

NHÁNH 3: “MỘT SỐ LOẠI HOA”

Thời gian thực hiện: 1 tuần từ ngày 24/02 đến 28/02/2025

Giáo viên thực hiện: Ngô Thị Chiên

Thứ hai ngày 24/02/2025

Tên hoạt động: Xé dán hoa cánh tròn (M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết dùng tay xé giấy màu, xé lượn tròn để dán làm thành bông hoa cánh tròn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng xé, phết hồ và dán
- Giáo dục trẻ biết yêu quý sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Giấy A4, giấy màu, hồ dán, khăn lau tay.

III. Hoạt động:

HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài: “Màu hoa”
 - Các con vừa hát bài hát nói về cây gì?
 - Hoa lá, cây cối cho ta lợi ích gì? (Cho quả ăn, cảnh đẹp, bóng mát, không khí trong lành)
 - Vậy nhà bạn nào có nhiều cây hoa và cây xanh?
 - Nhà con trồng hoa thì con phải làm gì?
- => Giáo dục: Trẻ biết chăm sóc và bảo vệ cây trồng.

HĐ2: Quan sát tranh

- Cô treo tranh hoa cánh tròn cho trẻ quan sát, nhận xét.
- Đây là tranh gì? (Tranh hoa) Được làm bằng gì?
- Làm thế nào cô có được bức tranh này?
- Muốn xé dán được bông hoa này thì cần xé những gì? (Cánh hoa, nhị hoa, cành, lá)
- Bức tranh này cánh hoa có dạng hình gì? (Cánh tròn)
- Bông hoa này có màu gì?
- Đây là gì của bông hoa? (cành, lá)
- Cành và lá có màu gì?
- Bông hoa được dán vào vị trí nào của bức tranh?
- Cô hướng dẫn trẻ xé dán: Hai tay cầm giấy màu, khi xé dùng 3 ngón tay của mỗi bàn tay xé lượn tròn, nhích tý một, xé xong từng cánh xếp vào tờ giấy A4 rồi xé nhị hoa, đến cành hoa, lá hoa sau đó các con phết hồ vào mặt trái của giấy màu và dán vào giữa tờ giấy (cánh hoa - dán nhị - cành - lá)
- Cô hỏi lại trẻ cách xé và dán

HD3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ thực hiện.
- Cô theo dõi, khuyến khích trẻ
- Giúp đỡ trẻ khi cần thiết

HD4: Trưng bày sản phẩm

- Trẻ trưng bày tranh
- Cho trẻ nhận xét. Hỏi trẻ thích bức tranh nào nhất?
- Vì sao con lại thích bức tranh đó?
- Cô nhận xét chung.

- Cô khen và tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ ba ngày 25/02/2025

Tên hoạt động: Trò chuyện một số loại hoa

Thuộc lĩnh vực: PTNT

(Liên hệ QTE: Quyền được bày tỏ ý kiến nguyện vọng của trẻ)

I. Mục đích - yêu cầu.

- Trẻ biết được tên, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại hoa.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời các câu hỏi rõ ràng đủ câu.
- Trẻ biết chăm sóc, bảo vệ cây trồng và yêu thích các loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Màu hoa”
- Một số tranh ảnh về hoa hồng, hoa cúc

III. Tổ chức

HD1: Gây hứng thú cho trẻ.

- Cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc đến những màu hoa gì?
- Cho trẻ bày tỏ ý kiến của trẻ về một số loại hoa có trong bài hát.

HD2: Quan sát tranh và đàm thoại.

**Cho trẻ quan sát tranh hoa hồng:*

- Cô có gì đây? (hoa hồng)
- Ai có nhận xét gì về bông hoa hồng?
- Cánh hoa hồng như thế nào?
- Cho trẻ lên sờ và ngửi hoa hồng
- Hoa hồng có màu gì?
- Trồng hoa hồng để làm gì?
- Để cây hoa mau lớn chúng mình phải làm gì?
- Cô đọc câu đố: “Hoa gì tươi thắm sắc vàng

Cánh dài thường nở muôn màng vào thu”

- Đố chúng mình biết đó là hoa gì?

**Cho trẻ quan sát hoa cúc*

- Ai có nhận xét gì về bông hoa cúc này?
- Hoa cúc có màu gì?
- Cánh hoa cúc như thế nào?
- Hoa cúc được trồng để làm gì?

**So sánh hoa hồng và hoa cúc*

- Giống nhau: Đều có cấu tạo các bộ phận như: cánh hoa, nhụy hoa, đài hoa, mùi thơm... dùng để trang trí hoặc làm thuốc...
- Khác nhau: Hoa hồng cánh tròn, hoa cúc cánh dài, hoa hồng màu đỏ, hoa cúc màu vàng, cành hoa hồng có gai, hoa cúc không có gai.

=>Khẳng định: Vừa rồi các con đã tham gia bày tỏ ý kiến nhận xét của mình về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của một số loại hoa theo ý hiểu của mình. Điều đó khẳng định rằng mỗi các con đều có quyền bày tỏ ý kiến, cảm xúc của mình về những gì mình quan sát được và nói được những nhận xét của mình về sự vật hiện tượng đó.

HĐ3: Trò chơi

***Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn”**

- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Mỗi trẻ có một số tranh lô tô về hoa, khi nghe cô nêu đặc điểm hoa trẻ nhanh chóng chọn hoa theo đặc điểm cô tả đọc tên và giơ lên. (ngược lại cô nói tên trẻ nêu đặc điểm)

***Trò chơi 2: “Tay khéo”**

- Cô chia trẻ làm hai đội: Đội hoa hồng và đội hoa cúc. Trẻ lần lượt bắt qua 3 ô vòng chọn hoa theo yêu cầu của cô về cho đội mình, mỗi trẻ chỉ được chọn một tranh lô tô gắn lên bảng đội mình. Đội nào chọn nhiều đúng đội đó chiến thắng.
- Cô kiểm tra kết quả sau mỗi lần chơi. Nhận xét động viên khen trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài hát: “Màu hoa” và đi ra ngoài

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 26/02/2025

Tên hoạt động: “Ném xa bằng 1 tay”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ biết tên vận động và trẻ biết thực hiện vận động ném xa bằng 1 tay đúng thao tác.
- Rèn cho trẻ biết phối hợp vận động của cơ thể.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Sân nhà rộng, sạch sẽ, vạch chuẩn, xác xô, túi cát đủ cho trẻ tập.

III. Hoạt động:

HD1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau theo hiệu lệnh của cô sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

HD2: Trọng động

***Bài tập PTC:** Kết hợp bài hát “Bắp cải xanh”

- + Tay: Hai tay đưa ra trước lên cao
 - + Bụng: Hai tay đặt sau gáy quay người sang 2 bên
 - + Chân: Đứng nâng cao chân gập gối
 - + Bật: Bật nhảy tại chỗ
- Tập nhấn mạnh ĐT tay: 2 lần 4 nhịp

***Vận động cơ bản “Ném xa bằng 1 tay”**

- Cô giới thiệu cho trẻ những bao cát, hỏi ý tưởng của trẻ sẽ chơi gì với đồ dùng này
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện vận động.
- Cô chốt lại và giới thiệu vận động: “Ném xa bằng 1 tay”.
- Cô tập mẫu lần 1.
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng sát vạch kẻ, chân trước chân sau. Tay thuận (phải) cầm túi cát cùng phía với chân sau, mắt nhìn thẳng phía trước.

TH: Khi có hiệu lệnh ném: cô đưa túi cát từ phía trước vòng xuống dưới ra sau, lên cao và ném mạnh về phía trước. Ném xong cô lên nhặt túi cát để vào rổ, rồi đi về cuối hàng đứng.

- Cô cho 1-2 trẻ lên thực hiện. (Cô nhận xét)
- + Lần 1: Cô cho lần lượt trẻ ở 2 tổ lên tập (cô theo dõi nhắc nhở và sửa sai cho trẻ nếu có)
- + Lần 2: Cô cho trẻ thi đua 2 tổ với nhau (Cô nhận xét tuyên dương trẻ)
- Củng cố: Hỏi lại trẻ tên vận động.
- Gọi 1 trẻ lên thực hiện lại vận động.
- Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục.

***Trò chơi: “Sút bóng vào côn”**

- Cô nói tên trò chơi “Sút bóng vào côn”
- Cô phổ biến luật chơi, cách chơi: Cô cho trẻ xếp thành 2 hàng (2 đội chơi màu xanh và màu đỏ) mỗi đội cử ra 1 bạn làm thủ môn để bắt bóng. Thủ môn đội màu xanh bắt bóng thì đội màu đỏ được đá vào, đội màu xanh cổ vũ, và ngược lại.
- Cho trẻ chơi 2 lần (Cô nhận xét và tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi)

HD3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh phòng tập 1-2 vòng

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ năm ngày 27/02/2025

Tên hoạt động: Thơ “Hồ sen”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
- Nhạc bài hát: “Màu hoa”

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ xem tranh hoa sen
- Hỏi trẻ: Cô có hoa gì đây?
- Hoa sen có màu gì?
- Các con thấy hoa sen có đẹp không?
- Cô kết luận lại và dẫn dắt trẻ vào bài: Nhà thơ Nhược Thủy viết 1 bài thơ tả về hồ sen rất là đẹp và hay đấy. Muốn biết nội dung bài thơ đó hay như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô đọc nhé.

