

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Mùa xuân

Người thực hiện: Đỗ Thị Hoa

Thứ 2 ngày 03/02/2025

Tên hoạt động: Dạy thơ: Mùa xuân

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực, vui vẻ tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Mùa xuân”
- Nhạc bài hát: “Mùa xuân đến rồi”

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ hát bài hát “Mùa xuân đến rồi”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nói về mùa gì?
- Và cô cũng biết một bài thơ nói về mùa xuân đến như thế nào đấy, các con có muốn biết bài đó có tên là gì không? Đó là bài thơ “Mùa xuân” của tác giả Lương Khâu Luông.
- Các con hãy lắng nghe cô đọc bài thơ này nhé!

HĐ2: Bé đọc thơ: “Mùa xuân” – Lương Khâu Luông

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về chim sáo, chim én gọi nhau bay về chào đón mùa xuân về đây các con ạ.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 2 lần
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân
(Cô sửa sai, khuyến khích trẻ đọc thơ to, rõ ràng)

HD3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về mùa gì trong năm?
- Trong bài thơ mùa xuân đã gọi những gì?
- Mùa xuân đã gọi con sáo đi đâu? Gọi con én?
- Con thích nhất mùa nào trong năm? Vì sao?
- Cô khái quát lại:
- Cô cho cả lớp đọc bài thơ 1 lần.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:07 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuymt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 2 ngày 04/02/2025

Tên hoạt động: VĐT “Vo vắn xoắn giấy tạo thành cánh hoa”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết phối hợp cử động của bàn tay, các ngón tay, phối hợp tay và mắt để vo ,vắn, xoắn giấy thành bông hoa.
- Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay, các ngón tay; phát triển cơ tay cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động và giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh môi trường

II. Chuẩn bị:

Giấy màu

III. Tổ chức:

***HD1: Khởi động**

- Cô làm ảo thuật
- Giới thiệu về đôi bàn tay
- Dẫn dắt giới thiệu vào hoạt động
- Cô cho trẻ chơi: Ngón tay nhúc nhích, hái hoa

+ Với đôi bàn tay, hằng ngày các con có thể làm những công việc gì?

- Cô khái quát: kết hợp giáo dục trẻ biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ và biết giúp đỡ bố mẹ những công việc vừa sức như: nhặt rau, gấp quần áo, quét nhà..

*** HD2: Trọng động**

- Cô tạo tình huống xuất hiện giấy.
- Hỏi trẻ đây là gì? Giấy thường dùng để làm gì?

- + Cô có gì đây?
- + Bông hoa có màu gì?
- + Bông hoa này được làm bằng gì? (Cho trẻ chuyền tay nhau quan sát)
- + Cánh hoa có dạng hình gì?
- + Bông hoa này có mấy cánh hoa?
- + Làm thế nào để được cánh hoa này?
- Chúng mình có muốn làm những cánh hoa như này không ?
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm lần 2 kết hợp nói cách làm: Trước tiên chúng mình chọn tờ giấy màu chúng mình thích và vo tờ giấy lại theo chiều dài của tờ giấy màu. Sau đó xoắn giấy và dính lại để tạo thành cánh hoa tròn
- Cô hỏi trẻ lại cách làm
- * **Trẻ thực hiện:**
- Cô cho trẻ về 4 bàn và lấy đồ dùng
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua xem đội nào tạo nhiều cánh hoa.
- Trong lúc trẻ thực hành, cô quan sát và hướng dẫn tiếp cho trẻ còn chậm, chưa làm được. Cô cũng có thể gợi ý cho những trẻ biết làm cùng giúp bạn để tạo thành cánh hoa.
- * **HD4: Chơi với những cánh hoa**
- T/C: Gắn hoa
- + Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội. Hai đội sẽ bật qua 1 ô vòng lên gắn những cánh hoa để tạo thành bông hoa. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều bông hoa sẽ giành chiến thắng.
- Luật chơi: Mỗi bạn sẽ chỉ lên gắn 1 cánh hoa. Nếu làm rơi cánh hoa sẽ không được tính.
- Kết thúc: Cô cho trẻ tạo dáng để chụp ảnh với những bông hoa vừa làm được.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 05/02/2025

Tên hoạt động: So sánh dài- ngắn của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận ra được sự khác nhau về chiều dài của hai đối tượng. Sử dụng đúng từ dài hơn - ngắn hơn.
- Rèn kĩ năng so sánh dài - ngắn của 2 đối tượng. Phát triển tư duy, ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc các bài hát trong chủ đề.
- Mỗi trẻ có 1 rổ trong có: 2 băng giấy trong đó băng giấy đỏ ngắn, còn băng giấy xanh dài hơn.

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô dẫn dắt vào bài

HD2: Ôn nhận biết sự khác nhau rõ nét về kích thước của 2 đối tượng

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét sự khác nhau về chiều dài của hai sợi dây len, hai ống hút, hai cái bút...
- Cô gợi hỏi cho trẻ nói về chiều dài của dây len, ống hút, bút...
- Sau khi trẻ nhận biết xong cô chốt lại cho trẻ khắc sâu.

HD3: So sánh dài, ngắn của 2 đối tượng.

- Cho trẻ nhận xét xem trong rổ có gì?
- Cô cho trẻ lấy băng giấy màu xanh ra so sánh với băng giấy màu đỏ. Cho trẻ nhận xét xem 2 băng giấy này như thế nào? Vì sao?
- Cô hỏi trẻ:
 - + 2 băng giấy này có dài bằng nhau không?
 - + Băng giấy màu xanh có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu đỏ?
 - + Băng giấy màu đỏ có chiều dài như thế nào so với băng giấy màu xanh?
 - + Băng giấy màu xanh và băng giấy màu đỏ băng giấy nào dài hơn? Băng giấy nào ngắn hơn? Vì sao?
- Muốn biết băng giấy nào dài hơn các con hãy đặt chồng 2 băng giấy lên nhau sao cho chiều rộng trùng nhau, 1 đầu của băng giấy trùng nhau và ở đầu kia các con thấy băng giấy nào có phần thừa ra?(Một đầu trùng nhau, đầu kia có phần thừa ra).
- =>Cô chốt lại: Băng giấy màu xanh có phần thừa ra cho nên băng giấy màu xanh dài hơn và băng giấy màu đỏ ngắn hơn

***HD3: Trò chơi củng cố**

- + **Trò chơi 1: “Dài hơn – ngắn hơn”.**
 - Cô nói tên gọi ->Trẻ nói kích thước.
 - Cô nói kích thước ->Trẻ nói tên gọi.
 - Cô tổ chức cho cả lớp chơi.
- + **Trò chơi 2: “Ai nhanh hơn”**

- **Cách chơi:** Chia trẻ làm 3 đội, mỗi đội có một cành mai. Khi nghe tiếng nhạc, cả ba đội sẽ gắn băng giấy có câu chúc tết theo yêu cầu của cô lên cành mai của đội mình, khi nhạc kết thúc đội nào gắn nhiều băng giấy và đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng.
- **Luật chơi:** Khi nhạc kết thúc thì phải dừng lại, băng giấy nào chọn chưa đúng theo yêu cầu thì sẽ không được tính.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần, tuyên dương đội thắng cuộc
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 06/02/2025

Tên hoạt động: Dán hoa mùa xuân(ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết phết hồ và dán những bông hoa để tạo thành bức tranh hoa mùa xuân
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, dán để tạo thành bức tranh.
- Trẻ tích cực hoạt động học .

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”, Bút màu, giấy A4, bàn ghế đủ số trẻ.
- Tranh vẽ mẫu của cô, tranh vẽ hoa cánh tròn.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Thế chúng mình có thích các loài hoa không?
- Muốn có hoa đẹp thì các con phải làm gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HD2: Quan sát, đàm thoại**

* Quan sát tranh mẫu.

- Cô giới thiệu bức tranh 1: Quan sát tranh hoa cánh tròn:
- Cô có bức tranh gì đây? Bông hoa có màu gì? Cánh hoa như thế nào?
- Còn đây là gì? (nhụy hoa) Nhụy hoa có màu gì?
- Lá hoa cô dán màu gì? Cành hoa màu gì?
- Các con thấy bức tranh cô dán có đẹp không?
- Ngoài hoa cánh tròn còn có hoa cánh dài nữa

* Tranh 2: Quan sát tranh hoa cánh dài:

- Bức tranh cô có bông hoa màu gì? Cánh của bông hoa có dạng gì? (cánh dài)
- Vì là cánh dài nên bông hoa có rất nhiều cánh
- Cô giới thiệu tranh 3: Tranh dán nhiều loại hoa

+ Bức tranh này có gì đặc biệt hơn? (Có nhiều loại hoa)

- + Các con hoa ở đây như thế nào?
 - + Màu sắc của các bông hoa như thế nào?
 - + Bông hoa ở gần thì như thế nào? Bông hoa ở xa thì như thế nào?
 - + Để cho bức tranh thêm phong phú thì chúng ta sử dụng màu sắc và dán bố cục tranh như thế nào?
- => Cô khái quát lại: Đây là bức tranh có nhiều loại cá bơi ở nhiều hướng khác nhau, những chú cá bơi ở nhiều vị trí khác nhau nên có độ to nhỏ khác nhau.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

- + Con sẽ dán bông hoa dạng cánh gì? Để dán được bông hoa đó con sẽ làm như thế nào? (2-3 trẻ)
- + Các con phải phết hồ và dán như thế nào?
- Bây giờ các con đã sẵn sàng dán hoa mùa xuân thật đẹp giống như cô chưa nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ
- Cho trẻ tự thực hiện dán hoa.
- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ (Khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ bài vẽ của mình lên trưng bày.
- Hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?(cô cho 4-5 trẻ lên nhận xét)
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 07/02/2025

Tên hoạt động: Lễ hội núi voi

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết Núi Voi là một di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh của An Lão, biết một số hoạt động nổi bật diễn ra trong lễ hội Núi Voi và biết hợp tác với bạn để chơi một số trò chơi diễn ra trong ngày lễ hội Núi Voi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hợp tác nhóm, ngôn ngữ rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Video về lễ hội núi voi
- Một số trò chơi dân gian như nặn tò he, đấu vật, cờ, bài hát về quê hương an lão

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ nghe hát bài hát “ An Lão quê mình”

- Các con vừa nghe hát bài hát gì?
- Hàng năm An Lão có lễ hội gì?
- Vậy hôm nay cô cháu mình cùng đến với lễ hội Núi Voi nhé!

***HD2 : Trò chuyện về Lễ hội Núi Voi**

- Cho trẻ xem video về một số hoạt động diễn ra trong ngày lễ hội núi voi
- Chúng mình vừa xem video nói về lễ hội nào ?
- Lễ hội núi voi thường tổ chức vào ngày nào ?
- Mọi người đang làm gì? (thắp hương, làm lễ, văn cảnh...)
- Nét mặt của mọi người như thế nào?
- Khi tới đó các con phải như thế nào?

Giáo dục: Khi đi tới lễ hội các con phải ngoan, vâng lời bố mẹ người lớn không được chạy nhảy đùa nghịch và có rất nhiều người chúng mình phải nhớ đi theo người lớn nếu không sẽ bị lạc đấy.

*** Cho trẻ xem 1 số hoạt động của lễ hội**

- Cho trẻ quan sát đêm biểu diễn văn nghệ. Đánh trống khai hội
- Trò chơi: Đấu vật, đánh cờ, kéo co...
- Các làng nghề truyền thống. Điểm bán các mặt hàng lưu niệm
- Cô vừa cho trẻ quan sát vừa trò chuyện với trẻ theo nội dung hình ảnh có thể dùng hình ảnh để cho trẻ trả lời

*** HD3: Bé với lễ hội**

***TC1: Bé tham gia các trò chơi dân gian**

- Cô cho trẻ kể các trò chơi dân gian trong lễ hội
- Tổ chức cho trẻ chơi:
 - + Trò chơi đua thuyền
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Mỗi trò chơi cho trẻ chơi 1-2 lần

- Sau mỗi lần chơi cô nhận xét động viên khích lệ trẻ.

**TC2: Bé làm nghệ nhân giỏi*

- Cô giới thiệu làng nghề truyền thống với trẻ

- Cho trẻ tham gia làm các nghệ nhân

- Trẻ chia làm 3 đội chơi:

+ Đội 1 nặn tò he

+ Đội 2 trang trí cờ thần

+ Đội 3 trang trí lợn đất

Thời gian là 1 bản nhạc đội nào hoàn thành trước đội đó giành chiến thắng

- Cô động viên , khen ngợi trẻ , kết thúc tiết học .

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

PHT

Giáo viên

