đến Tết rồi” + Bài hát “Bé và hoa” + Bài hát “Tết đến rồi”	hát trong chủ đề		
	Bé học tạo hình	- Trẻ bước đầu biết thực hiện các thao tác: di màu, nặn, ..	- Tập 1 số thao tác đơn giản trong tạo hình	- Góc chơi - Giá trưng bày sản phẩm.	x	x
	Bé cùng xem tranh, truyện	- Trẻ biết lật trang, gọi tên sự vật hiện tượng có trong tranh. - Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và phát triển tư duy cho trẻ. - Trẻ thích thú	- Tập xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân, ngày tết	- Góc chơi. - Tranh, truyện theo chủ đề.	x	x
			- Tập xem tranh ảnh về lễ hội mùa xuân			x
			- Tập xem tranh ảnh về ngày tết		x	
	Vận động thô (Vận động cơ bản –Trò chơi vận động, đồ chơi phù hợp)	- Trẻ bước đầu biết thực hiện vận động. Biết chơi trò chơi vận động,đồ chơi. - Rèn luyện sức khỏe, khả năng phối hợp tay chân ,cơ thể trẻ. - Trẻ say mê tích cực	- Cho trẻ tập khởi động. - Cho trẻ tự thực hiện các vận động cơ bản đã học. - Chơi các trò chơi vận động. - Đi lại nhẹ nhàng.	- Đồ dùng, đồ chơi vận động phù hợp	x	x
			- Đi theo đường ngoằn ngoèo	-Xắc xô,đồ chơi.	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
4. Góc vận động	*Vận động tinh (cử động của bàn tay, ngón tay,mắt..)	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và mắt trong các hoạt động. - Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cử động của các ngón tay,cổ tay .. - Trẻ say mê tích cực.	Cho trẻ về góc chơi.	- Góc chơi, đồ chơi hỗ trợ.	x	x
			- Chơi 1 số trò chơi phát triển kỹ năng, trò chơi dân gian phù hợp.			
			-Trẻ tháo nắp nút chai - Trẻ chơi thả bóng		x	x

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 11:52:18/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuymt) – Trường Mầm non An Thái