

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Người thực hiện: Đồng Thị Phương

Thứ hai ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Khám phá một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết tên gọi, đặc điểm rõ nét của hoa cúc, hoa hồng, hoa đồng tiền.
- Rèn cho trẻ kĩ năng quan sát, so sánh, tư duy ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ hoa.

II. Chuẩn bị

- Một lọ hoa có (hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và một số loại hoa thật (hoa hồng, cúc, đồng tiền, lay ơn...))
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Tổ chức

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa.”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa gì?
- Có rất nhiều loại hoa, mỗi hoa mang một màu sắc khác nhau. Để biết thêm về các loại hoa thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các loài hoa nhé!

* HĐ2: Quan sát hoa- nhận xét- so sánh về đặc điểm của hoa:

- Cô có món quà dành tặng lớp mình đây chúng mình cùng đoán xem món quà đó là gì nhé!(Lọ hoa)
- Lọ hoa này như thế nào? Có những màu gì?
- Con hãy kể tên các loại hoa trong lọ.
- Cô cho 3 đội trưởng lên lấy hoa trong lọ về 3 nhóm (Nhóm hoa hồng, nhóm hoa đồng tiền, nhóm hoa cúc) để quan sát

* Nhóm 1: Hoa hồng

- Cô hỏi: nhóm con lấy được hoa gì?
- Con có nhận xét gì về hoa hồng?(tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi thơm)
- Cô khẳng định lại (Đây là hoa hồng, hoa hồng rất nhiều màu: đỏ, vàng, trắng, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm).

* Nhóm 2: Hoa cúc.

- Nhóm con có hoa gì đây?
- Con có nhận xét gì về đặc điểm hoa của nhóm mình?(tên gọi, đặc điểm, mùi thơm, màu sắc)
- Cô khẳng định lại về đặc điểm của hoa cúc
- Nhóm 3: Hoa đồng tiền. Cô hỏi tương tự như 2 loại hoa trên.

* So sánh hoa hồng và hoa cúc:

- Cô cho trẻ chơi trò chơi về 3 tổ cô hỏi trẻ:
- Cô có hoa gì đây?(hoa hồng và hoa cúc)
- Hoa hồng và hoa cúc có gì khác nhau?(cánh hoa hồng tròn, cánh hoa cúc dài, cành hoa hồng có gai hoa cúc không có gai)
- Hoa hồng và hoa cúc giống nhau ở điểm gì?
- Giống nhau: hoa hồng hoa cúc đều có cành, lá, cánh hoa, nhị). Cô khẳng định lại.

* So sánh hoa hồng với hoa đồng tiền:

- Hoa hồng và hoa đồng tiền có gì khác nhau, giống nhau?
- Cô khẳng định lại. Giáo dục trẻ về cách chăm sóc bảo vệ hoa

* **HĐ3: Trò chơi.**

* **T/C1: Thi xem ai nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô giải lô tô về hoa cúc, đồng tiền, hồng và một số loại hoa khác ở giữa lớp trẻ đi vòng tròn và hát, cô nói nhặt cho cô hoa gì thì trẻ nhặt hoa đó giơ lên. Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ nói tên hoa và nhặt nhanh giơ lên.
- Luật chơi: Trẻ nào không nhặt nhanh tay hoặc tìm không đúng hoa cô yêu cầu thì phải nhảy lò cò về chỗ.

*** T/C2: Thi cắm hoa.**

- Cho trẻ về 3 đội mỗi đội một lọ hoa và một số loại hoa trẻ thi đua cắm hoa vào lọ đội nào cắm hoa đẹp là đội chiến thắng.
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái h, k
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h, k
- Rèn cho trẻ phát âm to, rõ ràng, chính xác chữ cái h, k
- Trẻ hứng thú tích cực hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thẻ chữ cái h, k rời và một chữ khác.
- Tranh có hình ảnh “hoa loa kèn”
- Máy tính và một số đồ dùng cần thiết khác.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Màu hoa”
- Lớp mình vừa hát bài hát gì? Trẻ kể các loại hoa con biết.

- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

***HD2: Làm quen chữ cái h,k**

*Cho trẻ xem bức tranh “hoa loa kèn”

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô cho trẻ đọc từ “hoa loa kèn” dưới bức tranh
- Cô cho trẻ tìm thẻ chữ rời ghép thành từ giống từ dưới bức tranh
- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép, cho trẻ tìm chữ cái đã học và đọc
- Cô giới thiệu thanh huyền có trong từ

***Làm quen chữ h**

- Cô giới thiệu chữ cái h và phát âm (2-3 lần)
- Cô phân tích chữ h bao gồm 1 nét sổ thẳng và 1 nét móc xuôi nằm bên phải nét sổ thẳng
- Cô mời cá nhân, tổ, nhóm, lớp phát âm
- Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ h (chữ H in hoa, h in thường, h viết thường)
- Cô tóm tắt lại chữ h được viết khác nhau nhưng đều được đọc là h
- Cô cho trẻ phát âm lại.

***Làm quen chữ k**

- + Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm (2-3 lần)
- Cô phân tích chữ k bao gồm 1 nét sổ thẳng và hai nét xiên nằm bên phải nét sổ thẳng.
- Cô mời cá nhân, tổ, nhóm, lớp phát âm
- Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ k (chữ K in hoa, k in thường, k viết thường)
- Cô tóm tắt lại chữ k được viết khác nhau nhưng đều được đọc là k
- Cô cho trẻ phát âm lại.
- Vừa rồi chúng mình học những chữ gì?

*** So sánh chữ h, k:**

- Giống nhau: Đều có nét sổ thẳng
- Khác nhau: Chữ “h” có 1 nét móc xuôi nằm bên phải nét sổ thẳng, chữ “k” có hai nét xiên nằm bên phải nét sổ thẳng.

*Trò chơi: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô

- Cô cho trẻ lấy rõ chữ cái và về chỗ ngồi

+Lần 1: Cô phát âm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

+ Lần 2: Cô nêu đặc điểm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- TC1: Vui cùng xúc xắc

+ Cô tung xúc xắc, trên mỗi mặt của xúc xắc có gắn 1 chữ cái. Khi xúc xắc lăn xong mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì c/m hãy nhanh tay giơ chữ cái đó lên và phát âm thật to chữ đó.

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả

- T/C2: Ai chọn đúng

+ Chia trẻ làm 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm 1 bài thơ viết chữ to trên tờ A3. Ở trong bài thơ có có chữ cái, nhiệm vụ của các đội là tìm chữ h, k và gạch chân.

+ Cô kiểm tra kết quả

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài “Ra chơi vườn hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát đúng giai điệu của bài hát

- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng biểu diễn tự tin. Phát triển tai nghe cho trẻ

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Ra chơi vườn hoa”, “Hoa thơm bướm lượn”

III. Hoạt động

* HD1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ xem video về vườn hoa
- Trò chuyện với trẻ về chủ đề một số loại hoa
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

* HD2: Dạy trẻ KNCH bài: “Ra chơi vườn hoa”

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 (không nhạc)
- + Giảng nội dung: Bài hát miêu tả 1 vườn hoa đầy màu sắc và bạn nhỏ ra vườn hoa chơi và bạn ấy không hái hoa bẻ cành.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và c/m sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé!
- + Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

* HD3: Trò chơi âm nhạc: “Nhìn hình đoán tên bài hát”

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia trẻ thành 3 đội. Đội trưởng lên bắt thăm vào hình ảnh nào thì cả đội đoán tên bài hát có liên quan đến hình ảnh đó. Thời gian là 10 tiếng trống, hết thời gian đội nào đoán đúng và hát giỏi sẽ giành phần thắng
- + Luật chơi: Đội nào đoán sai nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

* HD4: Nghe hát: “Hoa thơm bướm lượn” Dân ca

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Hoa thơm bướm lượn
- Cô hát và thể hiện tình cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa (trẻ hát cùng cô)
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 13 tháng 2 năm 2025 (Đ/c: Vũ Thị Ân – HT thực hiện)

Tên hoạt động: VĐCB Bò bằng bàn tay, bàn chân

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

Thứ sáu ngày 14 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Liên hệ QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp dán từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.

- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, dán, gắn dính các nguyên vật liệu để tạo thành hình bông hoa. Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 4 bức tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu: thìa sữa chua, nắp chai, ống hút, bìa cattong.
- Các nguyên vật liệu: nắp chai, thìa sữa chua, ống hút, bìa cattong...
- Giấy A4, băng dính 2 mặt, kéo, bàn đủ cho số trẻ... Nhạc bài hát: màu hoa, ra chơi vườn hoa

III. Tổ chức

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa”
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Trong bài hát có những màu hoa gì? Con kể tên những loài hoa mà con biết?
 - + Cô khẳng định lại. Cô dẫn trẻ đến triển lãm tranh.

***HD1: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
 - + C/m có nhận xét gì về các bức tranh này?
 - + Các bức tranh này được làm từ những nguyên vật liệu gì?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 1: Tranh bông hoa làm từ thìa sữa chua**

- Cô có bức tranh gì đây?
- C/m có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?
- Bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì nhỉ? (thìa sữa chua)
- Thế cánh hoa có dạng gì?
- Thân có dạng gì? Lá hoa là dạng gì?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 2: Tranh bông hoa làm từ nắp chai nhựa**

- C/m xem cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?

- Các con thấy tranh hoa này có gì khác với bức tranh hoa trước?
- Bông hoa ở bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu gì?(nắp chai)
- Những bông hoa này có màu gì?
- Nhị hoa có màu gì? Cánh hoa là màu gì nhỉ?
- Con thấy cô xếp nắp chai này như thế nào?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 3: Tranh bông hoa làm từ ống mút**

- Cô có bức tranh gì đây các con?
- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu vô cùng quen thuộc đó là gì?(ống mút)
- Con thấy bố cục của bức tranh như thế nào?
- Cô kết luận lại.

*** Tranh 4: Tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu**

- Chúng mình có nhận xét gì về các bông hoa ở bức tranh này?
- Những bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Cô hỏi trẻ nguyên vật liệu của từng bông hoa?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ:

=> Trên đây là những bức tranh bông hoa đã được các nhà họa sĩ tạo ra từ những nguyên vật liệu khác nhau, có những nguyên vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường xanh - sạch - đẹp!

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ làm bức tranh bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát lại: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh bông hoa đẹp làm từ các nguyên vật liệu nhé!

***HD2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về bàn ngồi thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ không lời.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện, cô gợi ý, hướng dẫn đối với những trẻ chưa làm được còn lúng túng.

***HD3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này của bạn?
- + Thế bài của con đâu? Con làm được bông hoa từ chất liệu gì vậy?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, không vứt rác bừa bãi và biết bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp!
- Cô động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Ngô Thị Thúy

**Người soạn
Giáo viên**

Đồng Thị Phương