

Nhánh 2: Một số loại hoa

Giáo viên thực hiện: Trần Thị Thu Hà

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/02/2025 - 21/02/2025

Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025

Hoạt động học: Số 9 (Tiết 1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết điểm đến 9, tạo nhóm số lượng 9. Nhận biết số 9.
- Trẻ có kỹ năng tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9, có kỹ năng xếp tương ứng 1-1.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 9 bông hoa, 9 cái lọ. Thẻ số từ 1-9. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 9.
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Hoạt động

*HD1: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”
- + Cho trẻ đi thăm vườn hoa và đếm số lượng các loại hoa và đặt thẻ số

*HD2: Tạo nhóm có 9 đối tượng, đếm đến 9, nhận biết số 9.

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi, và chơi trò chơi cắm hoa vào lọ?
- Yêu cầu trẻ xếp tất cả số lọ ra bảng.
- Xếp 8 bông hoa ra. Xếp tương ứng 1-1
- So sánh số lượng giữa 2 nhóm. Nhóm nào nhiều hơn, nhiều hơn là mấy? Nhóm nào ít hơn và ít hơn mấy?
- Cho cả lớp đếm số hoa và số lọ. (Cả lớp, tổ, cá nhân đếm)
- Tạo sự bằng nhau.

- + Muốn 2 nhóm bằng nhau ta làm như thế nào? (Thêm 1 hoa)
- + Cho trẻ đếm số số hoa và số lọ (Cá nhân, tổ, cả lớp đếm)
- + Bây giờ 2 nhóm ntn với nhau? Đều bằng mấy?
- + Cho trẻ lên trồng thêm cho các loại hoa trong vườn đều có số lượng là 9 ở HĐ 1
- + Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 9 ta dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu số 9. Cá nhân, tổ cả lớp đọc
- + Cho trẻ tìm số 9 đặt vào nhóm hoa, nhóm lọ.
- + Cho trẻ lên tìm số 9 đặt vào nhóm hoa HĐ 1.
- Cho trẻ bốc dần số hoa, nói kết quả và đặt thẻ số tương ứng sau mỗi lần bốc
- Đếm và cất số lọ.
- Cho trẻ đọc và cất số 9.

***HĐ3: Trò chơi ôn luyện**

- TC1: Tìm nhà

+ Cho trẻ cầm thẻ số mà mình thích. Đi vòng tròn và hát khi cô hô tìm nhà thì trẻ tìm về ngôi nhà có số tương ứng với thẻ số trên tay.

+ Bạn nào tìm đúng bạn đó được 10 điểm, ai sai không được điểm

- TC2: Khoanh nhóm có 9

+ Cô phát mỗi trẻ một tờ giấy có các nhóm hoa. Nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn vào nhóm có 9 bông hoa và nối vào số 9
Cô kiểm tra kết quả.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD: Bài “Ra vườn hoa em chơi”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và vận động theo nhịp từ đầu đến hết bài hát. Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu qua cách lựa chọn hình thức thể hiện vận động theo tiết tấu phối hợp của bài hát “Ra vườn hoa em chơi”
- Trẻ mạnh dạn tự tin khi thể hiện bài hát. Rèn trẻ hát theo nhạc, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ thích nghe hát và thích chơi trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài “Ra vườn hoa em chơi”, “ Hoa trong vườn”
- Một số đồ dùng cần thiết khác.

II. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các loại hoa
- Cho trẻ kể tên các bài hát nói về hoa
- Cô khái quát ý kiến trẻ, dẫn vào bài.
- Cho trẻ nghe đoạn nhạc bài hát: “Ra vườn hoa em chơi”

+ Đó là giai điệu bài hát gì? Do ai sáng tác?

+ À đúng rồi! đó là giai điệu hát bài: “Ra vườn hoa em chơi” do nhạc sỹ Trần Thị Duyên sáng tác đấy!

- Cô cho cả lớp hát bài hát 1 lần

***HD2: Dạy KNVD “ Ra vườn hoa em chơi”- Văn Tấn**

- Vừa rồi cô thấy chúng mình hát rất hay bài hát này rồi, tuy nhiên bài hát còn hay hơn nữa khi được kết hợp với vận động đấy, theo chúng mình thì nên kết hợp với vận động gì ?

- Trẻ đưa ra ý tưởng của trẻ.

- Cô chốt tên vận động: “ Vận động theo tiết tấu phối hợp”

- Cô hát kết hợp vận động 1 lần (không nhạc)

- Cô phân tích vận động: vỗ tay theo tiết tấu phối hợp là vỗ 1 tiếng vào phách mạnh và vỗ 3 tiếng phách nhanh liên tiếp liên nhau!

- Trẻ thực hiện bằng tay không 1-2 lần.

- Cả lớp hát và vận động kết hợp nhạc cùng cô 1-2 lần.

Cô khái quát: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để phối hợp với hình thức kết hợp vận động vỗ đệm theo tiết tấu phối hợp làm cho bài hát thật hay nhé!

* Trẻ được lựa chọn hình thức vận động mà trẻ thích:

- Trẻ vỗ tay theo TTPH, trẻ giậm chân theo TTPH, trẻ đánh mõng theo TTPH

- Sử dụng bộ gõ cơ thể theo khả năng và ý thích bản thân

- Trẻ có thể kết hợp theo tổ, nhóm, cá nhân...(kết hợp với nhạc, dụng cụ âm nhạc)

- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, lựa chọn bạn mà trẻ thích để cùng thể hiện.

* Cùng cố:

- Cô hỏi lại trẻ: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Vận động gì?

- Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

->Giáo dục:Thông qua việc lựa chọn hình thức vận động vỗ đệm theo TTPH cho bài hát “Ra vườn hoa em chơi” được hay hơn là các con đã thể hiện được năng khiếu của mình, phát huy được sự sáng tạo và phát triển tài năng của mình đây, cô mong rằng trong các giờ học sau các con có thể phát huy hơn nữa để tài năng của mình ngày càng phát triển nhé!

***HD3: Nghe hát “ Hoa trong vườn” Dân ca Thanh Hóa**

- Giới thiệu bài hát .
- Cô hát lần 1, giảng nội bài hát “ Nói về những loại hoa trong vườn được sự chăm sóc vun trồng của mọi người ,những bông hoa ngày càng đẹp hơn”
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe nhạc có lời cô kết hợp ĐT minh họa, hướng ứng trẻ hát theo cô.

***HD4: Trò chơi âm nhạc:“Ngẫu hứng âm nhạc”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ngẫu hứng âm nhạc
- Cô phổ biến cách chơi “ Làm động tác nhanh chậm theo điệu nhạc bài Amsamsam
- Cho trẻ chơi 1 lần
- Cô nhận xét truyền dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Truyện “Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên câu chuyện, nhân vật trong truyện và hiểu nội dung truyện. Trẻ kể lại được nội dung chuyện qua tranh theo trình tự nhất định.
- Rèn cho trẻ ngôn ngữ mạch lạc, trả lời đủ câu, mạnh dạn tự tin khi trả lời câu hỏi.
- Trẻ ngoan ngoãn, thích đi học hứng thú tham gia các hoạt động cùng bạn

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa và video câu chuyện trên máy tính
- Nhạc bài hát “ Hoa mào gà, mũ gà mái mơ”

III. Hoạt động:

* HĐ1: Gây hứng thú

- Cô có một chiếc hộp rất xinh xắn. Cho trẻ lên mở hộp xem bên trong có gì. (Hoa mào gà)
- + Đây là hoa gì? Tại sao lại gọi nó là hoa mào gà?
- + Cô giới thiệu truyện “ Hoa mào gà”

* HĐ2: Kể chuyện: Hoa mào gà

- Lần 1: Cô kể diễn cảm, kết hợp nét mặt, cử chỉ điệu bộ. Giọng kể truyền cảm, phù hợp ngữ điệu, tính cách nhân vật
- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- + Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung: Câu chuyện kể một cây nhỏ không có hoa lên tủi thân khóc, bạn gà mái Mơ thấy vậy đã tặng chiếc mào của mình cho cây nhỏ. Từ đó cây nhỏ đã có hoa và có tên gọi là “Hoa mào gà”
- Lần 2 : Cô kể diễn cảm kết hợp với hình ảnh minh họa trên máy vi tính

- Đàm thoại

- + Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Cô gà mái mơ có gì trên đầu?
- + Cô gà Mơ có thích chiếc mào của mình không? Thích như thế nào?
- + Khi gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước thì nghe thấy tiếng gì nhỉ?
- + Các con có biết khóc tí tê là khóc như thế nào không?
- + Tại sao cây nhỏ lại khóc?
- + Cô gà mái mơ đã làm gì cho cây nhỏ vui?
- + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?
- + Để cho cây hoa Mào Gà luôn có bông đỏ hoa rực rỡ chúng mình phải làm gì?
- + Giáo dục: phải chăm sóc cây, tưới nước, bắt sâu, nhổ cỏ cho cây
- T/C: Quốc đất

*** HĐ3: Trẻ kể lại nội dung chuyện “ Hoa Mào Gà” qua tranh theo trình tự nhất định**

- + Cô chia trẻ thành 4 tổ để trẻ thảo luận cùng nhau kể câu chuyện theo tranh
- + Cô cho đại diện từng tổ kể chuyện
- + Cô gợi ý, giúp đỡ trẻ!
- Cô nhận xét giờ học, động viên khen ngợi trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài Hoa Mào Gà.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay kỹ thuật, nhớ tên vận động.
- Rèn khả năng phối hợp nhịp nhàng khéo léo khi kết hợp bò bàn tay và bàn chân
- Có nề nếp trong giờ học và hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng, sạch sẽ (hoặc phòng học), dây thừng dài
- Một số đồ dùng cần thiết.

III. Hoạt động:

***HD 1: Khởi động**

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng ngang để tập.

***HD2: Trọng động**

- **Bài tập PTC:** Tay: Đưa tay ra phía trước, sau. Bụng: Đứng quay người sang 2 bên. Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao.

Bật: Bật tách khép chân.

+ Tập nhấn mạnh ĐT: Tay, chân: 2 lần 4 nhịp

- **Vận động cơ bản “Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay”**

+ Cô giới thiệu vận động:

- + Cô tập mẫu lần 1.
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: (TTCB: Đứng trước vạch chuẩn, 2 chân rộng bằng vai ,hai tay cầm túi cát.TH: Khi có hiệu lệnh hai tay cầm túi cát đưa lên cao, nhắm đích và ném túi cát sao cho trúng vào đích nằm ngang, sau đó nhặt túi cát để vào nơi quy định rồi về cuối hàng đứng).
- + Gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).
- + Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên tập 1-2 lần(cô theo dõi nhắc nhở và sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào có nhiều bạn thực hiện giỏi hơn (Cô cho trẻ thi đua với nhau,cô nhận xét tuyên dương trẻ)
- + Cùng cô: + Hỏi lại trẻ tên vận động, gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

- T/CVĐ: Kẹp bóng bằng bụng

- + Cô chia trẻ làm 2 tổ
- + Cô phổ biến cách chơi và cho trẻ chơi (hai bạn trong nhóm sẽ kẹp bóng bằng bụng và di chuyển từ vạch xuất phát đến rổ để bóng, khi di chuyển không làm rơi bóng, không giữ bóng bằng tay) . Cô động viên cổ vũ trẻ
- + Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)

***HD 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về tình trạng cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: LQCC: “ h,k”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và phát âm chính xác chữ cái h,k phân biệt được chữ cái h,k trong tiếng, từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ phát âm đúng chữ cái h,k. Trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động, thích chơi trò chơi cùng cô và bạn

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thẻ chữ cái h,k rời và một chữ khác.
- Tranh " hoa loa kèn" (trên máy hoặc tranh giấy)
- Nhà có gắn cửa chữ cái h,k,b
- Một số đồ dùng cần thiết khác

III. Hoạt động

*** HĐ1. Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ hát bài “ Ra vườn hoa em chơi” trò chuyện về bài hát
- + Kể về các loài hoa

*** HĐ2: Dạy chữ cái h,k**

a. Làm quen chữ cái h,k

- Cho trẻ xem tranh " hoa loa kèn"
- + Cô cho trẻ đọc từ " hoa loa kèn" dưới bức tranh
- + Cô cho trẻ thẻ chữ rời ghép thành từ giống bức tranh
- + Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép và tìm chữ học rồi trong từ

- + Cô giới thiệu chữ cái h và phát âm (2-3 lần)
- + Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm
- + Cô phân tích chữ h gồm một nét thẳng và một nét móc trên
- + Giới thiệu chữ h in hoa, h in thường, h viết thường. Trẻ đọc chữ h
- Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm (2-3 lần)
- + Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm
- + Cô phân tích chữ k bao gồm 1 nét thẳng và một nét xiên trái một nét xiên phải,
- + Giới thiệu chữ k in hoa, k in thường, k viết thường.
- + Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm

b. So sánh chữ 2 chữ h,k:

- Giống nhau: Đều có 1 nét thẳng
- Khác nhau: chữ h có một nét móc trên , chữ k có nét xiên trái và xiên phải

c. Cho trẻ tìm và đọc chữ

- TC: Chọn theo yêu cầu của cô
- + Cô đọc tên chữ trẻ giơ chữ lên và đọc to (3-4 lần)
- + Cô nói đặc điểm trẻ giơ chữ lên và đọc to (3-4 lần)

*** HĐ3. Trò chơi củng cố**

- TC1: Về đúng nhà.

- + Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một chữ cái trẻ thích. Khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì trên tay trẻ cầm chữ giơ cao và chạy nhanh về ngôi nhà có chữ đó.
- + Luật chơi: Bạn nào chọn đúng nhà với thẻ chữ trên tay thì được thưởng 10 điểm.
- + Các lần tiếp theo cho trẻ đổi chữ cho nhau. (Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả, cho trẻ chơi 3-4 lần)

- T/C2: Ai tô giỏi

- + Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một tờ giấy có chữ h, k rỗng, yêu cầu trẻ tô màu đỏ chữ h, tô màu xanh chữ k
- + Luật chơi: thời gian chơi là một bản nhạc. Ai tô đúng sẽ được 10 điểm
- + Cô cho trẻ chơi và kiểm tra kết quả động viên trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt
PHT

Ngô Thị Thúy

Người soạn
Giáo viên

Trần Thị Thu Hà