

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Người thực hiện: Ngô Thị Hằng

Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích nằm ngang bằng 2 tay đúng kĩ thuật.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang và sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng rãi, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ tập luyện, túi cát, đích nằm ngang.

III. Hoạt động

* HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

* HD2: Trọng động

* Trẻ tập bài tập phát triển chung (Tập 2l x 8n)

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sau

+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

+ Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (tập lại lần 2)

* Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.

- Cô hỏi trẻ với những đồ dùng này thì c/m sẽ thực hiện được những vận động gì?

- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?
- Để thực hiện đúng hơn thì c/m hãy chú ý lên cô tập mẫu nhé.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
 - + TTCB: Đứng sau vạch chuẩn chân trước chân sau, tay cầm túi cát, mắt nhìn vào đích ném.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh : 2 tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, lên cao và ném vào đích.
- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi : Gà vào vườn rau**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. YÊU CẦU:

- Trẻ biết đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, nhận biết số 9.
- Rèn cho trẻ khả năng đếm, xếp tương ứng, nhận biết số 9.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Các loại đồ dùng đồ chơi có số lượng 3,4,5,6, 7 đặt xung quanh lớp.
- Mỗi trẻ 1 rổ có 9 bông hoa, 9 lọ hoa, thẻ số từ 1 đến 9, 2 thẻ số 9
- 3 vườn hoa có gắn thẻ số 6,7,8
- Bài tập trên giấy A4 để chơi nối số

III. TIẾN HÀNH

HĐ1: Ôn số lượng trong phạm vi 8

- Cô cho trẻ hát: Ra chơi vườn hoa
- Trẻ đến mô hình vườn hoa và quan sát kể tên một số loại hoa trong vườn
- Trẻ đếm số lượng hoa và đặt thẻ số tương ứng

HĐ2: Đếm đến 9, nhận biết nhóm có số lượng trong phạm vi 9, số 9

Cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 tổ

- C/m xem bác chủ vườn hoa tặng c/m những gì?

- Trẻ lấy hết lọ hoa và xếp từ trái sang phải
- Chúng mình lấy 8 bông hoa cắm vào mỗi lọ (đặt tương ứng 1 bông hoa- 1 lọ và cũng xếp lần lượt từ trái sang phải).
- Cho trẻ so sánh 2 nhóm.
- + Chúng mình có nhận xét gì về nhóm hoa và lọ?
- + Nhóm nào nhiều hơn? Nhiều hơn là mấy?
- + Nhóm nào ít hơn? Ít hơn là mấy?
- Cô cho cả lớp đếm nhóm hoa và nhóm lọ.
- Cô yêu cầu cá nhân và nhóm đếm.
- Cho trẻ tạo sự bằng nhau.
- + Muốn cho hai nhóm bằng nhau phải làm như thế nào? (Thêm 1 bông hoa hoặc bớt 1 lọ)
- Trẻ tạo sự bằng nhau và đều bằng 9.
- + Bây giờ hai nhóm như thế nào với nhau? Đều bằng mấy ?
- Cho trẻ đếm lại nhóm hoa và lọ, cô yêu cầu cá nhân đếm, tổ đếm.
- + Bây giờ cô muốn cho những cây hoa trong vườn có số lượng bằng với nhóm hoa và nhóm lọ thì phải làm thế nào?
- Cô mời đại diện 4 nhóm lên thêm vào các nhóm trên cho bằng số hoa và số lọ.
- Cho trẻ đếm số cây hoa mà trẻ vừa thêm.
- Trẻ so sánh số lượng hoa mà bạn vừa thêm với số hoa và lọ như thế nào với nhau và đều bằng mấy ?
- + Các số biểu thị cho hoa này còn sử dụng được nữa không ? Vì sao?
- + Vậy phải dùng số mấy để biểu thị cho các nhóm vừa thêm, cho nhóm hoa và nhóm lọ.
- Mời 1 trẻ biết số 9 lên nhật và đặt vào các nhóm
- Cô giới thiệu số 9 cả lớp đọc, tổ đọc, cá nhân đọc.
- Trẻ tìm số 9 giống cô đọc to và đặt vào nhóm hoa, lọ.
- Trẻ bớt dần số hoa nói kết quả và đặt số tương ứng sau mỗi lần bớt.
- Cho trẻ cất lọ , trẻ đếm.

- Trẻ đọc và cất số 9.

- Cô cho trẻ cất đồ dùng và lại gần cô.

HD3: Luyện tập đếm đến 9, nhận biết nhóm có 9 đối tượng, số 9.

- TC1: Tìm về đúng khu vườn

+ Trẻ vừa đi vừa hát trên tay cầm thẻ số 9, cô nói: tìm về đúng vườn- trẻ chạy nhanh về vườn có gắn thẻ số 9

- TC2: Nói số 9 với số lượng tương ứng

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025 (Đ/c: Bùi Thị Đoan Trang – PHT thực hiện)

Tên hoạt động: Tạo hình bông hoa từ nguyên vật liệu (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

(Liên hệ QTE quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết xếp dán từ các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành hình bông hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp, dán, gắn dính các nguyên vật liệu để tạo thành hình bông hoa. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

II. Chuẩn bị

- 4 bức tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu: thìa sữa chua, nắp chai, ống hút, tấm bông.
- Các nguyên vật liệu: nắp chai, thìa sữa chua, ống hút, tấm bông...
- Giấy A4, băng dính 2 mặt, kéo, bàn đủ cho số trẻ... Nhạc bài hát: màu hoa, ra chơi vườn hoa

III. Tổ chức

***Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Ra chơi vườn hoa”
- Trò chuyện với trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Con biết những loài hoa nào?
 - + Cô khẳng định lại. Cô dẫn trẻ đến triển lãm tranh.

***HD1: Quan sát - đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và hỏi trẻ:
 - + C/m có nhận xét gì về các bức tranh này?
 - + Các bức tranh này được làm từ những nguyên vật liệu gì?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 1: Tranh bông hoa làm từ thìa sữa chua**

- Cô có bức tranh gì đây?
- C/m có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?
- Bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì nhỉ? (thìa sữa chua)
- Thế cánh hoa có dạng gì?
- Thân có dạng gì? Lá hoa là dạng gì?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 2: Tranh bông hoa làm từ nắp chai nhựa**

- C/m xem cô có bức tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh bông hoa này?
- Các con thấy tranh hoa này có gì khác với bức tranh hoa trước?
- Bông hoa ở bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu gì?(nắp chai)
- Những bông hoa này có màu gì?
- Nhị hoa có màu gì? Cánh hoa là màu gì nhỉ?
- Con thấy cô xếp nắp chai này như thế nào?
- Cô khái quát lại.

*** Tranh 3: Tranh bông hoa làm từ ống hút**

- Cô có bức tranh gì đây các con?
- Chúng mình có nhận xét gì về bức tranh này?
- Bức tranh này được làm từ nguyên vật liệu vô cùng quen thuộc đó là gì?(ống hút)
- Con thấy bố cục của bức tranh như thế nào?
- Cô kết luận lại.

*** Tranh 4: Tranh bông hoa làm từ các nguyên vật liệu**

- Chúng mình có nhận xét gì về các bông hoa ở bức tranh này?
- Những bông hoa này được làm từ nguyên vật liệu gì?

+ Cô hỏi trẻ nguyên vật liệu của từng bông hoa?

- Cô khái quát lại:

=> Trên đây là những bức tranh bông hoa đã được các nhà họa sĩ tạo ra từ những nguyên vật liệu khác nhau, có những nguyên vật liệu đã qua sử dụng, vừa tạo ra được những bông hoa đẹp, vừa bảo vệ được môi trường xanh - sạch - đẹp!

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ

+ Con sẽ làm bức tranh bông hoa bằng nguyên vật liệu gì?

+ Con sẽ làm như thế nào?

- Cô khái quát: mỗi bạn đều có ý tưởng tạo ra bông hoa với nguyên liệu khác nhau. Và các con đều có quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo trong các hoạt động để tạo ra sản phẩm theo ý tưởng của mình.

***HD2: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng và về bàn ngồi thực hiện.

- Khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ không lời.

- Cô quan sát, động viên, giúp đỡ trẻ thực hiện, cô gợi ý, hướng dẫn đối với những trẻ chưa làm được còn lúng túng.

***HD3: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn

+ Con thích bài nào nhất? Vì sao con thích bài này của bạn?

- Cô động viên, khuyến khích khen ngợi trẻ

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái h, k

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ cái h-k. Nhận biết chữ cái h-k trong các từ trọn vẹn. Biết đặc điểm cấu tạo chữ h-k.
- Rèn kỹ năng phát âm chính xác h-k. Phân biệt được giống và khác nhau giữa chữ h-k qua đặc điểm cấu tạo các nét chữ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Mỗi trẻ một quả mận có thẻ chữ cái h-k.
- Các slide giới thiệu chữ h-k
- Mô hình vườn mận
- Nhạc tây bắc
- Bài hát h-k (giáo viên thiết kế trên AL, suno).
- Trò chơi trực tuyến trên phần mềm Kahoot, máy tính- laptop

III. HOẠT ĐỘNG

HD1. Gây hứng thú

- Chào mừng các bé đến với chương trình du xuân Tây bắc. Đến với chương trình có sự tham gia của các bé đến từ lớp 5 A1.

Đến với chương trình xin mời các bé cùng tham gia trò chơi Lật miếng ghép

- Cách chơi: Có 1 bức tranh về loài hoa bị ẩn ở 4 miếng ghép. Nhiệm vụ mỗi nhóm mở miếng ghép và trả lời đúng câu hỏi thì miếng ghép đó được mở ra. Khi những miếng ghép được mở ra trẻ đoán đó là loài hoa gì

***HĐ2. Làm quen chữ cái h, k.**

- Cho trẻ xem slide hình ảnh “ hoa mạn ” trên máy tính.

+ Cô đọc từ “hoa mạn” 2 lần. Trẻ đọc từ “hoa mạn”.

+ Cho trẻ đếm từ “hoa mạn” có bao nhiêu chữ cái

+ Cô giới thiệu dấu nặng

+ Mời trẻ nhận biết chữ đã học (chữ o, a, â)

+ Cô giới thiệu chữ h. Còn những chữ khác cô sẽ hướng dẫn vào các giờ học sau

+ Cô phát âm chữ h và phân tích cách phát âm

+ cho cá nhân phát âm.

+ Mời tổ, nhóm phát âm chữ h

+ Trẻ nhận xét chữ h. Cô chốt lại

+ Giới thiệu chữ h in hoa, h- in thường, h- viết thường. đều đọc là h

*** Cô giới thiệu chữ k**

- Đến với Tây Bắc chúng ta không chỉ hoà mình vào những vườn hoa mạn trắng tinh mà chúng ta còn được ngắm muôn hoa đua sắc

- Cho trẻ xem hình ảnh hoa loa kèn trên máy tính

+ Cô đọc từ “hoa loa kèn” 2 lần. Trẻ đọc

+ Cho trẻ đếm từ “Hoa loa kèn” có bao nhiêu chữ cái

+ Cô giới thiệu huyên

+ Mời trẻ nhận biết chữ đã học (chữ o,a,e,h)

+ Cô giới thiệu chữ k. Còn những chữ khác cô sẽ hướng dẫn vào các giờ học sau

+ Cô phát âm chữ k và phân tích cách phát âm

- + cho cá nhân phát âm.
- + Mời tổ, nhóm phát âm chữ k
- + Trẻ nhận xét chữ k. Cô chốt lại
- + Giới thiệu chữ K- in hoa, k- in thường, k- viết thường. đều đọc là k
- Cho trẻ chơi: Chữ gì xuất hiện
- So sánh chữ h, k.
- + Cho trẻ nhận xét điểm giống nhau, khác nhau
- Mùa xuân trên Tây bắc muôn hoa khoe sắc. Đến với chương trình du xuân tây bắc ngày hôm nay cô mời chúng mình đến với những khu vườn bạt ngàn hoa quả trắng.
- Cho trẻ hái 1 quả mận và mở xem bên trong có gì (thẻ chữ h-k)
- * ***T/C củng cố. Nhanh tay nhanh mắt***
- Cách chơi: Trên màn hình sẽ xuất hiện những bức tranh có từ hoàn chỉnh và chưa hoàn chỉnh. Nhiệm vụ của các con là phát hiện ra chữ còn thiếu và tìm chữ cái đó giờ lên và đọc to
(cô nói đặc điểm - trẻ nhặt thẻ chữ và đọc chữ và ngược lại)
- HOẠT ĐỘNG 3. Trò chơi với chữ cái h-k.**
- ***T/c 1: Thu hoạch mận***
- + Cách chơi : Chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của mỗi thành viên sẽ phải bật qua vật cản đến vườn mận và thu hoạch 1 quả mận có gắn chữ theo yêu cầu đưa ra. Hết bản nhạc đội nào thu hoạch được nhiều và đúng theo yêu cầu thì giành phần thắng
- * ***Trò chơi 2: Thử thách chữ cái*** (Trò chơi được thiết kế trên Kahoot, với 4 câu hỏi)
- Chia lớp thành 3 nhóm chơi.
- Cô giới thiệu trò chơi “Thử thách chữ cái”: Các nhóm dùng Laptop nhập mã Code để tham gia trò chơi chữ cái trực tuyến trên màn hình. Cô đọc câu hỏi và các phương án trả lời. Trẻ bấm chọn đáp án theo màu tương ứng.
- Điểm số của mỗi đội hiển thị trên màn hình.
- Cô nhận xét kết quả, khen ngợi, động viên, khích lệ trẻ.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát h-k. (giáo viên sáng tác trên GDP và phần mềm suno.)

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025

Hoạt động Steam (5E)

Thí nghiệm “Sự đổi màu của hoa”

I. Các lĩnh vực hướng tới

- **(S) Khoa học:** Trẻ biết đặc điểm, tính chất của màu thực phẩm và ứng dụng của chúng trong cuộc sống; biết hiện tượng mao mạch, sự thẩm hút.
- **(T) Công nghệ:** Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng dụng cụ trong quá trình khám phá: lọ nhựa, bình thí nghiệm, ...
- **(E) Kỹ thuật:** Trẻ biết và nhớ các bước làm thí nghiệm; có kỹ năng rót.
- **(M) Toán học:** Trẻ đếm số lượng thìa, giọt, đong bằng thìa.
- **(A) Nghệ thuật:** Trẻ cảm nhận vẻ đẹp của màu sắc và sự kì diệu của phản ứng mao mạch dẫn đến hoa đổi màu.

- Ngôn ngữ, cảm xúc, tư duy, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ
- **Kỹ năng 4C:** Sáng tạo, hợp tác, phản biện, giao tiếp, làm việc nhóm.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Màu thực phẩm, nước; hoa cúc, hoa hồng trắng
- Bình thí nghiệm, chai lọ nhựa, thìa, vỏ hộp sữa chua.
- Bảng kết quả khám phá, bút
- Powepoint sơ đồ các bước thí nghiệm

III. QUY TRÌNH

* E1: Thu hút

- Chơi trò ảo thuật: “Hoa đổi màu”
- Cô cho xuất hiện bông hoa cúc màu trắng cắm lọ, sau đó che khăn làm xuất hiện lọ có bông hoa đã nhuộm màu.
- Cho trẻ quan sát và phát hiện sự thay đổi màu sắc của bông hoa
- Hỏi trẻ: Vì sao bông hoa lại đổi màu
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

* E2: Khám phá: Thí nghiệm “Sự đổi màu của hoa”

- Mời trẻ đi lấy khay đựng đồ dùng để làm thí nghiệm
- Cho trẻ gọi tên các loại đồ dùng, nguyên vật liệu
- + Các con có biết màu thực phẩm này dùng để làm gì không?
- + Cô đưa ra sơ đồ các bước làm thí nghiệm, trẻ quan sát và nêu từng bước làm thí nghiệm.
- + Cô cùng trẻ khẳng định lại các bước làm thí nghiệm.
- + Bước 1: Cô rót nước vào ly.
- + Bước 2: Nhỏ 5 giọt màu vào ly nước.
- + Bước 3: Dùng thìa khuấy đều nước .
- + Bước 4: Cắm hoa vào ly nước màu.

- Cô hướng dẫn trẻ sử dụng bảng ghi chép kết quả
- Trẻ lấy đồ dùng, nguyên liệu về nhóm để làm thí nghiệm
- Trẻ làm thí nghiệm (Trẻ phân công nhiệm vụ cho các thành viên trong nhóm, cô quan sát giúp đỡ trẻ thực hiện)

*** E3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình thông qua bảng ghi chép
- Cô giải thích cho trẻ bông hoa màu trắng, cắm trong ly nước màu gì thì hoa sẽ chuyển sang màu giống với màu của ly nước. Vì bông hoa hút nước màu vận chuyển lên biến đổi màu cho hoa (hiện tượng thẩm hút). Trong khoa học gọi là hiện tượng mao dẫn ta thường thấy trong quá trình vận chuyển chất để nuôi cây

E4 : Củng cố và mở rộng

- Vừa rồi cô cháu mình cùng làm thí nghiệm gì?
- Cho trẻ suy nghĩ có thể thay màu thực phẩm bằng nguyên liệu khác để thực hiện thí nghiệm hay không
- Giao bài tập về nhà cho trẻ có thể thay màu nước để xem kết quả thí nghiệm và cô trò cùng thảo luận vào buổi học sau.

E5: Đánh giá

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ
- Nhận xét kết quả và tuyên dương
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:18 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái