

HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH II: MỘT SỐ LOẠI HOA

Thời gian thực hiện: Từ ngày 17/02- 21/02/2025

Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Lê

Thứ hai ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KPKH: Bé với quyền tham gia

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ hiểu rằng mỗi bạn đều có quyền tham gia các hoạt động và bày tỏ ý kiến của mình để nói lên tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi hương của một số loại hoa mà trẻ được khám phá (hoa cúc, hoa hồng, hoa ly...). Biết tên gọi một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, lắng nghe và thảo luận. Phát triển khả năng làm việc nhóm và tự tin tham gia các trò chơi.
- Hứng thú tham gia các hoạt động. Tôn trọng ý kiến của bạn bè.

II. Chuẩn bị:

- Hoa thật: Hoa cúc, hoa hồng, hoa ly...
- Giỏ cắm hoa, lọ hoa
- Một số hoa nhựa, hoa vải...
- Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”

III. Hoạt động

* Ổn định, gây hứng thú:

- Cô cho trẻ đi từ ngoài vào hát “Ra vườn hoa”
- Hỏi trẻ vừa hát bài nói về gì?

* **Hoạt động 1:** Quan sát và thảo luận

- Cô đưa ra từng loại hoa (Hoa cúc, hoa hồng, hoa ly...), hỏi trẻ về:
- Tên gọi, màu sắc, mùi hương.
- Cho trẻ được cầm, ngửi và thảo luận nhóm về loại hoa mình thích
- Cô chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm được phát một loại hoa.

- Nhiệm vụ của nhóm:
- + Quan sát các loại hoa (hình dáng, màu sắc, kích thước).
- + Sờ, ngửi để cảm nhận.
- + Thảo luận và thống nhất ý kiến trả lời các câu hỏi:
 - Tên của từng loại hoa là gì?
 - Hoa có màu gì? Cánh hoa có dạng như thế nào?
 - Hoa này ngửi có mùi gì?
 - Trồng hoa để làm gì?
- *Hoạt động 2:** Chia sẻ ý kiến
 - Trẻ lần lượt giới thiệu về loại hoa của nhóm mình trước lớp:
 - + Tên hoa.
 - + Đặc điểm nổi bật.
 - + Tác dụng, lợi ích
 - Cô khuyến khích các nhóm đặt câu hỏi cho nhau, bày tỏ ý kiến và cùng tham gia thảo luận. (Ví dụ: "Hoa này có màu gì?", "Vì sao lại trồng hoa?")
 - Qua việc thảo luận nhóm chúng mình thể hiện được những quyền gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong học tập, quyền được vui chơi, quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền được thể hiện bản thân.
- * Hoạt động 3:** Trò chơi: “Đi chợ hoa”
 - Chia lớp thành 3 nhóm nhỏ.
 - Yêu cầu của trò chơi:
 - + Mỗi nhóm cử 1 bạn lên chọn mua cho mình 1 loại hoa mà trẻ thích
 - + Các bạn còn lại cổ vũ và góp ý.
 - + Cô khuyến khích tất cả trẻ bày tỏ ý kiến về loài hoa mình chọn và tham gia luân phiên.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

- Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.
 - Các con biết có những quyền tham gia nào?
- => Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền hợp tác, góp ý, chia sẻ, được tự do lựa chọn khi tham gia trò chơi.
- * Kết thúc:
- Cô khái quát
 - + Tên và đặc điểm các loại hoa vừa tìm hiểu.
 - + Lợi ích của việc trồng hoa.
 - + Hỏi trẻ: "Hôm nay con sẽ chọn cắm hoa vào đâu?"
 - + Cho trẻ tự chọn và cắm hoa của mình vừa mua được vào lọ hoặc vào giỏ
 - Cô nhấn mạnh: "Mỗi bạn đều có quyền tham gia học tập và chia sẻ ý kiến của mình. Điều này rất quan trọng khi chúng ta học và chơi cùng nhau!"
 - Trẻ hát bài “Ra vườn hoa” ra ngoài.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ ba ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện: Sự tích hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn cho trẻ trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc, đủ câu .
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “Ra vườn hoa”.
- Tranh minh họa câu chuyện trên máy vi tính.

III. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài “Ra vườn hoa”.
- Hỏi trẻ trong bài hát nói về gì? Các con biết những loại hoa gì nữa?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”.

*** HĐ2. Kể cho trẻ nghe câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”**

- Cô kể lần 1 kết hợp với cử chỉ điệu bộ .
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về Gà mái mơ, có một chiếc mào rất đẹp ở trên đầu y như các chú gà trống bây giờ. Trong khi đi kiếm mồi, gà gặp một cây đang khóc vì không có hoa như các cây xung quanh. Gà đã quyết định tặng chiếc mào đỏ của mình cho cây và cây có những bông hoa đỏ rực như mào gà nên gọi cây đó là hoa mào gà.
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa câu chuyện trên máy vi tính .

- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Gà Mơ sung sướng vì điều gì?
- Cô giải thích từ “chiếc mào rực rỡ”: là chiếc mào tươi sáng, nổi bật ai cũng phải chú ý nhìn.
- + Gà mơ cảm thấy sung sướng và thích như thế nào?
- + Khi gà Mơ đi kiếm mồi bên bể nước nghe thấy tiếng gì?
- + Vì sao cây lại khóc?
- + Khi thấy cây khóc gà Mơ đã làm gì?

- + Gà Mơ đã làm gì để cho cây vui?
- + Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ đã nói gì?
- + Điều gì đã xảy ra khi gà Mơ tặng chiếc mào của mình cho cây?
 - + Cây đã nói gì với mọi người về lòng tốt của gà Mơ?
- + Từ đó mọi người gọi cây là cây gì?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, các con cảm nhận được bạn gà Mơ như thế nào?
- + Để cây hoa luôn đẹp rực rỡ thì chúng mình phải làm gì?
- Lần 3: Cho trẻ xem truyện “Sự tích hoa mào gà” trên máy vi tính.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ tư ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán hoa (M)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách cầm kéo và cắt hình tròn, cắt uốn cong cánh theo nét vẽ để tạo thành bông hoa và dán thành bức tranh bông hoa.
- Rèn kỹ năng cầm kéo, cách cắt và phết hồ dán.
- Trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình làm ra.

II. Chuẩn bị:

- Mẫu của cô. que chỉ. Nhạc bài hát “Ra vườn hoa”.
- Giấy màu, kéo, keo dán. khăn, rổ. giấy A4 đủ cho trẻ

III. Tiến hành:

***HD1. Gây hứng thú:**

- Cô cho trẻ hát bài: “Ra vườn hoa”.
- + Bài hát nói về gì?
- + Cô cho trẻ những loại hoa mà trẻ biết và dẫn dắt vào bài

***HD2. Quan sát, đàm thoại**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu.
- Trong tranh có gì? Bông hoa màu gì?
- Để có được bông hoa đẹp này chúng mình phải làm gì? (Cắt, dán)
- Vậy phải cắt như thế nào mới thành bông hoa?
- Cho 2-3 trẻ nêu ý tưởng cắt
- Muốn cắt được đẹp các con hãy nhìn cô làm trước nhé

*** Cô làm mẫu.**

- Cô cầm kéo tay phải, tay trái cô cầm giấy và cắt theo đường vẽ để thành bông hoa. Sau đó cô phết keo vào mặt màu trắng của giấy rồi dán vào cành hoa thành bức tranh bông hoa.
- Lưu ý khi dán chúng mình dán vừa đủ keo để hoa được đẹp không bị nát giấy.
- Cô hỏi lại trẻ cách cắt, dán.
- Trong khi sử dụng kéo các con chú ý điều gì?
- Giáo dục trẻ cách ngồi học và cẩn thận khi sử dụng kéo và keo dán.

***HD 3: Trẻ thực hiện:**

- Trẻ về chỗ ngồi làm.

- Trong quá trình trẻ thực hiện, cô quan sát chung, hướng dẫn, gợi ý trẻ còn lúng túng, giúp trẻ khi cần thiết. Cô chú ý sửa cách cầm kéo cho trẻ.

***HD 4: Trưng bày sản phẩm:**

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình của bạn
- Cho trẻ nhận xét và hỏi trẻ:
 - + Con thích sản phẩm của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô khuyến khích, động viên trẻ.
- Cô và trẻ hát bài: “Ra vườn hoa”. Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ: Hoa kết trái

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, và hiểu nội dung bài thơ “Hoa kết trái”.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Hoa kết trái” trên máy vi tính.

III. Tổ chức:

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Ra vườn hoa”
- Cô hỏi trẻ: Bài hát đã nói về gì?
- Cô dẫn dắt vào bài.

***HD2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “Hoa kết trái” - Sáng tác: Ngô Quân Miện**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả.
- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1(kết hợp cử chỉ, điệu bộ)
- + Giảng nội dung: Bài thơ nói về màu sắc của các loại hoa rất đẹp, các bạn nhỏ đừng hái hoa, để hoa kết thành trái.
- Giảng từ mới, từ khó: Kết trái, chói chang
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
- Cho trẻ thi đua đọc dưới nhiều hình thức tổ, nhóm, các nhân. Cô sửa sai cho trẻ và khuyến khích động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả?
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

***HD3: Đàm thoại:**

- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ đã nói về những loại hoa nào?
- Hoa cà có màu gì? Hoa mướp thì sao?
- Còn hoa lựu, hoa vùng, hoa đỗ, hoa mận?
- Tác giả muốn khuyên các bạn nhỏ điều gì?
- Nếu hoa không bị hái thì hoa kết thành gì?
- Vậy chúng mình phải làm gì để bảo vệ hoa?
- Cô giáo dục trẻ: phải biết tưới cây hoa, nhổ cỏ, bắt sâu và không ngắt lá, bẻ cành, hái hoa tự do.

- Cô cho trẻ hát bài “Ra vườn hoa”
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bật tách, khép chân qua 5 ô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách, khép chân qua 5 ô”
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách, khép chân không dẫm vào vạch. Phát triển nhóm cơ và các tổ chức vận động cho trẻ.
- Trẻ tự tin, hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có tinh thần đoàn kết, biết hợp tác với bạn khi tham gia trò chơi.

II. Chuẩn bị:

- 30 cái vòng. 5 quả bóng
- Sắc xô, vạch chuẩn. Một số cây hoa, rau, củ quả. Nhạc bài hát “ Ra vườn hoa”

III. Tổ chức:

*** HD1: Khởi động**

-Trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi sau đó về 3 hàng ngang .

*** HD2: Trọng động**

***Trẻ tập BTPTC (Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp kết hợp với vòng)**

- ĐT tay: Hai đưa tay lên cao

- ĐT bụng: Đứng cúi người về trước
- ĐT chân: Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục
- ĐT bật: Bật: Bật tách khép chân
- + *Động tác nhấn mạnh*: Động tác bật. (tập 2 lần x 4 nhịp)
- ***VĐCB: “Bật tách, khép chân qua 5 ô”**
- Cô mời 2 bạn sẽ lên xếp những chiếc vòng này theo yêu cầu của cô: hàng 1 là 1 vòng, hàng 2 là 2 vòng, hàng 3 là 1 vòng, hàng 4 là 2 vòng, hàng 5 là 1 vòng
- + Vậy c/m có thể vượt qua những chiếc vòng này bằng cách nào? Cô cho 2-3 trẻ nêu ý tưởng
- Cô mời 1 bạn lên thực hiện ý tưởng bật của mình. Trẻ và cô nhận xét
- Và ý tưởng của bạn cũng chính là yêu cầu của cô đưa ra ngày hôm nay. Đó là c/m sẽ thực hiện vận động “Bật tách, khép chân qua 5 ô”
- Để thực hiện đúng hơn thì 2 đội hãy chú ý lên cô tập trước nhé.
- Cô giới thiệu vận động : “Bật tách khép chân qua 5 ô”.
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động.
- TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông
- TH: Khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không dẫm vòng. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu, cô sửa sai cho trẻ.
- Lần lượt 2 trẻ đầu hàng lên tập đến hết lớp. Cô bao quát, sửa sai cho trẻ
- Trẻ tập lần 2 thi đua giữa 2 đội
- Hỏi trẻ tên vận động vừa học
- Mời 1 trẻ lên thực hiện lại vận động
- ***TCVĐ: Chuyển bóng vào vòng**
- Cô giới thiệu trò chơi và cách chơi (Khi cô mở 1 đoạn nhạc trẻ chuyển bóng vào vòng của bạn bên cạnh, bạn bên cạnh lại chuyển cho bạn tiếp theo...)
- Luật chơi: Khi nhạc tắt trong vòng của bạn nào có bóng là bạn đó thua cuộc ...
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

*** HĐ3: Hồi tĩnh**

-Trẻ đi 1-2 vòng quanh sân tập, hít vào, thở ra nhẹ nhàng kết hợp bài hát “ Ra vườn hoa”

IV. Đánh giá cuối ngày.

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

**Duyệt của BGH
Phó hiệu trưởng**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:13 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

