

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ “TẾT- MÙA XUÂN”
Thời gian thực hiện: 2 tuần từ 20/1/2025- 7/2/2025

I.MỤC TIÊU – NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ “TẾT- MÙA XUÂN”

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT						
	A. Phát triển vận động						
	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1		Bài 10: Ngửi hoa - ĐT1: Lá reo. - ĐT2: Cây đung đưa. - ĐT3: Cây lớn lên.	Lớp học	Khối	TDS	TDS	
	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu						
	* Vận động: đi, chạy						
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi.	Dạy trẻ VĐCB: "Đi theo đường ngoằn ngoèo"	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
	* Vận động: nhún, bật						
	* Trò chơi vận động						

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
3	* Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	'- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng	Sân chơi	Lớp		CTNT	
		* Trò chơi dân gian					
		'+ Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo mo cau	Sân chơi	Nhóm	CTNT		
	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt.						
4	Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay	- Bé gắn dải giấy	Sân chơi	Lớp		CTNT	
		Chơi tập theo ý thích" Đóng cọc bàn gỗ"	Lớp học	Lớp		CTNT	
5	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: khâu, luồn, buộc ,cài,cởi...	Xâu luồn buộc dây qua lỗ các lô tô -hoa	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
		Cài khuy,cài nơ vào áo ngày tết	Lớp học	Lớp	CTBC		
6	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động gấp ghép hình	Ghép hình trang phục ngày tết	Lớp học	Lớp	CTBC		
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt	Xếp lá cây	Sân chơi	Lớp		CTBC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
	trong hoạt động xếp cạnh, xếp chồng, xếp hình						
8	Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong hoạt động lật mở trang sách, tranh	Bé xem tranh về ngày tết	Lớp học	Lớp	CTBC	ĐTT	
		Bé xem tranh lễ hội mùa xuân	Lớp học	Lớp		ĐTT	
	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe						
	1. Tập luyện nền nếp, thói quen tốt trong sinh hoạt						
9	Tập luyện nền nếp thói quen tốt trong ăn uống	Tập thực hành rửa tay, rửa mặt	Lớp học	Cá nhân	VS-AN	VS-AN	
	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn						
10	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	Dạy trẻ phòng tránh nước nóng	Lớp học	Lớp		CTNT	
		Dạy trẻ không đi một mình ra đường, khi ra đường phải đi cùng người lớn	Sân chơi	Lớp	CTNT	ĐTT	
	4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng						
11	Trẻ được chăm sóc sức khỏe dinh dưỡng theo khoa học	Nấu cháo cho trẻ bị tiêu chảy	Lớp học	Nhóm	CTTYT	CTTYT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
		Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ khi trẻ bị sốt	Lớp học	Nhóm	ĐTT	ĐTT	
	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC						
	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan						
12	- Sờ nắn , nhìn, ngửi, nếm ...hoa quả để nhận biết đặc điểm nổi bật.	+ Dạy trẻ quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
		+ Nhìn, sờ, ngửi hoa mai	Lớp học	Lớp	CTNT		
		+ Nhìn, sờ, ngửi hoa cúc	Lớp học	Lớp		CTNT	
13	Có khả năng nhận biết vị đặc trưng của một số thức ăn, quả (ngọt - mặn - chua)	+ Nếm vị bánh chưng ngày tết	Lớp học	Lớp	CTNT		
		'+ Nhận biết vị thức ăn mặn, ngọt, chua	Lớp học	Lớp	VS-AN	VS-AN	
	*Nhận biết một số hoa, quả quen thuộc						

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
14	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các loại rau, hoa, quả, quen thuộc	- Dạy trẻ: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào- hoa mai	Sân chơi	Lớp		CTBC	
	*Nhận biết một số phương tiện giao thông quen thuộc						
	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng						
15	- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, biết sử dụng hình trong một số trò chơi.	- Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ						
	A. Nghe hiểu lời nói						
16	Nghe và hiểu được lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau	Cùng cô trang trí lớp học để chuẩn bị đón tết	Lớp học	Lớp	ĐTT		
	B. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng, và các câu						
17	Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Mùa xuân đã về	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
		+ Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con và mùa xuân	Lớp học	Lớp		CTBC	
	C. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp						

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
18	- Trẻ nghe, nói hiểu các từ chỉ các loại hoa quen thuộc biết được đặc điểm, công dụng và đặc điểm nổi bật của chúng	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào	Lớp học	Lớp		CTBC	
19	+ Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, trong chủ đề Đọc và tập phát âm rõ tiếng .	+ Dạy trẻ bài thơ: Mùa xuân	Lớp học	Lớp		CTBC	
		+ Dạy trẻ bài thơ: Hoa nở	Lớp học	Lớp	CTBC		
		+ Dạy trẻ bài thơ: Tết là bạn nhỏ	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
20	Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	Biết lật giở tranh, hình ảnh, xem tranh và nói được tên các hình ảnh về bánh kẹo ngày tết	Lớp học	Lớp		CTTYT	
	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ						
	1. Phát triển tình cảm						
	* Nhận biết và biểu lộ cảm xúc						

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
21	Thực hiện một số hành vi, văn hóa giao tiếp, chào, tạm biệt cảm ơn vâng dạ	Bé biết nói lời cảm ơn, nhận bằng 2 tay khi nhận lì xì, quà tết (Bé biết nói lời cảm ơn)	Lớp học	Lớp		KH	
	2. Phát triển kỹ năng xã hội						
	* Mỗi quan hệ tích cực với con người và sự vật gần gũi						
22	Biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	- Trò chuyện về bánh, kẹo và các món ăn quen thuộc ngày tết	Lớp học	Lớp	ĐTT		
		- Trò chuyện về hoạt động ngày tết	Lớp học	Lớp	CTNT		
		- Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
	* Hành vi văn hóa và thực hiện các quy định đơn giản trong giao tiếp, sinh hoạt						
	'3. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ						
23	Thích nghe hát và biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói.	+Nghe hát:Tết đến rồi	Lớp học	Lớp	KH	ĐTT	
		+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi	Lớp học	Lớp	CTBC		

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	+ Dạy trẻ kỹ năng ca hát: bài: Bé và hoa	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
24	- Thích tô màu, vẽ, nặn, xé xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	- Dạy trẻ di màu bánh chưng	Lớp học	Lớp		HĐCCĐ	
		- Dạy trẻ : Dán hoa đào	Lớp học	Lớp	HĐCCĐ		
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ					15	17	
Trong đó: - Lĩnh vực thể chất					6	7	
- Lĩnh vực nhận thức					2	2	
- Lĩnh vực ngôn ngữ					4	2	
- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội - thẩm mỹ					3	6	
	Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				26	26	

TT	Mục tiêu chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	Tết- Mùa xuân		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
					Nhánh 1	Nhánh 2	
					Tết ND	Mùa xuân	
	Trong đó: - Đón trả trẻ				3	5	
	- Thể dục sáng				2	1	
	- Chơi tập theo ý thích				1	2	
	- Chơi tập ngoài trời				5	5	
	- Vệ sinh - ăn ngủ				4	2	
	- Kết hợp				1	1	
	- Chơi tập buổi chiều				5	5	
	- Thăm quan dã ngoại				0	0	
	- Lễ hội				0	0	
	- Hoạt động có chủ định				5	5	
	Chia ra: + Giờ thể chất				1	1	
	+ Giờ nhận thức				1	1	
	+ Giờ ngôn ngữ				1	1	
	+ Giờ TC-KNXH				2	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	1	Từ 20/1 đến 24/1/2025	Phạm Thị Hà	
Nhánh 2: Mùa xuân	1	Từ 3/2 đến 7/2/2025	Bùi Thị Thảo	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	Nhánh 2: Mùa xuân
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề " Tết- mùa xuân" - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề “ Mùa xuân” - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ làm hoa. - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về Tết.
Nhà trường	-Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động	

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Tết Nguyên Đán	Nhánh 2: Mùa xuân
	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Thường xuyên trao đổi với giáo viên những khó khăn vướng mắc trong chủ đề mới để có hướng khắc phục.	
Phụ huynh	- Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Trò chuyện với trẻ về mùa xuân, về Tết với trẻ - Cho trẻ biết ngày Tết có những gì, có những lễ hội gì. - Suru tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.	
Trẻ	- Cùng cô trang trí lớp, tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. - Cùng gia đình tìm nguyên liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ điểm.	

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ " MÙA XUÂN- TẾT"

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	* Nhánh 1: - Cô trò chuyện với trẻ về mùa xuân, về ngày Tết. - Trẻ biết trả lời cô khi được hỏi - Chơi một số trò chơi dân gian - Xem tranh về mùa xuân, về Tết					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		* Nhánh 2: - Trò chuyện với trẻ về chủ đề "Mùa xuân- Tết" - Trò chuyện về bánh, kẹo và các món ăn quen thuộc ngày tết - NH: Tết đến rồi. - Biết chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn - hiện 1 số thói quen nề nếp trong sinh hoạt nhóm lớp. - Nghe các bài hát về chủ đề, chơi đồ chơi phù hợp. - Nghe nhạc, nghe hát với các giai điệu khác nhau					
2	Thể dục sáng	* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,..) đứng thành vòng tròn để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập bài PTC Bài 10: Ngửi hoa - ĐT1: Lá reo. - ĐT2: Cây đung đưa. - ĐT3: Cây lớn lên. - Trò chơi: + Nhánh 1: Lộn cầu vồng + Nhánh 2: Kéo cưa lừa xẻ * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động có chủ định	Nhánh 1 Tết Nguyên Đán	Ngày 20/1/2025 PTTCKN-XH-TM Trò chuyện về ngày Tết Nguyên Đán	Ngày 21/1/2025 PTNN Dạy trẻ bài thơ: Tết là bạn nhỏ	Ngày 22/1/2025 PTNT Quan sát, nhận biết, phân biệt hoa đào, hoa mai	Ngày 23/1/2025 PTTCKN-XH-TM Dán hoa đào	Ngày 24/11/2024 PTTC Xâu lùn buộc dây qua hoa	
		Nhánh 2 Mùa xuân	Ngày 03/02/2025 PTTC Dạy trẻ VĐCB: "Đi theo đường ngoằn ngoèo"	Ngày 04/02/2025 PTNT Quan sát, nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông	Ngày 05/02/2025 PTTCKN-XH-TM KNCH: Bé và hoa	Ngày 06/02/2025 PTNN Kể chuyện: Mùa xuân đã về	Ngày 07/02/2025 PTTCKN-XH-TM Dạy trẻ di màu bánh chưng	
4	Hoạt động chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Lăn bóng - TCVD: Đá bóng - Chơi tự do	- Bé gắn dải giấy - TC: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do	- Chơi tập theo ý thích" Đóng cộc bàn gỗ" -TC: Xé dải giấy - Chơi tự do	- Dạy trẻ phòng tránh nước nóng - TC: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Nhìn, sờ, ngửi hoa cúc -TCVD: Bật tại chỗ - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Nhánh 2	- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Kéo mo cau - TCVD: Trời nắng trời mưa - Chơi tự do	- Dạy trẻ không đi một mình ra đường, khi ra đường phải đi cùng người lớn - TCDG: Xi-bô khoai - Chơi tự do	- Nhìn, sờ, ngửi hoa mai - TCVD: Ném bóng vào băng dính - Chơi tự do	- Ném vị bánh chưng ngày tết - TCDG: Nu-na nu nống - Chơi tự do	- Trò chuyện về hoạt động ngày tết - TCVD: Mưa to mưa nhỏ - Chơi tự do	
5	Vệ sinh- ăn ngủ		- Tập cho trẻ một số thao tác đơn giản trong rửa tay rửa mặt - Cô chia cơm canh cho trẻ. - Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau - Tập luyện một số thói quen tốt trước, trong và sau giờ ăn. - Trẻ nhận biết, ném một số món ăn chế biến từ thịt, mực, cua - Sơ cứu trẻ bị bỏng - Dạy trẻ nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh - Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa					
6		Nhánh 1	- Xếp lá cây - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Dạy trẻ: Quan sát nhận biết, phân biệt tên gọi đặc điểm nổi bật	- Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con và mùa xuân - Nêu gương cuối ngày	- Quan sát, nhận biết, tập nói tên gọi đặc điểm nổi bật của hoa đào -Nêu gương	- Dạy trẻ bài thơ: Mùa xuân - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh+Trả	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Hoạt động chiều			của hoa đào- hoa mai - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Vệ sinh+Trả trẻ	cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ.	trẻ	
		Nhánh 2	- Cài khuy, cài nơ vào áo ngày tết - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Ghép hình trang phục ngày tết - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Bé xem tranh về ngày tết - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Dạy trẻ bài thơ: Hoa nở - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Sắp đến tết rồi - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	

V.KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
1. Góc phân vai	* Nấu ăn	- Trẻ biết bắt chước các thao tác chơi với đồ chơi: cầm đũa, thìa, bật bếp, nấu ăn... - Trẻ có kỹ năng bắt chước sử dụng đồ dùng trong góc chơi đúng, trẻ có một số kỹ năng khi chế biến các món ăn đơn giản có sự giúp đỡ của cô - Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú.	- Thực hiện thao tác tự phục vụ trong ăn uống. - Lấy thực phẩm, chế biến một số món ăn đơn giản: nấu bột, nấu cháo...	- Đồ chơi, đồ dùng nấu ăn: Tạp dề, bếp ga, chảo, nồi, bát, đũa... - Một số thực phẩm - Các nguyên liệu chế biến món ăn: tôm, cua, cá, thịt.... - Các loại rau, củ quả	x	x
	* Bé em	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi bé em - Trẻ có kỹ năng tắm cho em búp bê. - Trẻ có kỹ năng bắt chước khi chơi bé em	- Thực hiện thao tác bế em - Xúc bột cho em ăn - Lau mặt, ru em ngủ - Chải tóc cho búp bê.... - Tắm cho em búp bê - Cho búp bê uống nước	- Búp bê, giường búp bê, khăn rửa mặt nhỏ,..... - Nồi bát, thìa, ca....	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Trẻ chơi vui vẻ, hứng thú, yêu quý và chăm sóc em				
	* Bán hàng	- Biết tên các mặt hàng, tập giao tiếp với người mua, biết thực hiện 1 số hành vi văn hóa.	- Bày bán các mặt hàng theo chủ đề	- Thực phẩm, rau, củ, quả.	x	x
		- Rèn khả năng nói, giao tiếp, quan sát.	- Bán đồ Tết, các loại thực phẩm ngày Tết.	- Quần áo, dép, mũ, đồ trang trí ngày Tết	x	x
		-Trẻ thích thú, lau dọn sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp.	- Bán một số cây xanh, cây hoa ngày tết	- Một số cây hoa, cây cảnh như cây quất, cây đào, cây mai ngày tết.		x
	* Bé cùng xâu vòng	- Trẻ bước đầu biết xâu vòng	- Cho trẻ tự thực hiện xâu vòng, luồn dây ...	- Hạt vòng, hình, dây xâu, rổ đựng	x	x
		- Rèn luyện sự khéo léo của đôi bàn tay, sự ghi nhớ.	- Xâu vòng màu vàng			x
		- Trẻ thích được xâu vòng				

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2. Hoạt động với đồ vật	*Bé nhận biết	- Trẻ biết nhận biết đúng màu sắc, nhận biết- phân biệt 1 và nhiều. - Rèn kĩ năng nhận biết, khả năng chú ý ... -Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.	- Bé với màu sắc: Màu đỏ, màu vàng.	- Góc chơi - Chuẩn bị đồ chơi có màu đỏ, màu vàng.		x
			- Bé nhận biết 1 và nhiều	- Chuẩn bị đồ dùng đồ chơi		x
			- Nhận biết bóng của 1 số hình ảnh ngày Tết qua trò chơi tìm bóng	- Một số hình ảnh ngày Tết	x	
	* Bé chơi xếp chồng- xếp cạnh	- Bước đầu trẻ làm quen với góc chơi, biết xếp chồng- xếp cạnh tạo lên công trình. - Rèn kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng.	- Trẻ về góc chơi - Lấy đồ dùng ,đồ chơi - Chơi cùng bạn - Thu dọn đồ dùng đồ chơi	- Góc chơi - Đồ dùng xây dựng	x	x
		- Trẻ biết hát đã học với sự giúp đỡ của cô, biết chơi trò chơi âm nhạc .	- Hát và biểu diễn một số bài hát trong chủ đề + Bài hát "tết đến rồi"	- Góc chơi. - Xắc xô, trống. - Nhạc các bài	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
3. Góc nghệ thuật	*Bé vui ca hát	- Rèn, luyện kỹ năng ca hát cho trẻ, chơi trò chơi. - Trẻ thích thú		hát trong chủ đề		
	Bé học tạo hình	- Trẻ bước đầu biết thực hiện các thao tác: di màu, nặn, ..	- Tập 1 số thao tác đơn giản trong tạo hình: Di màu, nặn,...	- Góc chơi - Tranh rỗng - Tranh mẫu, đất nặn, sáp màu. - Giá trưng bày sản phẩm.	x	x
	*Bé cùng xem tranh, truyện	- Trẻ biết lật trang, gọi tên sự vật hiện tượng có trong tranh.	- Tập xem tranh ảnh về mùa xuân, về ngày Tết.	- Góc chơi. - Tranh, truyện theo chủ đề.	x	
		- Rèn luyện kỹ năng ghi nhớ và phát triển tư duy cho trẻ. - Trẻ thích thú	- Tập xem tranh ảnh về ngày Tết.			x
	Vận động thô	- Trẻ bước đầu biết thực hiện vận động. Biết chơi trò chơi vận động, đồ chơi.	- Cho trẻ tập khởi động. - Cho trẻ tự thực hiện các vận động cơ bản đã học.	- Đồ dùng, đồ chơi vận động phù hợp	x	x

Khu vực chơi		Mục đích- yêu cầu	Các hoạt động/ Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
4. Góc vận động		- Rèn luyện sức khỏe, khả năng phối hợp tay chân, cơ thể trẻ. - Trẻ say mê tích cực	- Chơi các trò chơi vận động. - Đi lại nhẹ nhàng.			
			- VĐ: Đi trong đường ngoằn ngoèo	-Đườngngoằn ngoèo.		x
	*Vận động tinh	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và mắt trong các hoạt động. - Rèn sự khéo léo nhanh nhẹn cử động của các ngón tay,cổ tay .. - Trẻ say mê tích cực.	- Cho trẻ về góc chơi. - Chơi 1 số trò chơi phát triển kỹ năng, trò chơi dân gian phù hợp.	- Góc chơi, đồ chơi hỗ trợ. - Chai nhựa, nút chai	x	x
			-Trẻ tháo nắp nút chai		x	
			- Trẻ chơi thả bóng			x

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên