

VII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ Một số loại cây”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thu Thủy

Thứ 2, ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐTN “ Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Tích hợp QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và vận động theo nhịp từ đầu đến hết bài hát. Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu qua cách thể hiện vận động của bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay nhịp nhàng và phản xạ nhanh, phát triển tai nghe cho trẻ khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, Lý cây xanh, mũ chóp kín.

III. Hoạt động: HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cho trẻ ngồi gần cô trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Em yêu cây xanh”

HĐ2: Dạy kỹ năng vận động bài: “Em yêu cây xanh”

- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc
- Để bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với vận động. Theo các con thì chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô chốt lại: Để bài hát hay hơn thì chúng mình có thể kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp đây
- Vậy chúng mình có biết vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào không?
- Cho trẻ vỗ thử
- Cô vỗ tay kết hợp với bài hát 1 lần

- Cô phân tích: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào 1 nhịp và mở ra 1 nhịp
- Cô vỗ tay kết hợp với bài hát, nhạc lần 2
- Cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp 3 – 4 lần sau đó kết hợp với lời bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua với nhiều hình thức

Khái quát lại: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh cắt dán cây ăn quả thật đẹp nhé.

* Trẻ được lựa chọn hình thức vận động mà trẻ thích theo khả năng của mình:

- Trẻ vỗ tay theo nhịp, trẻ giậm chân theo nhịp, trẻ đánh mông theo nhịp
- Sử dụng bộ gõ cơ thể theo khả năng và ý thích bản thân
- Trẻ có thể kết hợp theo tổ, nhóm, cá nhân...(kết hợp với nhạc, dụng cụ âm nhạc)
- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, lựa chọn bạn mà trẻ thích để cùng thể hiện.

* Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Vận động gì?

- Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

Cô giáo dục trẻ: Thông qua việc lựa chọn hình thức vận động vỗ đệm theo nhịp cho bài hát “Em yêu cây xanh” được hay hơn là các con đã thể hiện được năng khiếu của mình, phát huy được sự sáng tạo và tài năng của mình đấy!

***Hoạt động 3: Nghe hát “Lý cây xanh”**

- Cô giới thiệu bài hát:
- Cô hát lần 1, tóm tắt qua nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp ĐT minh họa, hướng ứng trẻ hát theo cô

***Hoạt động 4: Tai ai tinh**

- Trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô mời một bạn lên đội mũ chóp kín và mời bạn bên dưới hát một bài hát bạn đó thích sau khi hát xong bạn đó ngồi xuống. Bạn đội mũ chóp kín bỏ mũ ra và đoán tên bạn vừa rồi hát là ai.
- Luật chơi: Nếu đoán đúng hai bạn cùng hát một bài, đoán sai bạn đội mũ chóp kín hát một mình.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét truyền dương trẻ.

Kết thúc

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

Thứ 3, ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh sự giống và khác nhau chiều cao của 2 đối tượng

Thuộc lĩnh vực : Phát triển nhận thức

I :Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách so sánh chiều cao của 2 đối tượng, biết sử dụng đúng từ cao hơn, thấp hơn và biết cách để chơi trò chơi.
- Rèn kĩ năng nhận biết, phân biệt, so sánh, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ một rổ đồ chơi cây, 2 cây xanh cao bằng nhau, một cây ăn quả cao hơn, bảng học toán
- Một số đồ chơi để xung quanh lớp
- Bài hát “Em yêu cây xanh”

III . Tổ chức:

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Mùa xuân đến thì cây cối và cảnh vật như thế nào?
- Cây xanh có tác dụng như thế nào với con người?

- Hôm nay cô cháu mình cùng đi trồng cây nhé!

***HD1: Ôn nhận biết cao thấp**

- Cô giới thiệu hôm nay cô cháu mình cùng đi trồng cây. Cho trẻ trồng 2 cây màu xanh cạnh nhau.

- Con có nhận xét gì về 2 cây xanh này

- Hai cây này như thế nào với nhau (Đều bằng nhau)

- Bây giờ cô mang một cây màu xanh đi trồng chỗ khác và trồng 1 cây ăn quả vào cạnh cây xanh còn lại.

- Ai có nhận xét gì về chiều cao của 2 cây này? Hai cây có cao bằng nhau không?

- Cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn?

- Vì sao con biết cây ăn quả cao hơn?

- Cô cháu mình cùng kiểm tra. Khi xếp 2 cây cạnh nhau con thấy cây có quả nhô lên 1 đoạn , cho trẻ nói cây có quả cao hơn, cây xanh thấp hơn

***HD2: Dạy trẻ nhận xét sự khác biệt cho trẻ nhận xét sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 đối tượng.**

- Và để hiểu rõ hơn về sự khác biệt rõ nét về chiều cao của 2 nhóm đối tượng thì hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu nhé.

- Bây giờ cô sẽ tặng cho mỗi bạn một rổ cây. Xin mời lần lượt từng tổ lên lấy rổ cây, và bảng của mình nào.

- Đầu tiên chúng mình hãy trồng cho cô cây chuối để phía bên phải của bảng.

- Tiếp theo các con hãy trồng cho cô cây dừa về phía bên phải của bảng.

- Các con hãy đếm xem chúng mình đã trồng được mấy cây? Và trồng được những cây nào?

- Các con hãy quan sát và có nhận xét gì về 2 cây mà chúng mình vừa trồng được.

- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.

- Chúng mình hãy quan sát lên bảng và xem nhé khi chúng ta đặt 2 cây, cây chuối và cây dừa gần nhau và cùng để trên một mặt phẳng có đường kẻ ở dưới và cô dùng thước để đo từ ngọn của cây chuối đến ngọn của cây dừa thì chúng mình thấy điều gì?

- À đúng rồi khi để hai cây cùng trên một đường thẳng và đo thì chúng mình thấy cây dừa thừa ra một đoạn ngọn, vậy cây dừa cao hơn còn cây chuối thì thấp hơn.

- Bây giờ cả lớp cùng thực hiện đặt 2 cây chuối và cây dừa để gần nhau và cùng để trên một đường thẳng sau đó dùng thước để đo nào.

- Chúng mình thấy cây chuối như thế nào?(thấp hơn)

- Cây dừa thì sao? (cao hơn)

- Cả lớp nói cùng cô, từng tổ nói, nhóm, cá nhân nói.

*Củng cố TC: Thi nói nhanh.

- Cô nói cây cao hơn trẻ nói cây dừa .Cô nói cây thấp hơn trẻ nói cây chuối và ngược lại.

- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ.

***HD3: Ôn luyện củng cố**

+Trò chơi “ Tìm bạn thân ”

- Yêu cầu bạn sẽ chọn cho mình một bạn cao kết hợp với một bạn thấp hơn.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

+ Trò chơi “ Ai tìm giỏi ”

- Cho trẻ tìm trong lớp những cây, đồ vật có chiều cao không bằng nhau. Cho trẻ so sánh và nhận xét.

- Cô kiểm tra nhận xét và khen ngợi trẻ sau mỗi lần chơi.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4, ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm

Thuộc lĩnh vực : Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống độ cao 30 cm

- Rèn phát triển cơ chân và rèn trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi tiếp đất.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động và trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Sân tập sạch sẽ thoáng mát, sắc xô, chuẩn bị bục nhảy.
- Nhạc bài "Em yêu cây xanh".

III. Hoạt động:

***HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung: Mỗi động tác 2 lần 4 nhịp

+ Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân

+ Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục

+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước

+ Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: Động tác chân

***VDCB:** Bật nhảy từ trên cao xuống cao 30 cm

+ Cô hỏi ý tưởng của trẻ làm gì với bục độ cao từ 30 cm.

+ Cô thống nhất vận động

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập lần 2 và phân tích động tác :

***TTCB:** Đứng thẳng 2 tay thả xuôi dọc thân, khi có hiệu lệnh bật tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khụy gối, nhún chân để lấy đà và bật lên khi rơi xuống chạm đất bằng 2 đầu bàn chân, gối hơi khụy, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng (Chú ý 2 đầu bàn chân chạm đất cùng lúc và không lao người về phía trước) sau đó nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ tập lần lượt. (Cô sửa sai cho trẻ nếu có.)

- Lần hai tập dưới hình thức thi đua các tổ (Cho trẻ nhận xét)

+ Hỏi trẻ tập vận động gì ? Cho 1 trẻ vận động lại.

*** TCVD : Kéo co**

- Cách chơi: Hai đội đứng thành hàng dọc đối diện, bạn đội trưởng đứng đầu hàng ở vạch chuẩn cầm vào sợi dây thừng, thành viên hai đội đều cầm vào dây. Khi có hiệu lệnh của cô tất cả kéo mạnh về phía của mình đội nào dẫm vào vạch ngăn cách đội đó thua cuộc.

- Luật chơi: Đội trưởng nhóm nào dẫm vào vạch đội đó nhảy lò cò 1 vòng

- Cho trẻ chơi 1-2 lần

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh sân tập 1- 2 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 5, ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “ Sự tích cây vú sữa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “ Sự tích cây vú sữa”
- Rèn cho trẻ kĩ năng nói to, rõ ràng, mạch lạc đủ câu, trả lời tốt câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ cây xanh

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện, video câu chuyện: “Sự tích cây vú sữa”,trên máy tính

III. Tổ chức:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Trời sáng, trời tối”

- Cô đổ lớp mình biết trên bàn của cô có quả gì đây?
- À đúng rồi đây là quả vú sữa đây, chúng mình có biết vì sao lại gọi là quả vú sữa không?
- Đã bạn nào được ăn quả vú sữa này chưa? Mùi vị nó như thế nào?
- Các con có biết vì sao quả vú sữa lại thơm ngon như dòng sữa mẹ không? Có một câu chuyện rất cảm động kể về nguồn gốc của cây vú sữa này đây. Câu chuyện có tên là “ Sự tích cây vú sữa” lớp mình cùng lắng nghe nhé!

HD2: Kể chuyện “ Sự tích cây vú sữa”

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- + Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cậu bé do mãi chơi không nghe lời mẹ. Cậu đã bỏ nhà đi và khi đói rét cậu mới nhớ tới mẹ của mình và khi trở về nhà thì mẹ đã không còn nữa, chỉ thấy một cây xanh ở vườn lúc cậu đói cây rụng quả xuống cho cậu ăn và kỳ lạ quả cho một vị mát ngọt như sữa mẹ từ đó người ta gọi là cây vú sữa.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa
- + Đàm thoại:
 - Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
 - Khi bị mẹ mắng, cậu bé đã làm gì?
 - Vì sao cậu lại tìm đường về nhà?
 - Về đến nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?
 - Điều kỳ lạ gì đã xảy ra?
 - Quả đó có vị như thế nào?
 - Cậu nào nói lên hình ảnh của mẹ?
- *Giáo dục: Trẻ phải biết ngoan ngoãn, vâng lời ông bà bố mẹ.
- Thế các con có yêu thương mẹ mình không?
- Lần 3: Cô cho trẻ xem video trên máy tính.
- Kết thúc tiết học.

IV Đánh giá cuối ngày

Thứ 6, ngày 14 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Vẽ cây xanh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn để vẽ thành bức tranh cây xanh.
- Rèn cho trẻ cách vẽ, tô màu và bố cục bức tranh hợp lý.
- Trẻ biết yêu quý giữ gìn sản phẩm của mình làm ra. Trẻ biết chăm sóc bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu.

III. Tổ chức

***HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cho trẻ lại gần cô
- Hát bài “ Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì nào?
- + Cây xanh có tác dụng gì?
- + Để cây xanh tốt chúng mình phải làm gì?
- Hôm nay cô có một món quà muốn dành tặng lớp chúng mình đây, chúng mình xem đó là món quà gì nhé.

***HD2: Quan sát tranh.**

- + Các con nhìn xem cô có những bức tranh gì đây?
- *Tranh 1 vẽ cây xanh
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này của cô?
- + Cây xanh có những đặc điểm gì? Thân cây to hay nhỏ, có màu gì?
- + Tán lá như thế nào? Có màu gì?
- + Để vẽ thân cây cô vẽ bằng những nét gì? Để vẽ được tán lá cô dùng những nét nào?

*Tranh 2: Vẽ cây ăn quả.

- + Cô có bức tranh vẽ cây gì nào?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Cô sử dụng những nét vẽ nào?
- + Vẽ quả thì cô sử dụng nét vẽ gì? Cô vẽ quả ở đâu? Quả được cô tô màu gì?
- + Khi vẽ thì cô vẽ cây ở đâu của tờ giấy.

*Tranh 3: Vẽ vườn cây

- + Bố cục của bức tranh này như thế nào? Cây to cô vẽ ở đâu?
- + Còn cây nhỏ cô vẽ như thế nào? Cô vẽ ở đâu?
- + Khi vẽ xong cây cô còn vẽ thêm gì nữa? Chúng mình thấy bức tranh của cô như thế nào?
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Chúng mình định vẽ bức tranh về cây gì nào?
- + Chúng mình vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ về chỗ.
- + Khi vẽ các con dùng tay nào để vẽ? Tay nào giữ giấy?
- + Khi cầm bút chúng mình cầm bằng mấy đầu ngón tay.
- + Cô cho trẻ thực hiện vẽ?

Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

***HD4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bức tranh nào?
- + Vì sao con thích?
- + Bạn đã vẽ được cây gì?
- Cô nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc tiết học cô cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

--

Người duyệt
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:54 24/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

