

VIII. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “ Một số loại hoa”

Giáo viên thực hiện: Phạm Thu Thủy

Thứ hai, Ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Truyện “ Sự tích hoa mào gà”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

(Liên hệ QTE: Quyền được có họ tên)

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện. Trẻ hiểu nội dung truyện.
- Rèn cho trẻ nói to, rõ ràng, trả lời câu hỏi đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện “Hoa mào gà”. Bài hát: “Hoa mào gà”
- Hình ảnh động minh họa truyện trên máy vi tính.

III. Tiến hành

* HĐ1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô đọc câu đố:

"Hoa gì màu đỏ
Êm mượt như nhung
Chú gà thoáng trông
Tuồng mào mình đây!"

Đó là hoa gì?

HĐ2: Kể chuyện cho trẻ nghe.

- Cô kể lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.

Tóm tắt câu chuyện: Ngày xưa các bạn gà đều có mào rất to và đẹp như mào của các chú gà trống bây giờ. Gà mái mơ rất hãnh diện về bộ mào của mình. Một hôm gà Mơ đi dạo trong vườn thì nghe tiếng khóc của một cây nhỏ. Gà Mơ hỏi chuyện

mới biết cây nhỏ vì không có hoa nên mới khóc. Gà mơ suy nghĩ một lát rồi tặng cho cây nhỏ chiếc mào trên đầu mình. Từ đó trở đi mọi người gọi cây nhỏ đó là cây hoa mào gà để nhớ gà mái mơ đã cho mào của mình cho bạn.

Cô và trẻ làm động tác gà kiếm mồi giống gà Mơ đi đến bên sa bàn rồi

- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn rồi.

+ Đàm thoại:

+ Chúng mình vừa nghe cô kể câu chuyện gì?

+ Trong câu chuyện có những nhân vật nào?

+ Trên đầu gà mơ có cái gì?

+ Khi đi kiếm mồi đến bên bể nước gà mơ đã thấy điều gì?

+ Tại sao cây nhỏ lại khóc?

+ Khi nghe cây nhỏ khóc Gà Mơ đã làm gì?

+ Sáng hôm sau mọi người thấy chuyện gì lạ xảy ra?

+ Cây nhỏ được đặt tên là cây gì?

+ Con có yêu quý gà Mơ không? Vì sao?

-> Cô giáo dục trẻ: Qua câu chuyện “ Hoa mào gà” cho chúng ta thấy rằng chúng ta được sinh ra và lớn lên, có quyền có tên gọi để phân biệt mọi người với nhau. Bạn hoa mào gà cũng vậy đấy, bạn cũng được đặt tên là hoa mào gà. Và chúng mình cần yêu thương đoàn kết với các bạn, học tập bạn Gà Mơ biết chia sẻ với bạn đồ chơi, nhường bạn khi bạn thích. Và phải biết nói cảm ơn khi được giúp đỡ.

- Lần 3: Cô cho trẻ xem nội dung câu chuyện trên máy tính.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba, Ngày 25 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Tìm hiểu một số loại hoa
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại hoa quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các loài hoa.

II. Chuẩn bị:

- Một lọ hoa có hoa hồng, hoa cúc, hoa đồng tiền và một số loại hoa thật
- Nhạc bài hát “Màu hoa”

III. Tổ chức:

*** * HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài hát “Màu hoa”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có những màu hoa gì?
- Có rất nhiều loại hoa, mỗi hoa mang một màu sắc khác nhau. Để biết thêm về các loại hoa thì hôm nay cô và chúng mình cùng tìm hiểu về các loài hoa nhé!

*** HĐ2: Quan sát và đàm thoại**

- Cô có món quà dành tặng lớp mình đây chúng mình cùng đoán xem món quà đó là gì nhé! (Lọ hoa)
- Lọ hoa này có gì? Có những loại hoa nào?
- Con hãy kể tên các loại hoa trong lọ.
- Cô cho 3 đội trưởng lên lấy hoa trong lọ về 3 nhóm(Nhóm hoa hồng, nhóm hoa đồng tiền, nhóm hoa cúc) để quan sát

*** Cô hỏi nhóm 1: Nhóm con lấy được hoa gì?**

- Con có nhận xét gì về hoa hồng?(tên gọi, đặc điểm, màu sắc, mùi thơm)

- Cô khẳng định lại (Đây là hoa hồng, hoa hồng rất nhiều màu: đỏ, vàng, trắng, cánh hoa tròn, lá có răng cưa, cành hoa hồng có gai, hoa có mùi thơm).

*** Nhóm 2: Hoa cúc.**

- Nhóm con có hoa gì đây?

- Con có nhận xét gì về đặc điểm hoa của nhóm mình?(tên gọi, đặc điểm, mùi thơm, màu sắc)

- Cô khẳng định lại về đặc điểm của hoa cúc

Nhóm 3: Hoa đồng tiền.

Cô hỏi tương tự như 2 loại hoa trên.

* So sánh hoa hồng và hoa cúc

- Giống nhau: đều có cấu tạo các bộ phận như: đài hoa, cánh hoa và nhụy hoa, thân và lá; đều dùng để trang trí hoặc làm nước hoa.

- Khác nhau:

+ Hoa hồng có gai, cánh tròn, cánh hoa to.

+ Hoa cúc có nhiều cánh, cánh hoa nhỏ, dài.

- Cô giáo dạy trẻ về cách chăm sóc bảo vệ hoa

*** HĐ3: Trò chơi.**

*** T/C1: Thi xem ai nhanh**

- Cô nói cách chơi, luật chơi: Cô giải lô tô về hoa cúc, đồng tiền, hồng và một số loại hoa khác ở giữa lớp trẻ đi vòng tròn và hát, cô nói nhặt cho cô hoa gì thì trẻ nhặt hoa đó giờ lên. Lần 2 cô nói đặc điểm trẻ nói tên hoa và nhặt nhanh giờ lên.. Trẻ nào không nhặt nhanh tay hoặc tìm không đúng hoa cô yêu cầu thì phải nhảy lò cò về chỗ.

*** T/C2: Thi cắm hoa.**

- Cho trẻ về 3 đội mỗi đội một lọ hoa và một số loại hoa trẻ thi đua cắm hoa vào lọ đội nào cắm hoa đẹp là đội chiến thắng.

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4, ngày 26 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Bật tách chân, khép chân qua 5 ô
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết tách chân, khép chân qua 5 ô mà ko chạm vào vòng
- Rèn kỹ năng bật chụm tách chân, sự nhanh nhẹn linh hoạt cả các giác quan.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng học sạch sẽ, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ tập luyện, vòng.
- Dây kéo co

III. Tổ chức

***HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HĐ2: Trọng động**

- + Trẻ tập bài tập phát triển chung tập (4l*4n)
- Tay: Lần lượt đưa từng tay lên cao
- Bụng: Đứng cúi người về trước
- Chân: Ngồi xõm đứng lên liên tục
- Bật: Bật tách khép chân

- Động tác nhấn mạnh: động tác Bụng (2l*4n)

VĐCB: “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”.

- Trẻ đứng thành 2 hàng ngang quay mặt vào nhau.

- Với những chiếc vòng này chúng mình có thể thực hiện những vận động gì?

+ Mời 1 trẻ lên thực hiện. Cô cho trẻ nhận xét

+ Cô giới thiệu tên vận động “Bật tách chân, khép chân qua 5 ô”.

+ Cô thực hiện lần 1

+ Cô thực hiện lần 2 và phân tích.

*TTCB: Hai tay chống vào hông đứng trước vòng, mắt nhìn thẳng vào vòng.

TH: Khi có hiệu lệnh bật, cô hơi khụy gối nhún bật chụm chân vào ô vòng thứ nhất, tiếp tục bật tách chân vào 2 ô vòng tiếp theo, cứ như thế bật chụm tách chân qua các ô vòng. Hết vòng bật ra ngoài rồi đi về cuối hàng đứng.

+ Cô cho 1-2 trẻ khá lên bật. Cô sửa sai và động viên trẻ.

+ Cho lần lượt trẻ 2 hàng lên bật. Cô chú ý sửa sai động viên trẻ.

+ Lần 2 cho 2 đội thi đua, đội nào bật nhanh và chọn được nhiều loại hoa quả thì đội đó thắng cuộc

+ Hỏi trẻ tên vận động?

+ Cô cho 1 trẻ tập lại 1 lần

***Trò chơi: Kéo co**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 -3lần.

- Cô nhận xét và động viên trẻ sau mỗi lần chơi.

*** HĐ3: Hồi tĩnh.**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 2-3 vòng quanh sân.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động: Thơ “Hoa cúc vàng”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ “Hoa cúc vàng”
- Rèn trẻ đọc to, rõ lời, trả lời câu hỏi của cô đủ câu.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ “Hoa cúc vàng” trên máy tính.

III .Tổ chức:

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cho trẻ lại gần cô và hát bài hát “ màu hoa”
- Vừa rồi chúng mình cùng hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?

À đúng rồi đó là bài hát nói về việc các loài hoa với nhiều màu sắc khác nhau, những bông hoa ấy còn tạo thành những quả ngọt nữa. Hôm nay cô có một bài thơ rất hay cũng nói về một loại hoa, muốn biết nó là bài thơ gì thì chúng mình lắng nghe cô đọc nhé!

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ: “Hoa cúc vàng ” – Sáng tác: Nguyễn Văn Chương**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tác giả
 - Cô đọc lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ.
 - + Giảng nội dung bài thơ
 - + Giải thích từ “Trời đắp chăn bông”: Vào mùa đông thời tiết rất lạnh, ngoài trời không có nắng, trên bầu trời có nhiều đám mây màu trắng giống như màu của những chiếc chăn bông Vì vậy nhà thơ cảm thấy như “Trời như đắp chăn bông”.
 - Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa bài thơ trên máy tính.
 - Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.
 - Thi đua với các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân đọc (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- * Đàm thoại:**
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
 - Mở đầu bài thơ tác giả nói đến mùa nào?

- Mùa đông trong bài thơ được tác giả miêu tả ra sao?
 - Những câu thơ nào miêu tả sự rét mướt của mùa đông?
 - Một buổi sáng nhà thơ nhìn thấy gì?
 - Có phải mùa xuân mang nắng về không? Vì sao?
(vì mùa đông nắng ít cúc gom nắng vàng..)
 - Cúc gom vào trong lá biếc chờ đến khi nào mới nở? Giải thích từ “Gom” có nghĩa là gì? (Là thu gọn tất cả lại)
 - Khi tết đến mùa xuân về những bông cúc ntn?
 - Hoa cúc nở rộ rực rỡ mọi nhà thấy ra sao?
 - Cô khẳng định: Khi thấy màu vàng của hoa cúc nở tác giả cảm thấy niềm vui hạnh phúc, mùa xuân ấm áp đang đến với mọi nhà.
 - Ngoài hoa cúc màu vàng chúng mình còn biết hoa cúc có màu gì nữa?
 - Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải làm gì?
- *Giáo dục:* Muốn có hoa đẹp thì chúng ta phải trồng cây, chăm sóc tưới nước thường xuyên, không được ngắt lá bẻ cành, hái hoa, để trường học của cô cháu mình luôn xanh sạch đẹp rực rỡ màu hoa nhé.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần
 - Cho trẻ hát bài hát “Ra chơi vườn hoa” và đi ra ngoài cùng chiêm ngưỡng vẻ đẹp của những cây hoa quanh sân trường.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6, Ngày 28 tháng 2 năm 2025
Tên hoạt động: Dạy KNCH Màu hoa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát, rèn luyện tai nghe cho trẻ qua trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Những chiếc vòng.
- Nhạc bài: “Màu hoa”; “Lý cây bông”

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Chơi trò chơi: “Cuộc đất trồng cây”
- Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- Dẫn dắt trẻ vào bài hát: Các con ạ! Mùa xuân đã đến, cây cối đâm trồi nảy lộc, trăm hoa khoe sắc thắm? Hôm nay cô và chúng mình cùng hát thật hay bài hát “Màu hoa” – Tác giả Hoàng Văn Yến.

*** HĐ2: Dạy KNCH bài hát “Màu hoa” – Hoàng văn Yến ”**

- Lần 1 cô hát kết hợp với cử chỉ điệu bộ.
- + Giảng nội dung: Bài hát đã nói về các màu sắc của hoa. Và cô giáo dạy các em phải yêu quý chăm sóc hoa
- Lần 2 cô hát kết hợp cùng với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát 1-2 lần.
- Cô cho cả lớp hát 1-2 lần kết hợp nhạc.
- Cho trẻ thi đua hát dưới nhiều hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả?
- Để cho bài hát này hát hay hơn nữa thì cô và chúng mình sẽ hát kết hợp với vận động vỗ tay theo nhịp nhé
- + Cô và trẻ cùng hát và vận động vỗ tay theo nhịp 1 lần.
- Cô giáo dục trẻ: Phải biết yêu quý, chăm sóc bảo vệ cây xanh và đặc biệt là mỗi dịp xuân đến chúng mình hãy cùng nhau trồng thêm thật nhiều cây xanh nhé.

*** Hoạt động 3 : Trò chơi “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi.
- Cách chơi: Cô chuẩn bị những chiếc ghế đặt vòng tròn, cho số trẻ nhiều hơn số ghế. Cô cho trẻ đi xung quanh ghế, khi cô bật nhạc to trẻ đi nhanh khi cô bật nhạc nhỏ trẻ đi chậm, khi nhạc dừng trẻ nhanh chân ngồi vào ghế.

- Luật chơi: Khi chơi không được chen lấn, xô đẩy bạn, chú ý mỗi trẻ chỉ được nhảy vào một ghế. Ai không có ghế sẽ phải nhảy lò cò quanh lớp

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** Hoạt động 4: Nghe hát: “ Lý cây bông” - Dân ca**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1 giảng nội dung

- Cô hát lần 2 kết hợp động tác minh họa

- Cô cho trẻ hưởng ứng cùng cô

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:23 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuyt) – Trường Mầm non An Thái

