

NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY
Thời gian thực hiện: Từ ngày 10/02 - 14/02/2025
Giáo viên thực hiện: Đồng Thị Duyên

Thứ 2, ngày 10/02/2025

Tên hoạt động: So sánh, nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của hai đối tượng. Sử dụng từ cao hơn - thấp hơn.
- Rèn kỹ năng nhận biết phân biệt so sánh ghi nhớ có chủ định
- Giáo dục trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 cây: Cây có lá màu vàng cao hơn, cây có lá màu xanh thấp hơn.
- Đồ dùng của cô giống trẻ nhưng kích thước lớn hơn.
- 3 quả bóng bay
- Bức tranh cây cao và cây thấp
- Nhạc bài hát: “Em yêu cây xanh”.

III. Tiến hành

HD1: Ôn luyện nhận biết chiều cao của 2 đối tượng.

- Cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nhé.
- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.
- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng và hỏi trẻ có đập được bóng không?
- + Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.
- Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.
- + Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các con không đập được.
- Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.
- Để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng nhé.

HD2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Trên đây cô có gì nào?
- Các con hãy so sánh xem cây lá xanh và cây lá vàng như thế nào với nhau.
- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.
- * Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây lá xanh sang ngọn cây lá vàng, các con thấy cây lá vàng như thế nào? (Cao hơn)
- + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, nhóm, cá nhân.
- Còn cây lá xanh thì sao? (Thấp hơn)
- + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, nhóm, cá nhân.
- * Đứng rồi cây lá vàng có phần thừa ra ở phía trên nên cây lá vàng cao hơn, cây lá xanh thấp hơn.
- + Cho trẻ nhắc lại cây lá vàng cao hơn, cây lá xanh thấp hơn.
- * Cô thấy trong rõ các con có cây đây các con hãy xếp các cây ra nào.
- Chúng mình thấy 2 cây này như thế nào với nhau.
- Cây nào cao hơn?
- Cây nào thấp hơn?
- + Cây lá vàng có phần thừa ra ở phía trên nên cây lá vàng cao hơn, cây lá xanh thấp hơn vì cây lá xanh ngắn hơn một đoạn.
- + Cho trẻ nhắc lại: Tổ, nhóm, cá nhân.

HD3: Luyện tập củng cố.

*** TC1: Tìm bạn**

- + Mỗi trẻ cầm 1 cây.
- Cách chơi: Trẻ vừa đi vừa hát bài: “Em yêu cây xanh” khi có hiệu lệnh “Tìm bạn” bạn nào trong tay có cây thấp hơn tìm bạn có cây cao hơn, bạn nào có cây cao hơn thì tìm bạn có cây thấp hơn.
- Sau mỗi lần chơi cô kiểm tra và nhận xét.

*** TC2: Khoanh tròn theo yêu cầu.**

- Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao và cây thấp, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây thấp hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây thấp hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây cao hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây cao hơn.
- Luật chơi: Đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.
- Giáo dục: Trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Hầu hết trẻ đến lớp khỏe mạnh, một số bạn bị ho do thời tiết thay đổi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- Các bạn đến lớp vui vẻ, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ biết so sánh nhận biết sự giống và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng, một số bạn chưa chú ý trong giờ học

Thứ 3, ngày 11/02/2025

Tên hoạt động: Vẽ cây xanh (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

- Trẻ biết vẽ nhiều loại cây khác nhau như cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả. Trẻ biết tác dụng của cây xanh, cây bóng mát, cây ăn quả, trẻ biết vẽ nhiều cây để tạo thành vườn cây.
- củng cố cho trẻ có các kỹ vẽ các nét cong, nét thẳng, nét xiên, nét cong tròn, tô màu. Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Kỹ năng vẽ và sắp xếp bố cục tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- 3 tranh mẫu vẽ, giấy vẽ, bút chì, màu đủ cho trẻ.

III. Tổ chức

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh”
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Cây xanh có tác dụng gì?
- + Chúng mình có yêu cây xanh không?
- Hôm nay cô có một bức tranh rất đẹp muốn dành tặng lớp mình đây, chúng mình xem đó là bức tranh gì nhé!

*** HĐ2: Quan sát tranh.**

- + Các con nhìn xem cô có những bức tranh gì đây?

- Tranh 1: Vẽ cây xanh

- + Bạn nào có nhận xét gì về bức tranh này?
- + Cây xanh có đặc điểm gì? Thân cây to hay nhỏ, cây có màu gì?
- + Tán lá như thế nào? Có màu gì?
- + Để vẽ thân cây cô vẽ bằng những nét gì? Để vẽ được tán lá cô dùng những nét nào để vẽ?

- Tranh 2: Vẽ cây ăn quả.

- + Cô có bức tranh vẽ cây gì nào?
- + Ai có nhận xét gì về bức tranh này? Cô sử dụng những nét vẽ nào?
- + Vẽ quả thì cô sử dụng nét vẽ gì? Cô vẽ quả ở đâu? Quả được tô màu gì?
- + Khi vẽ thì cô vẽ cây ở đâu của tờ giấy.

- Tranh 3: Vẽ vườn cây

- + Bố cục của bức tranh này như thế nào?
- + Cây to cô vẽ ở đâu? Cây nhỏ thì sao?
- + Khi vẽ xong cây cô còn vẽ thêm gì nữa? Chúng mình thấy bức tranh của cô như thế nào?
- * Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Chúng mình sẽ vẽ bức tranh về cây gì nào?
- + Chúng mình vẽ như thế nào? Và dùng những nét gì để vẽ?

***HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng vẽ chỗ.
- + Khi vẽ các con dùng tay nào để vẽ? Tay nào giữ giấy?
- + Khi cầm bút chúng mình cầm bằng mấy đầu ngón tay?
- + Cô cho trẻ thực hiện vẽ?

*Cô bao quát và hướng dẫn những trẻ còn lúng túng.

***HD4: Nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang bài lên trưng bày
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài của bạn, của mình
- Con thích bài nào nhất? Vì sao?
- Bài của con đâu? Con đã vẽ được những gì?
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ, động viên trẻ chưa hoàn thiện

- Cô và trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Hầu hết trẻ đến lớp khỏe mạnh, một số bạn bị ho do thời tiết thay đổi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- Các bạn đến lớp vui vẻ, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 90% trẻ biết sử dụng các kỹ năng vẽ các loại cây, trẻ hứng thú tham gia hoạt động, một số bạn chưa mạnh dạn nhận xét sản phẩm

Thứ 4, ngày 12/02/2025

Tên hoạt động: VĐCB “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bật tách chân khép chân qua 5 ô liên tục không dẫm vạch, trẻ biết cách chơi trò chơi
- Rèn kỹ năng bật tách khép chân, Rèn sự khéo léo và sức bền cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Địa điểm, xác xô, vòng thể dục và cột ném
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tổ chức

HĐ1: Khởi động

- Cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng ngang để tập.

HĐ2: Trọng động

- Cô cho trẻ tập bài tập phát triển chung (4 lần 4 nhịp)
- + ĐT Tay: 2 tay thay nhau quay dọc thân
- + ĐT Bụng: Đứng cúi người về phía trước

- + ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- + ĐT Bật: Bật tách khếp chân
- Tập nhấn mạnh động tác bật: Bật tách khếp chân (2 lần 4 nhịp)
- * **Vận động cơ bản “Bật tách khếp chân qua 5 ô”**
- Cô nêu tên vận động: Bật tách khếp chân qua 5 ô
- Cô hỏi trẻ: Bật tách khếp chân qua 5 ô là như thế nào? bạn nào có thể lên thực hiện vận động này cho cô.
- Cô mời 1 trẻ lên thực hiện và hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác
- + TTCB: Khi cô vỗ một tiếng xắc xô, đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng
- + TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. (Khi bật chú ý không chạm vạch). Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng
- Gọi 1 - 2 trẻ lên tập thử (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).
- + Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên tập 1-2 lần (Cô theo dõi nhắc nhở và sửa sai cho trẻ)
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào có nhiều bạn thực hiện giỏi hơn (Cô cho trẻ thi đua với nhau, cô nhận xét tuyên dương trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **T/C: Trò chơi vận động “Ném bóng”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội thi đua ném bóng vào rổ, đội nào ném được nhiều bóng vào rổ thì sẽ giành chiến thắng
- Luật chơi: Mỗi lượt chỉ được ném 1 quả bóng
- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)
- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội lần lượt đá bóng vào côn, đội nào đá được nhiều bóng vào côn thì sẽ giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần.
- HĐ3: Hồi tĩnh**
- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học.
- IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Hầu hết trẻ đến lớp khỏe mạnh, một số bạn bị ho do thời tiết thay đổi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- Các bạn đến lớp vui vẻ, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 85% trẻ biết bật tách khép chân qua 5 ô liên tục không chạm vạch, một số trẻ chưa tự tin tham gia hoạt động

Thứ 5, ngày 13/02/2025

Tên hoạt động: Truyện “Sự tích cây vú sữa”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, biết tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói rõ ràng mạch lạc trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa về câu chuyện, video câu chuyện trên máy tính.
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tổ chức

HD1: Ổn định tổ chức.

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng cây”
- Vừa rồi chúng mình chơi trò chơi gì?
- Trồng cây xong chúng mình cần làm gì cho cây luôn tươi tốt?
- Có một câu chuyện rất là hay nói về cây vú sữa, để biết câu chuyện đó như thế nào. Hôm nay cô và chúng mình cùng đến với câu chuyện “Sự tích cây vú sữa” nhé!

HD2: Bé nghe kể chuyện

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng

bỏ đi. Đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa và cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó chính là do mẹ thương con hóa thành, cậu bé đã hối hận vô cùng đấy!

- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.

*** Đàm thoại**

- Cô vừa kể chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những ai?
- Câu chuyện nói về điều gì?
- Vì sao cậu bé bị mẹ mắng?
- Khi cậu bé bỏ đi la cà thì chuyện gì xảy ra?
- Cậu bé quay trở về nhà tìm ai?
- Về đến nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?
- Điều kỳ lạ gì đã xảy ra với cậu bé?
- Quả đó có vị như thế nào?
- Thế các con có yêu thương mẹ mình không?
- Yêu thương thì các con phải làm gì?

=> Giáo dục trẻ: Ngoan ngoãn, chăm chỉ biết nghe lời người lớn

*** Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình truyện “Sự tích cây vú sữa” trên máy tính**

- Hỏi lại trẻ tên truyện, tên tác giả.

***HD3: Trẻ vui múa hát**

- Cho trẻ hát bài “Em yêu cây xanh” và đi ra ngoài
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Hầu hết trẻ đến lớp khỏe mạnh, một số bạn bị ho do thời tiết thay đổi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- Các bạn đến lớp vui vẻ, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 95% trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung truyện, trả lời câu hỏi rõ ràng, một số bạn chưa chú ý trong bài học

Thứ 6, ngày 14/02/2025

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ bài hát “Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết kết hợp lời bài hát với vận động vỗ tay theo nhịp, biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp. Trẻ được phát triển tài năng, năng khiếu qua cách thể hiện vận động của bài hát
- Rèn kỹ năng biểu diễn tự tin, phát triển tai nghe cho trẻ
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc không lời bài hát: “Em yêu cây xanh”, “Lý cây bông”, trống, sắc xô, phách

III. Hoạt động

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô mở 1 đoạn nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, cho trẻ đoán tên bài hát trong đoạn nhạc đó
- Cô cho cả lớp hát 1- 2 lần

*** HĐ2: Dạy KNVĐ theo nhịp bài hát “Em yêu cây xanh”**

- Vừa rồi cô thấy chúng mình hát rất hay bài hát này rồi, tuy nhiên bài hát còn hay hơn nữa khi được kết hợp với vận động đấy! Theo chúng mình thì nên kết hợp với vận động gì?
- Trẻ vận động theo ý tưởng của trẻ.
- Cô giới thiệu tên vận động “vỗ tay theo nhịp ”
- Cô hát kết hợp vận động 1 lần (không nhạc)

- Cô phân tích vận động: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào 1 nhịp và mở ra 1 nhịp
 - Cả lớp hát và vận động cùng cô bằng tay không 2 - 3 lần.
 - Thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân vận động kết hợp với dụng cụ âm nhạc (Cô sửa sai cho trẻ)
- *Khái quát lại: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để phối hợp với hình thức kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp làm cho bài hát thật hay nhé!

*Hình thức vận động mà trẻ thích

- Trẻ vỗ tay theo nhịp, trẻ giậm chân theo nhịp, trẻ đánh mông theo nhịp
- Sử dụng bộ gõ cơ thể theo khả năng và ý thích bản thân
- Trẻ có thể kết hợp theo tổ, nhóm, cá nhân....(Kết hợp với nhạc, dụng cụ âm nhạc)
- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, lựa chọn bạn mà trẻ thích để cùng thực hiện

* Cùng cô: Cô hỏi lại trẻ: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Kết hợp với vận động gì?

- Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp một lần
- Cô giáo dục: Thông qua việc lựa chọn hình thức vận động vỗ đệm theo nhịp cho bài hát “Em yêu cây xanh” được hay hơn là các con đã thể hiện được năng khiếu của mình, phát huy được sự sáng tạo và phát triển tài năng của mình đấy!

HD3: Nghe hát “Lý cây bông”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý cây bông”
- Cô hát lần 1
- Giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 với sự tham gia của trẻ

HD4: Trò chơi “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Trẻ đi xung quanh vòng và hát bài hát “Em yêu cây xanh” Khi có hiệu lệnh “tìm vườn” trẻ nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi: Cô đặt số vòng ít hơn số trẻ. Khi có hiệu lệnh của cô mỗi trẻ tìm một vòng cho mình. Nếu trẻ nào không tìm được vòng trẻ đó phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

- Hầu hết trẻ đến lớp khỏe mạnh, một số bạn bị ho do thời tiết thay đổi

2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

- Các bạn đến lớp vui vẻ, biết cất đồ dùng cá nhân gọn gàng

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

- 80% trẻ biết kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp, biết sử dụng các dụng cụ gõ đệm, một số bạn chưa biết cách chơi trò chơi

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái