

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “Một số loại hoa”

Thời gian thực hiện: 17/02 – 21/02/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Quyên

Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động Steam : Thí nghiệm: Sự đổi màu của hoa(5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I.Mục đích – yêu cầu.

*** S (Khoa học)**

- Trẻ nhận biết được tên và đặc điểm của hoa cúc, hoa hồng trắng
- Trẻ biết được hoa có thể đổi màu khi hút nước có pha màu thực phẩm

*** T (Công nghệ)**

- Trẻ biết cách sử dụng đồ dùng làm thí nghiệm: cốc, thìa, màu nước...
- Trẻ biết cách cắm những lọ hoa, giỏ hoa, xốp hoa.

*** E (Kỹ thuật)**

- Trẻ biết thực hiện thí nghiệm chuyển màu cho hoa theo quy trình

*** A (Nghệ thuật)**

- Trẻ làm những bông hoa màu trắng trở nên nhiều màu hấp dẫn
- Trẻ cắm được những hình dáng lọ hoa , giỏ hoa mà trẻ thích

*** M (Toán)**

- Nhận biết mức nước nhiều, ít

II. Chuẩn bị

- Hoa cúc, hoa hồng trắng
- Màu nước: đỏ, xanh, vàng, tím...khăn lau, thìa nhựa, cốc thủy tinh có dán vạch định vị lượng nước, ca đựng nước

- Xốp cắm hoa, lọ cắm hoa, giỏ cắm hoa...

III. Quy trình

*** E1: Thu hút**

- Cô kể một đoạn câu chuyện "Có một bông hoa trắng rất buồn vì mình không có màu sắc rực rỡ như các bạn hoa hồng, hoa cúc vàng... Một hôm, hoa trắng tìm đến một dòng suối đặc biệt, và điều kỳ diệu đã xảy ra... Các con có đoán được chuyện gì không?"

- Cô hỏi trẻ: Theo các con làm thế nào để giúp bông hoa trắng có màu sắc rực rỡ hơn? Các con có muốn thử không?

- Bây giờ, chúng mình sẽ cùng làm một thí nghiệm đặc biệt để khám phá xem hoa có thể đổi màu như thế nào nhé!"

*** E2: Khám phá: Thí nghiệm “Sự đổi màu của hoa”**

- Mời trẻ đi lấy khay đựng đồ dùng để làm thí nghiệm

- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu

+ Các con có biết màu nước này dùng để làm gì không?

+ Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước làm thí nghiệm.

+ Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm.

1. Cốc nước trắng

2. Đổ nước màu vào cốc nước trắng

3. Cắm chân cành hoa cúc

4. Cắm hoa vào lọ nước màu

5. Quan sát sự đổi màu của bông hoa trước và sau 1 ngày

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả

- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm để làm thí nghiệm

- Trẻ làm thí nghiệm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)

*** E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình thông qua bảng ghi chép

- Cô kết luận: Cành hoa màu trắng cắm trong cốc nước màu, hoa và gân lá sẽ chuyển sang màu đỏ, xanh, vàng, tím... Vì cành hoa hút nước và nước màu đã được thân, cành hoa vận chuyển lên và đã biến đổi màu cho hoa và lá đấy.

*** E4: Mở rộng**

- Cô hỏi trẻ: Với những bông hoa nhiều màu sắc đã có các con sẽ làm gì? (cắm lọ hoa, giỏ hoa)
- Vậy các con hãy cùng nhau cắm 1 lọ hoa hoặc giỏ hoa thật đẹp để trang trí cho lớp học của chúng mình.
- Sau khi cắm hoa xong cô cho từng nhóm lên giới thiệu về sản phẩm của mình. Và hỏi trẻ các con muốn để lọ hoa ở vị trí nào trong lớp.

*** E5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về sản phẩm và tuyên dương trẻ
- Cô cùng trẻ đặt lọ hoa về vị trí mà trẻ muốn đặt
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay đúng kỹ thuật.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang, giúp trẻ phát triển các cơ bắp rèn sự khéo léo, nhanh nhẹn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng rãi, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ tập luyện, túi cát, đích nằm ngang.

III. Hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

*** Trẻ tập bài tập phát triển chung (Tập 2l x 8n)**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (tập lại lần 2)

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.**

- Cô hỏi trẻ với những đồ dùng này thì c/m sẽ thực hiện được những vận động gì?
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?
- Để thực hiện đúng hơn thì c/m hãy chú ý lên cô tập mẫu nhé.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :

+ TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn vào đích ném.

+ TH : Khi có hiệu lệnh ném 2 tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích. Khi ném xong đi về cuối hàng đứng.

- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- * **Trò chơi :** Nhảy bao bố lên cắm hoa
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.

Chuẩn bị: 2-3 cái bao, vạch đích, vạch chuẩn, hoa, giỏ hoa

Cách chơi: chia trẻ làm 2-3 đội , từng trẻ một nên chui người vào bao tay túm lấy bao và đứng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh một tiếng trống thì bắt đầu nhảy, người chơi dùng hết sức mình hai tay cầm lấy vành bao và nhảy từng bước một thật nhịp nhàng đến vạch đích sau đó lấy bông hoa cắm vào giỏ. Đội nào cắm được nhiều hoa vào giỏ là đội giành chiến thắng, trong quá trình nhảy sao cho không được ngã nếu bị ngã bông hoa đó không được tính .

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng. Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Toán: Số 9 (T1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1:1
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ có 1 rổ đựng 9 bông hoa, 9 lọ hoa, thẻ số từ 1-9 và 2 thẻ số 9. Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước hợp lý. 3 ngôi nhà có gắn số nhà 7, 8, 9
- Một số loại rau, củ, quả, hoa, có số lượng 9 đặt xung quanh lớp, sa bàn vườn hoa.

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ôn tập nhận biết số lượng 8**

* TC: “Đi thăm vườn hoa”

- Cô mời trẻ đi đến thăm vườn hoa cùng cô
- + Trong vườn hoa có 7 bông hoa hồng, 8 bông hoa ly, 8 bông hoa đồng tiền, 7 bông hoa cúc, 8 bông hoa tulip
- + Cô hỏi trẻ: Trong vườn hoa có những loại hoa gì? Mỗi loại hoa có mấy bông? tương ứng với số mấy? Cho trẻ đếm và đặt thẻ số tương ứng)

*** HĐ2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng là 9, đếm đến 9, nhận biết số 9.**

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (trẻ đi lấy)
- Các con xem trong rổ có gì? (bông hoa, lọ hoa, thẻ số)
- Xếp tất cả số bông hoa ở trong rổ ra, xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 8 lọ hoa xếp xuống dưới thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, xếp tương ứng mỗi bông hoa là 1 lọ hoa (xếp tương ứng 1:1)
- Đếm số lọ hoa xem có mấy lọ hoa?
- + Cho trẻ nhận xét số bông hoa và số lọ hoa ntn với nhau? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?

+ Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?

- Làm thế nào để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau?(Trẻ lấy thêm 1 lọ hoa xếp dưới bông hoa)

- Trẻ đếm số lọ hoa

- Trẻ đếm số bông hoa

- Vậy số lọ và số hoa như thế nào với nhau? Đều bằng mấy?

- Cho trẻ đi lấy thêm đồ dùng để có số lượng bằng 9 với đồ dùng ở trò chơi hoạt động 1

- Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 9 thì dùng thẻ số mấy?

- Cô giới thiệu chữ số 9, cho cả lớp chọn thẻ số 9 giờ lên đọc 2-3 lần

- Cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc

- Cô cho trẻ lấy 2 thẻ số 9 đặt vào nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa và lên thay thẻ số 9 vào các nhóm trên HĐ1.

- Trẻ đếm số bông hoa và số lọ hoa đọc số

- Cho trẻ cất đi 1 lọ hoa, còn lại mấy lọ hoa? Đặt thẻ số mấy?

- Cho trẻ cất tiếp đi 3 lọ hoa, còn mấy lọ? Đặt thẻ số mấy?

- Cho trẻ cất tiếp 5 lọ hoa nữa hỏi trẻ còn lọ hoa nào không? Còn lại thẻ số mấy, trẻ cất thẻ số.

- Cho trẻ cất 9 bông hoa vừa cất vừa đếm, nhận xét số bông hoa?

- Trên bảng học toán còn lại gì?(Thẻ số 9)

+ Trẻ cầm thẻ số 9 lên đọc lại 2-3 lần và cất thẻ số

***TC:** Làm theo hiệu lệnh

- Cô vỗ tay 9 cái trẻ nghe và vỗ tay theo cô 9 cái

+ Cô giậm chân 9 cái trẻ giậm chân theo cô, cô nhảy 9 cái trẻ nhảy 9 cái...

*** HĐ3: Ôn luyện củng cố**

*** TC 1:** Tìm về đúng nhà

- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ số bất kỳ. Khi cô nói: “Tìm nhà” thì trẻ hỏi “nhà nào, nhà nào”. Cô trả lời nhà nào có số nhà tương ứng với số thẻ ở trên tay.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

*TC2: Ai thông minh hơn

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài, yêu cầu trẻ nối nhóm các bông hoa có số lượng là 9 với số 9. Tô màu số 9 rỗng.

- Cô cho trẻ về 3 nhóm lấy đồ dùng ngồi làm.

- Cô bao quát chung. Cô đi từng nhóm nhận xét

- Kết thúc: Cô và trẻ hát đi ra ngoài.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái: h, k

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phát âm chính xác chữ cái: h, k

- Trẻ có kỹ năng phát âm chính xác, so sánh, phân biệt được chữ cái h, k qua các trò chơi.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh có từ hoa loa kèn trên máy tính. Thẻ chữ rời của cô và của trẻ

III. Tiến hành:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô đọc câu đố cho trẻ đoán “ Chiếc kèn nhỏ, trắng trắng tinh
Nhụy xinh xinh, thơm thơm ngát”

- Đố bé đó là hoa gì?
- Cô dẫn dắt và giới thiệu bài.

***HD2: Làm quen nhóm chữ: h, k**

+ Cho trẻ xem bức tranh “hoa loa kèn”

- Cô có bức tranh gì đây?
- Cô cho trẻ đọc từ "hoa loa kèn "dưới bức tranh 2-3 lần. Cô giới thiệu thanh huyền.
- Cô mời 1 trẻ lên chọn trên màn hình chữ cái rời, ghép thành từ giống từ dưới bức tranh
- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép.
- Cô giới thiệu thanh huyền
- Cho trẻ tìm chữ cái đã học và đọc
- Cô giới thiệu và phát âm chữ h
- Cô cho trẻ phát âm. Cô cho trẻ thi đua cá nhân, tổ nhóm phát âm
- Chữ h có đặc điểm gì?
- Cô phân tích chữ h và giới thiệu nét chữ h gồm một nét thẳng và một nét móc xuôi bên phải
- Cô cho trẻ nhắc lại chữ h, cho trẻ viết chữ h trên không
- Giới thiệu chữ h in hoa, h in thường, h viết thường
- Cho trẻ đọc lại 1 lần.

+ *Làm quen chữ k:*

- Cô giới thiệu chữ cái k và phát âm (2-3 lần)
- Cô cho trẻ phát âm. Cô cho trẻ thi đua cá nhân, tổ nhóm phát âm
- Chữ k có đặc điểm gì?

- Cô phân tích chữ k bao gồm 1 nét thẳng và 2 nét xiên ngắn bên phải
- Cô cho trẻ nhắc lại chữ k, cho trẻ viết chữ k trên không
- Cô giới thiệu các cách viết khác nhau của chữ k (chữ k in hoa, k in thường, k viết thường)
- Cô tóm tắt lại chữ k được viết khác nhau nhưng đều được đọc là k. Cô cho trẻ phát âm lại.

** So sánh chữ h, k:*

- Giống nhau: Đều có 1 nét sổ thẳng ở bên tay trái
- Khác nhau: “ Chữ h” có 1 nét móc xuôi ở bên tay phải, còn “chữ k” có 2 nét xiên ngắn ở bên tay phải.

**Trò chơi: Nhặt chữ theo yêu cầu của cô*

- + Lần 1: Cô phát âm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó
- + Lần 2: Cô nêu đặc điểm chữ - trẻ nhặt chữ cái đó giơ lên và phát âm chữ cái đó

****HD3: Trò chơi ôn luyện***

- **TC1:** Vui cùng xúc xắc

+ Cô tung xúc xắc, trên mỗi mặt của xúc xắc có gắn 1 chữ cái. Khi xúc xắc lăn xong mặt trên của xúc xắc có chữ cái nào thì c/m hãy nhanh tay giơ chữ cái đó lên và phát âm thật to chữ đó.

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả

- **T/C2:** Nối chữ trong từ

- Phát cho mỗi trẻ một bức tranh đã chuẩn bị. Yêu cầu trẻ tìm chữ cái có trong từ để nối với chữ cái vừa học

IV.Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình bông hoa từ các nguyên vật liệu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Liên hệ QTE: Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp dán từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, dán, gắn dính các nguyên vật liệu để tạo thành hình bông hoa. Giúp trẻ phát triển trí tưởng tượng và khả năng sáng tạo, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- 4 bức tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu: thìa sữa chua, nắp chai, ống hút, bìa cattong. Các nguyên vật liệu: nắp chai, thìa sữa chua, ống hút, bìa cattong... Giấy A4, băng dính 2 mặt, kéo, bàn đủ cho số trẻ... Nhạc bài hát: màu hoa, ra chơi vườn hoa

III. Tổ chức

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nói đến loại hoa gì? Ngoài hoa hồng ra con còn biết những loại hoa gì nữa?
- + Cô khẳng định lại. Cô dẫn trẻ đến triển lãm tranh.

***HD1: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
- + C/m có nhận xét gì về các bức tranh này?
- + Các bức tranh này được làm từ những nguyên vật liệu gì?

- Cô khái quát lại.

*** Tranh 1: Tranh bông hoa làm từ thìa sữa chua**

- Cô có bức tranh gì đây?

- C/m có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?

- Bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì nhỉ? (thìa sữa chua)

- Thế cánh hoa có dạng gì?

- Thân có dạng gì? Lá hoa là dạng gì?

- Cô khái quát lại.

*** Tranh 2: Tranh bông hoa làm từ hạt bí**

- C/m xem cô có bức tranh gì đây?

- Con có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?

- Các con thấy tranh hoa này có gì khác với bức tranh hoa trước?

- Bông hoa ở bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu gì?(hạt bí)

- Những bông hoa này có màu gì?

- Nhị hoa có màu gì? Cánh hoa là màu gì nhỉ?

- Con thấy cô xếp hạt bí này như thế nào?

- Cô khái quát lại.

*** Tranh 3: Tranh bông hoa làm từ ống hút**

- Cô có bức tranh gì đây các con?

- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?

- Bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu vô cùng quen thuộc đó là gì?(ống hút)

- Con thấy bố cục của bức tranh như thế nào?

- Cô kết luận lại.

*** Tranh 4: Tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu**

- Chúng mình có nhận xét gì về các bông hoa ở bức tranh này?
- Những bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì?
- + Cô hỏi trẻ nguyên vật liệu của từng bông hoa?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ:
- => Trên đây là những bức tranh bông hoa đã được các nghệ sĩ tạo ra từ những nguyên vật liệu khác nhau, có những nguyên vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường xanh - sạch - đẹp!
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ làm bức tranh bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?
- + Con sẽ làm như thế nào?
- => Cô giáo dục trẻ: Mỗi các con đều có cơ hội học tập và giáo dục, được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con hãy cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu thật là đẹp nhé!
- *HD2: Trẻ thực hiện**
- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về bàn ngồi thực hiện.
- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ không lời.
- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện, cô gợi ý, hướng dẫn đối với những trẻ chưa làm được còn lúng túng.
- *HD3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**
- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn
- + Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này của bạn?
- + Thế bài của con đâu? Con làm được bông hoa từ chất liệu gì vậy?
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý sản phẩm của mình tạo ra, không vứt rác bừa bãi và biết bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp!
- Cô động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ. Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

Người duyệt
PHT

Người soạn
Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:39 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

