

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 2: LỄ HỘI MÙA XUÂN

Thời gian thực hiện: Từ ngày 03/02- 07/02/2025

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hoa

Thứ hai ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với lễ hội Núi Voi

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết hằng năm cứ khoảng giữa tháng giêng là diễn ra lễ hội núi voi, trẻ biết một số hoạt động đặc trưng của ngày lễ hội và biết hợp tác nhóm khi chơi trò chơi.
- Củng cố một số kỹ năng hợp tác, phối hợp để hoạt động theo nhóm
- Trẻ cảm nhận được niềm vui khi đến với ngày lễ, mong mỗi đến với ngày hội núi voi, giáo dục ở trẻ tình yêu quê hương đất nước.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh các trò chơi, video về lễ hội
- Nhạc bài hát: trông hội quê em, An Lão quê mình ơi.
- Cờ hội, trống, tò he, đất nặn, giấy màu..
- Dây để trẻ chơi kéo co.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Trông hội quê em”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói nên điều gì ?
- Trò chuyện cùng trẻ về nội dung bài hát, hướng dẫn trẻ đến với bài học.

***HD2: Trò chuyện về lễ hội núi Voi**

- Cho trẻ nghe màn trống hội.
- + Cảm nhận của con khi được nghe trống hội.
- + Trống hội thường được diễn ra trong dịp nào?
- Các con đã tham ra những lễ hội gì ở quê hương mình?
- Lễ hội núi voi được diễn ra vào ngày nào?(cô khẳng định lại lễ hội núi voi được diễn ra vào ngày 14-15 tháng riêng âm lịch hằng năm).
- Các con đã được đi chơi lễ hội núi Voi chưa? Con đi với ai?
- Khi được đi hội núi voi con cảm thấy như thế nào?
- Cho trẻ xem những hình ảnh về các hoạt động trong ngày lễ hội núi Voi.
- + Trong lễ hội núi Voi có các hoạt động gì?
- + Con có cảm nhận gì khi được xem các hình ảnh diễn ra trong lễ hội núi Voi?
- Giáo dục trẻ niềm tự hào về lễ hội truyền thống của địa phương.

***HD3: Bé với lễ hội núi Voi**

Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi 1 số trò chơi dân gian

* T/C: Kéo co

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi, bao quát trẻ khi trẻ chơi

* Bé khéo tay:

- Chia trẻ làm 3 nhóm chơi

+ Nhóm 1: nặn tò he

+ Nhóm 2: Trang trí trống hội

+ Nhóm 3: Thi dán cờ

(Cô động viên khen ngợi những sản phẩm của trẻ)

- Cô bật nhạc hát bài “An Lão quê mình ơi” để chào đón ngày hội núi voi

- Kết thúc giờ học:

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 04 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Tách gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 8

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách tách 8 đối tượng thành 2 phần bằng các cách khác nhau rồi gộp lại. Trẻ nhận biết diễn đạt được kết quả tách 8 tượng gồm 2 phần (1 và 7 ; 2 và 6; 4 và 4) và biết khi gộp 2 phần lại bằng 8.
- Rèn trẻ có kỹ năng phát triển tư duy, phán đoán ghi nhớ có chủ định, kỹ năng đếm, so sánh
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn tự tin tham gia các trò chơi.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 bảng và 1 rô đồ dùng có bình hoa và thẻ số từ 1-8, bài khoanh chơi trò chơi
- Nhạc bài hát “Mùa xuân” và mô hình vườn xuân

III. Hoạt động

***HD1: Ôn tập thêm bớt trong phạm vi 8**

- Cô và trẻ vừa hát bài hát: “Mùa xuân” đi đến vườn xuân
- Chúng mình nhìn xem trong vườn có những loại hoa gì?
- Cho trẻ đếm, kiểm tra nhóm hoa cúc, hoa ly, hoa tuylip và đặt thẻ số.
- Muốn các nhóm các nhóm hoa có số lượng là 8 thì chúng mình phải làm gì?
- Cho trẻ trồng thêm để có số lượng 8.
- Cho trẻ thêm, bớt cho đủ số lượng trong phạm vi 8, cô cùng trẻ kiểm tra và đặt thẻ số tương ứng.

***HD2: Tách 8 đôi tượng thành 2 phần**

- Chúng mình nhìn xem cô có rổ gì đây?

***Chia tách mẫu**

- Cô cho trẻ xếp và đếm số bình hoa ở trong rổ của cô, đặt thẻ số tương ứng (8 bình hoa)
- Cô gợi ý trẻ tách số bình hoa trong rổ thành 2 phần
- Trẻ suy nghĩ các cách để tách bình hoa thành 2 phần (1-7, 2-6, 3 – 5, 4-4) sau mỗi lần tách là một lần gộp.
- Cô khái quát: Có nhiều cách tách 8 bình hoa thành 2 phần nhưng khi gộp lại vẫn bằng 8.

***Chia theo ý thích**

- Cho trẻ lên lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ:
 - Trong rổ có đồ dùng gì?
 - Cho trẻ xếp 8 bình hoa thành 1 hàng ngang, đặt thẻ số tương ứng với số bình hoa
 - Tách 8 bình hoa thành 2 phần theo ý thích và đặt thẻ số tương ứng
 - Hỏi trẻ từng cách tách:
 - + Con tách như thế nào?
 - + Ai có cách tách giống bạn? Cách tách giống bạn là như thế nào?
 - + Bạn nào có cách tách khác không? Đó là cách nào?
 - Vậy số bình hoa ở 2 phần khi gộp lại bằng mấy? Trẻ đặt thẻ số tương ứng.

- Cho trẻ tách lần 2, trẻ đọc cách tách nào cô gắn thẻ số đó lên bảng.
- Cô hỏi trẻ: Ngoài 4 cách trên còn cách tách nào khác không?
- Sau 4 lần tách gộp vẫn cho kết quả bằng mấy?
- Cô cho trẻ đọc các cách tách(4 cách: 1-7, 2-6, 3 -5, 4-4)
- Chơi trò chơi gieo hạt tại chỗ

***Chia theo yêu cầu**

- Bây giờ chúng mình hãy giúp cô chia số bình hoa này vào 2 bàn nhé
 - Lần thứ nhất cô yêu cầu trẻ chia bình hoa vào 2 bàn theo cách 1-7
 - + Theo con đây là cách tách thứ mấy?
 - + Cách tách 1 là cách tách như thế nào?
 - + Chúng mình hãy đếm và đặt thẻ số tương ứng cho mỗi bàn
 - + Bây giờ chúng mình hãy gộp 2 bàn lại được bao nhiêu bình hoa? 1 gộp với 7 bằng mấy?
 - Lần 2: Cô thưởng cho trẻ 2 tiếng vỗ tay. Theo các con phải vỗ mấy tiếng vỗ tay nữa để có đủ số lượng là 8. (6 tiếng)
 - + Trẻ chia bình hoa vào 2 bàn theo tiếng vỗ tay vừa rồi (2-6)
 - + Hỏi trẻ đây là cách tách thứ mấy? Cách tách thứ 2 là cách tách như thế nào? Sau đó cho trẻ gộp 2 bàn lại.
 - Lần 3: Cô yêu cầu trẻ chia 1 bàn có 3 bình hoa, vậy bàn còn lại có mấy bình hoa? Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.
 - Lần 4: Cho trẻ chia 1 bàn có 4 bình hoa, bàn còn lại có mấy bình hoa? Cô kiểm tra, động viên khuyến khích trẻ. Sau mỗi lần tách là 1 lần gộp.
- => Hỏi trẻ tách 8 làm 2 phần có mấy cách tách.
- Cô khái quát: Có nhiều cách tách 8 bình hoa thành 2 phần (4 cách: 1-7, 2-6, 3 -5, 4-4) nhưng khi gộp lại vẫn bằng 8.

***HĐ3: Ôn luyện củng cố**

***Trò chơi: Khắc nhập – khắc xuất**

- Cách chơi: Cô nói “khắc nhập” trẻ phải tìm đúng 8 bạn cùng nắm tay nhau đứng vào vòng tròn, cô nói” khắc xuất” nhóm 8 bạn sẽ chia làm 2 và đứng vào 2 vòng tròn
- Luật chơi: bạn nào không làm đúng sẽ bị nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi: 2- 3 lần
- Cô nhận xét

***Trò chơi: Khoanh và viết đúng số lượng**

- Cô phát cho mỗi trẻ một tranh vẽ 8 bông hoa, yêu cầu trẻ tách gộp bằng cách khoanh tròn số lượng bông hoa thành 2 nhóm và ghi kết quả của 2 nhóm vào 2 ô vuông và ghi tổng số 2 nhóm vào ô tròn.
- Trẻ thực hiện và cô quan sát, nhận xét trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Hát “Mùa xuân”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả,
- Rèn cho trẻ kỹ năng ca hát, khả năng biểu diễn tự tin. Phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Mùa xuân”, “Mùa xuân ơi”

III. Hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

Cô đọc câu đố cho trẻ đoán:

“ Mùa gì ẩm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chón cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc”
Đó là mùa gì?(Mùa xuân)

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

***HD2: Dạy trẻ KNCH bài: “Mùa xuân” – Sáng tác: Hoàng Văn Yến**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1(không nhạc)
- + Giảng nội dung: Bài hát đã nói về mùa xuân muôn loài hoa đua nhau khoe sắc miền Bắc thì có hoa đào, còn miền Nam thì có hoa mai. Mùa xuân đến thì đất trời nở hoa và mọi người sẽ thêm 1 tuổi mới.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 (có nhạc)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần
- Cô cho cả lớp hát kết hợp cùng nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)

- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và c/m sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé!
- + Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.

***HD3: Trò chơi âm nhạc: “Ngẫu hứng âm nhạc”**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô bật bản nhạc có giai điệu nhẹ nhàng thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc hông, giậm chân) nhẹ nhàng. Khi cô bật nhạc có giai điệu nhanh thì chúng mình hãy vận động (Vẫy tay, lắc hông, giậm chân) nhanh và mạnh.
- + Luật chơi: Bạn nào không thực hiện đúng theo yêu cầu thì sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

*** HD4: Nghe hát: “Mùa xuân ơi” – Sáng tác: Nguyễn Ngọc Thiệp**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: Mùa xuân ơi – Nguyễn Ngọc Thiệp
- Cô hát và thể hiện tình cảm cho trẻ nghe lần 1.
- Tóm tắt nội dung bài hát. Bài hát nói về không khí rộn ràng, náo nức khi mỗi độ xuân về trăm hoa đua nở, mọi người sống rất chan hòa, yêu thương, cùng chúc cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất chào đón năm mới.
- Cô hát lần 2 kết hợp vận động minh họa (trẻ hát cùng cô)
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đập bóng xuống sàn và bắt bóng bằng 2 tay không làm rơi bóng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, nhanh nhẹn của đôi bàn tay
- Trẻ có nề nếp trong giờ học và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học rộng rãi sạch sẽ, bóng, vạch chuẩn

III. Hoạt động

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

***HD2. Trọng động**

- BTPTC:
 - + Tay: Đánh xoay tròn 2 cánh tay
 - + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

- + Chân: Ngồi khuyu gối
 - + Bật: Bật tại chỗ
 - Động tác nhân mạnh: ĐT tay
 - * VĐCB: Đi, đập và bắt bóng bằng 2 tay
 - C/m có biết đập và bắt bóng bằng 2 tay là như thế nào không?
 - Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào ?
 - Cô tập mẫu lần 1
 - Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
 - + TTCB: Đứng 2 chân rộng bằng vai sát vạch chuẩn, 2 tay cầm bóng đưa ra trước.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì dùng sức của tay đập mạnh bóng xuống sàn, bóng nảy lên thì bắt bóng bằng 2 tay và không làm rơi bóng.
 - Cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lần lượt lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
 - Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Cô động viên trẻ.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động
 - Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
 - * **Trò chơi: Đá bóng**
 - Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
 - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
 - ***HĐ3: Hồi tĩnh**
 - Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng
 - Kết thúc tiết học
- IV.Đánh giá cuối ngày**

Thứ sáu ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nặn tò he

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành sản phẩm đẹp.
- Rèn các kỹ năng xoay tròn, lăn dài, ấn bẹt... để tạo thành những sản phẩm.
- Trẻ tích cực khi tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Mùa xuân”, “Tết ơi là tết”, “Mùa xuân ơi”.
- Mẫu nặn của cô, đất nặn, bảng, khăn lau tay, giá trưng bày sản phẩm.

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

Ve vè vè vè

Nghe vè Tết đến

Xuân sang tươi thắm

Hồng sắc hoa đào

Theo cánh én chao

Bạn ơi có thấy

Còn thiếu những gì ?

Bạn hãy nói đi

Chúng mình cùng biết

| | |
|---------------------|--------------------|
| Mai vàng sắc nắng | - Nếu là ngày Tết |
| Muôn hoa tươi thắm | Ngũ quả được bày |
| Đón mùa xuân sang | Nhìn là thấy ngay |
| Trên khắp xóm làng | Ai người cũng biết |
| Người người nô nức | Ta cùng đón Tết |
| Cùng nhau góp sức | Vui ơi là vui |
| Gói bánh chưng xanh | |
| Gạo, thịt, đỗ, hành | |
| Lá dong gói lại | |

- Các con vừa đọc bài về gì vậy ? Trong bài về kể đến những gì?

- Ngày Tết cổ truyền của nước ta diễn ra trong mùa nào?

=> Các con ạ ! Mùa xuân đến muôn hoa đua nở, vạn vật sinh sôi, mùa xuân có ngày Tết cổ truyền của dân tộc ta đây và mùa xuân cũng là mùa lễ hội nữa. Trong lễ hội có một hoạt động rất hay đó là nặn tò he, hôm nay cô và chúng mình cùng thực hiện nhé.

***HD2: Quan sát, đàm thoại mẫu gợi ý để hình thành ý tưởng cho trẻ.**

- Cô có một món quà để tặng cả con các con có muốn biết đó là gì không?

(Cô mở khăn che đồ mẫu nặn gợi ý ra cho trẻ xem.)

- Cô có gì đây?

+ Đây là gì? Các con thường nhìn thấy ở đâu? Vào mùa nào?

+ Tất cả những đồ này được làm từ nguyên liệu gì?

*** Hỏi ý tưởng của trẻ:**

- Với nguyên vật liệu là đất nặn mà các cô sẽ tặng, các con cùng suy nghĩ sẽ làm gì với đất nặn?

+ Con sẽ làm gì? (nặn ...)

+ Con sẽ nặn gì? (Cô cho cả lớp cùng nói ý tưởng của mình)

- Cô hỏi 1- 2 trẻ:
 - + Con sẽ nặn gì?
 - + Con sẽ nặn như thế nào?
- > Cô nhắc thêm 1 số kĩ năng cho trẻ để sản phẩm thêm đẹp.
- Cô gợi ý trẻ về nhóm cùng làm:
 - + Những bạn nào có ý tưởng cùng làm chung 1 sản phẩm? (Gợi ý cho trẻ rủ bạn về cùng nhóm để bàn và cùng làm).
 - + Nhóm con dự định sẽ làm gì?
 - + Các con làm như thế nào?
 - + Có bạn nào trong nhóm muốn bổ sung điều gì không?
 - + Các bạn trong lớp có muốn hỏi gì về nhóm này không ?
 - + Sau khi nặn xong các con định bày sản phẩm của mình như thế nào?
- Cô giới thiệu sa bàn và hướng dẫn trẻ sau khi nặn đặt vào sa bàn sao cho thật sinh động và hợp lý.
- Nhắc trẻ: sử dụng đất nặn gọn gàng tránh bôi đất bẩn ra bài, ra bàn, nặn xong biết lau tay sạch sẽ, biết đoàn kết, chia sẻ với bạn trong nhóm mình.
- *HD3: Trẻ thực hiện nặn theo ý thích.**
- Trẻ về bàn theo nhóm của mình và tiến hành nặn.
- Cô động viên trẻ thảo luận đưa ra ý tưởng chung và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm. Cô quan sát, động viên, gợi mở ý tưởng, khích lệ trẻ sáng tạo. Cô hướng dẫn kỹ năng khó cho trẻ, giúp đỡ khi cần thiết, động viên trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình
- *HD4: Trưng bày sản phẩm.**
- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm và chia sẻ về sản phẩm của mình, của nhóm mình làm.

- + Con nặn được cái gì? Con đã nặn như thế nào?
 - + Con đã đặt tên cho sản phẩm của mình là gì?
 - Cô gọi 1 trẻ lên giới thiệu về sản phẩm của nhóm, của mình và đặt tên cho sản phẩm của mình.
 - Khi tham gia hoạt động này con cảm thấy thế nào? Con thích nhất điều gì? Con có mong muốn gì?
 - Cô chia sẻ, tuyên dương trẻ có sản phẩm nặn đẹp, đồng viên khích lệ 1 số trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.
- Giáo dục trẻ yêu quý, trân trọng những sản phẩm do mình và các bạn làm ra.
- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát đi vòng quanh và hát bài “Mùa xuân ơi!”. Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:38 18/04/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31213302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái