

NHÁNH 1: RAU XANH BỐN MÙA

Người thực hiện: Ngô Thị Thuận

Thứ hai ngày 10/02/2025

Tên hoạt động: Bé với quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau, củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khỏe định kỳ, ăn uống đủ chất)

* Cô chốt lại: Đúng rồi đấy các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh và mau lớn.

HD2: Khám phá quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

* Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học

- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khoẻ, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khoẻ)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đẩy các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bốn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé!

*** T/C 1: Mặt méu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt méu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

* Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé.

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

HD3: Dinh dưỡng cần cho bé

+ Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?

+ Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?

- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?

- Cô giới thiệu một số món ăn được cô chế biến từ rau, củ, quả và hôm nay chúng mình sẽ tự lựa chọn những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!

- Cô hỏi cá nhân trẻ xem đã lựa được món gì? Giàu chất gì? Con ăn cảm thấy thế nào?

* Cô chốt lại: Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khỏe vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và chúng mình nhớ là cơ thể khỏe mạnh sẽ không phải đi gặp bác sĩ nữa đâu.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ ba ngày 11/02/2025

Tên hoạt động: “Làm cây rau” (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ có khả năng làm được cây rau từ các nguyên vật liệu sẵn có
- Rèn kĩ năng khéo léo chọn lựa màu sắc, hình dáng phù hợp để dán thành cây rau.
- Trẻ tích cực vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Thân cây rau từ vỏ lõi giấy vệ sinh, vỏ hộp nhựa...
- Xốp màu, giấy màu làm lá, băng dính hai mặt
- Nhạc bài hát: “Cây bắp cải”

III. Hoạt động

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề “Một số loại rau”
- Cho trẻ kể về một số loại rau mà trẻ biết?
- Ăn nhiều rau có ích lợi gì?
- Cô giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh để cung cấp vitamin và muối khoáng cho cơ thể

HD2: Quan sát và thực hiện

- Cô tặng trẻ hộp quà, gọi 1 trẻ lên mở hộp quà
- Bên trong hộp quà có gì? (Nhiều cây rau: bắp cải, củ cải)

* Quan sát rau mẫu:

*** Quan sát cây rau bắp cải**

- Đây là rau gì? (Rau bắp cải)
- Con có nhận xét gì về cây rau này? (Lá to ở ngoài, lá nhỏ ở trong ...)
- Lá rau có màu gì?
- Cây rau được làm từ nguyên vật liệu gì?

*** Quan sát cây rau củ cải**

- Đây là cây rau gì? (Cây rau củ cải)
- Thân cây rau có màu gì? Lá rau màu gì?
- Cây rau củ cải được làm từ những nguyên liệu nào? (Làm từ hộp sữa và xốp, giấy màu)
- Rau củ cải có mấy phần? (Phần thân và phần lá)
- Hộp sữa cô tạo thành phần nào của cây rau? Cô lựa xốp và giấy màu gắn làm gì?
- Cô nhắc cho trẻ cách lựa nguyên liệu và cách dán.
- Bây giờ chúng mình thích làm cây rau giống cây rau của cô không? Muốn có được cây rau như vậy thì phải làm thế nào nhỉ?
- Cô hỏi lại trẻ cách làm cây rau, cách bóc băng dính?

*** Trẻ thực hiện:**

- Cho trẻ về 4 nhóm thực hiện.
- Cô quan sát hướng dẫn trẻ làm cây rau.
- Trong khi trẻ thực hiện: Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ làm, giúp đỡ trẻ nào còn lúng túng chưa làm được.

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bài lên trưng bày sản phẩm
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình
- Con thích cây rau nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Sau đó cô cùng trẻ đi xung quanh lớp và hát bài “Cây bắp cải”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư ngày 12/02/2025

Tên hoạt động: Thơ “Hoa kết trái”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ, nhạc bài hát “Bắp cải xanh”

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô hỏi trẻ: Tuần này cô cháu mình học chủ đề gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài thơ: “ Hoa kết trái”.

HD2: Trẻ đọc thơ “Hoa kết trái” của nhà thơ Thu Hà

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại hoa
- Giảng từ mới:
“chói chang” nghĩa là khi ta nhìn vào sẽ bị chói mắt, tác giả đã ví hoa Lựu đỏ “chói chang” như là đốm lửa đầy)
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô động viên trẻ)
- Cô trẻ đọc thơ với nhiều các hình thức khác nhau: Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

HĐ3: Đàm thoại:

- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
 - Bài thơ do ai sáng tác?
 - Trong bài thơ có những loại hoa gì?
 - Hoa cà có màu gì?
 - Hoa mướp có màu như thế nào?
 - Hoa Lựu được tác giả ví như thế nào?
 - Trong bài thơ các con còn thấy có hoa gì nữa?
 - Hoa Vừng như thế nào?
 - Vẻ đẹp của Hoa Mận được tác giả miêu tả như thế nào?
 - Bài thơ đã nhắc nhở chúng ta điều gì?
 - Vì sao không được hái hoa?
- * Giáo dục trẻ: Đúng rồi các con ạ! Vì tất cả các loại hoa này đều ra quả để cho chúng ta hưởng những hoa thơm và quả ngọt. Các loại quả này cho chúng ta chất vitamin và muối khoáng. Vì vậy các con không được bẻ cành hái lá phải biết chăm sóc bảo vệ các loại cây các loại hoa nhé!
- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần.
 - Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa”

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm ngày 13/02/2025

Tên hoạt động: KPKH “Tìm hiểu một số loại rau”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại rau (ăn lá, ăn củ) quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loại rau.

II. Chuẩn bị:

- Sa bàn vườn rau gồm có các loại rau: Rau cải bắp, củ cà rốt, củ su hào, quả cà chua.
- Lô tô các loại rau, hình ảnh video một số loại rau và các món ăn chế biến từ rau.
- Rổ đựng bảng và nhạc bài hát “Bầu bí thương nhau”

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng cả lớp vừa đi vừa hát bài: “Bầu bí thương nhau” đến sa bàn vườn rau.

* Trẻ quan sát và đàm thoại:

- Chúng mình thấy vườn rau như thế nào? Rau có màu gì?
- Cho trẻ kể tên các loại rau trong vườn?
- Các con có biết những loại rau này được trồng để làm gì không?

+ Giáo dục trẻ: Phải biết chăm sóc bảo vệ các cây rau trong vườn và ăn rau rất nhiều chất dinh dưỡng.

HD2: Bé tìm hiểu về rau.

*** Quan sát rau bắp cải (rau ăn lá)**

- Cô có cây rau gì đây?
- Rau bắp cải có màu gì?
- Cây bắp cải gồm có những phần nào?
- Lá bắp cải có đặc điểm gì?

=> Rau bắp cải là loại rau ăn lá, các lá xếp cuộn vào với nhau, lá già ở bên ngoài có màu xanh đậm, bên trong lá non có màu xanh nhạt hơn, rau bắp cải có rất nhiều lá cuộn vào nhau giống như một vòng tròn ở trong cùng là lá non có màu trắng.

- Rau bắp cải thường để chế biến thành những món ăn nào? (Cho trẻ xem một số món ăn từ rau bắp cải)
- Ngoài rau bắp cải ăn lá ra còn có những loại rau nào ăn lá nữa? (Cho trẻ xem hình ảnh một số loại rau ăn lá)

*** Quan sát củ cà rốt (Rau ăn củ)**

- Đồ các con: “Củ gì đỏ đỏ - con thỏ thích ăn?”
- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Củ cà rốt)
- Ai có nhận xét gì về củ cà rốt? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu cam)
- Dùng để làm gì? (dùng để nấu ăn)
- Cà rốt là loại rau ăn gì? (Rau ăn củ)
- Những món ăn nào nấu từ củ cà rốt? (Xào, luộc, nấu canh, muối dưa, làm mắm,...)

- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn củ mà trẻ biết. (Cô cho trẻ xem một số hình ảnh củ xu hào, củ hành tây, củ khoai tây, trên màn hình ti vi...)

- Cho trẻ kể tên 1 số loại rau ăn quả mà trẻ biết?

- Chơi “Rau gì biến mất- rau gì xuất hiện”

*** So sánh: Rau bắp cải - củ cà rốt**

+ Giống nhau: Đều là rau và chế biến ra rất nhiều món ăn

+ Khác nhau: / Rau bắp cải có nhiều lá màu xanh cuộn thành vòng tròn và là rau ăn lá

/ Củ cà rốt có màu cam, tròn dài và là rau ăn củ

=> Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm... nhưng đều gọi chung là rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. Vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

HD3: T/C củng cố

*** TC1: “Rau gì biến mất**

Cách chơi: Khi cô nói “ Trời tối rồi” các nhắm mắt lại cô sẽ giấu rau đi và khi cô nói “Trời sáng rồi” các bạn mở mắt ra và đoán xem rau gì biến mất nhé!

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.

*** TC2: Thi xem đội nào nhanh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi sau đó cô cho trẻ chơi 1-2 lần

Cách chơi: Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” 3 bạn đầu hàng bật qua 3 vòng lên bàn phía trên lấy 1 loại rau theo yêu cầu của cô rồi đặt vào mô hình của đội mình rồi chạy về chạm vào tay bạn thứ 2 chạy về cuối hàng bạn thứ 2 mới được bật lên. Cứ như vậy đến khi hết thời gian đội nào lấy được nhiều, đúng và không phạm quy sẽ là đội giành chiến thắng.

- Cô nhận xét và kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ sáu ngày 14/02/2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài: “Bắp cải xanh”

Thuộc lĩnh vực : PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài: “Bắp cải xanh”, “Vườn cây của ba”
- 6 chiếc vòng

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Một số loại rau”
- Chúng mình đã được ăn những loại rau gì?
- Ăn nhiều rau giúp ích gì cho cơ thể?
- Chúng mình ăn rau bắp cải bao giờ chưa?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Bắp cải xanh”

HD2: Dạy hát bài “Bắp cải xanh” - Hoàng Văn Yến.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Cây rau bắp cải có màu xanh, lá cải sắp thành vòng tròn, búp cải non ở giữa...
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân.
(cô cho trẻ nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng, sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động, cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp bài hát 1 lần

HD3: Nghe hát: “Vườn cây của ba”- Phan Nhân

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về vườn cây của ba, ba trồng rất nhiều loại quả, muốn có được nhiều quả như vậy thì chúng ta phải trồng, chăm sóc, rất lâu mới có những quả đó vì vậy chúng ta phải biết giữ gìn và bảo vệ các loại cây, loại rau trong vườn nhà chúng mình nhé.
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô hát

HD4: Trò chơi “Ai nhanh nhất”

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Cô có 4 chiếc vòng và gọi 5 trẻ lên đi vòng quanh vừa đi vừa hát, khi cô thay đổi nhạc, trẻ sẽ nhanh chân nhảy vào vòng, bạn nào ko nhảy kịp vào vòng thì bạn đó thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Sau mỗi lần chơi cô bớt đi 1 vòng và cứ chơi như vậy đến khi nào còn 1 trẻ thì trẻ đó là người nhanh nhất.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Duyệt của BGH:
PHT

Người soạn
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smes.edu.vn lúc 16:53 24/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái