

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: QUẢ NGON BÉ THÍCH

Người thực hiện: Đỗ Thị Hoa

Thứ hai, ngày 17/2/2025

Tên hoạt động: Kể chuyện: “Chú đỗ con”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(Liên hệ QTE: Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện và kể lại được một vài tình tiết của truyện “ Chú đỗ con”.
- Phát triển vốn từ, rèn ngôn ngữ mạch lạc, khả năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nội dung truyện truyện “ Chú đỗ con” trên máy vi tính
- Các tranh minh hoạ nội dung câu chuyện

III. Hoạt động:

* HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt
- Để hạt được nảy mầm và phát triển thành cây thì phải cần rất nhiều yếu tố kì diệu. Để biết được điều kì diệu ấy như thế nào cô mời các con đến với câu chuyện “Chú đỗ con”.

* HĐ2: Kể chuyện: “Chú Đỗ con”

- Cô kể chuyện diễn cảm kết hợp tranh minh hoạ câu chuyện trên máy vi tính 1 lần
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Ai là người đầu tiên đánh thức Đổ con dậy? Đổ con hỏi như thế nào? Cô mưa Xuân trả lời thế nào?
- + Vậy cô mưa xuân đã mang gì đến tắm mát cho Chú Đổ con?
- + Khi chị gió Xuân đến thổi vi vu gọi Đổ Con, Đổ con hỏi như thế nào?
- + Khi thấy những tia nắng ấm áp Đổ con cũng hỏi thế nào?
- + Thế ông mặt trời đến gọi Chú Đổ con như thế nào?
- + Đổ con rụt rè nói gì với Ông mặt trời nhỉ? Ông mặt trời nói gì với Đổ con? Hành động của Đổ con như thế nào?
- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện Chú Đổ con cô mong rằng trong cuộc sống các con không được lười biếng mà phải siêng năng, mạnh dạn, tự tin, chịu khó để được mọi người yêu mến nhé.

*** HĐ3: Tập kể chuyện “Chú Đổ con” theo tranh**

- Cô giới thiệu các bức tranh có chứa nội dung câu chuyện và cho trẻ kể lại theo nội dung tranh
- Hình ảnh 1: Chú đổ con và cái chum.
- Hình ảnh 2: Cô mưa xuân tắm mát chú đổ con
- Hình ảnh 3: Chị gió xuân đến thổi mát cho cho đổ con
- Hình ảnh 4: Bác mặt trời đến gọi đổ con.
- Hình ảnh 5: Chú đổ con vươn mình xoè đôi cánh.
- + Các con vừa làm gì? Có bạn nào chưa được kể chuyện theo tranh không?
- => Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia kể chuyện theo tranh. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất tự tin và sáng tạo.
- + Khi được kể chuyện theo nội dung tranh thì các con cảm thấy như thế nào ?
- =>**Giáo dục:** Qua câu chuyện cho ta thấy cây đổ muốn phát triển được cần có nhiều yếu tố như đất, nước, ánh sáng, không khí và đặc biệt có bàn tay chăm sóc của con người. Và chúng mình cũng vậy, khi còn nhỏ, chúng mình có quyền được chăm

sóc, nuôi dưỡng từ những người thân trong gia đình. Chúng mình được ăn uống đầy đủ các chất dinh dưỡng, được chăm sóc sức khỏe, được tham gia các hoạt động vừa sức để cơ thể khỏe mạnh và phát triển một cách tốt nhất.

*** HĐ 4: Nhân vật bé thích**

- Trong câu chuyện các con thích nhân vật nào?
- Cô cho trẻ lựa chọn đồ dùng trang phục của nhân vật mà trẻ thích và kể lại chuyện cùng cô
- Cô và trẻ cùng kể lại chuyện với các nhân vật.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 18/2/2025

Tên hoạt động: Vẽ quả tròn(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút, vẽ nét thẳng làm cuống và nét cong tròn để tạo thành quả cam và tô màu quả cho đẹp.

- Rèn cho trẻ có kỹ năng cầm bút đúng cách khi vẽ và tô màu bức tranh
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động học.

II. Chuẩn bị.

- Nhạc bài hát: “Quả”, Bút màu, giấy A4, bàn ghế đủ số trẻ.
- Tranh vẽ quả cam mẫu

III. Tổ chức

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Quả”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Vậy chúng mình có thích các loại quả không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài

***HĐ2: Quan sát, đàm thoại**

- * Quan sát tranh mẫu.
- Cô có bức tranh vẽ gì đây?
- Quả cam này cô vẽ có đẹp không?
- Quả cam gồm có những phần nào?
- Quả cam có hình dạng như thế nào?
- Quả cam vẽ như thế nào nhỉ?
- Cuống của quả cam đâu? Cuống vẽ như thế nào?
- Lá quả cam đâu nhỉ? Lá vẽ như thế nào? Quả cam có màu gì?
- Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ quan sát

- Cô làm mẫu lần 2 + Phân tích cách vẽ: Cô cầm màu bằng 3 đầu ngón tay, cô vẽ 1 đường cong tròn khép kín. Tiếp theo cô vẽ cuống của quả cam và lá ở phía trên hình tròn...

(Vừa vẽ cô vừa hỏi trẻ cô đang vẽ gì? vẽ như thế nào? Để bức tranh thêm sinh động thì cô sẽ vẽ thêm gì nhỉ?)

- Cô vẽ và tô xong bức tranh quả cam rồi cả lớp thấy có đẹp không?

- Cô hỏi lại trẻ cách vẽ

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ

- Cho trẻ tự thực hiện vẽ quả cam.

- Trong khi trẻ thực hiện cô bao quát trẻ (Khuyến khích, giúp đỡ trẻ khi cần thiết)

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ bài vẽ của mình lên trưng bày.

- Hỏi trẻ: Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?(cô cho 4-5 trẻ lên nhận xét)

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

TÀI LIỆU DẠY BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.sma.edu.vn lúc 19/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuynh) / Trường Mầm non An Thái

Thứ tư ngày 19/02/2025

Tên hoạt động : VĐCB: Ném xa bằng 1 tay

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném xa bằng 1 tay đúng kỹ năng
- Rèn kỹ năng ném, khả năng khéo léo, phối hợp cơ thể trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân nhà sạch sẽ, vạch chuẩn, túi cát, xác xô, rổ đựng, bóng để chơi

III. Tiến hành

HD1: Khởi động

- Cho trẻ vòng tròn đi các kiểu theo hiệu lệnh của cô về 3 hàng để tập bài tập PTC

HD2: Trọng động

- Bài tập PTC: Tập 4 lần x 4 nhịp
- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối
- Bật: Bật nhảy tại chỗ

- Tập nhấn mạnh : ĐT tay (2 lần x 4 nhịp)

*** Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô đưa đồ dùng, hỏi ý tưởng của trẻ

- Gọi một trẻ lên tập thử. Cô nhận xét.

- Cô giới thiệu tên vận động: “Ném xa bằng 1 tay”

- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

+ CB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 1 tay cầm túi cát chân đứng chân trước, chân sau

+ TH: Khi có hiệu lệnh thì dùng lực của cánh tay cầm túi cát đưa từ trước qua sau, lên cao rồi ném mạnh túi cát về phía trước sau đó chạy lên nhặt túi cát để về nơi quy định. Sau đó đi về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1- 2 trẻ lên tập

- Cho lần lượt 2 trẻ ở 2 đội lên thực hiện(cô theo dõi nhắc nhở)

+ Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ ném túi cát

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Cho trẻ chơi TC: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi phổ biến luật chơi, cách chơi

- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm, ngày 20/02/2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: Quả(khổ 1 và 2)

Thuộc lĩnh vực: PTTM.

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát (khổ 1 và 2), nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Những chiếc vòng. Nhạc bài: “Quả”, “Lý cây bông”

III. Hoạt động:

*** HD1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: Tuần này các con học về chủ đề gì?
- Các con biết có những loại quả gì? Mùi vị của nó như thế nào?

- Cô dẫn dắt vào bài hướng trẻ vào bài

*** HĐ2: Dạy KNCH: “Quả” – Xanh Xanh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1, giảng nội dung bài hát

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô cho cả lớp hát cùng cô 2-3 lần

- Thi đua dưới nhiều hình thức: theo tổ, nhóm, các nhân (cô cho trẻ nhận xét, cô sửa sai, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng)

- Cô cho cả lớp hát lại một lần.

- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp lại 1 lần

*** HĐ3: Nghe hát: “Lý cây bông”. Dân ca Nam bộ**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô

*** HĐ4: Trò chơi “Ai nhanh hơn.”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.

- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc vòng đặt xung quanh lớp, cho số trẻ nhiều hơn số vòng. Cô cho trẻ đi xung quanh vòng, khi cô bật nhạc to trẻ đi nhanh khi cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân nhảy vào vòng.

- Luật chơi: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy bạn, chú ý mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một vòng. Ai không có vòng sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ. Sau đó kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu, ngày 21/02/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại quả

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật, ích lợi của một số loại quả.
- Rèn kĩ năng nhận biết, quan sát, so sánh cho trẻ.
- Giáo dục trẻ có ý thức trong giờ học. Trẻ thích thú tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Quả cam, quả chuối chín, quả táo
- Video một số loại quả.
- Nhạc bài hát “Quả gì”, lô tô quả cam quả chuối và một số loại quả

III. Hoạt động:

*HD1: Ổn định tổ chức lớp

- Cô cho trẻ chơi TC “Trời tối trời sáng”

- Hỏi trẻ:

+ Cô có món quà gì nào?

+ Trong giỏ có gì?

- Các loại quả này có tên gọi và đặc điểm gì, hôm nay cô và các con cùng đi tìm hiểu nhé!

*HD2: Tìm hiểu một số loại quả (Quả cam - quả chuối)

* Quả cam

- Cô đọc câu đố

“Vỏ mỏng màu vàng, xanh

Ruột chứa nhiều múi nhỏ

Vắt thành nước vàng ươm

Uống vào ngon mát, bổ.

Là quả gì?

- Đàm thoại:

+ Quả cam có dạng gì? Quả cam có màu gì?

+ Chúng mình thử dùng tay sờ xem vỏ quả cam như thế nào?

- Cô cho trẻ quan sát quả cam đã bổ đôi.

+ Các con có biết bên trong quả cam có những gì nào ?

- Vậy cô sẽ bóc quả cam cho chúng mình xem nhé!

+ Đây là phần gì của quả cam?

+ Cùi cam có màu gì?

+ Bây giờ cô bóc tiếp nhé xem phần sau cùi là gì?

+ Đây là phần gì của quả cam?

+ Trong múi cam còn có gì nữa?

=> Bên trong quả cam có nhiều múi chứa nhiều tép cam và hạt đấy.

+ Chúng mình ăn phần nào của quả cam? Khi ăn chúng mình phải bỏ những gì của quả cam?

+ Ăn xong phải bỏ vỏ và hạt cam vào đâu?

- Bây giờ các con có muốn nếm thử vị cam không? Cô mời các con ăn thử để thấy vị cam như thế nào nhé.

=> Quả cam có dạng tròn vỏ sần. Cam có 2 loại, loại vỏ màu vàng và loại vỏ màu xanh. Bên trong quả cam chia thành nhiều múi chứa nhiều tép cam và hạt. Tép cam có vị chua hay ngọt tùy loại. Cam có rất nhiều vitamin C rất tốt cho cơ thể, có thể vắt lấy nước hoặc ăn tươi, dùng làm mứt hoặc nước ép nên các con phải chú ý uống thêm nước cam để cơ thể khỏe mạnh nhé.

* Quả chuối

- Cô đọc câu đố: "Quả gì hình giống móc câu?"

+ Đây là quả gì? (cô giơ quả chuối lên)

+ Chúng mình có nhận xét gì về quả chuối? (hình dạng, màu sắc)

+ Cô cho lần lượt trẻ sờ quả chuối và chúng mình thấy quả chuối như thế nào?

- Cô bóc quả chuối cho trẻ quan sát.

+ Chúng mình thử nhìn xem bên trong quả chuối có gì?

+ Ruột quả chuối có màu gì?

- Cô sẽ cắt đôi ruột quả chuối chúng mình cùng xem nhé.

- Quả chuối có hạt không nữa?

- Cô cho trẻ ăn chuối hỏi trẻ quả chuối có vị gì?

=> Quả chuối có dạng dài, vỏ màu xanh, khi chín vỏ có màu vàng và có mùi thơm, không có hạt. Bề ngoài của quả rất là nhẵn, mịn.

*** So sánh quả cam và quả chuối**

+ Giống nhau: Đây là các loại quả cung cấp nhiều vitamin tốt cho cơ thể.

+ Khác nhau: Quả cam có dạng tròn có vị hơi chua, có nhiều múi, múi cam chứa nhiều tép cam và có hạt. Quả chuối dạng dài vị ngọt, không có múi, không có hạt

=> Quả rất là có lợi với mỗi chúng ta đấy các con ạ. Mỗi khi được ăn các loại quả chúng mình hãy chú ý quan sát và thưởng thức, ghi nhớ mùi vị của mỗi loại quả. Quả chứa rất nhiều vitamin rất là bổ dưỡng, vì vậy chúng ta phải ăn thường xuyên, trước khi ăn quả phải rửa thật sạch dưới vòi nước chảy. Vỏ và hạt các con bỏ vào thùng rác và phải nhớ rửa sạch tay trước khi ăn quả nhé.

*** HĐ3: Củng cố**

* TC1: "Ai nhanh hơn"

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi: Mỗi bạn sẽ lên lấy 1 quả cam hoặc 1 quả chuối (tùy thích), cô chia chúng mình làm 2 đội khi cô mô tả đặc điểm của quả nào thì chúng mình cầm quả có đặc điểm đó giơ lên và đọc to tên quả. Đội nào gọi tên và giơ đúng quả thì đội đó sẽ chiến thắng.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô bao quát, kiểm tra kết quả động viên, khen ngợi trẻ.

* TC2: "Tìm về đúng vườn"

- Trên tay các con đã có 1 quả cam hoặc 1 quả chuối đã chọn ở trò chơi trước. Và trên tay cô có cây cam và cây chuối cô sẽ để ở vị trí khác nhau. Cô sẽ mở 1 đoạn nhạc, khi đoạn nhạc kết thúc cô sẽ hô tìm về đúng vườn có quả giống quả chúng

mình cầm trên tay, nhiệm vụ của các con phải nhanh chân chạy về đúng vườn có quả đó. Nếu bạn nào về sai vườn bạn đó sẽ phải nhảy lò cò.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

**Người duyệt
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:19 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

