

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 3: MỘT SỐ LOẠI RAU-CỦ-QUẢ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 24/2/2025 - 28/2/2025

Giáo viên thực hiện: Bùi Thị Giang

Thứ hai ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Trèo lên xuống thang

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách trèo lên xuống 7 giống thang cao 1,5m đúng kỹ thuật, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng.
- Rèn trẻ kỹ năng trèo lên xuống thang, phát triển cơ chân và sự khéo léo cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn, tự tin, hứng thú tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, thang leo, sắc xô, bóng để cho trẻ chơi trò chơi

III. Hoạt động

*HD1. Khởi động

- Cô cho trẻ xếp thành 3 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 3 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*HD2: Trọng động

*Trẻ tập bài tập phát triển chung (Tập 2l x 8n)

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khép chân

- ĐTNM: chân (Tập lại lần 2)

***Vận động cơ bản:** Trèo lên xuống 7 gióng thang cao 1,5m

- Cô giới thiệu chiếc thang và hỏi trẻ sẽ làm gì với chiếc thang này?

- Cô cho 1- 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?

- Cô nhận xét và hướng trẻ vào bài

- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích:

+ TTCB: Khi có hiệu lệnh 1 tiếng sắc xô, cô đi từ đầu hàng đến vạch xuất phát, đứng trước thang

+ TH: Khi có hiệu lệnh 2 tiếng sắc xô, 2 tay bám vào gióng thang và trèo lên, tiếp tục đặt chân trái lên gióng thang kế tiếp và tay phải bám lên gióng thang tiếp theo, cứ như vậy trèo phối hợp tay nọ chân kia, khi đến gióng thang. Cuối cùng 2 tay bám vào gióng thang trên xoay người đưa lần lượt từng chân xuống, cứ như vậy bước lần lượt tay nọ chân kia trèo xuống gióng thang cuối cùng .

- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.

- Cô hỏi lại trẻ tên vận động

- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

***Trò chơi: Kéo co**

- Cô hỏi trẻ cách chơi, luật chơi.

- Cô khẳng định lại

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả (Cô khuyến khích động viên trẻ)

***HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: làm quen chữ cái m,n,l

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết chữ cái m,n,l. Phân biệt được chữ cái m,n,l trong tiếng và từ trọn vẹn.
- Rèn cho trẻ phát âm đúng chữ cái m,n,l. Trẻ đọc to rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ một thẻ chữ cái m,n,l rời và một chữ khác.
- Tranh “Mẹ đang gặt lúa”
- Nhà có gắn cửa chữ cái m,n,l tranh bài thơ cho trẻ tìm chữ
- Nhạc bài “Bầu và bí ”

III. Hoạt động

*HD1. Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Gieo hạt”

+ Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?

- Vậy là chúng ta đã cùng nhau gieo những hạt lúa rồi đấy. Và cô đoán cây lúa cũng đã lớn rồi, cô và chúng mình hay cùng nhau xem mẹ thu hoạch lúa nhé!

***HD2: Dạy chữ cái m,l,n**

+ Cô đưa tranh “Mẹ đang gặt lúa”

- Cô cho trẻ đọc cụm từ “Mẹ đang gặt lúa” dưới bức tranh

- Cô cho trẻ lấy thẻ chữ rời ghép thành cụm từ giống bức tranh

- Cho trẻ đọc lại từ vừa ghép. Hỏi trẻ những chữ nào đã được học. Trẻ lên cầm chữ đẩy gió lên cho trẻ đọc lại 1-2 lần.

- Cô giới thiệu chữ cái m và phát âm (2-3 lần)

- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm

- Cô phân tích chữ m được tạo bởi: một nét sổ thẳng và hai nét móc xuống.

- Giới thiệu chữ m in hoa, m in thường, m viết thường. Trẻ đọc chữ m

- Cô giới thiệu chữ cái n và phát âm (2-3 lần)

- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm

- Cô phân tích chữ n được tạo bởi: một nét sổ thẳng và một nét móc xuống

- Giới thiệu chữ n in hoa, n in thường, n viết thường. Trẻ đọc chữ n

- Cô giới thiệu chữ cái l và phát âm (2-3 lần)

- Cô cho cả lớp đọc, tổ nhóm cá nhân phát âm

- Cô phân tích chữ l được tạo bởi 1 nét sổ thẳng

- Giới thiệu chữ l in hoa, l in thường, l viết thường. Trẻ đọc chữ l

- **So sánh: m – n**

+ Giống nhau: đều có nét sổ thẳng và nét móc xuôi

+ Khác nhau: chữ n có 1 nét móc xuôi, chữ m có 2 nét móc xuôi.

- **TC:** Chọn theo yêu cầu của cô

+ Lần 1: Cô đọc tên chữ trẻ giơ chữ lên và đọc to

+ Lần 2: Cô nói đặc điểm trẻ giơ chữ lên và đọc to

***HD3. Trò chơi củng cố**

- **TC1: Về đúng nhà.**

+ Cách chơi: Cô cho mỗi trẻ chọn một chữ cái trẻ thích. Khi cô nói tìm nhà tìm nhà thì trên tay trẻ cầm chữ giơ cao và chạy nhanh về ngôi nhà có chữ đó.

+ Luật chơi: Bạn nào chọn đúng nhà với thẻ chữ trên tay thì được thưởng 10 điểm.

+ Cho trẻ chơi, cô kiểm tra kết quả

- **TC2: Ai chọn đúng**

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm chơi 1 bức tranh. Ở dưới bức tranh có chữ cái nhiệm vụ của các đội là tìm chữ n,m,l và khoanh tròn.

+ Luật chơi: thời gian chơi là một bản nhạc. Đội nào nhanh thì đội đó thắng

+ Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần và kiểm tra kết quả

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: KPXH “Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến”

Tên hoạt động: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình - của bạn; quyền tham gia vào các hoạt động.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Các loại quả, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “Quyền trẻ em”, một số loại rau trộn salad, bảng chơi trò chơi, dép đôi
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “Bạn thích rau củ quả nào”
 - Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc chọn rau củ quả tặng bạn.
 - Luật chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
 - Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.
 - Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
 - + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
 - + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?
- => Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Các con biết có những quyền tham gia nào?

- Cho trẻ kể tên

- Cô hướng trẻ vào bài

***HD2: Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến**

- Trò chơi 1: “Bé với quyền tham gia”

- Cô tặng trẻ hộp quà (4 bức tranh)

+ Hình ảnh vắt nước cam

+ Hình ảnh trèo cây, bể cảnh

+ Hình ảnh cầm quả

+ Hình ảnh nhặt cỏ bắt sâu

- Cô gọi lần lượt 4 trẻ lên lấy 1 hình ảnh bất kì để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.

- Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được biết những quyền gì?

- Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các.

- Trò chơi 2: “Bé với quyền và vi phạm quyền”

+ Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm có 1 bảng chơi gồm hình ảnh bé với quyền và vi phạm quyền (Bảng trò chơi)

Trẻ lựa chọn nhóm chơi về nhóm và quan sát và thảo luận các hình ảnh thực hiện các yêu cầu có trong bảng chơi. Hình ảnh đúng trẻ tích “v” và vẽ mặt cười, hình ảnh chưa đúng trẻ tích “x” và vẽ mặt mếu

+ Luật chơi: Đội nào đúng được thưởng điểm 10

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ và kiểm tra kết quả

- Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia: quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động.

- Trò chơi 3: Quyền và trách nhiệm của bé.

+ Cho trẻ xem hình ảnh món salad và 1 số loại rau- củ, nguyên liệu...

+ Trẻ về nhóm thảo luận quyền lựa chọn và đưa ra quyết định 1 số nguyên liệu để làm món sa lát cho nhóm của mình

+ Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tham gia hoạt động trộn salad

+ Trẻ thưởng thức và có quyền đưa ra ý kiến nhận xét giữa các nhóm.

- Cô chốt lại: Chúng ta đều có quyền được lựa chọn, đưa ra quyết định và được tham gia vào các hoạt động tuy nhiên chúng mình phải có trách nhiệm hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao

***HD3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi “Đôi bạn cùng tiến”

+ Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Trẻ đi dép đôi cùng bạn lên chọn lô tô thể hiện các quyền, từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.

- Trẻ hát bài hát: “Quyền trẻ em”.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ năm ngày 27 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ một số loại rau (ĐT)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ đã học để vẽ tạo thành bức tranh một số loại rau.
- Rèn cho trẻ kĩ năng vẽ các nét dài, nét tròn, nét cong; cách tô màu và bố cục bức tranh.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về các loại rau: củ su hào, quả cà chua, quả bí.
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô trò chuyện xem gia đình chúng mình thường trồng những loại rau gì?
- + Cô cho trẻ kể tên các loại rau mà trẻ biết?
- + Cô hỏi trẻ ăn rau có chất gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

***HD2: Quan sát và đàm thoại tranh**

- Cô đưa từng bức tranh cho trẻ quan sát

Tranh 1: vẽ rau su hào

- Cô có bức tranh vẽ rau gì đây? (rau su hào)
- + Ai có nhận xét gì về đặc điểm của củ su hào này?
- + Củ su hào này có dạng hình gì?
- + Củ su hào có những bộ phận nào? (Lá, thân và rễ)

- + Lá thì như thế nào? Rễ thì sao?
- Cô nhận xét và khái quát lại về bức tranh.

Tranh 2: vẽ quả bí

- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- + Quả bí có màu gì?
- + Các con có biết các loại rau thường có màu gì không? (Màu xanh)
- Cô chốt lại

Tranh 3: vẽ quả cà chua

- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + Ai có nhận xét gì về bố cục của bức tranh này?
- + Quả ở gần thì như thế nào? Còn quả ở xa thì sao?
- Cô chốt lại
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- + Các con muốn vẽ rau gì và con sẽ vẽ như thế nào?

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được).

***HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài vẽ của bạn nào nhất?
- + Vì sao con lại thích bài vẽ của bạn?

- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

Thứ sáu ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: đóng kịch: Nhỏ củ cải
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu được nội dung truyện, nắm được trình tự diễn biến của câu chuyện và biết thể hiện ngữ điệu, cảm xúc của nhân vật khi tham gia đóng kịch.
- Rèn cho trẻ khả năng thể hiện giọng, nhập vai khi đóng kịch và mạnh dạn tự tin.
- Giáo dục trẻ biết yêu thương giúp đỡ mọi người. Trẻ hứng thú khi tham gia hoạt động .

II. Chuẩn bị

- Phim hoạt hình nội dung truyện “Nhỏ củ cải”
- Củ cải
- Mũ các nhân vật: Ông già, bà già, cháu gái, chó con, mèo con, chuột nhắt.

III. Hoạt động

*HD1: Ổn định tổ chức

- Cô tặng cho cả lớp một món quà
- Bên trong có gì nhỉ?
- Cũng với củ cải này mà cô biết 1 câu chuyện rất hay đấy, cô sẽ kể cho các con nghe câu chuyện “nhỏ củ cải” nhé.

*HD2: Kể cho trẻ nghe truyện “nhỏ củ cải”

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa trên máy tính

*Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Ông ra vườn có nhổ được cây cải lên không?
- + Ông đã gọi ai ra nhổ cùng?
- + Ông gọi bà như thế nào?
- + Bà gọi ai ra nhổ củ cải cùng? Bà gọi cháu gái như thế nào?
- + Cháu gái gọi những ai đến nhổ củ cải?
- + Cún con đã nhờ mèo con như thế nào?
- + Mèo con đã gọi ai khi chưa nhổ được củ cải?
- + Khi mọi người trong nhà đều giúp ông bà nhổ củ cải thì có nhổ được củ cải không? Vì sao lại nhổ được củ cải lên?
- + Khi nhổ được cây cải lên thì mọi người cảm thấy như thế nào?
- + Qua câu chuyện các con học được điều gì?

=>Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện giáo dục trẻ biết đoàn kết giúp đỡ mọi người trong học tập cũng như vui chơi. Ngoài ra các con nhớ ăn nhiều rau, củ để giúp c/m luôn khỏe mạnh nhé!

*HD3: Đóng kịch “nhỏ củ cải”

- Lần 1 cô là người dẫn truyện trẻ đóng kịch kết hợp với mũ múa, đồ dùng
 - Lần 2 cô đóng 1 vai trong truyện để cùng đóng kịch với trẻ
- (Khuyến khích trẻ thể hiện giọng của các nhân vật)
- Nhận xét và kết thúc.

IV. Đánh giá cuối ngày

**Duyệt của BGH
PHT**

Ngô Thị Thúy

Giáo viên

Bùi Thị Giang

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smac.edu.vn lúc 14:32 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái