

NHÁNH 3: HOA ĐẸP QUANH BÉ

Người thực hiện: Ngô Thị Thuận

Thứ hai ngày 24/02/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ biết được tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại hoa đối với đời sống con người
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu
- Trẻ biết yêu quý chăm sóc và bảo vệ các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Màu hoa
- Một số tranh ảnh về một số loại hoa: Hoa hồng, hoa cúc

III. Tổ chức

HD1: Gây hứng thú cho trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát: Màu hoa
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những màu hoa gì?
- Ngoài những bông hoa đó ra chúng mình còn biết những loại hoa nào nữa?

HD2: Quan sát tranh và đàm thoại.

- + Cô cho trẻ quan sát tranh hoa hồng
- Cô có gì đây?
- Ai có nhận xét gì về hoa hồng?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa

- Hoa hồng có màu gì?
- Trồng hoa hồng để làm gì?
- Để cây hoa mau lớn chúng mình phải làm gì?
- + Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng
Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”
- Đố chúng mình biết đó là hoa gì?
- + Cho trẻ quan sát hoa cúc
- Hoa cúc có đặc điểm gì?
- Hoa cúc có màu gì?
- Cánh hoa cúc như thế nào?
- Hoa cúc được trồng để làm gì?
- * Cho trẻ so sánh sự giống và khác nhau giữa hoa hồng và hoa cúc
- + Giống nhau: đều có cành, lá, hoa, cuống hoa, hoa nhiều cánh, dùng để trang trí.
- + Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn, mùi thơm, cành có gai, lá răng cưa.

Hoa cúc cánh dài, nhỏ, cành không có gai

- Giáo dục trẻ biết yêu quý chăm sóc bảo vệ các loài hoa

HD3: Trò chơi

*** Trò chơi 1: Ai nhanh hơn**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ có một số tranh lô tô về hoa, khi nghe cô nêu đặc điểm của hoa trẻ nhanh chóng chọn hoa theo đặc điểm cô tả và đọc tên (hoặc ngược lại cô nói tên trẻ nêu đặc điểm)

*** Trò chơi 2: Tay khéo**

- Cô chia trẻ làm hai đội một đội hoa hồng, đội hoa cúc. Trẻ lần lượt bật qua ô vòng chọn hoa theo yêu cầu của cô về cho đội mình, mỗi trẻ chỉ được chọn một tranh lô tô gắn lên bảng đội mình. Đội nào chọn nhiều, đúng đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi.

- Cô cho trẻ hát bài hát: Màu hoa và đi ra ngoài
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ ba ngày 25/02/2025

Tên hoạt động: Xé dán hoa cánh tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

(Liên hệ QTE: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết xé giấy màu lượn tròn để dán làm thành bông hoa cánh tròn
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, bôi hồ và dán
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho cả lớp hát : Màu hoa
- Các con vừa hát bài hát nói về cây gì?
- Hoa lá, cây cối cho ta lợi ích gì? (Cho quả ăn, cảnh đẹp, bóng mát, không khí trong lành)
- Vậy nhà bạn nào trồng nhiều hoa và cây xanh?
- Nhà con trồng hoa thì con phải làm gì?

Giáo dục trẻ: Phải biết chăm sóc và tưới nước cho cây.

*** HD 2: Quan sát tranh và đàm thoại**

* Cho trẻ quan sát tranh cánh tròn màu đỏ

- Cô treo tranh hoa cánh tròn và cho trẻ quan sát, nhận xét.
- Đây là tranh gì? (Tranh hoa)
- Làm thế nào cô có được bức tranh này?
- Hoa có những bộ phận gì? (Cánh hoa, nhị hoa)
- Cánh hoa có màu gì?
- Nhị hoa có màu gì?

* Cho trẻ quan sát tranh cánh tròn màu vàng

- Bức tranh này cánh hoa màu gì?
- Cánh hoa có dạng hình gì?
- Bông hoa được dán vào vị trí nào của bức tranh?
- Các con có muốn dán được bức tranh như cô không?

* Cô làm mẫu cho trẻ xem: Hai tay cô cầm giấy. Cô dùng hai ngón cái và hai ngón trỏ đặt sát vào nhau. Cô cầm giấy màu xé lượn tròn nhích từng tý một, xé xong cô xếp hành hình bông hoa. Sau đó cô lật từng cánh lên bôi hồ vào mặt trái của giấy màu và dán vào bức tranh.

=> Cô khái quát: Mỗi các con đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu, sáng tạo của mình. Vậy hôm nay các con cố gắng phát huy tài năng của mình để tạo ra bức tranh xé dán hoa thật đẹp nhé!

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Cô theo dõi trẻ, khuyến khích trẻ
- Cô giúp đỡ một số trẻ còn lúng túng

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ trưng bày tranh
- Cho trẻ nhận xét.
- Hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con lại thích bức tranh đó?
- Cô nhận xét chung.
- Cô khen và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ tư ngày 26/02/2025

Tên hoạt động: VĐCB: Bò trong đường hẹp

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết cách thực hiện được vận động bò theo hướng thẳng trong đường hẹp
- Rèn cho trẻ biết phối hợp nhịp nhàng tay, chân khi bò.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị:

- Sàn nhà sạch sẽ, con đường hẹp
- Các loại hoa, băng để gắn hoa, ba rô to, bóng.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Khởi động**

- Cho trẻ đi vòng tròn theo các kiểu theo hiệu lệnh của cô và về hàng để tập.

*** Hoạt động 2: Trọng động**

*** Bài tập PTC:**

- Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
- Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng nâng cao chân gập gối
- Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Tập nhún mạnh ĐT tay, chân: 2 lần 4 nhịp

*** Vận động cơ bản “Bò theo hướng thẳng trong đường hẹp”**

- Cô giới thiệu về con đường. Hỏi ý tưởng của trẻ sẽ làm gì với con đường này?
- Gọi một trẻ lên tập thử. Cô nhận xét. Cô hướng trẻ đến vận động “Bò trong đường hẹp”
- Cô nêu tên vận động.
- Cô tập mẫu lần 1.

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: 2 bàn tay đặt trước vạch chuẩn, 2 cẳng chân áp sát mặt sàn, mắt nhìn về phía trước.

TH: Khi có hiệu lệnh bò, cô bò trong đường hẹp, bò bằng bàn tay và cẳng chân. Khi bò kết hợp bò tay nọ, chân kia nhịp nhàng khéo léo sao cho không chệch ra ngoài. Khi bò hết đường hẹp cô đứng dậy và đi về cuối hàng đứng.+ Gọi 1 trẻ lên thực hiện vận động. (Cô quan sát sửa sai cho trẻ).

+ Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên tập (cô theo dõi nhắc nhở và sửa sai cho trẻ)

+ Lần 2: Cô cho trẻ thi đua hai đội với hình thức dán hoa. Đội nào dán được nhiều hoa đội đó thắng.(Cô nhận xét tuyên dương trẻ)

+ Củng cố:

- Hỏi lại trẻ tên vận động.

- Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.

* T/C: Chuyên bóng

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi.

+ Cách chơi: Các thành viên của hai đội lấy bóng chuyền cho nhau, bạn cuối cùng để bóng vào rổ của đội mình sau đó về cuối hàng đứng. Bạn tiếp theo lên thực hiện. Sau thời gian 1 bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng.

+ Luật chơi: Bóng rơi không được tính

- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ)

* Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1-2 vòng

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ năm ngày 27/02/2025

Tên hoạt động: Truyện : Hoa mào gà

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu truyện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời to, rõ ràng đủ câu.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện trên máy tính.
- Câu truyện trên máy tính, tranh ảnh về một số loài hoa.

III. Hoạt động:

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề.
- + Tuần này cô cháu mình học chủ đề gì?
- + Các con hãy kể cho cô những bông hoa mà các con biết nào?
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về hoa (trẻ trò chuyện cùng cô).
- Có một câu truyện rất hay nói về nguồn gốc của một loài hoa đấy, đó là câu chuyện “Hoa mào gà” Bây giờ các con cùng nghe cô kể nhé.

*** Hoạt động 2: Truyện “Hoa mào gà”.**

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể lần 1 lời diễn cảm
- Tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về cô Gà mái mơ, có một chiếc mào rất đẹp ở trên đầu y như các chú gà trống bây giờ. Trong khi đi kiếm mồi, gà gặp một cây đang khóc vì không có hoa như các cây xung quanh. Gà đã quyết định tặng chiếc mào đỏ của mình cho cây, cây nở những bông hoa đỏ rực như mào gà nên gọi cây đó là hoa mào gà.

- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

* **TC:** Gieo hạt nảy mầm.

* **Đàm thoại:**

- + Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào?
- + Gà Mơ có cái gì trên đầu nhỉ?
- + Các con vật khen cái mào Gà Mơ như thế nào?
- + Khi đi kiếm mồi Gà Mơ nghe thấy gì?
- + Vì sao cây khóc?
- + Khi thấy cây khóc Gà Mơ đã nói gì?
- + Qua sự việc đó thì các con thấy Gà Mơ đối với bạn cây như thế nào?
- * Giáo dục trẻ: Học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ, quan tâm, giúp đỡ bạn những lúc khó khăn nhé.
- Lần 3: Cô cho trẻ xem lại câu chuyện trên máy tính.
- Hỏi trẻ các con vừa xem câu chuyện gì?
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Thứ sáu ngày 28/02/2025

Tên hoạt động: DKNCH bài hát “Hái hoa”
Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát theo đúng giai điệu bài hát.
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài: “Hái hoa” - Bùi Anh Tôn; “Ra vườn hoa”- Văn Tấn
- Nhạc để chơi trò chơi

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề: “Hoa đẹp quanh bé”.
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Hái hoa” của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn

HD2: Dạy hát bài “Hái hoa” - Bùi Anh Tôn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hái hoa”- Bùi Anh Tôn
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 không nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát với giai điệu vui tươi nói về bạn nhỏ thấy bông hoa rất thơm nên đưa tay hái vì bông hoa đẹp như nụ cười của em.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần
- Cho trẻ hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Cho trẻ thi đua hát với nhiều hình thức: Theo tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô nhận xét, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng, sửa sai cho trẻ nếu có.)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp lại 1 lần.
- Nhận xét động viên khen trẻ.

HD3: Nghe hát: “Ra vườn hoa”- Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ra vườn hoa”- Văn Tấn
- Cô hát lần 1 kết hợp nhạc
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Ra vườn hoa” nói về các bạn nhỏ đi ra vườn hoa chơi, muốn đưa tay hái hoa nhưng lại thôi khi nghe cô dặn hoa trong vườn là của chung. Vì vậy khi ra vườn hoa chơi các con không được ngắt hoa bẻ cành và phải biết yêu quý các loài hoa nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa
- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô

HD4: Trò chơi “Ngẫu hứng âm nhạc.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ngẫu hứng âm nhạc”
- Cách chơi: Cô cùng trẻ làm động tác vỗ tay, lắc hông. Khi nhạc nhanh lắc nhanh, khi nhạc chậm lắc chậm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.
- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

Duyệt của BGH:
PHT

Người soạn
GV

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:14 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái