

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: 1 tuần (Từ 10/2 - 14/2/2025)

Người thực hiện: Bùi Thị Giang

Thứ hai ngày 10 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ: Cao nhất, thấp hơn và thấp nhất
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 bảng đen, một rổ đựng 3 cây: cây màu đỏ (18cm), cây màu xanh (15cm), cây màu vàng (12cm)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- 3 cây có kích thước khác nhau, quả có màu khác nhau để trẻ chơi trò chơi. Hai cây có gắn quả có kích thước khác nhau
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tiến hành

*Ôn định tổ chức

- Cả lớp hát và vận động bài hát: Vườn cây của ba
- Bài hát nói đến cây gì?
- Mời trẻ đến vườn để hái quả

*HD1. Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô tạo tình huống cho trẻ hái quả trên 2 cây (1 cây thấp và 1 cây cao)
- + Con hái được quả gì? (cam) Vì sao con hái được quả cam? Cây cam như nào so với con

+ Con không hái được quả gì? Vì sao? Cây dừa như thế nào so với con?

***HD2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng.**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh?

+ Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi:

+ Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng?

+ Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

+ Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất?

- Mời 1 vài trẻ nhắc lại câu “ Cây màu đỏ cao nhất”

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng và hỏi :

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh?

+ Vì sao con biết?

Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi:

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết?

- + Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào!
- + Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ?
- + Vậy cây nào thấp nhất? (mời 2-3 trẻ trả lời)
- Cho trẻ nhắc lại.
- Cô kết luận: cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất.
- + Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?
- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại.
- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.
- *HD3: Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng**
- Yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Cô hỏi trẻ:
 - + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?
 - + Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?
 - + Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?(Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)
- Cô chính xác lại kết quả.
- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.
- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.
- *HD4. Trò chơi, củng cố**
- **TC: Ai nhanh nhất**
- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp nhất và giơ lên.
- Ví dụ: Cô nói: “Cây màu đỏ” - Trẻ nói: “Cao nhất”
- Cô nói: “Cao nhất”, “Thấp nhất” - Trẻ nói tên cây và giơ lên.

+ Mời 3 bạn có chiều cao khác nhau lên xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp và cho trẻ nhận xét.

- TC: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Nhiệm vụ mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn 1 quả cây - quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.

- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.

- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 11 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài.
- Rèn sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng khéo léo khi thực hiện vận động.
- Có nề nếp trong giờ học và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ. 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m, vạch chuẩn.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành

***HD1. Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễ mũi bàn chân, kiễ gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,..) rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

***HD2. Trọng động**

***BTPTC:** Kết hợp bài hát: Em yêu cây xanh

- Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- Bật: Bật tách khếp chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT tay (Tập lại lần 2)

***VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân.**

- Cho 2 đội quay mặt vào nhau và cử đại diện đi lấy đồ dùng và sắp xếp
- Với cách bố trí và sắp xếp đồ dùng như vậy, các con sẽ làm như thế nào để vượt qua con đường đó?
- Cho trẻ nêu tên các vận động

- Mời trẻ lên thực hiện

- Cô chốt vận động: Bò bằng bàn tay bàn chân

+ Cô mời 1 trẻ giỏi lên tập mẫu lần 1

- Trẻ tập mẫu lần 2 kết hợp cô vừa phân tích động tác vừa hỏi trẻ:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô. Đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhom cao lên.

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái

chống lên phía trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. Mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò hết đường đứng dậy về cuối hàng.

- Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Thi đua giữa 2 tổ: Bò bằng bàn tay bàn chân và trồng cây. Sau bản nhạc đội nào bò đúng kỹ năng và trồng được nhiều cây thì đội đó giành phần thắng
- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 2 trẻ tập lại.

***TC: Xi xô khoai**

- + Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tuyên dương trẻ

***HD3: Hồi tĩnh.**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập
- Kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 12 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Dạy KNVĐ: Em yêu cây xanh

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc giai điệu bài hát và biết kết hợp bài hát với vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Rèn kỹ năng vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ cây xanh. Thích nghe cô hát, thích chơi trò chơi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Vườn cây của ba.
- Mũ chóp

III. Hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát Em yêu cây xanh và cho trẻ đoán tên đó là bài hát gì?
- Cho trẻ nói tên bài hát
- Mời cả lớp hát. Bài hát sẽ hay hơn nếu kết hợp với vận động gì? Cho trẻ nói tên vận động
- Cô chốt lại vận động: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp

***HD2: Dạy KNVD bài hát “Em yêu cây xanh”**

- Cô hát và vận động mẫu lần 1
- Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp: vỗ 1 nhịp nghỉ sau đó vỗ 3 nhịp liên tiếp rồi mở tay. Cứ như vậy vỗ đến hết lời bài hát.
- Cô hát và kết hợp với vận động lần 2
- Cả lớp hát và vận động 1-2 lần
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (cô tổ chức dưới nhiều hình thức: Vỗ với dụng cụ âm nhạc,)
- Hỏi lại trẻ vừa hát bài hát gì? Được kết hợp với vận động gì?
- Cả lớp vận động lại 1 lần

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Tiếng hát từ đâu”**

- Với mũ chóp này các con sẽ chơi trò chơi gì?
- Trẻ nói các trò chơi mà trẻ biết. Hỏi trẻ cách chơi

- Cô chốt lại trò chơi, luật chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

***HD4: Nghe hát “Vườn cây của ba” - Phan Nhân**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về đặc điểm, ích lợi của các loại trái cây và ca ngợi công sức trồng cây, chăm sóc cây vât của bố mẹ. Chính vì thế, chúng ta phải biết yêu quý, chăm sóc và bảo vệ cây.

- Lần 2 cô vừa hát trẻ hưởng ứng cùng cô

- Nhận xét và kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bác bầu bác bí

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Tích hợp lồng ghép QTE: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, trẻ biết kết hợp cử chỉ điệu bộ, đọc diễn cảm bài thơ “Bác bầu bác bí”. Trẻ biết: “Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện”

- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc diễn cảm, thể hiện cử chỉ, điệu bộ, diễn đạt từ ngữ mạch lạc khi trả lời câu hỏi của cô.

- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính
- Bài hát: Bầu và bí
- Tiệc buffe rau

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

Cho trẻ hát bài “Bầu và bí”.

- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc đến loại rau nào?
- Bầu và bí là loại rau ăn gì?
- Hãy kể tên những loại rau ăn quả mà con biết?
- Cô khái quát: Có rất nhiều các loại rau, như là: rau ăn củ, rau ăn quả, rau ăn lá ... Trong đó, bầu và bí là loại rau ăn quả đấy các con ạ!
- Cô giới thiệu vào bài: Cô còn có một bài thơ rất hay nói về quả bầu và quả bí đấy. Hôm nay, cô sẽ dạy các con bài thơ “Bác bầu bác bí” nhé.

***HD2: Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô đọc diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bác bầu và bác bí. Bác bí thì nghĩ mình nấu với tôm sẽ rất ngon còn bác bầu thì nói lại với bác bí là cá nấu với bầu sẽ cho món canh thật bổ, cả hai món này đều ngon.
- Cô đọc diễn cảm lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ.

***Đàm thoại**

- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Trong bài thơ có nhắc đến ai?

- Bác bầu, bác bí nằm ở đâu?
- Ở dưới mặt ao có những ai?
- Thấy cá, tôm bơi lội bác Bí đã nghĩ điều gì?
- Bí nấu với tôm thành món gì? Ăn vào làm sao? Được thể hiện qua câu thơ nào?
- Khi thấy bác Bí nghĩ như vậy thì bác bầu thấy sao?
- Cá nấu với bầu sẽ như thế nào?
- Cháu cháu nghển cổ lên nói gì?
- + Giải thích từ khó: Nghển cổ là ngược cổ nhìn lên cao.
- Khi các con ăn bầu và bí cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Muốn có bầu và bí ăn thì chúng ta phải làm gì?

=> Giáo dục: Các con ạ, rau củ quả rất quan trọng với chúng mình, khi chúng mình ăn đầy đủ các loại rau, củ quả giúp cơ thể lớn nhanh, khỏe mạnh. Và các con: “Trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng để phát triển toàn diện”. Vì thế các con nhớ ăn hết suất ăn, ăn chú ý không rơi vãi các con nhé!

***HD3: Trẻ đọc diễn cảm bài thơ**

- Cô cho cả lớp đọc diễn cảm bài thơ cùng cô 2 – 3 lần (Kết hợp cử chỉ, điệu bộ)
- Cô cho trẻ thi đua đọc theo tổ, nhóm, cá nhân, đọc dưới nhiều hình thức (Cô chú ý sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả. Cô cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

***HD4: Củng cố**

- Như các con biết đấy, rau củ quả rất nhiều vitamin và khoáng chất giúp cơ thể của các con khỏe mạnh. Hôm nay cô đã chuẩn bị một bàn tiệc buffe với rất nhiều loại rau củ quả đấy, các con tự lựa chọn món rau mà các con thích rồi bê về bàn thưởng thức nhé!
- Cô cho trẻ lên tự lựa chọn món rau mà trẻ thích ăn.
- Cho trẻ nêu cảm nhận.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Cắt dán cây ăn quả (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán các đường thẳng, cong để tạo thành cây ăn quả.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt đường thẳng, cong sắp xếp và dán...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Tranh cắt dán cây dừa, tranh cắt dán cây táo, tranh cắt dán cây cam
- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba
- Side trên máy: các loại cây ăn quả

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát: Vườn cây của ba
- + Bài hát nói về các loại cây gì?
- Cô cũng rất thích trồng cây ăn quả và các con hãy xem cô có cây gì tặng chúng mình nhé!

***HD2: Bé quan sát tranh mẫu**

Cô treo tất cả các bức tranh

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi:
- + Cô có bức tranh gì?
- + Những bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì?
- + Chúng mình cùng đặt tên cho những bức tranh này nhé

***Quan sát tranh cắt dán cây dừa**

- Trẻ quan sát và nhận xét bức tranh
- + Bức tranh cắt dán cây gì?
- + Cây dừa gồm có những bộ phận gì?
- + Thân cây được cắt như thế nào?
- + Lá cây dạng gì? Cô làm như thế nào để có lá dừa?
- + Quả dừa thì sao? Nó có dạng hình gì? Cô đã cắt như thế nào để có quả? Và nó được sắp xếp như thế nào
- Cô chốt lại

***Quan sát tranh cắt dán cây táo**

- + Đây là bức tranh cắt dán cây gì?
- + Màu sắc của bức tranh này thế nào?
- + Tán lá có dạng hình gì ? (tròn) Tán lá được dán bởi màu gì
- + Quả được dán ở đâu ? Và có màu gì
- Cô chốt lại

***Quan sát và nhận xét: Tranh cắt dán cây cam**

- Chúng mình thấy bức tranh cây cam này như thế nào ?
- + Cây được dán vào đâu của tờ giấy ?
- + Quả và lá được sắp xếp như thế nào ?

- + Lá và quả ở gần thì sao ?
- + Quả và lá ở xa thì thế nào
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn cắt thêm gì nữa ?
- Cô chốt lại
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ cắt dán cây gì?
- + Con cắt như thế nào?
- + Cô vừa hỏi trẻ vừa nhắc lại cách cắt
- Khi cắt xong các con làm gì? (sắp xếp và dán)

***HD3: Bé thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình, khuyến khích động viên trẻ sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp.

***HD4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Hỏi trẻ cắt dán được cây gì?
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau,
- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

TÀI LIỆU ĐÀ BÀN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuyt) - Trường Mầm non An Thái

Người duyệt
PHT

Ngô Thị Thúy

Người soạn
Giáo viên

Bùi Thị Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:25 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái