

NHÁNH 1: MÙA XUÂN
Thời gian thực hiện từ 03/02/2025 – 07/02/2025
Người thực hiện: Nguyễn Hoài Thương

Thứ 2 ngày 03 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Bé và hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô từng câu từ đầu đến hết bài.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng, thích được ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Video về các loài hoa
- Nhạc bài hát "Bé và hoa"
- Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đi xem vườn hoa và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem gì?
 - + Các loài hoa này có nhiều màu không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát "Bé và hoa"- Hồng Đăng

***HD2: Dạy KNCH: “Bé và hoa”- Hồng Đăng**

- Cô giới thiệu bài hát “Bé và hoa” - Hồng đăng
- Cô hát lần 1 không nhạc.
- + Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về mùa xuân đến trăm hoa đua nở, muôn hoa hé miệng cười, vui trong sắc xuân, em

bé vui múa hát với những bông hoa.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Cô vừa cho các con học hát bài gì?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát này còn hay hơn nữa khi cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát đấy.
- Cô và trẻ vận động 1 lần.

***HD3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chop, mời 1 bạn khác hát 1 bài bất kì, nếu bạn đội mũ đoán được sẽ được thưởng 1 phần quà, nếu sai bị phạt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Quan sát nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I .Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông.
- Rèn kỹ năng nhận biết hình. Phát triển tư duy, nhận thức cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ đựng có hình tròn, hình vuông. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước to hơn.
- Ngôi nhà hình tròn, ngôi nhà hình vuông. Nhạc hỗ trợ

III.Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi bóng tròn to.
- Hỏi trẻ : Các con chơi trò chơi gì?
- Quả bóng vừa chúng mình làm đã tròn chưa?
- Cô dẫn dắt vào bài mới

***HD2: Nhận biết, phân biệt hình tròn, hình vuông**

- Trẻ lấy quả mang về chỗ ngồi. Hỏi trẻ trong rổ có gì?
- * Nhận biết, phân biệt hình tròn:
- Cô có hình gì?

- Đây là hình tròn, các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào!

- Đây là hình gì? (hình tròn)

- Hình tròn có màu gì nhỉ?

- Cô cho trẻ sờ vào đường bao quanh của hình tròn. Đây là gì của hình tròn ?

- Cô cho trẻ lăn hình tròn. Hình tròn có lăn được không?

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời. Cho trẻ nhắc lại (dưới nhiều hình thức)

=> Khái quát lại: Đây là hình tròn màu đỏ. Hình tròn không có cạnh, không có góc và hình tròn lăn được.

* Nhận biết, phân biệt hình vuông

- Cô có hình gì?

- Đây là hình vuông, các con cùng tìm hình giống hình cô đang cầm trên tay rồi giơ lên nào!

- Đây là hình gì? (hình vuông)

- Hình vuông có màu gì nhỉ?

- Cô cho chỉ vào cạnh của hình vuông. Đây là gì của hình vuông?(Cạnh)

+ Cho trẻ đếm cạnh hình vuông cùng cô.

- Cô chỉ vào góc. Đây là gì của hình vuông?

- Cô cho trẻ lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không?

- Cô gọi nhiều trẻ trả lời .Cho trẻ nhắc lại (dưới nhiều hình thức)

=> Khái quát lại : Đây là hình vuông màu đỏ. Hình vuông có cạnh, có góc và không lăn được.

***HĐ3: Ôn luyện, củng cố**

** Trò chơi 1: Chọn nhanh nói đúng.*

- Cách chơi: Cô yêu cầu trẻ chọn hình theo yêu cầu của cô. Khi cô nói đến tên hoặc đặc điểm của hình nào thì trẻ chọn hình đó và gọi tên.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

- Bây giờ chúng mình sẽ chọn mỗi bạn một hình mình thích cầm trên tay cô cho lớp mình chơi 1 trò chơi nữa.

** Trò chơi 2: Tìm nhà*

+ Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 ngôi nhà, 1 ngôi nhà hình tròn, 1 ngôi nhà hình vuông. Cô và trẻ vừa đi vừa hát, khi nào có hiệu lệnh "Tìm nhà, tìm nhà" thì trẻ sẽ tìm nhanh về nhà có hình tương ứng trẻ cầm trên tay.

+ Luật chơi: Bạn nào về sai nhà phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2 -3 lần

- Nhận xét tuyên dương trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 05 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Xâu chuỗi buột dây qua các lỗ hoa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động cổ tay, bàn tay và các ngón tay để xâu dây hoa.

- Rèn cho trẻ sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay và ngón tay.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, mẫu khâu hoa.
- Rổ đựng hoa và dây khâu đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc " Sắp đến tết rồi"

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động cổ tay, bàn tay, các ngón tay với bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + Chúng mình vừa hát và cử động theo lời bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** Hoạt động 2: Cô làm mẫu.**

- Cô và trẻ chơi TC “Trời sáng trời tối”
- + Cô có gì đây? (Hộp quà)
- Mời trẻ lên mở hộp quà
- Hỏi trẻ: Trong hộp quà có gì?
- + Dây hoa có những màu gì?
- + Chúng mình thấy dây hoa này có đẹp không?
- + Chúng mình cùng khâu dây hoa để trang trí nhé?
- Để khâu được những dây hoa đẹp chúng mình hãy quan sát lên cô.
- + Cô làm mẫu và phân tích: Cô có sợi dây và hoa. Một tay cầm dây, tay còn lại cầm hoa sao cho không che mất lỗ hoa. Sau đó cô nhẹ nhàng khâu dây qua lỗ của hoa và cầm vào đầu dây rồi cô kéo hoa xuống, thế là cô đã khâu được 1 hoa rồi. Cứ như vậy cô sẽ lần lượt khâu hết số hoa trong rổ.

- Trẻ đi lấy rổ về chỗ ngồi để xâu hoa

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Cô để trẻ đi lấy đồ dùng về chỗ ngồi

+ Con đang làm gì?

+ Con xâu như thế nào?

+ Con xâu bằng gì?

- Cô nhận xét đánh giá trẻ tốt, khen tập thể, khen cá nhân.

*** Hoạt động 4: Bé trang trí**

- Con xâu được gì đây?

- Con xâu dây hoa để làm gì?

- Dây hoa đẹp, chúng mình mang đi trang trí lớp nhé?

- Cho trẻ mang dây hoa đi trang trí lớp.

- Cô khen trẻ. Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 5 ngày 06 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể truyện “Mùa xuân đã về”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên truyện, tên một số nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn trẻ trả lời câu hỏi đủ câu, trẻ nói to, rõ ràng
- Trẻ thích nghe cô kể chuyện.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa câu chuyện
- Video câu chuyện
- Nhạc: Sắp đến Tết rồi

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài cùng múa hát mùa xuân.
- Cô và các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát nói về mùa gì?
- Cô cũng có câu chuyện nói về mùa xuân. Đó là câu chuyện “mùa xuân đã về”. Hôm nay cô kể cho chúng mình cùng nghe nhé!

***HD2: Kể truyện “Mùa xuân đã về”**

- Cô giới thiệu tên câu truyện
- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một gia đình nhà bạn Sóc vui mừng chào đón xuân về. Gia đình nhà sóc đi chợ hoa xuân mua rất nhiều hoa và hạt dẻ về đón mùa xuân về đấy.
- Cô kể lần 2+ Kết hợp với tranh minh họa

***HD3:Đàm thoại:**

- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai nào?

+ Khi Sóc bố thức dậy Sóc bố rất ngạc nhiên, khi ra khỏi hang Sóc bố đã kêu nên mùa xuân đã về.Vậy Sóc mẹ đã bảo gì Sóc con nhỉ?

+ Có bạn nào biết Sóc con mua gì không?

+ Cuối cùng gia đình nhà Sóc đi đâu?

* GD: Các con có thích mùa xuân không? Đúng rồi đây mùa xuân thời tiết mát dịu hoa lá đua nhau đâm chồi nảy lộc và mùa xuân sẽ cho chúng ta thêm một tuổi mới đây.

- Cô cho trẻ xem video câu chuyện.

- Cô khen cả lớp. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:16 11/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

Thứ 6 ngày 07 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dán hoa đào

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách dán hoa đào vào cảnh để được 1 cảnh hoa đào.
- Rèn sự khéo léo, linh hoạt của đôi bàn tay và kỹ năng phết hồ dán cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu dán của cô
- Giấy màu, hồ dán, giấy A4.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Sắp đến Tết rồi”
- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
+ Bài hát nói về ngày gì?
+ Ngày Tết có hoa gì nhỉ?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài “Dán hoa đào”

***HD2: Quan sát tranh và đàm thoại**

- Cô treo tranh mẫu lên và hỏi trẻ:
+ Cô có bức tranh gì đây?
+ Bức tranh được làm từ nguyên liệu gì?
+ Đây là gì?(Cảnh đào)
+ Cảnh đào có màu gì?

+ Hoa đào có màu gì? Cô dán như thế nào?

- Bây giờ chúng mình hãy nhìn lên cô xem cô dán mẫu nhé!

- Cô làm mẫu + phân tích cách dán: Cô lấy lần lượt từng bông hoa đào, phết hồ ở mặt sau và dán vào cành hoa. Vậy là cô được cành hoa đào đẹp rồi đây.

- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi thực hiện, cô nhắc nhở trẻ không bôi nhiều hồ, không bôi hồ ra bàn.

- Cho trẻ thực hiện. Cô bao quát, quan sát, động viên, gợi ý, giúp đỡ những trẻ chưa làm được.

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên giá trưng bày.

- Hỏi trẻ: Hôm nay chúng mình làm gì?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn. Cô nhận xét chung. Khen trẻ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 17:16 18/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái