

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG NGÀY
NHÁNH 1 – Một số loại cây và hoa
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Bích
Thời gian từ 10/02 – 14/02/2025

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : NBPB: Màu xanh
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nói được tên màu xanh, chỉ hoặc lấy đồ dùng, đồ chơi màu xanh.
- Rèn kỹ năng nhận biết màu cho trẻ. Phát triển tư duy, nhận thức cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Lá cây đồ chơi màu xanh, màu vàng.
- Rổ lá cây màu xanh, màu vàng đủ cho cô và trẻ, rau, củ quả đồ chơi .

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định trẻ**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Lý cây xanh”
- + Cô và chúng mình vừa hát bài hát gì nhỉ?
- + Bài hát nói về màu gì?
- Hôm nay cô cháu mình cùng đi tìm hiểu về màu xanh nhé !

***Hoạt động 2: Nhận biết màu xanh**

- + Cô cho trẻ chơi trò chơi " Giấu tay"
- + Trên tay cô có gì đây? (Lá cây)

+ Đây là cái gì? (Lá cây)

+ Lá cây có màu gì? (màu xanh)

- Cô cho nhiều trẻ nói từ “màu xanh”.

- Khẳng định: Đây là lá cây màu xanh.

- Cho nhiều trẻ nhắc lại, tổ, nhóm, cá nhân trẻ nói “Màu xanh”.

- Lá cây màu xanh đâu nhỉ ?

- Cho trẻ tìm và nhặt cho cô lá cây màu xanh.

***Hoạt động 3: Củng cố**

- Trò chơi 1" Chọn nhanh chọn đúng"

- Cô giới thiệu tên trò chơi,

- Cách chơi: Cô chuẩn bị mỗi trẻ 1 rổ đựng lá cây màu xanh, màu vàng. Khi cô yêu cầu chọn lá cây màu xanh giờ lá cây màu xanh. Trẻ trả lời nhanh màu xanh. Tiếp theo cô yêu cầu trẻ tìm lá cây màu xanh giờ lên trẻ làm theo yêu cầu của cô.

- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô nhận xét, khen trẻ.

+ Trò chơi 2 “Bé đi siêu thị”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi có nhiều màu sắc khác nhau và cô chia lớp mình thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi siêu thị và chọn những đồ dùng nào có màu xanh.

- Luật chơi: khi kết thúc bản nhạc đội nào chọn được nhiều đồ dùng đồ chơi có màu xanh thì đội đó là đội chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 1-2 lần.

- Cô khen trẻ kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Bé yêu cây xanh

Thuộc lĩnh vực: *Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội*

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thích chăm sóc và bảo vệ vườn cây. Nhận biết được một số hành vi đúng, sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối.
- Rèn kỹ năng chăm sóc, bảo vệ cây cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, không hái hoa bẻ cành.

II. Chuẩn bị:

- Hình ảnh hành vi đúng sai, khi chăm sóc, bảo vệ cây cối.
- Mô hình cây xanh, dụng cụ để trẻ chăm sóc cây cối.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III. Tiến hành:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”, hỏi trẻ:
- Hạt nảy thành gì?
- Cây xanh để làm gì?
- Vậy muốn cây xanh luôn tươi tốt chúng mình phải làm gì?

Cô khái quát ý kiến trẻ, dẫn vào bài.

*** Hoạt động 2: Trò chuyện về cách chăm sóc, bảo vệ cây cối:**

Cho trẻ xem hình ảnh các bạn nhỏ đang chăm sóc, bảo vệ cây cối, hỏi trẻ:

- Các con vừa được xem những hình ảnh gì?
- Bạn nhỏ đang làm gì?
- Vậy theo các con để chăm sóc và bảo vệ cây cối các con phải làm những công việc gì?
- Vậy nếu không có bàn tay chăm sóc và bảo vệ của con người thì điều gì sẽ xảy ra với cây cối?
- Để biết điều gì sẽ xảy ra cô mời chúng mình cùng quan sát lên màn hình nào.

*** Nhận biết hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối:**

- Cho xem hình ảnh có hành vi đúng - sai khi chăm sóc và bảo vệ cây cối, (vừa xem cô vừa đàm thoại với trẻ về nội dung từng hình ảnh)
- Vì sao những hành vi như hái hoa bẻ cành, dẫm chân lên cây cỏ... là hành vi sai.
- Cô giáo dục trẻ: Biết chăm sóc và bảo vệ cây cối, .

*** Hoạt động 3: Thực hành cách chăm sóc bảo vệ cây cối**

Cô chia trẻ làm 2 nhóm:

- Nhóm 1: Tưới nước cho cây, lau lá cây...
- Nhóm 2: Nhổ cỏ, bắt sâu cho cây...
- Cho trẻ thực hiện những công việc trên trong thời gian 1 bản nhạc.
- Kết thúc cô nhận xét, động viên trẻ.

IV. Đánh giá

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : VDT “ Bé chơi với lá cây”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết phối hợp cử động của cổ tay, bàn tay, các ngón tay.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo linh hoạt bàn tay, các ngón tay và sự phối hợp tay mắt cho trẻ.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Chuẩn bị sẵn nhiều lá cây có hình dạng khác nhau.

III. Tiến hành:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ quan sát một số lá cây thật lá bông, lá vú sữa..
- Cô giới thiệu một số đặc điểm nổi bật của chiếc lá: tròn, dài, màu sắc...
- Cô có gì đây ? (Lá bông, lá vú sữa..)
- Lá bông dài hay tròn ? (Tròn)
- Lá bông màu gì?(Màu xanh)
- Các con có muốn chơi với những chiếc lá cây này không?
- Từ những lá cây này chúng ta có thể làm được gì?
- Chơi trò chơi gì?

*** HĐ 2: Chơi với lá cây**

+ TC1: Gió thổi

- Cô hướng dẫn cách chơi, cầm lá đưa lên cao thổi lá cây bay lên cao, đưa lá cây trước mặt thổi lá cây bay về phía trước....
- Trẻ cầm chiếc lá thổi lá bay ra trước, sang ngang, lên cao.

+TC2: Gắn lá cây vào cành

- Chia trẻ thành 2 nhóm, mỗi nhóm lên gắn lá cây vào mỗi cành quả của 2 cây cam
- Cô hướng dẫn cho trẻ chơi và cho trẻ chơi 2 lần
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ
- Cho trẻ hát bài hát lý cây xanh và đi ra ngoài.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Di màu lá cây (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội- thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút đúng cách và di màu lá cây theo mẫu.

- Rèn kỹ năng di màu cho trẻ, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ thích thú và hoạt động hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu tô màu lá cây.
- Tranh rỗng hình cái lá của cô, của trẻ.
- Giấy A4, bút sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ, giá trưng bày sản phẩm.

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định trẻ

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Lý cây xanh” Cô hỏi trẻ?
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về gì?
- + Cái lá màu gì? (màu xanh)
- Cô dẫn dắt vào bài mới.

***HD2: Quan sát + đàm thoại**

Cô đưa bức tranh cái lá đã tô màu ra hỏi trẻ:

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì nào?
- Đây là cái gì? (cái lá)
- Cái lá màu gì? (Màu xanh)
- Các con thấy bức tranh cái lá có đẹp không?
- Bây giờ các con có muốn tô màu cái lá này không?

Cô hướng dẫn mẫu: Để tô được cái lá thật đẹp, cô ngồi thẳng người, cô chọn bút màu xanh, cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô tô từ trên xuống dưới, từ trái sang phải, cô tô đều tay, tô đến đâu hết đến đấy. Tô sao cho thật khéo không chờm ra ngoài, cứ như vậy cô tô cho đến khi tô hết chiếc lá thì cô dừng lại. Vậy là cô đã tô xong chiếc lá rồi đấy. Các con nhìn xem cô tô có đẹp không?

- Các con có muốn tô màu chiếc lá như cô không?

- Các con tô chiếc lá màu gì?
- Vậy các con chọn bút màu xanh cho cô nào?

***HD 3: Trẻ thực hiện**

- Cô đi quan sát hướng dẫn trẻ tô và động viên khuyến khích trẻ tô màu cẩn thận, không chòem ra ngoài.
- Cô chú ý đến những trẻ chưa biết cách tô, tô còn chậm, cô hỏi trẻ:
- Con đang làm gì ?
- Con tô chiếc lá màu gì ?

***HD 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày. Cô gợi ý trẻ nêu nhận xét sản phẩm
- + Bức tranh của bạn có đẹp không ?
- + Bức tranh của con đâu ? Cái lá của bạn (con) màu gì ?
- Cô nhận xét chung khen ngợi trẻ.
- Kết thúc tiết học, trẻ vệ sinh, thu dọn đồ dùng. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Truyện “ Cây táo”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu được nội dung câu chuyện “Cây táo”
- Rèn trẻ kỹ năng nói to, rõ ràng, trả lời các câu hỏi đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị:

- Video truyện trên máy tính, sa bàn câu chuyện “Cây táo”.

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Cuộc đất trồng cây”. Hỏi trẻ:
 - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
 - + Khi trồng cây xuống đất cần làm gì để cây lớn lên? (chăm sóc, tưới nước ...)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài: Có một câu chuyện rất hay nói về cây táo được ông trồng xuống đất... để biết điều gì đã xảy ra chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu chuyện “Cây táo” để biết nhé!

HD2: Bé nghe cô kể chuyện “Cây táo”

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về 1 cây táo được ông trồng xuống đất, bé và mưa tưới nước cho cây, ông mặt trời sưởi nắng cho cây. Được sự chăm sóc của mọi người cây đã lớn rất nhanh. Khi nghe ông, em bé, gà trống và bướm bướm gọi thì cây đã ra những chiếc lá non, ra hoa và kết thành nhiều trái táo chín ngon lành -
- Chuyển đội hình cho trẻ chơi “Cuộc đất trồng cây” đến sa bàn rồi.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi rẹt.

*** Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Ông Trồng cây gì xuống đất?
- + Để cây mau lớn em bé và mưa đã làm gì? (tưới nước cho cây)
- + Ông mặt trời làm nhiệm vụ gì? (sưởi nắng cho cây)
- + Khi nghe gà trống gọi thì cây đã ra gì? (những chiếc lá non)
- + Bọn bướm gọi thì cây đã làm sao? (ra đầy hoa)
- + Khi ông, em bé, gà trống và bướm cùng gọi thì cây như thế nào? (cây ra đầy quả táo chín)
- + Các con có biết cần làm gì để cây lớn lên không?

*** Giáo dục trẻ**

- Cây muốn sống và lớn lên nhờ có nước, ánh sáng và bàn tay chăm sóc của con người. Vậy nên chúng mình phải biết chăm sóc, bảo vệ cây, bắt sâu, tưới nước, không hái hoa, bẻ cành, ...
- Lần 3: Cô cho trẻ xem phim hoạt hình câu chuyện “Cây táo” trên máy tính.
- Cho trẻ chơi TC Cuộc đất trồng cây đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ .

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:13 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái