

NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI CÂY VÀ HOA

Thời gian thực hiện: 17/02 – 21/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Hoài Thương

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH “Màu hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài hát, biết hát theo cô từng câu từ đầu đến hết bài.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Trẻ hào hứng, thích được ca hát.

II. Chuẩn bị:

- Video về các loài hoa
- Nhạc bài hát "Màu hoa"
- Mũ chóp, 1 số dụng cụ âm nhạc

III. Tiến hành

***HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ đi xem vườn hoa và hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa xem gì?
 - + Các loài hoa này có nhiều màu không?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến

***HD2: Dạy KNCH: “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu bài hát “Màu hoa”- Hoàng Văn Yến
- Cô hát lần 1 không nhạc.

+ Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về màu sắc của các loại hoa, có màu hoa tím, màu hoaddor, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức (tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát)
- Cô chú ý sửa sai, động viên, khuyến khích trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát.
- Cô vừa cho các con học hát bài gì?
- Cho cả lớp hát lại 1 lần.
- Bài hát này còn hay hơn nữa khi cô và các con cùng vỗ tay theo nhịp bài hát đấy.
- Cô và trẻ vận động 1 lần.

***HD3: Trò chơi “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi: Cô mời 1 bạn lên đội mũ chop, mời 1 bạn khác hát 1 bài bất kì, nếu bạn đội mũ đoán được sẽ được thưởng 1 phần quà, nếu sai bị phạt.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét, khen trẻ
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Nhận biết phân biệt hoa hồng – hoa cúc.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhận biết tên gọi và một số bộ phận (cánh hoa, lá hoa, cành hoa) của hoa hồng - hoa cúc.
- Rèn cho trẻ đọc rõ lời, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý hoa, không hái hoa, hái lá...

II. Chuẩn bị:

- Hoa hồng, hoa cúc
- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa em chơi.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định trẻ**

- Cô và trẻ hát bài “Ra vườn hoa em chơi” và đến thăm vườn hoa nhà bác Gấu.
- Chúng ta đã đến vườn hoa của bác Gấu rồi đây, các con thấy vườn hoa có đẹp không? Ai giỏi nói cho cô biết vườn hoa có những loại hoa gì?
- Để có được vườn hoa đẹp như thế này bác Gấu đã phải chăm sóc và bảo vệ rất vất vả đấy các con ạ. Thế nên chúng ta phải biết yêu quý các loại hoa nhé.

- Thấy các con ngoan bác Gấu đã tặng cho các con một món quà chúng ta hãy về chỗ của mình để khám phá món quà đó nhé

***HĐ2: Nhận biết phân biệt hoa hồng – hoa cúc.**

- Cô mời một bạn lên mở hộp quà

* Nhận biết hoa hồng

- Trong hộp quà có hoa gì đây? Hoa hồng có màu gì?

- Đây là gì của hoa hồng? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh tròn)

- Chúng mình cùng sờ vào cánh hoa. Cánh hoa hồng có đặc điểm gì nữa?

(Hoa Hồng có rất nhiều cánh xếp sát cạnh nhau tạo thành một bông hoa rất đẹp đấy).

- Còn đây là gì của hoa hồng? Lá hoa có màu gì? Lá hoa có đặc điểm gì?

- Đây là gì của hoa? Thân hoa có đặc điểm gì?

- Các con ngửi xem hoa hồng như thế nào? Hoa hồng dùng để làm gì?

*Mở rộng:Ngoài bông hoa hồng màu đỏ, các con còn biết bông hoa hồng có màu gì nữa?

- Cô cho trẻ xem hình ảnh các loại hoa hồng có màu sắc khác nhau trên máy tính

=>Cô khái quát: Hoa hồng có màu đỏ, nhiều cánh. Cánh hoa có dạng hình tròn, lá hoa có màu xanh, hoa rất là thơm, hoa dùng trang trí nhà cửa trong các dịp lễ tết.

* Nhận biết hoa cúc

- Đây là hoa gì? (Hoa cúc) Hoa cúc có màu gì?

- Đây là gì của hoa cúc? (Cánh hoa) Cánh hoa có đặc điểm gì? (Cánh dài)

- Đây là gì của hoa? Lá hoa có màu gì? Thân hoa cúc thì sao?

- Các con ngửi xem hoa cúc có mùi gì? Hoa cúc dùng để làm gì?

*Mở rộng:Ngoài bông hoa cúc màu vàng, các con còn biết bông hoa cúc có màu gì nữa?

*So sánh

- Giống nhau:

- Hoa hồng và hoa cúc đều có thân, có lá và dùng để làm trang trí

- Khác nhau

Hoa hồng có màu đỏ cánh hoa có hình tròn và thân hoa có gai

Hoa cúc có màu vàng cánh hoa hình dài và thân hoa không có gai

Giáo dục: Chăm sóc bảo vệ hoa, không hái hoa, bẻ cành, giẫm đạp lên hoa vì hoa làm cảnh đẹp cho mọi người ngắm đây

IV. Trò chơi củng cố

***TC 1: “Thi xem ai nhanh”**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng có tranh lô tô về các loại hoa

- Cách chơi: Cô nói tên, đặc điểm hoa gì thì trẻ chọn và giơ hoa đó lên

Khi trẻ chơi cô quan sát xem trẻ chọn đúng chưa nếu chưa đúng cô nhắc và giúp trẻ chọn lại cho đúng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, khen ngợi trẻ

*** TC 2: “Cắm hoa”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi :

- Cô chia các con thành hai đội: Đội hoa hồng thì cắm hoa hồng vào bình màu đỏ, đội hoa cúc sẽ cắm hoa cúc vào bình màu vàng, đội nào cắm đúng đẹp đội đó sẽ chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét, khen trẻ

- Kết thúc tiết học.

V. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bật qua vạch kẻ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết cách nhún chân và bật, tiếp đất nhẹ nhàng bằng 2 chân.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, khỏe mạnh của đôi bàn chân trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân nhà sạch sẽ, xắc xô, vạch kẻ, nhạc hỗ trợ

3. Tiến hành

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ đi thành vòng tròn và đi các kiểu đi (Đi thường , đi nhanh , đi chậm , đi bằng mũi chân, đi bằng gót bàn chân , đi khom lưng. . .)
- Giãn hàng tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

- Cho trẻ tập bài tập phát triển chung (tập 2 lần x 2 nhịp)

+ ĐT1: Cây cao

+ ĐT2: Cây thấp

+ ĐT3: Gió thổi cây nghiêng

- Tập động tác nhấn mạnh: Động tác Chân (tập lại lần 2)

* Vận động cơ bản “Bật qua vạch kẻ”

- Cô giới thiệu tên vận động cơ bản “Bật qua vạch kẻ”

- Cô làm mẫu lần 1

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động:

+ Tư thế chuẩn bị: Cô đứng tự nhiên trước vạch kẻ.

+ Tiến hành: Khi có hiệu lệnh, cô nhún chân bật thật mạnh về phía trước, không chạm vào vạch kẻ , sau đó cô về cuối hàng thẳng.

- Cô cho 1 trẻ lên thực hiện

- Cô cho từng trẻ lần lượt ở 2 tổ lên thực hiện 2-3 lần(cô bao quát, trẻ sửa sai cho trẻ).

- Cô khuyến khích và động viên trẻ kịp thời .

*Củng cố:

- Cô và các con vừa học vận động gì ?

- Cô cho 1 - 2 trẻ lên thực hiện lại.

* Trò chơi vận động “Lộn cầu vòng”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi:

- Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau, nắm tay nhau cùng lắc theo nhịp bài hát đến “Lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay bạn kia. Sau câu hát hai bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay lại vị trí cũ.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.(Cô động viên trẻ tích cực)

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ.

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa kết trái (khổ 1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc cùng cô bài thơ
- Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh , hình ảnh các hoa, máy tính.
- Lời bài hát: “Ra vườn hoa”,
- Tranh minh họa bài thơ

III. Tiến hành

*HD1: Ổn định trẻ

- Cô và trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Cây rahoa kết thành gì?
- Cô dẫn dắt vào bài

*HD2: Dạy thơ: “Hoa kết trái”

- Cô giới thiệu bài thơ
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về các loại cây hoa, hoa cà tím tím, hoa mướp vàng vàng, hoa lựu thì chói chang, hoa thì đỏ như đốm lửa.

*Lần 2: Đọc kết hợp với tranh minh hoạ

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Cô cho trẻ thi đua đọc thơ dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý sửa sai, động viên trẻ đọc thơ to, rõ ràng.

*HD3: Đàm thoại:

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào ?
- Hoa cà có màu gì?
- Hoa mướp có màu gì?
- Còn hoa lựu thì như thế nào?

=> Giáo dục: Muốn có hoa đẹp và kết trái thcho chúng ta ăn thì các con phải àm gì?

- Phải chăm sóc cây hoa, tưới nước,nhổ cỏ cho cây và không được ngắt lá bẻ cành.
- Cô và trẻ hát bài: Ra vườn hoa.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Nặn củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội – thẩm mỹ

I . Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết cách làm mềm đất, lăn dọc viên đất để tạo thành củ cà rốt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bóp đất, lăn dọc viên đất.
- Trẻ thích thú và hoạt động hứng thú.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu nặn củ cà rốt
- Mô hình vườn rau
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay
- Nhạc bài hát: Ra vườn hoa.

III. Tiến hành:

***Hoạt động 1: Ổn định trẻ**

- Các con ơi! Hôm nay bạn thỏ đến thăm lớp mình đây. Chúng mình hãy cùng chào bạn thỏ nào?
- Đồ chúng mình biết bạn thỏ thích ăn gì?
- Vậy chúng mình hãy cùng nặn ra củ cà rốt để tặng bạn thỏ nhé.

***Hoạt động 2: Quan sát + đàm thoại**

- Trò chơi “Trời tối trời sáng”
- Cô đưa ra mẫu nặn củ cà rốt cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - + Cô có gì đây nhỉ ?
 - + Củ cà rốt có màu gì?
 - + Củ cà rốt có dạng gì?
 - + Cô đã làm gì để có củ cà rốt này?
 - + Chúng mình có muốn nặn củ cà rốt đẹp như này không ?
- Cô nặn mẫu, cô vừa nặn vừa phân tích, hướng dẫn cách nặn : Cô lấy viên đất lên bóp đất cho thật mềm, đặt đất xuống giữa bàn, tay trái cô giữ bằng, lòng bàn tay phải lăn dọc và vuốt nhọn 1 đầu để tạo thành củ cà rốt.
- Cô hỏi lại trẻ cách nặn củ cà rốt
- Cô cho trẻ làm mô phỏng bằng tay không.

***Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ nhận đồ dùng về nhóm ngồi thực hiện
- Trẻ thực hiện.
- Cô bao quát, khuyến khích động viên trẻ.

***Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên tặng bạn thỏ
- Con vừa nặn được gì?
- Củ cà rốt như thế nào
- Trẻ nhận xét bài bạn, bài mình

- Cô nhận xét chung, khen trẻ.
- Cho trẻ hát bài " Ra vườn hoa" và đi ra ngoài
- Kết thúc bài học.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Duyệt của BGH
PHT

Người soạn
Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:17 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái