

NHÁNH 1: MỘT SỐ LOẠI CÂY VÀ HOA

Thời gian thực hiện 1 tuần từ: 10/02/2025 – 14/02/2025

Người thực hiện: Vũ Thị Thơ

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: NBPB Hoa hồng – hoa cúc

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết, phân biệt tên gọi và một số bộ phận (cánh hoa, nhị hoa, đài hoa, cành hoa) của hoa hồng, hoa cúc.
- Rèn cho trẻ nói rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, hái lá...

II. Chuẩn bị:

- Hoa hồng, hoa cúc thật.
- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi” và đến thăm vườn hoa nhà bác Gấu.
- Chúng ta đã đến vườn hoa của bác Gấu rồi đây, các con thấy vườn hoa có đẹp không? Ai giỏi nói cho cô biết vườn hoa có những loại hoa gì?
- Để có được vườn hoa đẹp như thế này bác Gấu đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đấy các con ạ. Thế nên chúng ta phải biết yêu quý các loại hoa nhé.
- Thấy các con ngoan bác Gấu đã tặng cho các con một món quà chúng ta hãy về chỗ của mình để khám phá món quà đó nhé.

***Hoạt động 2: NBPB Hoa hồng – hoa cúc**

- Cô mời một bạn lên mở hộp quà

*** Nhận biết hoa hồng**

- Trong hộp quà có hoa gì đây? Hoa hồng có màu gì?

- Đây là gì của hoa hồng? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh tròn)

- Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Cánh hoa hồng có đặc điểm gì nữa?

(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).

- Còn đây là gì của hoa hồng? Lá hoa có màu gì? Lá hoa có đặc điểm gì?

- Đây là gì của hoa? Thân hoa có đặc điểm gì?

- Các con ngửi xem hoa hồng như thế nào? Hoa hồng dùng để làm gì?

***Mở rộng:** Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên máy tính

=> Cô khái quát: Hoa hồng có màu đỏ, nhiều cánh. Cánh hoa có dạng hình tròn, lá hoa có màu xanh, hoa rất là thơm, hoa dùng trang trí nhà cửa trong các dịp lễ tết.

*** Nhận biết hoa cúc**

- Đây là hoa gì? (Hoa cúc) Hoa cúc có màu gì?

- Đây là gì của hoa cúc? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh dài)

- Đây là gì của hoa? Lá hoa có màu gì? Thân hoa cúc thì sao?

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? Hoa cúc dùng để làm gì?

***Mở rộng:** Ngoài bông hoa cúc màu vàng, các con còn biết bông hoa cúc có màu gì nữa?

***So sánh**

- Giống nhau:

- Hoa hồng và hoa cúc đều có thân, có lá và dùng để làm trang trí

- Khác nhau

Hoa hồng có màu đỏ cánh hoa có hình tròn và thân hoa có gai

Hoa cúc có màu vàng cánh hoa hình dài và thân hoa không có gai

Giáo dục: Chăm sóc bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm đây

***Hoạt động 3: Trò chơi “Cắm hoa”**

TC1: “Ai nhanh nhất?”

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi, cô yêu cầu trẻ nói tên hoa, màu sắc nào, trẻ chỉ đúng loại hoa và màu sắc đó giờ lên.

TC2: Bạn nào thông minh

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi : Cô chia các con thành hai đội: Đội hoa hồng thì cắm hoa hồng vào bình màu đỏ, đội hoa cúc sẽ cắm hoa cúc vào bình màu vàng, đội nào cắm đúng đẹp đội đó sẽ chiến thắng.

Luật chơi: Bông hoa cắm sai yêu cầu thì không được tính.

- Cô khen trẻ, kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : KNCH “ Màu hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết hát cùng cô và chú ý nghe cô hát.
- Trẻ có kỹ năng nghe và hát cả câu từ đầu đến cuối bài hát. Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”.
- Mũ chóp kín, tranh bông hoa.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định trẻ**

- Cô đưa ra tranh bông hoa hỏi trẻ cô có bức tranh gì đây?
- Cứ mỗi dịp xuân về là trăm hoa lại đua nhau nở báo hiệu một năm mới sắp đến và một cái tết xum vầy.
- Có một bài hát rất hay nói về những bông hoa đẹp đây các con ạ!

***HD2: Dạy KNCH bài “ Màu hoa ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Màu hoa” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1 không nhạc kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Màu hoa” Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát “Màu hoa”.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần không nhạc (Cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Cô cho trẻ thi đua hát kết hợp nhạc theo tổ, nhóm, cá nhân trẻ (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Cô hỏi trẻ vừa hát bài hát gì? (Hỏi 2 – 3 trẻ)
- Tên tác giả bài hát?
- Cô cho cả lớp hát lại 1 lần.

***HD3: Trò chơi tai ai tinh**

- + Cô giới thiệu trò chơi
- + Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, kèn. Cô mời 1 bạn lên, đội mũ chóp kín, sau đó cô gõ một trong nhạc cụ cô có. Sau đó cho trẻ đoán xem đó là tiếng kêu của nhạc cụ gì?
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tung bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tung bóng qua dây theo hiệu lệnh của cô.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo cơ thể, khỏe mạnh của đôi bàn tay trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, xắc xô. Dây, bóng nhựa hỗ trợ .

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi thường , đi nhanh , đi chậm , đi bằng mũi chân, đi bằng gót bàn chân , đi khom lưng. . .)
- Giãn hàng tập bài tập phát triển chung.

***Hoạt động 2: Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung (tập 2lần x 2 nhịp)
- ĐT1: Cây cao
- ĐT2: Cây thấp
- ĐT3: Gió thổi cây nghiêng
- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác tay (tập lại lần 2)

*** Vận động cơ bản “Tung bóng qua dây”**

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản “Tung bóng qua dây”
- Cô làm mẫu lần 1
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng sát vạch chuẩn(Cách dây khoảng 1m) cầm bóng bằng 2 tay,

+Tiến hành: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô. cô tung mạnh bóng qua dây. Tung xong về cuối hàng đứng

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện
- Lần 1: Cô cho 2 trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện(cô bao quát, trẻ sửa sai cho trẻ).
- Lần 2: Cho trẻ ở 2 tổ thi mang cá thả vào ao.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ kịp thời .

***Củng cố:**

- Cô và các con vừa học vận động gì ?
- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.

*** Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:
- Cách chơi: Cô cho hai trẻ đứng quay mặt vào nhau và cầm tay nhau đọc bài đồng dao “Lộn cầu vòng”.Khi đọc đến câu “cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau đó hai bạn sẽ quay lưng vào nhau và tiếp tục đọc đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô động viên trẻ tích cực)
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Di màu lá cây (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết di màu cái lá theo mẫu.
- Rèn kỹ năng di màu cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thích thú và hoạt động hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu cái lá.
- Mẫu di màu của cô, của trẻ.
- Giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

III. Tiến hành

HĐ1: Ổn định trẻ

- Cô cho trẻ cùng hát bài “Lý cây xanh” và hỏi trẻ:
 - + Cô vừa cho lớp mình hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về cái gì?
- Các con hãy kể cho cô biết về 1 số loài cây mà con biết nào?

***HD2: Quan sát + đàm thoại**

- Cô cho trẻ xem cái lá đã tô mẫu và hỏi trẻ về bức tranh.
- Cô treo bức tranh mẫu lên giá và nói:
 - + Cô có bức tranh vẽ gì đây?
 - + Cái lá có màu gì?
- Bây giờ cô cũng muốn tô màu bức tranh thật đẹp để tặng gia đình không. Các con chú ý nhìn cô làm nhé.

Hướng dẫn trẻ tô màu: Các con nhìn cô ngồi thẳng người, không được ngồi vẹo lưng, tay phải cô cầm bút bằng 3 ngón tay, còn tay trái cô để lên giấy để giữ giấy. Cô sẽ chọn màu xanh để tô cái lá. Khi tô cô đưa bút đều tay từ trên xuống dưới, tô màu đều sao cho không tô lem ra ngoài.

- Cô đã tô xong bức tranh rồi. Chúng mình nhìn xem cô tô bức tranh có đẹp không?
- Cô tô xong cho trẻ nhận xét.
- Cô nói cách ngồi và cách cầm bút, trẻ làm động tác tô mô phỏng trên không.
- Tô màu phải tô như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Trẻ ngồi vào bàn, cô chú ý nhắc nhở trẻ tư thế ngồi, không cho đồ dùng vào miệng, không vứt đồ lung tung. Phát đồ dùng cho trẻ.
- Cô bao quát lớp ; cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ những trẻ chưa làm được.
- Trong khi trẻ làm, cô hỏi trẻ 1 số câu hỏi tạo tâm lý, khắc sâu cho trẻ :
 - + Con đang làm gì ? cái lá này màu gì ?
 - + Con di màu cái lá này như thế nào?...

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô gợi ý trẻ nêu nhận xét sản phẩm

- +Bức tranh của bạn có đẹp không ?
- + Bức tranh của con đâu ? Cái lá của bạn (con) màu gì ?
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ.
- Kết thúc tiết học, trẻ vệ sinh, thu dọn đồ dùng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết tập nói: Hoa hồng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói được tên gọi, một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng
- Rèn cho trẻ nói to rõ từ, nói đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, chăm sóc cây, hoa

II. Chuẩn bị

- Bông hoa hồng thật. Hình ảnh hoa hồng trên máy tính

- Nhạc bài hát: Màu hoa

III. Tiến hành

HD1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Màu hoa"
- Cô và các con vừa hát bài gì?
- Thấy chúng mình hát rất hay, các cô có quà tặng chúng mình đây!
- + Các cô tặng lớp mình gì đây? Trong giỏ có những hoa gì? Hoa màu gì?
- Cô dẫn dắt vào bài học

HD2. Nhận biết tập nói “Hoa hồng”

- Cô và trẻ chơi TC“ Trời tối – trời sáng “
- Cô đồ chúng mình biết đây là bông hoa gì? Hoa hồng có màu gì?
- Cô chỉ vào cánh hoa và hỏi: Đây là gì của hoa hồng? Cánh hoa hồng như thế nào? (Cánh tròn)
- Đây là gì hả con? (Cô chỉ vào cành hoa) Cành hoa như thế nào?
- Cô chỉ vào lá hoa: Còn đây là gì? Lá có màu gì? Lá hoa hồng có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ ngửi hoa hồng: Hoa hồng có mùi gì?

(Cô cho cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân nói)

***Mở rộng:** Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên máy tính

HD3. Trò chơi « Cắm hoa »

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi.
- Cô chia lớp thành 2 đôi thi đua nhau đi qua đường hẹp lên cắm hoa vào lọ của đội mình. Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều hoa nhất sẽ giành chiến thắng.

- Nhận xét động viên khen trẻ khi trẻ chơi
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:26 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái