

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : MÙA XUÂN

Người thực hiện : Lưu Thu Ngân

Thứ hai, ngày 03/02/2025

Tên hoạt động: Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m

Lĩnh vực: PTTC

I. MỤC ĐÍCH-YÊU CẦU

- Trẻ biết tung và bắt bóng với người đối diện, không làm rơi bóng, trẻ nhớ tên vận động

* Trẻ tung và bắt bóng theo khả năng

- Rèn kĩ năng quan sát, sự linh hoạt của tay và mắt

* Trẻ có kĩ năng hiểu hiệu lệnh của cô, rèn kĩ năng vận động cho trẻ

- Trẻ hào hứng tham gia hoạt động

* Trẻ tham gia hoạt động cùng các bạn

II. CHUẨN BỊ

- Sân trường rộng rãi

- Cờ, 2 ống cờ

- Nhạc bài hát : “Mùa xuân đến rồi”

III. TIẾN HÀNH

*HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi bằng mũi bàn chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm sau đó về đội hình vòng tròn giãn cách đều.

*HD2.Trọng động.

* Bài tập phát triển chung (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung

- Động tác tay: Hai tay đưa ngang, lên cao

- Động tác chân: Đưa 1 chân ra trước
- Động tác bụng: Đứng cúi người về phía trước
- Động tác bật: Bật tại chỗ
- Động tác nhấn mạnh: động tác Tay (Tập 2 lần x 4 nhịp)
- Cô cho trẻ đứng thành 2 hàng đối diện nhau.

*** Vận động cơ bản: "Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m".**

- Cô đưa quả bóng rồi hỏi trẻ sẽ chơi trò chơi gì với quả bóng ?
- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản : Tung bắt bóng với người đối diện khoảng cách 3m
- Cô mời 1-2 trẻ lên thực hiện (Trẻ chú ý quan sát, nhận xét. Cô nhận xét động trẻ).
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
- CB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô, cầm bóng bằng 2 tay, mắt nhìn người đối diện
- TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô, các con tung bóng cho người đối diện và người đối diện phải chú ý để bắt được bóng bằng hai tay và không làm rơi bóng xuống đất.
- Cho 2 trẻ tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ
- Cho trẻ ở 2 hàng lần lượt thực hiện (Cô sửa sai cho trẻ).
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 2 - 4 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi: Cướp cờ**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Luật chơi: Đội nào có nhiều cờ trong ống của mình hơn sẽ chiến thắng
- Cách chơi: Chia lớp thành 2 đội bằng nhau, lần lượt chạy đến đích lấy cờ về cắm vào ống của đội mình.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- Cô nhận xét, động viên trẻ.

***HD3. Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng xung quanh sân tập.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, ngày 04/02/2025

Tên hoạt động: So sánh, thêm bớt, tại sự bằng nhau giữa hai nhóm có số lượng trong phạm vi 4

Lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết đếm, thêm bớt, tạo nhóm, so sánh trong phạm vi 4, biết xếp tương ứng 1-1
- * Trẻ biết đếm đến 4, thêm bớt số lượng 4 theo hướng dẫn của cô
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Trẻ trả lời đủ câu nói rõ ràng, mạch lạc.
- * Rèn trẻ kỹ năng quan sát, đếm, so sánh theo khả năng
- Trẻ hứng thú, tích cực hoạt động.
- * Trẻ tham gia hoạt động theo khả năng

II. CHUẨN BỊ

- Thẻ số từ 1-4, 2 thẻ số 4

- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi”
- Mô hình vườn hoa
- Vòng thẻ dục

III. TIẾN HÀNH

* HD1: Ôn tập nhận biết nhóm có 4 đối tượng

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Mùa xuân đến rồi”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Chúng mình có biết loài hoa nào đặc trưng của mùa xuân không? Cô mời các con cùng tham quan vườn hoa lớp mình nhé.
- Vườn hoa của lớp mình có rất nhiều loài hoa rất đẹp, chúng mình cùng đếm xem có bao nhiêu cây hoa đào nhé.
- Trong vườn có 4 cây hoa đào đấy. Cô cũng có chuẩn bị cho chúng mình rất nhiều bông hoa đẹp và đang để ở trong những chiếc rổ. Cô mời các con nhẹ nhàng đi lấy đồ dùng và đi về chỗ ngồi.

* HD2: So sánh, tạo nhóm, thêm bớt, tạo sự bằng nhau trong phạm vi 4

- Các con nhìn xem trong rổ có gì ?
- Hãy xếp tất cả số hoa đào ra bảng, từ trái qua phải
- Tiếp theo xếp 3 hoa mai tương ứng dưới 1 hoa đào là 1 hoa mai
- Các con có nhận xét gì về số hoa đào và số hoa mai ?
- Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy ?
- Đếm số lượng 2 nhóm
- Muốn số hoa mai và hoa đào bằng nhau thì phải làm như thế nào ? (Bớt 1 hoa đào hoặc thêm 1 hoa mai)
- Cho trẻ thêm 1 hoa mai. Đếm và đặt thẻ số ở 2 nhóm

Cho trẻ thêm, bớt trên nhóm hoa mai:

- 4 bông hoa mai bớt 1 bông hoa mai còn mấy bông hoa ? Đếm và đặt thẻ số
- Nhận xét 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy ?
- Muốn nhóm hoa mai bằng nhóm hoa đào thì làm cách nào?
- 3 bông hoa mai thêm 1 bông hoa mai là mấy ? Đếm và đặt thẻ số
- Cất cho cô 2 bông hoa mai, thì trên bảng còn lại mấy bông ?

- Nhận xét 2 nhóm ? Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Nhóm nào ít hơn, ít hơn là mấy ?
- Muốn số hoa mai và hoa đào bằng nhau thì phải làm gì ?
- 2 bông hoa mai, thêm 2 bông hoa mai là mấy ? Đếm và đặt thẻ số
- Cất vào rổ 3 bông hoa mai thì còn lại mấy bông trên bảng ?
- Số hoa mai và số hoa đào có bằng nhau không ? Số nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy ? Số nào ít hơn, ít hơn là mấy ?
- Cho trẻ cất dần nhóm hoa mai và đặt thẻ số tương ứng.
- Trẻ cất hết số hoa đào, vừa cất vừa đếm.

*** HD3: Trò chơi**

*** Trò chơi 1 : Chung sức**

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi, trẻ bật qua vòng và đến đích thực hiện phần chơi. Trẻ lấy thêm hoặc bớt đi số hoa đào ở mỗi nhóm sao cho số lượng ở mỗi nhóm đều bằng 4
- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành được nhiều hơn thì đội đó giành chiến thắng

*** Trò chơi 2 : Ai thông minh**

- Cách chơi : Chia lớp thành 3 đội chơi. Trẻ đếm, khoanh tròn và tô màu nhóm có số lượng là 4 trên bài cô phát
- Luật chơi : Trong thời gian 1 bản nhạc, đội nào hoàn thành xong trước thì đội đó chiến thắng.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư, ngày 05/02/2025

Tên hoạt động: Lễ hội Núi Voi

Lĩnh vực: PTTC-TCXH

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết lễ hội Núi Voi là một trong những cảnh đẹp, là di tích lịch sử và là lễ hội của quê hương An Lão. Biết được một số hoạt động nổi bật của lễ hội Núi Voi và hợp tác nhóm khi tham gia hoạt động cùng bạn.

* Trẻ biết lễ hội Núi Voi được tổ chức vào giữa tháng giêng hàng năm âm lịch và biết tham gia chơi nhóm cùng bạn.

- Rèn cho trẻ khả năng tham gia hoạt động nhóm. Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.

* Rèn cho trẻ nói theo khả năng.

- Giáo dục trẻ biết yêu quý, tôn trọng, giữ gìn bản sắc của dân tộc, nhớ về cội nguồn. Biết lễ hội Núi Voi được tổ chức vào tháng giêng hàng năm.

* Trẻ tham gia cùng các bạn theo khả năng

II. CHUẨN BỊ

- Tranh ảnh, hình ảnh, các đoạn phim, băng hình về Lễ hội Núi Voi

- Bài hát về Núi Voi, máy tính, trống, giấy màu, đất nặn, que, lợn đất, màu nước

III. TIẾN HÀNH

* **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi xúm xít gần cô và trò chuyện.

- Lắng nghe, lắng nghe. Cô đọc cho trẻ nghe câu đố về con voi

- Thế chúng mình có biết trên quê hương An Lão mình có 1 ngọn núi có tên là Núi Voi không?

- Các con đã được đi thăm quan Núi Voi bao giờ chưa?

- Vậy hôm nay cô và các con cùng thăm quan Núi Voi qua màn ảnh nhỏ nhé.

***HD2: Trò chuyện về lễ hội Núi Voi**

- Cô giới thiệu Núi Voi: Khu di tích lịch sử Núi Voi nằm trên Núi Voi thuộc địa phận xã An Tiến, An Thắng và xã Trường Thành huyện An Lão thành phố Hải Phòng. Núi Voi thường được mở hội và thắng giêng hàng năm

* Cho trẻ xem hình ảnh mọi người ở khắp nơi về lễ hội.(Hình ảnh trên tivi)

- Chúng mình nhìn xem ngọn núi có hình con gì?

- Mọi người đang làm gì? (Trẻ trả lời theo hình ảnh: mọi người đang thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)

- Nét mặt của mọi người như thế nào?

- Khi tới đó các con phải như thế nào?

=> *Giáo dục:* Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch, có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy, các con nhớ chưa?

* Cho trẻ xem 1 số hoạt động của lễ hội

- Cho trẻ quan sát đêm biểu diễn văn nghệ. Đánh trống khai hội

- Trò chơi: Đấu vật, đánh cờ, kéo co...

- Các làng nghề thi đấu. Điềm bán các mặt hàng lưu niệm

- Cô vừa cho trẻ quan sát vừa trò chuyện với trẻ theo nội dung hình ảnh có thể dùng hình ảnh để cho trẻ trả lời

***HD3: Bé với lễ hội núi Voi**

**TC1: Bé tham gia trò chơi dân gian*

- Cô cho trẻ kể các trò chơi dân gian trong lễ hội

- Tổ chức cho trẻ chơi:

+ Trò chơi đua thuyền

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 1-2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khích lệ trẻ.

**TC2: Bé khéo tay*

- Cô giới thiệu làng nghề truyền thống với trẻ

- Cho trẻ tham gia làm các nghề nhân

- Trẻ chia làm 3 đội chơi:

+ Đội 1 nặn tò he

- Đội 2 trang trí cờ thần

- Đội 3 trang trí lợn đất

Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó giành chiến thắng

* Kết thúc cô và trẻ cùng nghe hát bài “An Lão quê mình”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm, ngày 06/02/2025

Tên hoạt động: KNVD Múa “Mùa xuân đến rồi”

Lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ thuộc bài hát, biết kết hợp vận động nhịp nhàng theo lời bài hát.

* Trẻ biết phối hợp hát và múa theo lời bài hát dưới sự hướng dẫn của cô

- Rèn cho trẻ khả năng vận động theo nhạc, biểu diễn tự tin và phát triển tai nghe cho trẻ.

- * Rèn khả năng quan sát, làm theo khả năng dưới sự hướng dẫn của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, yêu quý các con vật nuôi trong gia đình
- * Trẻ hứng thú tham gia hoạt động theo khả năng

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”, “ Mùa xuân ơi ”
- Nơ, hoa đủ cho cô và trẻ dùng
- 10 chiếc ghế để chơi trò chơi

III. TIẾN HÀNH

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ trò chuyện về mùa xuân
- Mùa xuân đến chúng mình thấy thời tiết như thế nào ? Cây cối có gì thay đổi ? Có bài hát nào nói về mùa xuân ?
- Mùa xuân đến thời tiết ấm áp hơn mùa đông, cây cối đâm chồi nảy lộc, hoa bắt đầu khoe sắc thắm, mọi vật đều như bừng tỉnh khỏi giấc ngủ dài lạnh giá. Và mùa xuân cũng là mùa đầu tiên trong một năm, có rất nhiều các bài hát hay về mùa xuân đấy, chúng mình có biết bài nào không ?
- Cô có một bài hát rất hay, chúng mình cùng lắng nghe xem đó là bài gì nhé

* HD2: Vận động “Mùa xuân đến rồi” - Kim Hữu

- Cô mở nhạc không lời bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Đây là bài hát gì ? Của tác giả nào ?
- Cả lớp hát lại 1-2 lần
- Giới thiệu với trẻ bài hát còn hay hơn khi được vận động theo lời bài hát. Chúng mình có thể kết hợp vận động gì với bài hát này ?
- Mời 2-3 trẻ lên thực hiện
- Bài hát còn hay hơn khi được thực hiện vận động múa minh họa theo lời bài hát đấy, chúng mình cùng xem cô thực hiện nhé.
- Cô thực hiện cho trẻ xem lần 1

- Cô giới thiệu từng động tác kết hợp với từng câu hát
- Cô vận động lần 2
- Cho 1 trẻ vận động thử 1- 2 lần không nhạc
- Cho cả lớp vận động 2 lần (kết hợp với nhạc).
- Cho tổ, nhóm, cá nhân vận động (Cô chú ý sửa sai cho trẻ , khen và động viên trẻ kịp thời).
- Cô hỏi trẻ lại tên bài hát, tên vận động và cho trẻ vận động lại 1 lần
- Cả lớp thực hiện lại 2-3 lần

***HD3: Trò chơi âm nhạc “ Ai nhanh nhất ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô nhận xét , khen và động viên trẻ cố gắng lần sau

***HD4: Nghe hát : “ Mùa xuân ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp với ánh mắt, cử chỉ , nét mặt .
- Giới thiệu nội dung bài hát .
- Cô hát lần 2 kết hợp minh họa theo lời bài hát và cho trẻ hưởng ứng cùng cô.
- Kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu, ngày 07/02/2025

Tên hoạt động: Truyện “Chiếc áo mùa xuân”

Lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện
- * Trẻ biết tên câu chuyện, các nhân vật trong truyện
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc. Cung cấp vốn từ cho trẻ.
- * Rèn trẻ nói được từng từ dưới sự giúp đỡ của cô
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Qua câu chuyện giáo dục trẻ luôn yêu thương giúp đỡ lẫn nhau.
- * Trẻ tham gia cùng các bạn theo khả năng

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa câu chuyện “ Chiếc áo mùa xuân ” trên máy vi tính, video chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát “ Mùa xuân ”

III . TIẾN HÀNH:

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh chợ hoa mùa xuân hỏi trẻ:
- Các con cùng quan sát xem, các bạn nhỏ được bố mẹ cho đi chơi ở đâu đây ?
- Các con quan sát xem trong chợ hoa có những loại hoa gì?
- Hoa đào có màu gì? Hoa mai có màu sắc như thế nào? Còn hoa hồng có màu gì?
- Mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, các con được thêm tuổi mới, tết đến chúng mình được bố mẹ may cho quần áo mới. Các loài vật cũng được thay cho mình một chiếc áo mới đấy. Để biết các loài vật thay áo như thế nào chúng mình hãy lắng

nghe cô kể chuyện “ Chiếc áo mùa xuân” nhé.

*** HĐ2: Kể chuyện “Chiếc áo mùa xuân”.**

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ

- Hỏi trẻ cô vừa kể chuyện gì?

+ Tóm tắt nội dung: câu chuyện nói về khi mùa xuân đến muôn hoa đua nhau khoe sắc, còn các loài vật thì được thay và khoác lên mình những chiếc áo mới đấy.

- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

+ Lớp mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Mùa đông lạnh cóng Thỏ mẹ và Thỏ con khoác trên mình chiếc áo màu gì?

+ Khi mùa xuân đến mọi vật rũ bỏ cái cũ kĩ để khoác lên mình những chiếc áo mới của mùa xuân.

+ Gà gô có áo màu gì?

+ Anh Nhái Bén toàn thân làm sao?

+ Anh Châu Chấu cũng thay áo như thế nào?

+ Khi bị châu chấu chế giễu thỏ con đã làm gì ?

+ Một ngày sau khi mùa xuân đến thỏ con đã thay chiếc áo màu gì?

- Cô giáo đọc trẻ: Khi mùa xuân đến các loài vật đều thay quần áo mới để phù hợp với thời tiết, còn chúng mình hãy mặc quần áo phù hợp với thời tiết nhé.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim nội dung truyện trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

Lưu Thu Ngân