HĐ2: Đọc thơ “Hồ sen” Tác giả: Nhược Thủy

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: Hoa sen nở rục rở đầy hồ, khi gió đưa mùi hương tỏa thơm ngát. Lá sen có màu xanh, những hạt sương đêm long lanh đọng trên lá.
- Giải thích từ mới “Long lanh”
- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa trên máy tính
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô động viên, khen, sửa sai cho trẻ nếu có)
- Cho trẻ thi đua đọc thơ với nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân. (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ nếu có)

***Đàm thoại:**

- Cô cùng các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Bài thơ nói về hoa gì?
- Hoa mọc ở đâu?
- Lá sen có màu gì?
- Khi có gió đưa mùi hương hoa sen như thế nào?
- Trên lá sen đọng những gì?

- Hạt sương đẹp như thế nào?

- Qua bài thơ chúng mình thấy hoa sen như thế nào?

(Qua mỗi câu hỏi cô chú ý sửa sai, nhắc trẻ trả lời đủ câu.)

*Giáo dục trẻ biết yêu quý bảo vệ các loại hoa, không được hái hoa bẻ cành...

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô cùng trẻ hát bài “Màu hoa” và đi ra ngoài.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

Thứ sáu ngày 28/02/2025

Tên hoạt động: DKNCH bài hát “Hái hoa”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát và hát theo đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.

- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc không lời bài: “Hái hoa” tác giả Bùi Anh Tôn; “Ra vườn hoa”- Văn Tấn
- Nhạc để chơi trò chơi

III. Hoạt động:

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ trò chuyện về một số loại hoa
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát “Hái hoa” của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn

HD2: Dạy KNCH bài “Hái hoa” tác giả Bùi Anh Tôn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Hái hoa”- Bùi Anh Tôn
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài hát: Trong bài hát nhắc tới những bông hoa xinh, hoa thơm và những đoá hoa được ví như những nụ cười xinh của các bạn nhỏ.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát cùng cô 1-2 lần (khi cô bắt nhịp 1 tay trẻ không hát, cô bắt nhịp 2 tay thì trẻ hát.)
- Cô cho trẻ hát 1-2 lần kết hợp nhạc.
- Cho trẻ thi đua hát với nhiều hình thức khác nhau: Tổ, nhóm, cá nhân.
(Cô nhận xét, khuyến khích trẻ hát to rõ ràng, sửa sai cho trẻ nếu có.)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô cho cả lớp hát lại một lần.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp và cho cả lớp hát vận động vỗ tay theo nhịp lại 1 lần.

*Giáo dục: Nhờ có những đoá hoa xinh, hoa thơm, hoa đẹp thì cuộc sống của chúng ta thêm thú vị hơn, chính vì vậy chúng mình trồng thật nhiều những đoá hoa xinh để làm đẹp cho đời.

HD3: Nghe hát: “Ra vườn hoa”- Văn Tấn

- Cô giới thiệu tên bài hát “Ra vườn hoa”- Văn Tấn
- Cô hát lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát “Ra vườn hoa” nói về các bạn nhỏ đi ra vườn hoa chơi, muốn đưa tay hái hoa nhưng lại thôi khi nghe cô dặn hoa trong vườn là của chung. Vì vậy khi ra vườn hoa chơi các con không được hái hoa bẻ cành và phải biết yêu quý, bảo vệ các loài hoa nhé!
- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa, cô cho trẻ hưởng ứng hát cùng cô

HD4: Trò chơi “Ngẫu hứng âm nhạc.”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “Ngẫu hứng âm nhạc”
- Cách chơi: Cô mở tivi bài hát “hái hoa” cho trẻ nghe. Khi nhạc bài hát nhanh thì trẻ vẩy tay và lắc mông nhanh, khi nhạc bài hát chậm thì trẻ vẩy tay và lắc mông chậm.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ sau mỗi lần chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

--

Duyệt của BGH
PHT

Người soạn

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:26 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái