

KẾ HOẠCH NGÀY

1. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Người thực hiện: Vũ Thị Nga

Thời gian thực hiện từ ngày: 17/02 đến 21/02/2025

Thứ hai, ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thí nghiệm sự đổi màu nước của hoa đậu biếc (5E)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI:

1. Khoa học: - Trẻ biết đặc điểm, ích lợi của hoa đậu biếc. Trẻ biết sự chuyển màu của nước hoa đậu biếc khi hòa với 1 số chất như: chanh, nước lọc, xà phòng...

2. Kỹ thuật:

- Trẻ làm các thí nghiệm với nước hoa đậu biếc.

3. Công nghệ

- Sử dụng: giỏ đựng hoa, chai đựng nước, đĩa đựng, cốc, khay, khăn lau
- Sử dụng bút, giấy để ghi chép kết quả

4. Toán:

- Màu sắc
- Hình dạng của nam châm

5. Ngôn ngữ

Nghe, hiểu, biểu đạt, sao chép ký tự

Kỹ năng TK XXI: Hợp tác, chia sẻ, làm việc nhóm

Chuẩn bị nguyên vật liệu:

- Giỏ đựng hoa và hoa đậu biếc(có thể thay bằng hoa khô)
- 1 khay có 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn, 1 bình nước ấm, 4 cốc, thìa, chanh, xà phòng

- Khăn lau tay
- Mỗi trẻ có: 3cốc nhựa, 1thìa, 1 chai nước hoa đậu biếc pha sẵn.
- 1đĩa đựng chanh tươi, 1đĩa đựng xà phòng.
- Khăn lau tay

E1. Thu hút

- Cô mang giỏ hoa đậu biếc ra và cho trẻ quan sát.
- Thảo luận với trẻ:
 - + Tên hoa là gì? Hoa có đặc điểm gì?
 - + Thường có vào mùa nào?
 - + Hoa có tác dụng gì?(dùng để pha trà, nhuộm màu tự nhiên trong các món ăn)...
 - + Cô cho trẻ quan sát 2 cốc nước(1 cốc có hoa đậu biếc và 1 cốc nước lọc)
- Dẫn dắt chuyển hoạt động: Để biết được làm thế nào để được nước hoa đậu biếc màu xanh và đổi màu khác thì cô và các con cùng tìm hiểu nhé.

E2. Khám phá

- Cho trẻ cùng cô làm nước hoa đậu biếc(cho 5 cánh hoa đậu biếc vào cốc và đổ nước đun sôi)
- Cô giới thiệu cho trẻ một số đồ dùng nguyên vật liệu để trẻ làm thí nghiệm, giới thiệu bảng ghi chép(ghi lại công thức và kết quả của nhóm mình: nước hoa đậu biếc " cốc", chanh" thìa, giọt, cốc" kết quả màu...
- Hướng dẫn cách làm thí nghiệm bằng phương pháp quan sát tranh các bước(hoặc dùng lời)
- Cho trẻ về nhóm làm thí nghiệm, bàn trưởng đi lấy đồ dùng
- Trẻ thực hiện thí nghiệm(cô báo quát và nhắc nhở trẻ làm thí nghiệm với từng vật, làm đến đâu, đưa ngay kết quả vào bảng ghi chép và nhắc tất cả các bạn đều phải được làm thí nghiệm, cử một bạn “ghi chép” kết quả.

E3: Giải thích

- Cô mời từng nhóm lên trình bày theo bảng ghi chép của mình (có thể gợi ý: cốc nước của con màu gì? Con làm bằng cách nào...)

E4. củng cố, mở rộng

- Trong quá trình làm con nhận thấy điều gì?
- Cốc nước hoa đậu việc đổi màu là do nguyên liệu gì nhỉ?

E5: Đánh giá

- Cô giáo cho trẻ xem video ứng dụng của nước hoa đậu biếc trong cuộc sống: làm trà để uống, làm màu cho các món ăn
- Cô gợi ý cho trẻ về nhà làm thí nghiệm với bột nghệ và ghi nhớ kết quả trong buổi lên lớp sau

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ ba, ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Cắt dán hoa(ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I.Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm kéo cắt hoa theo đường viền và dán.
- Rèn kĩ năng cắt theo đường viền, phết hồ và dán tạo thành sản phẩm.
- Trẻ yêu thích, trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú hoạt động

II.Chuẩn bị

- Tranh mẫu của cô(3 tranh: tranh 1: Hoa cánh tròn, tranh 2: Hoa cánh dài, tranh 3: tranh cắt dán các loại hoa)

- Tranh vẽ hoa cánh tròn, cánh dài đã được tô màu
- Kéo, hồ dán, giấy A4

III. Tổ chức

*** Hoạt động 1: Bé biết hoa gì?**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi :Ai nhanh nhất.
- Trẻ cùng kể tên các loại hoa trẻ biết

*** Hoạt động 2: Quan sát các loại hoa**

- Cô giới thiệu những bức tranh cắt dán hoa của cô(cả 3 tranh)
- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và nhận xét.

+ Bức tranh cắt dán gì?

+ Các con có nhận xét gì về cách cô cắt, dán.

+ Các con có nhận xét về bố cục(xếp, dán) của bức tranh

- Làm thế nào để có các bức tranh về các loại quả đẹp như thế này?

- Trẻ và cô nói cách cắt và dán(Cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy, cắt từ dưới lên trên cắt lượn theo nét vẽ). Phết hồ vào mặt trái của hình rồi dán đều lên trang giấy.

- Cô chốt lại, kết hợp với hướng dẫn trẻ cách cắt và dán

* Trẻ thực hiện

- Cô hỏi ý tưởng cắt dán của trẻ

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện ngồi cắt dán

- Cô bao quát , giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Các con có nhận xét gì về các nhóm , các loại hoa đã cắt và dán?

- Chúng mình cùng đặt tên cho các sản phẩm?

- Cô nhận xét : sản phẩm của từng
- Cô cùng trẻ hát “ Ra vườn hoa”

IV. Đánh giá trẻ hằng ngày:

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bật tách khếp chân qua 5 ô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và biết cách thực hiện vận động “Bật tách khếp chân qua 5 ô”
- Rèn trẻ kỹ năng bật tách khếp chân không dẫm vào vòng. Phát triển nhóm cơ và các tổ chất vận động cho trẻ.
- Trẻ có ý thức tập luyện, biết lắng nghe chú ý khi tập luyện, biết tập luyện đem lại sức khỏe tốt cho cơ thể.

II. Chuẩn bị:

- Băng dính dán vạch. Vòng thể dục. Xắc xô, các loại hoa. Cột nệm trúng đích. Trang phục của cô và trẻ gọn gàng

III. Hoạt động:

***Hoạt động 1: Khởi động**

- Trẻ xếp hàng và bắt đầu khởi động theo đội hình vòng tròn.
- Cho trẻ đi chạy với các kiểu đi khác nhau (đi bằng mũi bàn chân, gót bàn chân, khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) . sau đó về 3 hàng ngang tập bài tập khởi động.

***Hoạt động 2: Trọng động**

***Bài tập PTC: Tập theo nhịp đếm 4l*4n**

- ĐT Tay: Xoay bả vai
- ĐT Bụng: Ngồi duỗi chân, hai chân thay nhau đưa thẳng lên cao
- ĐT Chân: Bước 1 chân ra phía trước, khuyu gối
- ĐT Bật: Bật tiến về phía trước
- DTNM: ĐT tay (2l*4n)

***VĐCB: Bật tách khếp chân qua 5 ô**

- Cô và trẻ cùng chuẩn bị đồ dùng
- Cho trẻ quan sát đồ dùng và đoán tên vận động. Cô thống nhất tên vận động cơ bản: *Bật tách khếp chân qua 5 ô*
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2 – Phân tích : TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh cô bật chụm 2 chân vào ô thứ nhất, rồi tách 2 chân vào ô thứ hai, cứ như vậy cho đến hết 5 ô. Khi bật chú ý không chạm vạch. Thực hiện xong thì nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng và bạn tiếp theo sẽ lên thực hiện.
- Cô mời 1 trẻ lên tập mẫu, các bạn quan sát. Nhận xét.
- Trẻ thực hiện: cho 2 trẻ lên tập 1 lần. Trẻ lên tập cô chú ý quan sát trẻ và hướng dẫn trẻ .
- Lần 2 cho trẻ thi đua giữa hai đội, mỗi bạn lên bật tách khếp chân qua 5 ô sau đó lấy 1 bông hoa cắm vào rổ đội của mình. Đội nào cắm được nhiều hoa thì đội đó giành chiến thắng.
- Hỏi trẻ tên bài tập (cho nhiều trẻ trả lời).
- Cho 1 trẻ lên tập lại

***Trò chơi vận động: quăng vòng trúng đích**

- Cô giới thiệu luật chơi và cách chơi : Lần lượt từng bạn của mỗi đội lên lấy vòng sau đó đứng sau vạch chuẩn và quăng vòng trúng đích, đội nào quăng được nhiều vòng thì đội đó sẽ dành chiến thắng .
- Cho trẻ chơi 2-3 lần , cô tuyên dương trẻ

***Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ làm các động tác nhẹ nhàng như: Hai tay đưa lên cao rồi vòng xuống dưới hai tay thả lỏng, Chân thả lỏng, 2 tay vẫy

nhẹ uốn người sang 2 bên tay thả lỏng theo chiều uốn của thân.

- Kết thúc: Cô nhận xét, kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ năm ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: KNCH: Màu hoa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc lời bài hát, hát đúng giai điệu, nhớ tên bài hát, tên tác giả, biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu bài hát, rèn kỹ năng nghe nhạc cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Màu hoa” , “Hoa trường em”
- Hình ảnh một số loại hoa.

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức.

- ô và trẻ trò chuyện về các loài hoa.
- + Cho trẻ quan sát, gọi tên một số loài hoa trẻ biết

- Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “Màu hoa”. Hôm nay cô sẽ dạy các con.

HD2: Dạy hát: “Màu hoa” nhạc và lời Hoàng Văn Yến.

- Cô hát mẫu lần 1 cho trẻ nghe giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát mẫu lần 2 kết hợp nhạc.
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cho trẻ nhắc lại tên bài hát.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát:

Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp.

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát một lần.
- Cho cả lớp hát 2-3 lần kết hợp nhạc.
- Thi đua hát theo tổ, nhóm, cá nhân.(kết hợp với nhạc), cô chú ý sửa sai cho trẻ.
- Chúng mình vừa hát bài hát gì? Của tác giả nào?
- Cho cả lớp hát lại một lần.
- Bài hát này còn hay hơn khi được kết hợp với vận động đấy, bây giờ chúng mình cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp bài hát nhé!
- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1 lần .

HD3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên cách chơi – luật chơi
- + Cách chơi: Cô sẽ mời 1 bạn lên chơi và bịt mắt bạn đẩy lại bằng mũi chóp, và cô mời tiếp 1 bạn ngồi bên dưới hát, cả lớp sẽ không được nói tên bạn hát. Bạn lên chơi phải lắng nghe giọng hát của bạn và đoán đúng được tên bạn ở dưới hát là bạn nào.

+ Luật chơi: Nếu bạn lên chơi mà đoán sai tên bạn hát thì sẽ phải nhảy lò cò về chỗ ngồi.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, cô khuyến khích động viên trẻ.

HD4: Nghe hát bài: “Hoa trường em”

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Hoa trường em”

- Cô hát lần 1 thể hiện cử chỉ, điệu bộ.

+ Giảng nội dung bài hát “Hoa trường em” bài hát có giai điệu nhịp nhàng, tươi vui nói về vẻ đẹp của các loài hoa trong vườn trường

- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng cùng cô. Kết thúc tiết học

V.Đánh giá trẻ hàng ngày:

Thứ sáu ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Truyện “Hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Liên hệ QTE: Quyền có họ tên)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện.

- Rèn kỹ năng nói đủ câu, rõ lời cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua việc trả lời câu hỏi

- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc các loại hoa.

II. Chuẩn bị:

* Đồ dùng của cô:

- Hình ảnh, mô hình câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”

- Nhạc bài hát “ Hoa mào gà”, Mũ gà mái mơ.

* Đồ dùng của trẻ.

- Mũ hoa mào gà, trang phục.

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú.

- Cô chào tất cả các bạn hoa, ôi các bạn đi đâu mà xinh thế! Cô thấy ai cũng xinh, cô có một món quà bí mật giành tặng cho lớp chúng mình, đồ chúng mình biết cô tặng chúng mình món quà gì nào?

- Chúng mình cùng mở quà nhé, 1,2,3 mở nào.

- Cô tặng chúng mình gì đây?

- Đây là hoa gì, hoa có màu gì?

- Nghe tên hoa chúng mình có thấy thú vị không?

- Vậy chúng mình có biết tại sao cây hoa này lại có tên là cây hoa mào gà không?

- Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu chuyện “Sự tích hoa mào gà”.

2. Hoạt động 2: Cô kể chuyện.

- Lần 1: Cô kể chuyện diễn cảm cho trẻ nghe.

+ Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì ?

Tóm tắt nội dung câu chuyện: câu chuyện kể về một cây không có hoa và không có tên và đã được bạn gà mái hoa mơ tặng cho chiếc mào để làm hoa và từ đó trở đi cây hoa có tên là hoa mào gà.

- Để hiểu rõ hơn về câu chuyện, chúng mình đi cùng cô đến mô hình và lắng nghe cô kể lại câu chuyện một lần nữa nhé!

- Lần 2 cô kể chuyện bằng sa bàn rồi.

* Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những ai ?

+ Cô Gà Mơ có gì trên đầu?

+ Cô Gà Mơ có thích chiếc mào của mình không?

+ Thích như thế nào?

- Cô mời chúng mình đứng dậy bắt chiếc cô Gà Mơ đập cánh theo một bản nhạc rất là vui nhộn

- Khi Gà Mơ đi kiếm mồi, đến bên bể nước bạn nghe thấy tiếng gì nhỉ?

- Chúng mình có biết khóc tí tí là khóc như thế nào không?

- Tại sao cây nhỏ lại khóc?

- Cô Gà Mơ đã làm gì để cho cây nhỏ vui?

- Khi được tặng chiếc mào đỏ, cây nhỏ như thế nào?

- Để cho cây hoa mào gà luôn có bông hoa màu đỏ rực rỡ chúng mình phải làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ phải chăm sóc cây bằng cách tưới nước, nhổ cỏ, không ngắt lá, hái hoa.

=>**Giáo dục:** Các con ạ mỗi chúng ta ai cũng được bố mẹ đặt cho mình một cái tên để gọi và phân biệt với mọi người. Thông qua câu chuyện cho chúng ta thấy bạn gà mái mơ rất là tốt bụng đã cho cây hoa cái mào của mình để cây đó có hoa và từ đó cây hoa đó được đặt tên là hoa mào gà để phân biệt với những loại hoa khác.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính

- Cô cho trẻ lại gần và xem lại câu chuyện hoa mào gà trên máy tính.

* Kết thúc hoạt động.

IV.Đánh giá trẻ hàng ngày:

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

Vũ Thị Nga