

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: HOA

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thuý Hằng

Thứ hai, ngày 10/2/2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: “Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn phát triển ngôn ngữ cho trẻ cách trả lời câu hỏi rõ ràng, mạch lạc, đủ câu.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị: Tranh minh họa câu chuyện, video truyện trên máy tính.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú.**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Tuần này cô cháu mình học chủ đề gì?
- + Các con hãy kể cho cô những bông hoa mà các con biết nào?
- Có một câu truyện rất hay nói về nguồn gốc của một loài hoa đấy. Để biết rõ hơn chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Hoa mào gà” nhé!

***HD2: Bé nghe cô kể truyện “Hoa mào gà”.**

- Cô giới thiệu tên truyện, tên tác giả.
- Cô kể lần 1, tóm tắt nội dung truyện.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* TC: Trẻ làm động tác tươi hoa về 4 tổ.

* Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu truyện có những nhân vật nào?

+ Khi đi kiếm mồi Gà Mơ nghe thấy gì? Vì sao cây khóc?

+ Khi thấy cây khóc Gà Mơ đã nói gì?

+ Qua sự việc đó thì các con thấy Gà Mơ đối với bạn cây như thế nào?

* Giáo dục trẻ: Biết yêu thương đoàn kết với các bạn xung quanh. Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ bạn những lúc khó khăn, không được tranh giành đồ chơi với bạn.

***HD3. Xem hoạt hình truyện “Hoa mào gà”**

- Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính.

- Hỏi trẻ các con vừa xem câu chuyện gì?

- Cho trẻ đứng dậy múa hát theo nhạc bài “Mùa hoa”

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba , ngày 11/2/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT.

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của một số loại hoa (cánh hoa, hoa cánh tròn, cánh dài , cánh hoa , lá hoa, màu sắc mùi thơm của hoa) .Trẻ biết được ích lợi của một số loại hoa
- Rèn kĩ năng nhận biết, quan sát, so sánh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. Trẻ yêu quý, bảo vệ cây hoa.

II. Chuẩn bị:

- Hoa thật: hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền
- Videoclip một số loại hoa mở rộng (hoa mai, hoa đào, hoa ly, hoa huệ...)
- Nhạc bài hát “Màu Hoa”
- Lô tô về hoa (hoa hồng, hoa cúc ,hoa đồng tiền, hoa đào)
- Ba cái bảng to.

III. Hoạt động:

***HĐ1: Ổn định tổ chức lớp**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi tối trời sáng sau đó xuất hiện lăng hoa
- Cô đưa lăng hoa ra cho trẻ quan sát hỏi trẻ:
 - + Cô có món quà gì nào?
 - + Trong lăng hoa có những loại hoa nào?
- Các bé ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại hoa và màu sắc khác nhau hôm nay cô và các bé cùng tìm hiểu về một số loại hoa nhé.

***HD 2: Trò chuyện về hoa hồng, hoa cúc và hoa đồng tiền**

*** Trẻ tìm hiểu hoa hồng.**

+ Ai có nhận xét gì về hoa hồng nào?

+ Hoa hồng có đặc điểm gì?

+ Hoa hồng thường được dùng để làm gì?(Công dụng của hoa)

+ Ngoài hoa hồng có màu đỏ các con còn biết hoa hồng có màu gì nữa? (Cô mở rộng cho trẻ xem một số hoa cúc có màu khác)

+ Hoa hồng có thơm không? Để biết hoa hồng có thơm hay không các con ngửi thử xem nhé. Cô cho trẻ trải nghiệm.

+ Người ta trồng hoa để làm gì?

* Cô khái quát lại: Hoa hồng có nhiều màu sắc khác nhau, màu đỏ, màu vàng, màu trắng, màu hồng...cánh hoa to tròn mịn ,có mùi thơm với những chiếc lá có hình răng cưa ở xung quanh đặc biệt cành có nhiều gai nhọn vì vậy khi cầm hoa các con nhớ cầm cẩn thận để không bị gai đâm. Người ta trồng hoa để trang trí, làm cảnh.

*** Tương tự như vậy trẻ tìm hiểu hoa cúc, hoa đồng tiền**

*** Bé so sánh hoa hồng với hoa cúc.**

+ Hoa hồng với hoa cúc có điểm gì giống nhau? (Đều là hoa dùng để trang trí làm cảnh...)

+ Hoa hồng và hoa cúc khác nhau ở điểm nào?

(Hoa hồng có cánh tròn mịn, lá có viền răng cưa, cành có gai. Hoa cúc có cánh hoa dài, cành và lá có long mịn không có gai))

- Như vậy ngoài những loại hoa các con được học thì các con còn biết thêm những loại hoa nào nữa? (Hoa đào, hoa mai, hoa ly, hoa cánh bướm, hoa rơn).

- Để biết được các bạn kể có đúng không, cô mời các bé cùng xem qua đoạn video clip nhé! (Cô mở cho trẻ xem).

* **Cô chốt lại:** Xung quanh chúng ta có rất nhiều các loại hoa có màu sắc và mùi hương khác nhau, hoa không chỉ dùng để

làm cảnh trang trí mà hoa còn làm cho mọi người thêm yêu cuộc sống.

*** HĐ 3: Trò chơi**

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

Cô miêu tả đặc điểm nổi bật của hoa, các bé nhanh tay chọn lô tô hoa giờ lên đồng thời nói tên hoa và ngược lại cô nói tên hoa nào con chọn tên hoa đó giờ lên đồng thời nói tên hoa.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cuối cùng cô cho mỗi trẻ chọn một lô tô hoa mình thích cầm trên tay.

Trò chơi 2: Thi tài

- Cô phổ biến luật chơi cách chơi (chia trẻ làm 3 tổ ,tìm gần hoa theo yêu cầu0., sau đó cho trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ đi vòng tròn hát theo bài “Màu hoa” Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ tư ngày 12/2/2025

Tên hoạt động: DKNCH: Hái hoa

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Những chiếc vòng.
- Nhạc bài: “ Hái hoa”,

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô đưa ra một bó hoa nhiều màu sắc. Hỏi trẻ: Cô có gì? Hoa có đẹp không?
- Các con có yêu hoa không?
- Các con ạ để nói về các loại hoa, nhạc sĩ Bùi Anh Tôn đã sáng tác một bài hát rất hay, đó là bài hát “ hái hoa”. Để biết bài hát như thế nào các con hãy lắng nghe cô hát nhé!

*** Hoạt động 2: Dạy hát bài “Hái hoa”**

- Cô giới thiệu tên bài hát
- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát: Các con ạ bài hát nói về bạn nhỏ thấy bông hoa rất thơm nên đưa tay hái, bạn nhỏ thấy bông hoa đẹp như nụ cười của em đấy. - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân.

(cô cho trẻ nhận xét, cô sửa sai, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng)

- Hỏi lại trẻ tên bài hát

- Bài hát này còn hay hơn khi cô cháu mình cùng hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài hát đấy.

- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần

Giáo dục trẻ Yêu, chăm sóc hoa, vì hoa đẹp giống nụ cười và mắt đẹp của bé.

*** Hoạt động 3: Nghe hát: “ Màu hoa ”**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến

- Cô hát lần 1 giảng nội dung: Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô hát lần 2 ,trẻ hưởng ứng cùng cô

*** Hoạt động 4: Trò chơi “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng đặt xung quanh lớp, cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Cô cho trẻ đi xung quanh vòng, khi cô bật nhạc to trẻ đi nhanh khi cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy bạn, chú ý mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một vòng. Ai không có vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 13/2/2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bò trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bò trong đường hẹp không chạm vào đường hẹp.
- Rèn kỹ năng ném, khả năng khéo léo, phối hợp cơ thể trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, đường hẹp, rổ đựng

III. Tiến hành

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng để tập bài tập PTC

HĐ2: Trọng động

- Bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp

Tay: Tay thay nhau đưa thẳng ra trước, ra sau

Bụng: Đứng nghiêng người sang 2 bên

Chân: Ngồi xổm đứng lên

Bật: Bật nhảy tại chỗ

- Tập nhấn mạnh : ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản “Bò trong đường hẹp”**

- Cô đưa đồ dùng, hỏi ý tưởng của trẻ

- Gọi một trẻ lên tập thử. Cô nhận xét.

- Cô giới thiệu tên vận động: **“Bò trong đường hẹp”**

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ CB: Cô đứng trước vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh: “chuẩn bị” thì hai bàn tay, hai bàn chân chống xuống sàn, đầu gối khụy, mắt nhìn trước, khi có hiệu lệnh “bò” mắt nhìn về phía trước, bò phối hợp tay nọ chân kia, bò theo đường thẳng, khi bò chú ý để không chạm vào vạch, khi bò hết đoạn đường hẹp cô đứng lên và đi về chỗ của mình

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện(cô theo dõi nhắc nhở)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 bò trong đường hẹp

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

+ TCVD: Chuyển hoa

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi

- Cách chơi: thời gian cho trẻ 1 bản nhạc, tổ nào mang được nhiều hoa về đó chiến thắng.

Luật chơi : Đội nào làm rơi hoa sẽ không được tính điểm

- Cho trẻ chơi 2 lần .Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 14/02/2025

Tên hoạt động: Xé dán hoa cánh tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xé các đường cong để tạo thành bông hoa cánh tròn và dán thành bức tranh.
- Rèn cách xé, dán và bố cục bức tranh cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học.

II.Chuẩn bị.

- Tranh xé dán mẫu của cô.
- Giấy màu các loại, hồ dán,khăn lau tay, giấy A4 đủ cho trẻ.

III.Tổ chức

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô và trẻ nghe bài hát: “Màu hoa”
- Chúng mình vừa nghe bài hát gì ?
- Hôm nay cô có những bức tranh thật đẹp tặng cho các con, các con cùng nhìn xem cô có bức tranh gì nhé?

***HD2: Quan sát tranh, đàm thoại**

- Tranh hoa cô xé dán.
- + Các con có biết đây là hoa gì không?
- + Bông hoa này có đặc điểm gì?
- + Hoa có màu gì?
- + Cánh hoa có dạng gì?
- + Bông hoa này được cô xé như thế nào?
- + Bông hoa được cô đặt ở vị trí nào của bức tranh?
- + Các con thấy bông hoa cô xé dán có đẹp không?

Để xé và dán được bức tranh hoa cánh tròn chúng mình chú ý xem cô làm mẫu nhé:

- Cô lấy giấy làm mẫu và phân tích cách xé:
 - + Trước tiên, cô lấy tờ giấy hình tròn, hình tròn này đã dán sẵn nhị hoa rồi, cô sẽ cầm giấy bằng tay trái. Cô dùng ngón cái và ngón trỏ của tay phải và ngón cái và ngón trỏ của tay trái. Cô xé vụn một tay cô vụn vào trong và một tay cô vụn ra ngoài, cô lộn tay xé cứ thế cho đến gần với nhị hoa để làm cánh hoa. Mỗi cánh các con xé khoảng cách bằng 1 đốt ngón tay. Cứ như vậy cô xé được bông hoa rồi đấy. Khi đã xé được cánh hoa, cô phết hồ và dán vào vở tạo hình.
- Cô đã xé dán xong bông hoa rồi. Các con thấy cô làm có đẹp không?
- + Cô hỏi lại trẻ cách xé
- + Vậy cô và chúng mình cùng thực hiện xé hoa trên không nhé.

* Cô khuyến khích trẻ: Mỗi các con đều có quyền được vui chơi, tham gia học hỏi và phát triển năng khiếu của mình qua các hoạt động, chúng mình hãy thi đua xé dán được thật nhiều bức tranh bông hoa cánh tròn thật đẹp để thể hiện tài năng của mình nhé .

***HD3:Trẻ thực hiện:**

- + Trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện
- + Quá trình trẻ làm, cô bao quát, hướng dẫn trẻ, đặc biệt những trẻ yếu.
- + Cô đến bên trẻ gợi ý trẻ làm, giúp đỡ trẻ còn chậm.

***HD4:Trưng bày nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô gọi trẻ lên nhận xét về sản phẩm
- Cô nhận xét chung khen gợi trẻ
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Người duyệt

PHT

Giáo viên

