

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Người thực hiện: Trịnh Thị Hiền

Thứ 2 ngày 17 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tìm hiểu một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, lợi ích của một số loại hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền. Phân biệt một số loại hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ. Ngôn ngữ mạch lạc, rõ ràng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thiên nhiên, có ý thức bảo vệ chăm sóc hoa..

II. Chuẩn bị

- Một số loại hoa hồng, hoa cúc, hoa ly, hoa đồng tiền. Một số câu đố về hoa. Lô tô một số loài hoa

III. Tiến hành

**HD1: Ổn định tổ chức*

- Cho trẻ hát bài hát “Mùa xuân”.
- Các con vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về hoa nào?
- Các loại hoa đó để làm gì?

Giáo dục: Trong sân trường có rất nhiều loại hoa, để cho cây hoa mau lớn, các con phải làm gì? Khi ra sân chơi các con phải như thế nào?

** HD2: Khám phá một số loại hoa*

** Hoa hồng:*

- Cô dấu hoa hồng trong khăn cho trẻ ngửi và đoán

- + Cô đổ các con đó là hoa gì?
- + Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- + Cánh hoa hồng như thế nào?
- + Lá như thế nào?
- + Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa.
- + Trồng hoa hồng để làm gì?
- + Để cây hoa mau lớn thì làm gì?

Nhấn mạnh: Hoa hồng có nhiều màu rất đẹp, cánh hoa hồng tròn, hoa hồng được trồng quanh năm. Hoa hồng thuộc loại hoa cánh tròn. Nên mọi người thường chọn hoa hồng để chúc mừng nhau trong các ngày hội ngày lễ.

*** Hoa cúc:**

- Cô đọc câu đố:

“Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muôn màng vào thu

- Cho trẻ quan sát cây hoa cúc:

- + Hoa cúc có đặc điểm gì?
- + Lá hoa cúc như thế nào?
- + Hoa cúc có màu gì?
- + Cánh hoa cúc như thế nào?

*Nhấn mạnh: Hoa cúc thường có nhiều màu, lá to, cánh nhỏ và dài, trồng hoa cúc để trang trí, để cúng...

*** Hoa đồng tiền:**

- Cô mô phỏng: “Trời tối – Trời sáng”

- + Đố các cháu, đây hoa gì?

+ Ai có nhận xét gì về hoa đồng tiền?

+ Hoa đồng tiền có gì đặc điểm gì?

+Cánh hoa đồng tiền như thế nào?

Nhấn mạnh: Hoa đồng tiền có rất nhiều màu, cánh nhỏ, và dài, lá to không mọc trên cành.

*** Hoa ly:**

- Cô cầm hoa trên tay và đồ trẻ: đây là hoa gì?

- Cô cho trẻ quan sát cây hoa ly.

+ Bạn nào có nhận xét gì về loại hoa này?

+ Hoa ly có đặc điểm gì?

+ Lá hoa ly như thế nào?

+ Hoa ly có màu gì?

+ Cánh hoa ly như thế nào?

* Mở rộng: Hoa ly có màu trắng, hồng, vàng ...lá to, cánh hoa dài, to, hoa ly để trưng bày trên bàn thờ, để trang trí...

+ Người ta trồng hoa để làm gì?

+ Muốn bảo vệ hoa được hoa tươi tốt, đẹp, chúng ta phải như thế nào?

*** So sánh:**

*** Hoa hồng và hoa cúc:**

- Giống nhau: đều có cấu tạo các bộ phận như: đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, thân và lá; đều dùng để trang trí hoặc làm nước hoa.

- Khác nhau:

+ Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.

+ Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa nhỏ, dài.

* Hoa đồng tiền và hoa ly:

- Giống nhau: đều có cấu tạo các bộ phận như: đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, thân và lá; đều dùng để trang trí hoặc làm nước hoa.

- Khác nhau:

+ Hoa đồng tiền có nhiều cánh, cánh hoa dài nhỏ.

+ Hoa ly có ít cánh, cánh hoa dài to.

* Giáo dục: Hoa rất có ích cho đời sống của con người. Vì vậy chúng ta cần phải trồng nhiều hoa, chăm sóc bảo vệ hoa, không được ngắt hoa, bẻ cành. Chúng ta phải biết bảo vệ thiên nhiên, bảo vệ môi trường xanh – sạch – đẹp.

* Cô mở rộng thêm: Cô cho trẻ xem màn hình về một số loại hoa khác.

HD3: Trò chơi củng cố.

+ TC1: Thi xem ai nhanh

Cô nói tên rau trẻ giơ lô tô của loại hoa đó và nói hoa cánh dài hay hoa cánh tròn.

Cô nói hoa cánh dài, hoa cánh tròn: trẻ nói tên loại hoa đó

- TC 2: Gắn lô tô các loại hoa

Cô chia lớp làm 2 đội chơi. Trong thời gian là 1 bản nhạc các thành viên của đội phải chọn được đúng loại hoa mà cô yêu cầu. Hết bản nhạc đội nào chọn được nhiều hơn thì thắng cuộc.

- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH: “Màu hoa”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu của bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ biết cách chơi các trò chơi âm nhạc.
- Rèn trẻ hát đúng giai điệu, thể hiện cảm xúc phù hợp với bài hát. Phát triển tai nghe thông qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Nhạc lời bài hát: “Màu hoa” và “Hoa trường em”.
- Hình ảnh một số loại hoa.
- Mũ chóp, xắc xô, trống, mõ, phách tre, đàn,....

III. Tiến hành

HĐ1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú

- Cô và trẻ trò chuyện về các loài hoa.
- + Cho trẻ quan sát, gọi tên một số loài hoa trẻ biết
- Cô trò chuyện, dẫn dắt trẻ vào bài.
- Cô cũng biết có một bài hát rất hay nói về các loài hoa trong vườn, với nhiều màu sắc khác nhau đó cũng chính là nội dung bài hát “ Màu hoa” nhé.

HĐ2. Dạy hát “Màu hoa” - Hoàng Văn Yến.

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Lần 1: Cô hát kết hợp với nhạc.
- Cô giảng nội dung bài hát : Bài hát có giai điệu vui tươi, rộn ràng, nói về màu sắc của các loài hoa, có màu hoa tím, màu hoa đỏ, màu hoa vàng... cùng đua nhau khoe sắc thắm dưới nắng xuân làm cho mùa xuân thêm tươi đẹp. Đó chính là nội dung của bài hát đây.
- Cô hát lại lần 2.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát cùng cô 1-2 lần.
- Cô cho trẻ hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân (Cho trẻ nhận xét rồi sửa sai cho trẻ)
- * **Củng cố :** Hỏi tên bài hát, tên tác giả ?
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cho cả lớp hát và vận động 1 lần.
- * **HĐ3: Trò chơi âm nhạc “Ai đoán giỏi”**
- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi:
- + Cách chơi: Cô giới thiệu cho trẻ các loại dụng cụ phát ra âm thanh mà cô có: xắc xô, trống, mõ, phách tre, đàn,... Cô mời 1 trẻ lên, đội mũ chóp lên, tiếp đến cô mời 1 bạn lên gõ một trong những loại dụng cụ cô có. Sau đó cô cho trẻ đoán xem bạn vừa gõ dụng cụ gì?
- + Luật chơi: Trẻ phải đoán được dụng cụ vừa được nghe là dụng cụ gì. Nếu không đoán được thì bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét, khen trẻ.
- * **HĐ4: Nghe hát “Hoa trường em”.**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Lần 1: Cô hát có đệm nhạc.
- + Cô giảng nội dung bài hát: bài hát có giai điệu nhịp nhàng, tươi vui nói về vẻ đẹp của các loài hoa trong vườn trường...
- Lần 2: Cô hát có nhạc, kết hợp vận động minh họa.
- Lần 3: Cô và trẻ cùng hưởng ứng.

HĐ3: Kết thúc

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Màu hoa” rồi ra ngoài

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 19 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống (Bật sâu 30 cm)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm đúng kỹ thuật. Biết cách chơi trò chơi.
- Rèn trẻ mạnh dạn tự tin, giữ thăng bằng cơ thể khi bật sâu 30 cm. Phát triển thể lực cho trẻ.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Hoa bé ngoan”
- 2 bục để bật cao 30cm
- Dây thừng
- 2 vạch xuất phát

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp hát bài “Hoa bé ngoan”
- Trong bài hát nói về điều gì nhỉ?
- Chúng mình có muốn đi hái hoa không nhỉ?
- Để làm được điều đó thì chúng ta cần phải có 1 cơ thể thật khỏe mạnh. Và để cơ thể khỏe mạnh các con phải làm như thế nào? Bây giờ cô cháu mình cùng tập thể dục nhé!

***HD2. Khởi động:**

- Cô mở nhạc cho trẻ đi kết hợp các kiểu đi, chạy và về đứng thành các hàng ngang tập thể dục .

*** HD3: Trọng động**

a. BTPTC : Tập (4l x 4n)

- Hô hấp: Thổi bóng bay
- Tay: Hai tay thay nhau quay dọc thân
- Chân: Ngồi khụy gối
- Bụng: Đứng cúi người về trước

- **Bật:** Bật tách khếp chân
- **ĐT nhấn mạnh:** ĐT Bật (Tập lại lần 2)

b. VĐCB: Bật nhảy từ trên cao xuống 30 cm

- Cô đưa đồ dùng ra hỏi ý tưởng của trẻ về bài tập với đồ dùng
- Cô chốt vận động: Bật sâu 30cm
- Lần 1: Cô làm mẫu lần 1 cho trẻ xem.
- Lần 2: Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích

TTCB: Khi có 1 tiếng sắc xô cô đứng trên bục gỗ có độ cao 30 cm người đứng thẳng tay đưa từ sau ra trước đồng thời hơi khuỵu gối.

TH: Khi nghe hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, cô nhún chân và bật lên cao, khi rơi cô chạm đất bằng hai đầu bàn chân trước sau đó là cả bàn chân, gối hơi khuỵu, tay đưa ra trước để giữ thăng bằng sau đó hạ xuống, bật xong cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho trẻ lên thực hiện: mỗi trẻ thực hiện 2 lần, mỗi lần 2 trẻ (Cô quan sát theo dõi sửa sai và động viên trẻ).
- Lần 2 cô chia lớp thành 2 đội thi đua, đội nào bật nhảy từ trên cao xuống, lên hái được nhiều hoa hơn cắm về giỏ của đội mình thì đội đó giành chiến thắng thời gian là 1 bản nhạc.
- Cô cho lớp chơi 1-2 lần.
- Mỗi lần chơi cô kiểm tra kết quả của mỗi đội. Cô khuyến khích và động viên trẻ.
- **Củng cố:** Cho trẻ nhắc lại tên vận động. Mời 1 trẻ lên tập lại vận động

c. Trò chơi vận động: Kéo co

- Cô nêu luật chơi và cách chơi.
- Cô cho trẻ chơi (2-3 lần)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi lại hít thở nhẹ nhàng.
- Kết thúc hoạt động.
- Cô nhận xét tuyên dương

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Kể truyện: Sự tích hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Liên hệ QTE: Quyền được khai sinh và có họ tên)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “ Sự tích hoa mào gà”.

- Hình ảnh động minh họa truyện trên máy vi tính.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cho trẻ xem hoạt cảnh “ Khu vườn vui vẻ”

- Hỏi trẻ:

+ Vừa rồi các con được xem hoạt cảnh gì?

+ Sau khi được tưới nước vì sao bạn hoa mào gà lại trở lên khỏe mạnh, vui vẻ?

+ Qua nhân vật bạn hoa mào gà con nhận thấy điều gì?

- Cô khái quát: Với các loại cây, hoa nếu được chăm sóc, vun xới tưới nước hằng ngày thì cây sẽ luôn xanh tốt.

- Chúng mình có biết vì sao cây hoa mào gà lại có tên như vậy không. Để biết được tại sao cây hoa đó lại gọi là cây hoa mào gà chúng mình lắng nghe cô kể câu truyện “Sự tích hoa mào gà” nhé!

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

*Tóm tắt truyện: Có một cây không có hoa nên tủi thân và khóc, bạn Gà Mơ đi qua thấy vậy đã suy nghĩ và tặng chiếc mào của mình cho cây. Từ đó cây đã có hoa và có tên gọi là cây hoa mào gà...

Cô và trẻ làm động tác gà kiếm mồi giống gà Mơ đi đến bên sa bàn rồi

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi.

+ Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Trên đầu gà mơ có cái gì?

+ Khi đi kiếm mồi đến bên bể nước gà mơ đã thấy điều gì?

- + Tại sao cây nhỏ lại khóc?
- + Khi nghe cây nhỏ khóc Gà Mơ đã làm gì?
- + Sáng hôm sau mọi người thấy chuyện gì lạ xảy ra?
- + Cây nhỏ được đặt tên là cây gì?
- + Con có yêu quý gà Mơ không? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ: Các con ạ, thông qua câu chuyện cho chúng ta thấy rằng: mỗi chúng ta ai cũng được sinh ra và lớn lên. Đặc biệt là chúng ta còn có quyền được có tên gọi để có thể phân biệt mọi người với nhau. Để thấy rằng chúng ta đang tồn tại và được mọi người biết mặt, biết tên, công nhận.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem tranh trên máy tính.

Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 21 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Cắt dán hoa (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm kéo cắt hoa theo đường viền và dán thành bức tranh bông hoa.
- Rèn kĩ năng cắt theo đường viền, phết hồ và dán tạo thành sản phẩm.
- Trẻ yêu thích, trân trọng sản phẩm của mình và của bạn, hứng thú hoạt động.

II.Chuẩn bị

- Tranh cắt dán mẫu của cô (3 tranh: tranh 1: Hoa cánh tròn, tranh 2: Hoa cánh dài, tranh 3: tranh cắt dán các loại hoa)
- Nhạc hát bài hát “ Màu hoa”, “ Ra vườn hoa”
- Kéo, hồ dán, giấy màu, giấy A4

III.Tổ chức

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “ Màu hoa”
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về bài hát:
- + Các con vừa hát bài hát gì?Bài hát nói các loại hoa màu gì?
- => Giáo dục trẻ chăm sóc bảo vệ các loại cây hoa, không ngắt lá bẻ cành.

*** Hoạt động 2: Quan sát các loại hoa**

- Cô giới thiệu những bức tranh cắt dán hoa của cô (cả 3 tranh)
- Cô cho trẻ quan sát các bức tranh và nhận xét.
- + Bức tranh cắt dán gì?
- + Các con có nhận xét gì về cách cô cắt, dán.
- + Các con có nhận xét về bố cục(xếp, dán) của bức tranh
- Làm thế nào để có các bức tranh về các loại hoa đẹp như thế này?

- Trẻ và cô nói cách cắt và dán: Cầm kéo bằng tay phải, tay trái cầm giấy màu, cắt từ dưới lên trên cắt lượn theo nét vẽ, sau đó sắp xếp bố cục và phết hồ vào mặt trái của hình rồi dán đều lên trang giấy.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:

+ Các con cắt dán hoa gì? Cắt như thế nào?

- Cô chốt lại, kết hợp nói lại với trẻ cách cắt và dán.

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về chỗ thực hiện ngồi cắt dán

- Cô bao quát , giúp đỡ trẻ

*** Hoạt động 4: Trưng bày sản phẩm**

- Chúng mình thích sản phẩm nào? Vì sao?

- Các con có nhận xét gì về các nhóm, các loại hoa đã cắt và dán?

- Chúng mình cùng đặt tên cho các sản phẩm?

- Cô nhận xét : sản phẩm của từng

- Cô cùng trẻ hát “ Ra vườn hoa”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt của BGH
PHT

Người soạn
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 10:36 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái