

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “CÂY XANH QUANH BÉ”

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Nga

Thời gian thực hiện: Từ 24/2 đến 28/02/2025

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: So sánh chiều cao của 3 đối tượng

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết so sánh, sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng và diễn đạt được mối quan hệ : Cao nhất, thấp hơn và thấp nhất
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh, sắp xếp thứ tự chiều cao 3 đối tượng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ có 1 bảng đen, một rổ đựng 3 cây: cây màu đỏ 18cm), cây màu xanh (15cm), cây màu vàng(12cm)
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước lớn hơn
- 3 cây có kích thước khác nhau, quả có màu khác nhau để trẻ chơi trò chơi. 2 cây có gắn quả có kích thước khác nhau
- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn so sánh chiều cao của 2 đối tượng**

- Cả lớp hát và vận động bài hát: Vườn cây của ba
- Bài hát nói đến cây gì?
- Mời trẻ đến vườn để hái quả
- Cô tạo tình huống cho trẻ hái quả trên 2 cây (1 cây thấp và 1 cây cao)
- + Con hái được quả gì?(cam) Vì sao con hái được quả cam? Cây cam như nào so với con
- + Con không hái được quả gì? Vì sao? Cây dừa như thế nào so với con?

*** HĐ2. Dạy trẻ so sánh chiều cao của 3 đối tượng**

- Cho trẻ lấy rổ đồ dùng ra phía trước mặt, hỏi trẻ:

+ Trong rổ các con có gì?

- Cô cho trẻ nhận xét về chiều cao của ba cây màu đỏ, màu xanh, màu vàng.

- Cô yêu cầu trẻ xếp cây màu đỏ và cây màu xanh ra và hỏi:

+ Ai có nhận xét gì về chiều cao của cây màu đỏ so với cây màu xanh?

+ Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: cây màu đỏ cao hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ và lấy cây màu vàng ra đặt cạnh cây màu đỏ. Cô hỏi:

+ Chiều cao của cây màu đỏ như thế nào so với chiều cao của cây màu vàng?

+ Vì sao con biết?

- Cô chính xác lại kết quả: cây màu đỏ cao hơn cây màu vàng vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu đỏ có phần thừa ra.

+ Vậy trong ba cây, cây nào cao nhất?

- Mời 1 vài trẻ nhắc lại câu “ Cây màu đỏ cao nhất”

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng cao nhất là đối tượng cao hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu đỏ vào rổ, còn lại cây màu xanh và màu vàng và hỏi :

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với chiều cao của cây màu xanh?

+ Vì sao con biết?

Cây màu vàng thấp hơn cây màu xanh vì khi để hai cây cạnh nhau, cây màu vàng thiếu một đoạn.

- Cô yêu cầu trẻ cất cây màu xanh vào rổ, xếp cây màu đỏ ra và hỏi:

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu đỏ? Vì sao con biết?

+ Bây giờ các con hãy lấy cây màu xanh trong rổ ra và đặt cạnh cây màu vàng nào!

+ Chiều cao của cây màu vàng như thế nào so với cây màu xanh và cây màu đỏ?

+ Vậy cây nào thấp nhất? (mời 2-3 trẻ trả lời)

- Cho trẻ nhắc lại.

- Cô kết luận: cây màu vàng thấp hơn cả hai cây màu xanh và cây màu đỏ nên cây màu vàng thấp nhất.

+ Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng và tìm ra đối tượng thấp nhất, chúng ta phải làm thế nào?

- Cô chính xác hóa: Muốn so sánh chiều cao của 3 đối tượng, chúng ta phải đặt chúng cạnh nhau và trên cùng một mặt phẳng, đối tượng thấp nhất là đối tượng thấp hơn cả hai đối tượng còn lại.

- Cho trẻ nhắc lại kết quả vừa so sánh.

*** HĐ3: Dạy trẻ so sánh để tìm ra mối quan hệ giữa 3 đối tượng và sắp xếp chiều cao của 3 đối tượng**

- Yêu cầu trẻ xếp ba cây theo thứ tự từ trái sang phải theo hàng ngang. (Cây màu đỏ, cây màu xanh, cây màu vàng). Cô hỏi trẻ:

+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu đỏ?

+ Chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với cây màu vàng?

+ Vậy chiều cao của cây màu xanh như thế nào so với chiều cao của cây màu đỏ và cây màu vàng?

(Mời 2- 3 trẻ trả lời và cho trẻ nhắc lại)

- Cô chính xác lại kết quả.

- Cô cho trẻ xếp các cây từ trái sang phải theo thứ tự từ cao xuống thấp và ngược lại từ phải sang trái, từ thấp đến cao.

- Sau mỗi lần, cô hỏi và cho nhiều trẻ nhắc lại kết quả vừa thực hiện.

*** HĐ4: Trò chơi củng cố**

- TC: Ai nhanh nhất

- Cô nói cây xanh/ đỏ/ vàng, trẻ nói cao nhất/ thấp nhất và giơ lên.

Ví dụ: Cô nói: “ Cây màu đỏ “ -Trẻ nói: “ Cao nhất”

- Cô nói: “ Cao nhất”, “ Thấp nhất “ - Trẻ nói tên cây và giơ lên.

+ Mời 3 bạn có chiều cao khác nhau lên xếp theo thứ tự từ cao xuống thấp và cho trẻ nhận xét

- TC: Đội nào giỏi hơn

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội. Trên mỗi bảng có 3 cây, cây cao nhất – cây thấp hơn – cây thấp nhất. Nhiệm vụ mỗi thành viên trong đội sẽ lần lượt chạy lên tìm gắn 1 quả cây - quả màu đỏ gắn lên cây cao nhất, quả màu vàng gắn lên cây thấp hơn, quả màu xanh gắn lên cây thấp nhất). Sau đó trẻ chạy về vỗ nhẹ vào tay bạn tiếp theo và về đứng cuối hàng, bạn tiếp theo sẽ chạy lên chơi.
- Luật chơi : Mỗi bạn chỉ được chọn 1 quả. Đội nào tìm và gắn đúng quả theo yêu cầu được nhiều nhất, sẽ giành chiến thắng.
- Cô nhận xét và kết thúc giờ học

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy trẻ đóng kịch truyện “ Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

(Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được tham gia)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ được tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, tình tiết diễn biến truyện. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua câu chuyện: Mọi người đều có quyền được đối xử công bằng, có quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và được hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động.

- Cung cấp cho trẻ các từ, mẫu câu, trẻ biết diễn đạt ý, không ngọng, phát huy khả năng nghe và nói của trẻ qua các hoạt động trong giờ học.
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp với bạn bè khi tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Rối, mũ các nhân vật trong câu chuyện.
- Sa bàn khu vườn.
- Nhạc bài hát: Ra chơi vườn rau, vườn rau của ba.
- Trang phục các nhân vật đóng kịch.
- Ghế ngồi cho trẻ.

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về củ cải trắng.
- + Cô hướng trẻ củ cải xuất hiện trong câu chuyện nào?
- + Cô tặng trẻ món quà .Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà (mũ các nhân vật)
- + Chiếc mũ này xuất hiện trong câu chuyện nào?
- Cô hướng trẻ vào bài

***HD2: Nghe kể chuyện “Nhỏ củ cải”**

- Các con vừa tìm được mũ của những nhân vật nào?
- Đó là mũ nhân vật có trong câu chuyện gì?
- Cô kể chuyện 1 lần bằng sa bàn rối.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?

- + Hàng ngày ông đã chăm sóc cây cải như thế nào?
 - + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã ra sao?
 - + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?
 - + Vậy ông già đã làm gì? C/m cùng gọi bà ra giúp ông nào?
 - + Bà già và ông già có nhổ được củ cải không? Bà già đã gọi cô cháu gái như thế nào?
 - + Cô cháu gái đã nhờ ai nhổ cùng?
 - + Cún con đã nhờ mèo con như thế nào?
 - + Mèo con đã gọi ai khi chưa nhổ được củ cải?
 - + Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhổ được củ cải không? Vì sao lại nhổ được củ cải lên?
 - + Khi nhổ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy như thế nào?
 - + Qua câu chuyện các con học được điều gì?
- =>Liên hệ đến trẻ: Mỗi bạn trong lớp sẽ có những khả năng khác nhau và tham gia vào các hoạt động theo khả năng của mình. Nhưng khi chúng ta biết đoàn kết, giúp đỡ, chia sẻ khi gặp khó khăn, không bỏ rơi bạn khi tham gia vào các hoạt động, đối xử công bằng với các bạn thì chúng ta sẽ đạt được rất nhiều niềm vui và thành công .
- *HD3: Đóng kịch “ Nhổ củ cải”**
- Cô cùng trẻ thảo luận về giọng điệu, cử chỉ, cách thể hiện của các nhân vật.
 - Cho trẻ lựa chọn nhân vật mà trẻ thích và phù hợp với mình. Trẻ lựa chọn trang phục nhân vật và nhập vai.
 - Lần 1 cô cho 1 trẻ dẫn dắt câu chuyện và các nhân vật thể hiện vai của mình. Cô quay video ghi lại.
 - Lần 2 cô nhập 1 vai và tham gia diễn kịch cùng trẻ.
 - Các con vừa làm gì? Các con cảm thấy thế nào khi nhập vai diễn?
- => Qua hoạt động vừa rồi, tất cả các con đều được tham gia đóng kịch, được bình đẳng đưa ra ý kiến của bản thân mình. Các con đã tham gia thể hiện giọng của các nhân vật rất hay và chúng mình cùng chờ xem điều gì bất ngờ nhé.
- Trẻ xem lại video trẻ vừa đóng kịch.
 - + Cho trẻ nêu cảm nhận khi được xem đoạn video ?

=>Giáo dục: Qua câu chuyện giáo dục trẻ “Mỗi cá nhân đều có quyền được đối xử công bằng, quyền tham gia vào các hoạt động phù hợp với khả năng và quyền được bảo vệ, hỗ trợ giúp đỡ khi gặp khó khăn, không bị bỏ rơi khi tham gia vào các hoạt động”. Do đó, khi các con gặp bất kỳ khó khăn gì, các con hãy lên tiếng nói cho cô, bố mẹ, người lớn và các bạn để mọi người giúp đỡ.

***HD4: Kết thúc**

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Vườn rau của ba”

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ 4 ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNVD tiết tấu phối hợp bài “ Em yêu cây xanh”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc giai điệu bài hát, biết kết hợp hát với vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp một cách nhịp nhàng.
- Rèn sự tự tin kĩ năng vỗ tay theo tiết tấu phối hợp, phát triển tai nghe và khả năng cảm thụ âm nhạc thông qua trò chơi
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ, chăm sóc cây. Thích nghe cô hát, thích chơi trò chơi

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: Em yêu cây xanh, cây trong vườn (dựa trên lời và nền nhạc của bài hát: hoa trong vườn)
- Hình vẽ chơi trò chơi

III. Hoạt động:

***HD1: Trò chơi “Hát theo hình vẽ”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Hát theo hình vẽ
- Cô phổ biến cách chơi “ Trẻ đi thành vòng tròn cô tung xúc xắc vào hình con gì thì cả lớp hát bài hát về con đó
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô cho trẻ chơi 1, 2 lần.
- Cô hướng vào bài và cho trẻ nghe một đoạn nhạc không lời bài hát “Em yêu cây xanh”
- Trẻ đoán tên bài hát vừa nghe? Cho trẻ đó hát 1 lần
- Cho cả lớp hát bài hát 1 lần kết hợp nhạc
- Hỏi ý tưởng trẻ: Đề bài hát hay hơn chúng mình sẽ kết hợp vận động gì cho bài hát?
- Cô chốt lại ý kiến và thống nhất chọn vận động vỗ tay theo tiết tấu phối hợp.
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

***HD2: Dạy KNVD theo TT phối hợp bài hát “Em yêu cây xanh”- Hoàng Văn Yến**

- Cô giới thiệu vận động theo tiết tấu phối hợp và hỏi trẻ cách vận động theo tiết tấu phối hợp là như thế nào.
- Cô hát và vận động lần 1. Cô phân tích cách vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với bài hát
- Lần 2 cô vỗ tay theo tiết tấu phối hợp kết hợp với nhạc.
- Cho trẻ vận động kết hợp với bài hát 2-3 lần (cô quan sát và nhận xét trẻ)
- Cho trẻ thi đua dưới các hình thức: cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân kết hợp với dụng cụ âm nhạc (cô cho trẻ nhận xét và chốt lại ý kiến của trẻ)
- Cô và các con vừa hát và vận động bài hát gì? Của tác giả nào?
- Bài hát được kết hợp với vận động gì?
- Cho trẻ thực hiện lại 1 lần với nhạc

***HD3: Nghe hát “Cây trong vườn” - Dân ca Thanh Hóa (dựa trên lời và nền nhạc bài “ hoa trong vườn”)**

- Cô giới thiệu tên bài hát: Cây trong vườn

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung: mùa xuân đến trăm cây đua nở đó đều là những cây quý, những cây thơm, những cây đẹp nhất, chúng mình hãy chăm sóc và bảo vệ cây để cây kết trái chúng mình nhé
- Lần 2 cho trẻ hát và hưởng ứng cùng cô
- Cô giáo dục trẻ
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: VĐCB “Bò bằng bàn tay, bàn chân”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò bằng bàn tay, bàn chân giữa 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m không chệch ra ngoài.
- Rèn sự dẻo dai, khả năng phối hợp nhịp nhàng khéo léo khi thực hiện vận động, rèn phát triển cơ ngón tay cho trẻ
- Trẻ tích cực và hứng thú tham gia hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập sạch sẽ. 2 đường kẻ rộng 40cm, dài 4-5m, vạch chuẩn

- Nhạc bài hát “ Em yêu cây xanh”

- Cây, quả, lá...

III. TIẾN HÀNH

***HĐ1: Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 3 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

***HĐ2: Trọng động**

- Trẻ tập bài tập phát triển chung

+ Tay: Đưa tay ra phía trước, sau

+ Bụng: Đứng quay người sang 2 bên

+ Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao

+ Bật: Bật tách khập chân

- ĐTNM: chân (Tập lại lần 2)

*** VĐCB: Bò bằng bàn tay bàn chân**

- Cho 2 đội quay mặt vào nhau và cử đại diện đi lấy đồ dùng và sắp xếp

- Với cách bố trí và sắp xếp đồ dùng như vậy, c/m sẽ làm như thế nào để vượt qua con đường đó?

- Cho trẻ nêu tên các vận động

- Mời trẻ lên thực hiện

- Cô chốt vận động: Bò bằng bàn tay bàn chân

+ Cô mời 1 trẻ giỏi lên tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 + phân tích: TTCB 1 tiếng sắc xô chống hai bàn tay xuống sàn nhà sát với vạch chuẩn, người nhô cao lên: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô thì chống tay phải về phía trước kết hợp bước chân trái lên sát với tay trái, sau đó tay trái chống lên phía trước, chân phải bước lên sát với tay phải cứ như vậy chân nọ tay kia. mắt nhìn thẳng về hướng bò, bò về phía trước, bò hết đường đứng dậy về cuối hàng.

+ Cô lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ.

+Lần 2: Thi đua giữa 2 tổ xem tổ nào hát được nhiều quả. Sau bản nhạc đội nào bỏ đúng kỹ năng và hái được nhiều quả thì đội đó giành phần thắng

- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 2 trẻ tập lại.

*** TC: Tìm lá cho cây**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ tìm lá cho cây”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ nhận biết tên lá. Khi bản nhạc bật lên trẻ đi vòng tròn hát. Cô nói “tìm lá cho cây” thì trẻ nhanh tay tìm 1 lá bất kì và nhanh chân mang về chỗ cây đó và gắn lá lên cây.

- Luật chơi: Kết thúc bản nhạc đội nào gắn được nhiều lá và đúng với tên cây thì đội đó thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô tuyên dương trẻ

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1- 2 vòng

IV. Đánh giá cuối ngày:

Thứ 6 ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên động học: Cắt dán cây ăn quả (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cắt dán các đường thẳng, cong, biết cắt lá tròn và lá dài, biết sắp xếp bố cục tranh... để tạo thành cây ăn quả.
- Rèn kĩ năng cầm kéo cắt đường thẳng, cong sắp xếp và dán...
- Giáo dục trẻ biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu: Cây lá tròn, cây lá dài, tranh có nhiều cây
- Nhạc bài hát: Vườn cây của ba
- Side trên máy: các loại cây ăn quả

III. Tiến hành

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cho trẻ hát: Vườn cây của ba
- + Bài hát nói về các loại cây gì?
- Cô cũng rất thích trồng cây ăn quả và các con hãy xem cô có cây gì tặng chúng mình nhé!

***HD2: Bé quan sát tranh mẫu**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu và hỏi:
- + Cô có bức tranh gì?
- + Những bức tranh này cô sử dụng kỹ năng gì?
- + Chúng mình cùng đặt tên cho những bức tranh này nhé

***Tranh cây tán dài**

- Trẻ quan sát và nhận xét bức tranh
- + Bức tranh cắt dán cây gì?
- + Cây dừa gồm có những bộ phận gì? Thân cây được cắt như thế nào?
- + Lá cây dạng gì? Cô làm như thế nào để có lá dừa?
- + Quả dừa thì sao? Nó có dạng hình gì? Cô đã cắt như thế nào để có quả? Và nó được sắp xếp như thế nào?
- Cô chốt lại

*** Tranh cây tán tròn**

- + Đây là bức tranh cắt dán cây gì?
- + Màu sắc của bức tranh này thế nào?
- + Tán lá có dạng hình gì? (tròn) Tán lá được dán bởi màu gì
- + Quả được dán ở đâu? Và có màu gì
- Cô chốt lại

*** Tranh có nhiều cây**

- + Chúng mình thấy bức tranh này như thế nào ?
- + Cây được dán vào đâu của tờ giấy ?
- + Quả và lá được sắp xếp như thế nào ?
- + Lá và quả ở gần thì sao ?
- + Quả và lá ở xa thì thế nào
- + Để bức tranh thêm đẹp cô còn cắt thêm gì nữa ?
- Cô chốt lại
- Hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Con sẽ cắt dán cây gì? Con cắt như thế nào?
- + Cô vừa hỏi trẻ vừa nhắc lại cách cắt
- Khi cắt xong các con làm gì? (sắp xếp và dán)

*** HĐ3: Bé thực hiện**

- Cô cho trẻ thực hiện bài của mình, khuyến khích động viên trẻ sáng tạo cho sản phẩm thêm đẹp.

*** HĐ4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm**

- Hỏi trẻ cắt dán được cây gì?
- Cô cho trẻ tự nhận xét bài nhau
- Cô nhận xét chung và kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:39 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái