

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHI TIẾT NHÁNH 2: MỘT SỐ LOẠI CÂY

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ 17/02/2025 - 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Vũ Thị Thơ

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Bò bằng bàn tay, bàn chân

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách bò bằng bàn tay, bàn chân đúng kỹ thuật, nhớ tên vận động.
- *Trẻ biết tên vận động, biết bò hết đoạn đường theo yêu cầu.
- Rèn phát triển các tố chất vận động và sự khéo léo nhịp nhàng của tay và chân
- * Rèn tố chất vận động cho trẻ.
- Trẻ tích cực khi tham gia vào hoạt động, hứng thú chơi trò chơi cùng cô và bạn
- *Trẻ tập trung vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Sân rộng sạch sẽ, xác xô, vạch xuất phát, đích, bóng.

III. Hoạt động:

*HD 1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng ngang để tập.

*HD2: Trọng động

- * **Bài tập PTC:** Tập các động tác Tay: Hai tay ra trước lên cao.

Chân: Bước ra trước lên cao

Bụng : Hai tay lên cao, nghiêng người hai bên.

Bật: Luân phiên chân trước, chân sau

+ Tập nhấn mạnh ĐT chân: Tập lại lần 2

*** Vận động cơ bản “Bò bằng bàn tay, bàn chân”**

- Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng quay mặt vào nhau.
- Cô giới thiệu đồ dùng.
- Hỏi ý tưởng của trẻ tập với đồ dùng đó.
- Cô thống nhất nội dung: “Bò bằng bàn tay và bàn chân”
- Mời 1 trẻ lên tập vận động
- Cho trẻ nhận xét bạn tập
- Cô tập mẫu lần 1 (Không phân tích)
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô chống 2 bàn tay xuống sàn trước vạch kẻ, hai bàn chân chạm sàn, người nhô cao lên, mắt nhìn thẳng về phía trước.

+ TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô các con bắt đầu thực hiện bò bằng bàn tay và bàn chân, người nhô cao lên, bò về phía trước, khi bò phối hợp chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng phía trước. Bò đến hết con đường thì các con đứng dậy và về cuối hàng đứng.

- Cho trẻ lên thực hiện vận động:
- + Lần 1: Lần lượt trẻ thực hiện 1-2 lần (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2: Thi đua giữa 2 đội 1-2 lần.
- Cô kiểm tra kết quả của từng đội, động viên khích lệ trẻ sau mỗi lần chơi.

***Củng cố:**

- Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Cho cả lớp nhắc lại tên vận động.

*** T/C: Chuyển bóng qua đầu**

+ Cô chia trẻ làm 2 tổ

+ Cô phổ biến cách chơi: Trẻ đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay chuyền qua đầu cho trẻ thứ 2 trẻ đứng thứ 2 đón bóng bằng 2 tay và chuyền cho trẻ đứng thứ 3 cứ như vậy trẻ cuối cùng nhận được bóng sẽ mang lên chỗ cô đội nào mang lên trước là người thắng cuộc. Trong khi chuyền chú ý không được làm rơi bóng.

+ Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)

+ Cô hỏi lại tên trò chơi.

***HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh chiều cao 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: PPNT

I :Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhận biết và so sánh được chiều cao của 3 đối tượng. Diễn đạt được mối quan hệ chiều cao ba đối tượng cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.

*Trẻ nhận biết được chiều cao của ba đối tượng theo khả năng.

- Rèn kĩ năng so sánh, sắp xếp và khả năng diễn đạt cho trẻ.

* Rèn kĩ năng sắp xếp chiều cao các đối tượng cho trẻ.

-Trẻ tích cực tham gia hoạt động.

*Trẻ tập trung được 15 phút vào giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, đồ dùng của cô và trẻ.
- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”

III . Tổ chức:

*** Ổn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Em yêu cây xanh”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về gì? Dẫn dắt vào bài!

***HD 1: Ôn luyện củng cố so sánh chiều cao 2 đối tượng.**

- Thường cho trẻ một hộp quà và mời trẻ lên mở quà
- Trong hộp quà có những gì? (Hai cái cây chiều cao khác nhau.)
- Cô gắn hai cái cây lên bảng (hai gốc cây bằng nhau)
- Cho trẻ nhận xét về hai cái cây (không bằng nhau) cây nào cao hơn, cây nào thấp hơn? Vì sao?
- Cô dùng tấm bìa che phần cao hơn của cây số 1 cho trẻ nhận xét.
- Vì sao hai cây này bây giờ bằng nhau?

*** HD2 : Dạy trẻ so sánh chiều cao 3 đối tượng**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi và hỏi trẻ trong rổ có gì?
- Yêu cầu trẻ lấy cây màu xanh, màu vàng, màu nâu đặt cho hai đầu bằng nhau (cây màu xanh cao hơn cây màu vàng). Cho trẻ nhận xét về hai cây.
- Con có nhận xét gì chiều cao của 3 cái cây?
- Cây màu xanh có chiều cao như thế nào với cây màu vàng? Vì sao?
- Cây màu vàng có chiều cao như thế nào với cây màu nâu? Vì sao?
- Vây cây màu đỏ có chiều cao như thế nào?
- + Cô chốt lại và cho trẻ nhắc lại cùng cô!
- Cô yêu cầu xếp chồng theo thứ tự xanh, vàng, nâu và hỏi trẻ?

- + Các con có nhìn thấy ba cái cây không?
- + Vì sao các con nhìn thấy 3 cái cây?
- Yêu cầu trẻ úp 3 cái cây ngược lại! Chúng mình nhìn thấy cái cây nào?
- Vì sao chúng mình nhìn thấy cái cây màu xanh?
- + Cô khẳng định lại muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng thì chúng mình hãy đặt một đầu 3 đối tượng trùng khít nếu đối tượng nào có phần thừa ra nhiều nhất thì cao nhất, còn lại thấp hơn và thấp nhất. Như vậy cây màu xanh cao nhất, màu vàng thấp hơn, màu nâu thấp nhất.

*** HĐ 3: Luyện tập**

- TC1: Ai nhanh nhất
- + Cách chơi: -Cô nói màu sắc cây, trẻ nhặt nhanh cây đó và nói cao nhất, thấp hơn, thấp nhất.
 - Lần 2 ngược lại.
- TC2: Tìm về đúng đội
- Cô cho trẻ chọn một chiếc cây trên tay, khi cô nói tìm đội thì trẻ hỏi đội nào? Cô nói đội có cây cao nhất thì trẻ có cây cao nhất sẽ về cùng một đội, tương tự với hai cây còn lại.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Đóng kịch câu chuyện “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được tham gia)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, diễn lại các tình tiết diễn biến truyện.

Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

* Bước đầu trẻ biết thể hiện giọng nói, nhập vai nhân vật theo khả năng của trẻ.

- Trẻ nhập vai, thể hiện ngữ điệu giọng, cử chỉ, hành động của các nhân vật phù hợp với tình tiết trong câu chuyện. Có thể sáng tạo các chi tiết, hành động hoặc lời thoại để câu chuyện thú vị hơn.

* Rèn cho trẻ khả năng nói trước đám đông giúp trẻ mạnh dạn hơn

- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

* Trẻ hứng thú tham gia cùng cô và các bạn với một tâm thế thật thoải mái.

II. CHUẨN BỊ

- Rối các nhân vật trong câu chuyện.

- Mũ các nhân vật.

- Sa bàn khu vườn.

- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn rau, vườn rau của bà.

- Trang phục các nhân vật đóng kịch.

- Ghế ngồi cho trẻ.

III. HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1: Ai nhanh nhất

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm gia đình nhà ông bà có khu vườn, trong khu vườn có nhiều loại cây và rau.

* Trò chơi: Tìm nhân vật theo yêu cầu

- Cô cho trẻ tìm các nhân vật như ông lão, bà lão, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt.

2. Hoạt động 2: Nghe kể chuyện “Nhỏ củ cải”

- Các con vừa tìm được những nhân vật nào?
- Đó là những nhân vật có trong câu chuyện gì?
- * Cô kể truyện bằng sa bàn rối.
- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.
- * Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
 - + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
 - + Hàng ngày ông đã chăm sóc cây cải như thế nào?
 - + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã ra sao?
 - + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
 - + Vậy ông già đã làm gì? C/m cùng gọi bà ra giúp ông nào?
 - + Bà già và ông già có nhổ được củ cải không? Bà già đã gọi cô cháu gái như thế nào?
 - + Cô cháu gái đã nhờ ai nhổ cùng?
 - + Cún con đã nhờ mèo con như thế nào?
 - + Mèo con đã gọi ai khi chưa nhổ được củ cải?
 - + Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhổ được củ cải không? Vì sao lại nhổ được củ cải lên?
 - + Khi nhổ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy như thế nào?
 - + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- =>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau và tham gia vào các hoạt động theo khả năng của mình. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui và thành công .
- 3. Hoạt động 3: Đóng kịch “ Nhổ củ cải”**
 - Cô cùng trẻ thảo luận về giọng điệu, cử chỉ, cách thể hiện của các nhân vật.
 - Cho trẻ lựa chọn nhân vật mà trẻ thích và phù hợp với mình. Trẻ lựa chọn trang phục nhân vật và nhập vai.

- Lần 1 cô cho 1 trẻ dẫn dắt câu chuyện và các nhân vật thể hiện vai của mình. Cô quay video ghi lại.
 - Lần 2 cô nhập 1 vai và tham gia diễn kịch cùng trẻ.
 - Các con vừa làm gì? Các con cảm thấy thế nào khi nhập vai diễn?
- => Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia đóng kịch, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.
- Trẻ xem lại video trẻ vừa đóng kịch.
 - + Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?
- =>Giáo dục: Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

4. Kết thúc:

- Trẻ nhảy múa trên nền nhạc bài: “Vườn rau của ba”

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVĐ: Bài “Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: PHÁT TRIỂN THẨM MỸ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết hát và vận động múa nhịp nhàng theo lời bài hát.
- *Trẻ biết kết hợp động tác với nhạc
- Rèn trẻ kỹ năng vận động múa minh họa cho trẻ. Rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- * Phát triển tai nghe cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động
- *Trẻ tập trung vào bài học.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “Em yêu cây xanh”, “Vườn cây của ba”
- Xúc xắc có hình cây xanh. Một số đồ dùng cần thiết khác

III. Hoạt động

***HD 1 : Ổn định tổ chức:**

- Cho trẻ xem tranh vẽ cây xanh
- Trò chuyện cùng trẻ: bức tranh vẽ gì? Trồng nhiều cây xanh để làm gì?
- Cho trẻ nghe giai điệu bài hát “Em yêu cây xanh” và đoán xem đó là bài hát gì? tên tác giả?
- Cho cả lớp hát lại bài hát 1-2 lần.

2. Dạy KNVD múa minh họa bài “Em yêu cây xanh”

- Cô cho trẻ nêu các hình thức kết hợp vận động cho bài hát
- Cô thống nhất vận động múa minh họa
- Cô múa mẫu lần 1 kết hợp nhạc cho trẻ quan sát
- Múa lần 2: Chậm, không có nhạc (cô hát và múa)
- Cô cho cả lớp múa theo hướng dẫn của cô
- Cô dạy trẻ múa từng động tác theo câu hát:
 - + Câu 1: “ Em rất thíchhót trên cành” Phân tích động tác: tay phải cô đưa ra trước kết hợp nhún chân sau đó 2 bàn tay cô đặt trước miệng làm chim hót kết hợp nghiêng đầu ra sau
 - + Câu 2: “ Sân chơi.....hoa cùng xinh” Phân tích động tác: hai tay cô đưa lên cao rồi mở sang 2 bên sau đó 2 tay cô cuộn tay bên phải rồi cuộn tay bên trái kết hợp nhún chân

- + Câu 3: “ Cô giáo.....trên cành” Phân tích động tác: hai tay cô đan chéo trước ngực sau đó đưa 2 tay lên cao tạo thành một bông hoa
- + Câu 4: “ Vui mừng vui ...mãi của em” Phân tích động tác: cô vỗ tay sau đó đưa 2 tay lên cao kết hợp rung hai tay
- Cô cho cả lớp múa 1-2 lần
- Thi đua theo tổ nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai động viên trẻ).
- Củng cố: Cô hỏi trẻ tên bài hát, tác giả, vận động kết hợp?
- *HD3: Nghe hát “Vườn cây của ba ” nhạc của Phan Nhân**
- Giới thiệu bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1, giảng nội bài hát “ Nói về vườn cây của ba
- Cô hát lần 2 cho trẻ nghe nhạc có lời cô kết hợp ĐT minh họa, hướng ứng trẻ hát theo cô.
- *HD4: Trò chơi âm nhạc:“Hát theo hình vẽ”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hát theo hình vẽ
- Cô phổ biến cách chơi “ Trẻ đi thành vòng tròn cô tung xúc xắc vào hình con gì thì cả lớp hát bài hát về con đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Cắt dán cây ăn quả (đt)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU

- Trẻ biết cầm kéo đúng cách và cắt dán các mảnh giấy màu để xếp dán tạo thành bức tranh vườn cây ăn quả theo ý thích và trí tưởng của trẻ.

*Trẻ biết cầm kéo cắt theo khả năng của trẻ.

- Rèn cho trẻ kĩ năng cắt, dán và bố cục để tạo thành bức tranh, phát triển năng khiếu của trẻ.

* Rèn trẻ cầm kéo an toàn, cắt được theo khả năng.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

* Trẻ tập trung vào giờ học.

II. CHUẨN BỊ:

+ Tranh cắt dán mẫu cho trẻ quan sát.

+ Nhạc nền các bài hát về chủ đề.

+ Giấy A4, giấy màu, kéo, hồ.

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:

***Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát bài “ Em yêu cây xanh”

- Trò chuyện về nội dung bài hát:

- Để thể hiện tình cảm đó, hôm nay cô tập cho các con cắt dán bức tranh mà các con yêu thích nhé!

*** Hoạt động 2: Trẻ quan sát tranh.**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Trời tối trời sáng” Xuất hiện tranh. (Tranh: Cây ăn quả)

- Trẻ quan sát và nhận xét về đặc điểm, màu sắc, bố cục của bộ trang phục qua các bức tranh

** Bức tranh 1: Bức tranh cây ăn quả tròn.*

+ Cô có bức tranh gì đây?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- + Con hãy nêu các phần của cây ăn quả trong bức tranh? (Lá, thân, quả...)
- + Cô cắt bằng nguyên liệu gì?
- + Cô đã làm như thế nào để được cây ăn quả này?
- + Thân cây cô cắt như thế nào?
- + Lá cây được cô gấp và cắt như thế nào? (Cắt một đường cong tròn tạo thành hình chiếc lá)
- + Quả của cây cô cắt ntn? Cắt xong cô đã làm gì?
- * Cô chốt lại: Để cắt dán được bức tranh cây ăn quả cô đã gấp tờ giấy hình chữ nhật cắt thành thân cây hình trụ, sau đó cô cắt tờ giấy giống hình một đám mây làm tán lá của cây. Quả của cây cô cắt giấy tạo thành những hình tròn để làm quả của cây.
- * *Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 2. Cây quả dài*
- Các con thấy thân của cây màu gì? Trên cây được trang trí thêm gì?
- +Tán lá của cây màu gì(màu xanh)
- +Quả có màu gì?
- Cô chốt lại màu sắc của bức tranh.
- * *Cho trẻ quan sát bức tranh thứ 3: Bức tranh cây nhiều quả.*
- + Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh?
- + Cây gần thì sao? Cây xa thì sao
- + Trên ngọn của thân cây cô cắt thêm gì đây?(tán lá)
- + Quả cô dán ở đâu của cây.
- Cô khái quát lại, hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ cắt dán cây ăn quả dài hay quả tròn?
- + Con cắt dán như thế nào?
- Hỏi trẻ cách cầm kéo và tư thế ngồi cắt dán?
- * **Hoạt động 3: Trẻ thực hiện.**

- Trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi cắt dán. (Cô nhắc trẻ cách ngồi và cách cầm kéo. Cô chú ý nhắc trẻ cách chọn màu và bố cục cho bức tranh cắt dán.
- Cô bao quát, giúp đỡ những trẻ còn lúng túng. Khuyến khích động viên trẻ thực hiện
- * **Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm.**
- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày. Cho trẻ nhận xét bài của bạn, giới thiệu bài của mình.
- + Con thích sản phẩm nào nhất? Vì sao?
- + Bài của con đâu? Con cắt dán được cây ăn quả tròn hay quả dài?
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.
- Cho trẻ vừa đi vừa hát theo bài hát “Em yêu cây xanh”.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

**DUYỆT CỦA BGH
PHT**

GIÁO VIÊN