

## 1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “MỘT SỐ LOẠI CÂY”

GV: Bùi Thị Hoa

*Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025*

**Tên hoạt động: Dạy kỹ năng vận động bài: “Em yêu cây xanh”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**(Tích hợp QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)**

### **I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ thuộc bài hát và vận động theo nhịp từ đầu đến hết bài hát. Trẻ hiểu về quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu qua cách thể hiện vận động theo nhịp của bài hát “Em yêu cây xanh”, trẻ được thể hiện tài năng, năng khiếu của mình qua các hình thức vận động theo nhịp
- \* Trẻ hát theo cô được 2 – 3 từ trong lời bài hát
- Rèn kỹ năng vỗ tay nhịp nhàng và phản xạ nhanh khi tham gia trò chơi.
- \* Trẻ có thể vỗ tay theo khả năng của trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động
- \* Trẻ hứng thú hoạt động

### **II. Chuẩn bị:**

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, lý cây bông
- 8 vòng, trống sắc xô, phách tre

### **III. Tiến hành:**

#### **HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ ngồi gần cô trò chuyện với trẻ về nội dung chủ đề

- Cô dẫn dắt vào bài hát “Em yêu cây xanh”

## **HĐ2: Dạy kỹ năng vận động bài: “Em yêu cây xanh”**

- Cô cho cả lớp hát 1 lần kết hợp với nhạc
- Để bài hát hay hơn chúng mình có thể kết hợp với vận động. Theo các con thì chúng mình sẽ kết hợp với vận động gì?
- Trẻ nêu ý tưởng
- Cô chốt lại: Để bài hát hay hơn thì chúng mình có thể kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp đây
- Vậy chúng mình có biết vỗ tay theo nhịp là vỗ như thế nào không?
- Cho trẻ vỗ thử
- Cô vỗ tay kết hợp với bài hát 1 lần
- Cô phân tích: Vỗ tay theo nhịp là vỗ vào 1 nhịp và mở ra 1 nhịp
- Cô vỗ tay kết hợp với bài hát, nhạc lần 2
- Cho cả lớp vỗ tay không theo nhịp 3 – 4 lần sau đó kết hợp với lời bài hát
- Cô tổ chức cho trẻ thi đua với nhiều hình thức

Cô khái quát: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để phối hợp với hình thức kết hợp vận động vỗ đệm theo nhịp làm cho bài hát thật hay nhé

\* Trẻ được lựa chọn hình thức vận động mà trẻ thích:

- Trẻ vỗ tay theo nhịp, trẻ giậm chân theo nhịp, trẻ đánh mõng theo nhịp
- Sử dụng bộ gõ cơ thể theo khả năng và ý thích bản thân
- Trẻ có thể kết hợp theo tổ, nhóm, cá nhân...( kết hợp với nhạc, dụng cụ âm nhạc)
- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc, lựa chọn bạn mà trẻ thích để cùng thể hiện.

\* Cùng cố: - Cô hỏi lại trẻ: Lớp mình vừa hát bài hát gì? Vận động gì?

- Cả lớp vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần
- Giáo dục: Thông qua việc lựa chọn hình thức vận động vỗ đệm theo nhịp cho bài hát “Em yêu cây xanh” được hay hơn là các con đã thể hiện được năng khiếu của mình, phát huy được sự sáng tạo và phát triển tài năng của mình đây, cô mong rằng trong các giờ học sau các con có thể phát huy hơn nữa để tài năng của mình ngày càng phát triển nhé

### **HD3: T/C “ Ai nhanh nhất”**

- Với chiếc vòng này chúng mình sẽ chơi trò chơi gì?
- Cô giới thiệu tên trò chơi,
- Cách chơi và luật chơi: Có 8 chiếc vòng mời 10 bạn lên chơi.. 10 bạn đi vòng quanh vòng vừa đi lắng nghe khi cô vỗ chậm thì đi thường khi cô vỗ nhanh mỗi bạn nhảy vào 1 ô vòng. Bạn nào không nhảy được vào vòng thì thua cuộc. Cứ như vậy mỗi lần bỏ đi 2, 3 cái vòng và còn 1 chiếc vòng cuối cùng ai nhảy vào là người nhanh nhất
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần. (Cô động viên trẻ)

### **HD4: Nghe hát “Lý cây bông”**

- Cô giới thiệu bài hát nghe: “*Lý cây bông*”
- Cô hát lần 1 và giảng nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

*2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### 3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: Ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

#### **I. Mục đích – yêu cầu**

- Trẻ biết cầm túi cát và ném trúng đích đứng bằng 1 tay (xa 1,5m, cao 1,2m)
- \* Trẻ biết đứng đúng tư thế và cầm túi cát ném
- Có phản xạ nhanh, chạy nhanh khi chơi trò chơi. có kỹ năng phối hợp tốt với bạn khi chơi trò chơi.
- \* Có kỹ năng phối hợp cùng bạn khi chơi
- Trẻ hứng thú tập luyện và chơi trò chơi, có ý thức tổ chức kỷ luật và tính tập thể tốt
- \* Có tinh thần kỷ luật trong hàng

#### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Đích đứng đặt cách vạch chuẩn (xa 1,5m, cao 1,2m)
- 15- 20 túi cát, 2 xô đựng túi cát. Xắc xô.
- Máy tính có bài hát: Em yêu cây xanh để trẻ khởi động .

#### **III. Tiến hành**

##### **HĐ1: Khởi động**

- Trẻ đi theo cô thành vòng tròn theo lời bài hát “Em yêu cây xanh”. Sau đó đứng thành 3 hàng tập bài tập phát triển chung

##### **HĐ2: Trọng động**

**\* BTPTC:**

- ĐT Tay vai : Lần lượt đưa từng tay lên cao
- ĐT Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục.
- ĐT Bụng : Đứng cúi người về trước
- ĐT bật: Bật tách khép chân

**\* Vận động cơ bản: “Ném trúng đích đứng bằng 1 tay” (xa 1,5m, cao 1,2m)**

- Trẻ đếm số tách hàng thành 2 hàng ngang đối diện nhau:
- Cô đưa đích ném và túi cát ra hỏi trẻ: Với 2 dụng cụ này chúng ta sẽ thực hiện được vận động gì?
- Ai sẽ làm thử cho cô và các bạn xem nào?
- Cô cho trẻ nhận xét, cô nhận xét động viên.

... Với bài tập “Ném trúng đích bằng 1 tay”. Để làm tốt thử thách này các con hãy quan sát cô làm mẫu nhé!

+ Cô làm mẫu vận động lần 1 (Không giải thích).

+ Cô làm mẫu lần 2: Kết hợp giải thích

TTCB: Cô đứng chân trước chân sau trước vạch chuẩn, tay cầm túi cát cùng phía với chân sau. Khi có hiệu lệnh “Ném” tay cô cầm túi cát từ phía dưới đưa ra phía trước, giơ lên cao mắt nhìn đích và ném trúng vào đích. Khi ném xong cô chạy lên nhặt túi cát để vào rổ rồi về cuối hàng đứng. Chú ý ném thật khéo để túi cát không bị ra ngoài.

- Cô mời 2 trẻ lên tập thử cho các trẻ khác
- Cô cho trẻ thực hiện. Cô bao quát chú ý sửa sai, động viên trẻ tập đúng kỹ thuật.
- Lần 2 cho trẻ thi đua xem tổ nào ném được nhiều túi cát vào đích, kiểm tra kết quả 2 tổ

**\* TCVD: Mèo và chim sẻ**

Cô tổ chức cho trẻ chơi, động viên trẻ chơi hứng thú.

**HD3: Hồi tĩnh:**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng.

**IV. Đánh giá cuối ngày:**

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

***Thứ 4 ngày 12 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động: Bé yêu cây xanh**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TC – KNXH**

**(Đ/c: Bùi Thị Đoan Trang dạy)**

***Thứ 5 ngày 13 tháng 02 năm 2025***

**Tên hoạt động: Truyện: Sự tích cây vú sữa**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên chuyện, các nhân vật trong truyện “Sự tích cây vú sữa”,

\* Trẻ biết ngồi vào tổ và nghe cô kể chuyện từ đầu đến cuối

- Trẻ biết trả lời các câu hỏi mà cô đưa ra, phát triển ngôn ngữ, khả năng chú ý và trí tưởng tượng của trẻ.

\* Nhắc lại theo cô tên truyện, tên nhân vật

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu thương vâng lời mẹ, trân trọng tình cảm gia đình, mẹ con.

\* Trẻ ngoan ngoãn, vâng lời theo sự hướng dẫn củ cô

## **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện

- Phim truyện trên máy tính

- Sa bàn có nội dung câu chuyện (Các vai: 1 cô đóng vai mẹ, 1 trẻ làm cậu bé, cô là người dẫn chuyện)

## **III. Tiến hành**

### **HĐ1: Gây hứng thú**

- Cho trẻ hát bài hát “Em yêu cây xanh”

- Trò chuyện về bài hát:

+ Các con có yêu cây xanh không? Vì sao con yêu cây xanh?

+ Con có biết truyện gì kể về cây xanh không?

- Và hôm nay cô có một truyện “Sự tích cây vú sữa”, truyện phỏng theo Ngọc Châu. Để biết câu chuyện đó như thế nào các con hãy chú ý lắng nghe cô kể câu chuyện này thì sẽ rõ nhé!

### **HĐ2: Kể chuyện “Sự tích cây vú sữa”**

- Lần 1: Cô kể chuyện kết hợp với cử chỉ điệu bộ

Cô vừa kể về câu chuyện “Sự tích cây vú sữa”. Câu chuyện kể về một cậu bé ham chơi, không nghe lời mẹ, khi bị mẹ mắng cậu vùng vằng bỏ đi. Đến khi đói rét, bị đánh cậu mới nhớ đến mẹ, về đến nhà cậu không còn thấy mẹ nữa và cậu ôm một cây xanh trong vườn mà khóc, cây xanh đó chính là do mẹ thương con hóa thành, cậu bé đã hối hận vô cùng.

Giải thích từ mới:

- “Vùng vằng”: tỏ ý giận dỗi

- “La cà”: ghé qua chỗ này dừng lại chỗ khác để chơi
- Lần 2: Kết hợp sa bàn minh họa

### **HĐ3: Đàm thoại**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- Câu chuyện nói về điều gì?
- Vì sao cậu bé bị mẹ mắng?
- Khi cậu bé bỏ đi la cà thì chuyện gì xảy ra?
- Cậu bé quay trở về nhà tìm ai?
- Về đến nhà không thấy mẹ, cậu bé đã làm gì?
- Điều kỳ lạ gì xảy ra khi cậu bé biết kêu mẹ và ôm cây xanh khóc ?
- Điều kỳ lạ gì đã xảy ra?
- Quả đó có vị như thế nào?
- Thế các con có yêu thương mẹ mình không?
- Yêu thương thì các con phải làm gì?

Đúng rồi, các con ạ mẹ là người thương yêu chúng ta, luôn chăm lo cho chúng ta từng bữa ăn, giấc ngủ vì vậy các con phải ngoan ngoãn, nghe lời người lớn, luôn chăm chỉ các con có đồng ý không?

### **HĐ4: Kết thúc**

- Cho xem phim “ Sự tích cây vú sữa”
- Nhận xét và hát bài em yêu cây xanh kết thúc tiết học

## **IV. Đánh giá cuối ngày:**

*1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025**

**Tên hoạt động: So sánh, nhận biết sự giống nhau và khác nhau về chiều cao của 2 đối tượng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Yêu cầu**

- Trẻ biết so sánh chiều cao của 2 đối tượng. Sử dụng đúng từ “cao hơn - thấp hơn”

\* Trẻ chỉ được vật cao hơn, thấp hơn theo yêu cầu của cô

- Rèn luyện kỹ năng quan sát, so sánh chiều cao (đặt 2 đối tượng cạnh nhau), phát triển khả năng ghi nhớ, quan sát, so sánh, chú ý có chủ định.

\* Rèn cho trẻ khả năng quan sát

- Giáo dục trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

\* Thích được tham gia hoạt động cùng các bạn

### **II. Chuẩn bị**

- Đồ dùng của cô: Bóng bay, 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng, máy tính

- Tranh cây có chiều cao khác nhau (2 tranh)

- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 cây hoa màu đỏ, 1 cây hoa màu vàng có chiều cao khác nhau.

### **III. Tiến hành**

#### **HD1: Ôn luyện.**

Các con ơi cô đã chuẩn bị những quả bóng bay thật đẹp các con hãy nhảy lên và đập tay vào những quả bóng nào.

- Trẻ nhảy lên và đập quả bóng bay nhưng không có trẻ nào chạm tay được tới quả bóng.

- Cô gọi 1 trẻ đứng cạnh cô, trẻ đập bóng cô hỏi trẻ con có đập được bóng không?

+ Các con xem cô có đập tay được vào quả bóng không nhé.

- Cô đập tay vào quả bóng và hỏi trẻ.

+ Vì sao cô đập tay vào quả bóng được, còn các con không đập được.

- Cho cả lớp nhận xét sự khác biệt về chiều cao giữa cô và trẻ.

À, để hiểu rõ hơn vì sao cô đập bóng được mà các con đập bóng không được thì hôm nay cô cùng các con hãy so sánh chiều cao của 2 đối tượng.

- Trẻ về ngồi thành 3 tổ

#### **HD2: Dạy trẻ so sánh chiều cao của 2 đối tượng.**

Bây giờ các con hãy nhìn lên màn hình xem cô có gì nhé!

- Có rất nhiều cây, có cây hoa đỏ, có cây hoa vàng.

- Các con chú ý xem cô có cây gì đây nhé! Cây gì đây nữa!

- Các con thấy cây hoa màu đỏ và cây hoa màu vàng có chiều cao như thế nào với nhau ?

- Làm thế nào các con biết 2 cây này không bằng nhau.

Cô đặt 2 cây cạnh nhau trên một mặt phẳng. Các con chú ý, cô đặt thước từ ngọn cây hoa vàng sang ngọn cây hoa đỏ, các con thấy hoa đỏ như thế nào?

+ Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.

- Còn cây hoa vàng thì thế nào?

+ Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.

Đúng rồi cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.

+ Cho trẻ nhắc lại cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn.

Cô thấy trong rổ các con có hoa đây các con hãy xếp các cây hoa ra nào.

- Các con thấy 2 cây này như thế nào với nhau.

- Cây nào cao hơn?

- Cây nào thấp hơn?

+ Cây hoa đỏ có phần thừa ra ở phía trên nên cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn vì cây hoa vàng ngắn hơn một đoạn.

+ Cho trẻ nhắc lại: Tổ, cá nhân.

### **HĐ3: Luyện tập củng cố.**

\* Trò chơi: Thi xem ai nhanh.

- Khi cô nói “cao hơn”, các con giơ cây đỏ và nói “cao hơn”.

- Khi cô nói “thấp hơn” các con giơ cây hoa vàng và nói “thấp hơn”.

\* Trò chơi: Khoanh tròn theo yêu cầu.

- Cô chia lớp thành 2 đội, trên bảng cô chuẩn bị tranh cây cao và cây thấp, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây thấp hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây thấp hơn, cô yêu cầu đội nào khoanh trong cây cao hơn thì đội đó sẽ lên khoanh tròn cây cao hơn.

Luật chơi: đội nào khoanh đúng và nhiều thì đội đó sẽ chiến thắng.

Giáo dục: trẻ ý thức học tập, giữ gìn và chăm sóc các loại cây xanh.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH**

**PHT**

**Ngô Thị Thúy**

**Giáo viên**

**Bùi Thị Hoa**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 25/02/2025  
bởi Ngô Thị Thúy (31313302\_thuynt) – Trường Mầm non An Thái