

Nhánh 3: Một số loại rau- củ- quả
Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/02- 28/02/2025
Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Huyền

Thứ 2 ngày 24/02/2025

Tên hoạt động: KPXH “ Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến”

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền tham gia vào các hoạt động.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Các loại quả, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.
- Dếp đôi.

III. Hoạt động

1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bạn thích quả nào”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.
- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

+ Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?

+ Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Các con biết có những quyền tham gia nào?

2. HĐ1: Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

***Trò chơi 1: “Bé với quyền tham gia”**

- Cho trẻ chơi ô cửa bí mật:

+ Ô cửa quả táo: hình ảnh vắt nước cam

+ Ô cửa cà rốt: hình ảnh trèo cây, bẻ cành..

+ Ô cửa bí ngô: hình ảnh cầm quả

+ Ô cửa quả cam: hình ảnh nhặt cỏ bắt sâu

- Trẻ mở ô cửa bí mật và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

- Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được biết những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con.

***Trò chơi 2: “Bé với quyền và vi phạm quyền”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm có 1 bảng chơi gồm hình ảnh bé với quyền và vi phạm quyền (Bảng trò chơi)

+ Trẻ lựa chọn nhóm chơi về nhóm và quan sát và thảo luận các hình ảnh thực hiện các yêu cầu có trong bảng chơi

- Kiểm tra kết quả

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia: quyền học tập, bày tỏ ý kiến...

***Trò chơi 3: Quyền và trách nhiệm của bé.**

- Cho trẻ xem hình ảnh món salat và 1 số loại rau- củ, nguyên liệu...
- Trẻ về nhóm thảo luận quyền lựa chọn và đưa ra quyết định 1 số nguyên liệu để làm món sa lát cho nhóm của mình
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tham gia hoạt động trộn salat
- Trẻ thưởng thức và có quyền đưa ra ý kiến nhận xét giữa các nhóm.
- Cô chốt lại: Chúng ta đều có quyền được lựa chọn, đưa ra quyết định và được tham gia vào các hoạt động tuy nhiên chúng mình phải có trách nhiệm hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao.

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đôi bạn cùng tiến”
- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Trẻ đi dép đôi cùng bạn lên chọn lô tô thể hiện các quyền. Từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25/02/2025

Tên hoạt động: Đóng kịch truyện: “Nhỏ củ cải”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung truyện, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện và biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc của nhân vật khi tham gia đóng kịch.
- Rèn cho trẻ khả năng thể hiện giọng, nhập vai khi đóng kịch và mạnh dạn, tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Phim hoạt hình “Nhỏ củ cải” trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: “Bầu và bí”
- Đồ dùng trang phục trẻ đóng kịch.

III. Hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “Bầu và bí” và trò chuyện với trẻ
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về rau gì?
- + Các con hãy kể tên một số loại rau mà con biết?
- + Cô có 1 món quà muốn dành tặng c/m đây. Cô mời 1 trẻ lên mở hộp quà(củ cải trắng)
- + Hỏi trẻ với món quà này các con sẽ liên tưởng đến câu chuyện gì?

*** HD2: Truyện “Nhỏ củ cải”**

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính.

*** Đàm thoại:**

- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- + Ông già đã mang cây gì về trồng trong vườn?
- + Hàng ngày ông đã chăm sóc cây cải như thế nào?
- + Được sự chăm sóc của ông cây cải đã ra sao?
- + Khi ông nhổ củ cải chuyện gì đã xảy ra?

- + Vậy ông già đã làm gì? C/m cùng gọi bà ra giúp ông nào?
- + Bà già và ông già có nhờ được củ cải không? Bà già đã gọi cô cháu gái như thế nào?
- + Cô cháu gái đã nhờ ai nhờ cùng?
- + Cún con đã nhờ mèo con như thế nào?
- + Mèo con đã gọi ai khi chưa nhờ được củ cải?
- + Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhờ được củ cải không? Vì sao lại nhờ được củ cải lên?
- + Khi nhờ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ mọi người trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau, củ để giúp c/m luôn khỏe mạnh nhé!

* HD3: Đóng kịch “Nhổ củ cải”

- Lần 1 cô là người dẫn truyện trẻ đóng kịch kết hợp với mũ múa, đồ dùng
 - Lần 2 cô đóng 1 vai trong truyện để cùng đóng kịch với trẻ
- (Khuyến khích trẻ thể hiện giọng của các nhân vật)
- Nhận xét và kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

Thứ 4 ngày 26/02/2025

Tên hoạt động: Trèo lên xuống thang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ biết trèo lên xuống 7 gióng thang liên tục ở độ cao 1,5 m so với mặt đất.
- Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, nhanh nhẹn, khéo léo thi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân bằng phẳng, rộng rãi, sạch sẽ.
- Bóng, 2 cái thang.

III. Hoạt động

*** HD1. Khởi động**

- Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung.

*** HD2. Trọng động**

- BTPTC : - Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: ĐT chân

*** VĐCB: Trèo lên xuống thang**

- Cô giới thiệu đồ dùng
- Hỏi ý tưởng trẻ với đồ dùng
- Cô chốt vận động: Trèo lên xuống thang
- Cô gọi 1 trẻ lên tập thử, nhận xét.

+ Cô tập mẫu lần 1

+ Cô tập mẫu lần 2 và phân tích động tác:

TTCB: Cô đứng gần thang

TH: Hai tay cùng bám vào gióng thang thứ ba, đặt chân phải lên gióng thang đầu tiên và trèo lên, tiếp tục chân trái đặt lên gióng thang tiếp trên và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cho trẻ thực hiện trèo 7 gióng thì dừng ở đó rồi trèo xuống cũng thực hiện chân nọ tay kia. Sau khi thực hiện xong đi về cuối hàng.

+ Cô cho 2 trẻ lên tập mẫu (Cho trẻ nhận xét bạn, cô nhận xét).

+ Lần lượt cho 2 trẻ một lên tập, cô chú ý sửa sai cho trẻ (mỗi trẻ tập 2-3 lần).

+ Thi đua giữa 2 tổ

- Hỏi lại trẻ tên bài tập và cho 2 trẻ tập lại.

*** TCVD: Chuyển bóng qua đầu**

- Cô cho trẻ giới thiệu luật chơi, cách chơi.

- Cô chốt cách chơi, luật chơi và cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***HĐ3: Hồi tĩnh**

- Trẻ đi nhẹ nhàng quanh chỗ tập 1- 2 vòng

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27/02/2025

Tên động học: Làm quen chữ cái m, l, n

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và phát âm đúng chữ n,m,l. Biết được đặc điểm, cấu tạo của chữ cái n,m,l. Trẻ biết chơi trò chơi.
- Rèn kỹ năng phát âm rõ ràng, mạch lạc và nề nếp học tập cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh: “quả lê”; “quả mít”; “quả na”
- Bộ thẻ chữ cho cô và trẻ.
- Bóng bay có dán các chữ cái: l, m, n....

III. Hoạt động

*HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ hát bài “ Quả”
- Trò chuyện về bài hát
- Cô hướng trẻ vào bài

*HĐ2: Làm quen chữ cái:

* Làm quen chữ cái l :

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả lê".
- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả lê”
- Cô mời 1 trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm
- Cô giới thiệu chữ cái mới: l
- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.
- Chữ l gồm có những nét gì ?
- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ l trên máy: Chữ l gồm một nét thẳng.
- Ngoài chữ l in thường cô còn có chữ L in hoa và chữ l viết thường.

- Cách viết thì khác nhau nhưng đều đọc là “lờ”.

*** Làm quen chữ cái m :**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả mít".

- Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả mít”

- Trong từ “quả mít” có chữ cái nào các con đã làm quen ?

- Cô mời trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái mới: m và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Các con có nhận xét gì về các nét của chữ m?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ m: Chữ m gồm ba nét, một nét thẳng và hai nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Ngoài chữ m in thường cô còn có chữ M in hoa và chữ m viết thường.

- Mời cả lớp phát âm lại chữ m.

*** Làm quen chữ cái n :**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh "Quả na". Cô cho cả lớp cùng đọc theo cô từ dưới tranh “quả na”

- Trong từ “quả na” có chữ cái nào các con đã làm quen ?

- Cô mời 1 trẻ tìm chữ cái đã làm quen và phát âm. Cho cả lớp phát âm

- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm.

- Cô mời tổ, nhóm, cá nhân phát âm.

+ Chữ n gồm có những nét gì?

- Cô phân tích cấu tạo các nét của chữ n: Chữ n gồm hai nét, một nét thẳng và một nét móc xuôi bên phải nét thẳng.

- Ngoài chữ n in thường cô còn có chữ N in hoa và chữ n viết thường. Vào lớp một các con sẽ được làm quen.

+ Các con có nhận xét gì về 3 mẫu chữ này?

- Mời cả lớp phát âm lại chữ n.

***. So sánh giống nhau và khác nhau:**

-Chữ cái m – n :

- + Các con thấy chữ m, n có điểm gì giống và khác nhau?
- Giống nhau: Có 1 nét sổ thẳng.
- Khác nhau: Chữ n có 1 nét móc xuôi, còn chữ m có 2 nét móc xuôi.
- Cô cho trẻ đọc bài thơ “Hạt gạo làng ta” đi lấy rổ đồ dùng và về ngồi theo tổ.

+ TC: “Thi xem ai nhanh”

- Lần 1: Cô nói tên trẻ tìm chữ cái giờ lên và đọc to
- Lần 2: Cô nói câu tạo chữ trẻ nói tên chữ và tìm chữ giờ lên
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

***HĐ3. Luyện tập:**

+ TC1: Bé tài năng

- Cô chia lớp thành 2 đội, lần lượt từng người sẽ bật qua những chiếc vòng và lên khoanh tròn vào chữ l, m, n trong cụm từ dưới hình ảnh các loại quả. Sau thời gian là một bản nhạc, đội nào khoanh được nhiều và đúng chữ cái l, m, n hơn thì đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Nhận xét kết quả chơi.

+ TC2: Bé sáng tạo

- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi: Cô chia trẻ về 3 nhóm, bằng các nguyên vật liệu cô đã chuẩn bị sẵn, các bé sẽ xếp thành chữ cái l, m, n
- Cô tổ chức cho trẻ trải nghiệm
- Cô nhận xét – tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 28/02/2025

Tên hoạt động: Vẽ một số loại rau (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết sử dụng các nét vẽ như nét cong tròn, cong dài, nét xiên để vẽ thành bức tranh về một số loại rau.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ, tô màu và bố cục tranh hợp lý.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu, sáp màu, giấy vẽ...
- Bàn ghế, nhạc hỗ trợ.
- Video hình ảnh vườn rau

III. Hoạt động.

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bầu và bí”
- Các con vừa hát bài gì?
- Trong bài hát có những loại rau gì?
- Ngoài những rau đó ra các con còn biết những loại rau nào nữa?
- Giáo dục trẻ

***HD2: Quan sát tranh.**

- Cô cho trẻ quan sát tranh và nhận xét:

- + Tranh 1: Vẽ vườn rau ăn lá
- + Tranh 2: Vẽ vườn rau ăn củ
- + Tranh 3: Vườn rau các loại
- Đàm thoại:
- + Bức tranh này vẽ gì?
- + Làm thế nào để có bức tranh này?
- + Vì sao được gọi là một vườn rau?
- + Cô gợi ý để trẻ nhận xét được bố cục, màu sắc, đặc điểm, hình dáng, chất liệu của bức tranh.
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ:
- + Muốn vẽ được bức tranh đó thì con sẽ vẽ như thế nào?
- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng vẽ và tô màu, cách sắp xếp bố cục tranh.

***HD3: Trẻ thực hiện.**

- Cô mời trẻ đi lấy đồ dùng và vào bàn thực hiện
- Hỏi trẻ cách ngồi, cách cầm bút, cách tô màu
- Cô quan sát, động viên, khuyến khích trẻ.

***HD4: Trưng bày sản phẩm.**

- Trẻ giới thiệu bài vẽ của mình.
- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt của BGH
PHT

Giáo viên

Ngô Thị Thúy

Nguyễn Thị Huyền

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:29 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái