

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3 “MỘT SỐ LOẠI RAU – QUẢ”

Người thực hiện: Đồng Thị Phương

Thứ hai ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Số 9 (T1)

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết đếm đến 9. Nhận biết nhóm có 9 đối tượng. Nhận biết chữ số 9
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm, kỹ năng xếp tương ứng 1:1
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của trẻ: mỗi trẻ có 1 rổ đựng 9 bông hoa, 9 lọ hoa, thẻ số từ 1-9 và 2 thẻ số 9.
- Đồ dùng của cô giống của trẻ nhưng kích thước hợp lý.
- 3 ngôi nhà có gắn số nhà 7,8,9
- Một số loại rau, củ, quả, hoa, có số lượng 9 đặt xung quanh lớp, Sa bàn vườn hoa.

III. Hoạt động

* HĐ1: Ôn tập nhận biết số lượng 8

- Cho trẻ tìm những đồ dùng của chủ điểm “Thực vật” ở xung quanh lớp có số lượng 9.

* TC: “Đi thăm vườn hoa”

- Cô mời trẻ đi đến thăm vườn hoa cùng cô
- + Trong vườn hoa có 7 bông hoa hồng, 8 bông hoa ly, 8 bông hoa đồng tiền, 7 bông hoa cúc, 8 bông hoa tulip
- + Cô hỏi trẻ: Trong vườn hoa có những loại hoa gì? Mỗi loại hoa có mấy bông? tương ứng với số mấy? Và cho trẻ đặt thẻ số

* HĐ2: Dạy trẻ tạo nhóm có số lượng là 9, đếm đến 9, nhận biết số 9.

- Cô thưởng cho mỗi bạn 1 rổ đồ chơi (trẻ đi lấy)
- Các con xem trong rổ có gì? (bông hoa, lọ hoa, thẻ số)
- Xếp tất cả số bông hoa ở trong rổ ra, xếp thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- Lấy 8 lọ hoa xếp xuống dưới thành 1 hàng ngang từ trái sang phải, xếp tương ứng mỗi bông hoa là 1 lọ hoa (xếp tương ứng 1:1)
- + Cho trẻ nhận xét số bông hoa và số lọ hoa ntn với nhau? Số nào nhiều hơn, số nào ít hơn?
- + Nhiều hơn là mấy? ít hơn là mấy?

- Trẻ đếm số lọ hoa
- Trẻ đếm số bông hoa
- + Trẻ nhận xét số bông hoa và số lọ hoa ntn với nhau?
- Làm thế nào để số lọ hoa và số bông hoa bằng nhau?(Trẻ lấy thêm 1 lọ hoa xếp dưới bông hoa)
- Trẻ đếm số lọ hoa
- Trẻ đếm số bông hoa
- Bây giờ số lọ và số hoa như thế nào với nhau? (Đều bằng 9)
- Cho trẻ đi lấy thêm đồ dùng để có số lượng bằng 9 với đồ dùng ở trò chơi hoạt động 1
- Để biểu thị nhóm đối tượng có số lượng là 9 thì dùng thẻ số mấy?
- Cô giới thiệu chữ số 9, cho cả lớp chọn thẻ số 9 giờ lên đọc 2-3 lần
- Cho cả lớp đọc theo tổ, nhóm, cá nhân đọc
- Cô cho trẻ lấy 2 thẻ số 9 đặt vào nhóm bông hoa và nhóm lọ hoa và lên thay thẻ số 9 vào các nhóm trên HĐ1.
- Trẻ đếm số bông hoa và số lọ hoa đọc số
- Cho trẻ cất đi 1 lọ hoa, còn lại mấy lọ hoa? Đặt thẻ số mấy?
- Cho trẻ cất tiếp đi 3 lọ hoa, còn mấy lọ? Đặt thẻ số mấy?
- Cho trẻ cất tiếp 5 lọ hoa nữa hỏi trẻ còn lọ hoa nào không? Còn lại thẻ số mấy, trẻ cất thẻ số.
- Cho trẻ cất 9 bông hoa vừa cất vừa đếm, nhận xét số bông hoa?
- Trên bảng học toán còn lại gì?(Thẻ số 9)
- + Trẻ cầm thẻ số 9 lên đọc lại 2-3 lần và cất thẻ số
- ***TC:** Làm theo hiệu lệnh
- + Cô vỗ tay 9 cái trẻ nghe và vỗ tay theo cô 9 cái
- + Cô giậm chân 9 cái trẻ giậm chân theo cô, cô nhảy 9 cái trẻ nhảy 9 cái...
- * **HĐ3: Ôn luyện củng cố**
- * **TC 1: Về đúng nhà**
- Cô cho mỗi trẻ cầm 1 thẻ số bất kỳ. Khi cô nói: “Tìm nhà” thì trẻ hỏi “nhà nào, nhà nào”. Cô trả lời nhà nào có số nhà tương ứng với số thẻ ở trên tay.

+ Cho trẻ chơi 2-3 lần, sau mỗi lần chơi cô cho trẻ đổi thẻ cho nhau.

***TC2: Đi mua đồ dùng cho đủ số lượng 9**

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp mua hoa, rau, củ, quả, đồ dùng với số lượng là 9 và cả lớp kiểm tra kết quả.
- Cô nhận xét và kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ ba ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay

Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết ném túi cát vào trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.
- Rèn kỹ năng ném trúng đích nằm ngang và sự khéo léo của đôi tay.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Phòng tập rộng rãi, thoáng mát đủ diện tích cho trẻ tập luyện, túi cát, đích nằm ngang.

III. Hoạt động

*** HD1: Khởi động**

- Cô cho trẻ xếp thành 4 hàng dọc sau đó chuyển đội hình vòng tròn rèn các kiểu đi cho trẻ (đi bằng mũi chân, đi bằng gót chân, đi khom lưng, chạy nhanh, chạy chậm) về 4 hàng ngang tập bài tập phát triển chung.

*** HD2: Trọng động**

*** Trẻ tập bài tập phát triển chung (Tập 2l x 8n)**

- + Tay: Đưa tay ra phía trước, sau
- + Bụng: Đứng quay người sang 2 bên
- + Chân: Đứng đưa 1 chân ra trước lên cao
- + Bật: Bật tách khép chân
- Động tác nhấn mạnh: động tác tay (tập lại lần 2)

*** Vận động cơ bản: Ném trúng đích nằm ngang bằng 2 tay.**

- Cô hỏi trẻ với những đồ dùng này thì c/m sẽ thực hiện được những vận động gì?
- Cô mời 1- 2 trẻ lên thực hiện. Hỏi trẻ bạn thực hiện như thế nào?
- Để thực hiện đúng hơn thì c/m hãy chú ý lên cô tập mẫu nhé.
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập mẫu lần 2, kết hợp phân tích vận động :
 - + TTCB: Đứng chân trước chân sau, tay cầm túi cát đứng sau vạch chuẩn mắt nhìn vào đích ném.
 - + TH: Khi có hiệu lệnh ném 2 tay cầm túi cát đưa cao ngang tầm mắt, nhắm đích và ném vào đích.
- Lần lượt cô cho 2 trẻ ở 2 hàng lên thực hiện. Cô sửa sai cho trẻ kịp thời.
- Lần 2 cô cho trẻ thực hiện với hình thức thi đua. Sau mỗi lần cô kiểm tra kết quả. Cô động viên trẻ.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động
- Cho 1-2 trẻ lên thực hiện lại vận động.

*** Trò chơi : Gà vào vườn rau**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả (Cô khuyến khích động viên trẻ)

*** HD3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng
- Kết thúc tiết học.

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ tư ngày 26 tháng 2 năm 2025 (Đ/c: Vũ Thị Yến – HT thực hiện)

Tên hoạt động: Làm quen chữ cái m, n, l

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Thứ năm ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền tham gia của trẻ: quyền vui chơi, học tập; quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến của mình, của bạn, quyền tham gia vào các hoạt động.
- Kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Tôn trọng, lắng nghe, chủ động đưa ra ý kiến của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị

- Các loại quả, nhạc bài hát vui nhộn, bài hát “ Quyền trẻ em”
- Hình ảnh thể hiện quyền tham gia và vi phạm quyền.
- Dếp đôi..

III. Hoạt động

*** Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bạn thích quả nào”
- Cách chơi: Cô và trẻ đứng thành 1 vòng tròn theo nhạc, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ được quyền yêu cầu các bạn thể hiện tình cảm yêu thương của bạn với mình bằng lời nói hoặc hành động.
- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói to, rõ ràng mong muốn của mình và được các bạn lắng nghe, tôn trọng ý kiến và thực hiện theo.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần.

- Cô hỏi trẻ:

- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Có bạn nào chưa được tham gia trò chơi không?
- + Qua trò chơi chúng mình được làm những việc gì?

=> Những việc các con vừa làm đã thể hiện được quyền tham gia của các con trong trò chơi.

- Các con biết có những quyền tham gia nào?

*** HĐ1: Bé với quyền được tham gia bày tỏ ý kiến**

***Trò chơi 1: “Bé với quyền tham gia”**

- Cho trẻ chơi ô cửa bí mật:

- + Ô cửa quả táo: hình ảnh vắt nước cam
- + Ô cửa cà rốt: hình ảnh trèo cây, bẻ cành..
- + Ô cửa bí ngô: hình ảnh cầm quả trên tay
- + Ô cửa 4 cam: hình ảnh nhặt cỏ bắt sâu

- Trẻ mở ô cửa bí mật và lựa chọn hình ảnh đúng để tìm hiểu về quyền tham gia các hoạt động (quyền tham gia học tập, quyền tham gia vui chơi, quyền tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động)

- Cô và trẻ kiểm tra kết quả qua từng câu hỏi.
- Hỏi trẻ: Qua trò chơi các con được biết những quyền gì?

=> Cô khái quát: Qua trò chơi, các con thấy rằng chúng mình có quyền vui chơi, học tập, có quyền được bày tỏ và tôn trọng ý kiến, quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động và chúng mình còn biết một số hình ảnh chưa đảm bảo quyền tham gia của các con.

***Trò chơi 2: “Bé với quyền và vi phạm quyền”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm có 1 bảng chơi gồm hình ảnh bé với quyền và vi phạm quyền (Bảng trò chơi)



Trẻ lựa chọn nhóm chơi về nhóm và quan sát và thảo luận các hình ảnh thực hiện các yêu cầu có trong bảng chơi
Kiểm tra kết quả

=> Cô khái quát: Chúng mình đã được tìm hiểu về các quyền tham gia: quyền học tập, bày tỏ ý kiến...

***Trò chơi 3: Quyền và trách nhiệm của bé.**

- Cho trẻ xem hình ảnh món salad và 1 số loại rau- củ, nguyên liệu...
- Trẻ về nhóm thảo luận quyền lựa chọn và đưa ra quyết định 1 số nguyên liệu để làm món sa lát cho nhóm của mình
- Phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và tham gia hoạt động trộn salad
- Trẻ thưởng thức và có quyền đưa ra ý kiến nhận xét giữa các nhóm.
- Cô chốt lại: Chúng ta đều có quyền được lựa chọn, đưa ra quyết định và được tham gia vào các hoạt động tuy nhiên chúng mình phải có trách nhiệm hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao

*** HĐ3: Củng cố**

- Cô giới thiệu trò chơi “ Đôi bạn cùng tiến”
- + Cô cho trẻ chia làm 2 đội. Trẻ đi dép đôi cùng bạn lên chọn lô tô thể hiện các quyền. từng cặp đôi sẽ đứng lên nói thể hiện quyền tham gia và mong muốn của mình.
- Trẻ hát bài hát: “quyền trẻ em”.
- Kết thúc tiết học

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ sáu ngày 28 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động: Vẽ một số loại rau (ĐT)
Thuộc lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết kết hợp các nét vẽ đã học để tạo thành bức tranh.
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét dài, nét tròn, nét cong và bố cục để tạo thành bức tranh.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động..

II. Chuẩn bị

- Tranh vẽ về các loại rau (tranh vẽ củ su hào, tranh vẽ quả cà chua, tranh vẽ quả bí)
- Giấy vẽ, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ.

III. Hoạt động

*** HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về chủ điểm “Một số loại rau”
- + Các con đang học chủ điểm gì?
- + Vậy c/m biết những loại rau nào? (trẻ kể tên các loại rau)
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

*** HD2: Quan sát tranh.**

- Cô đưa từng bức tranh cho trẻ quan sát
- Cô cho trẻ quan sát bức tranh 1: Tranh vẽ rau su hào
- Cô có bức tranh vẽ rau gì đây? (rau su hào)
- + C/m có nhận xét gì về đặc điểm của củ su hào này?
- + Củ su hào này có dạng hình gì?
- + Củ su hào có những bộ phận nào?(Lá, thân và rễ)
- + Lá thì như thế nào? Rễ thì sao?
- Cô nhận xét và khái quát lại về bức tranh.
- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh 2: bức tranh vẽ quả cà chua
- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + C/m có nhận xét gì về bố cục của bức tranh này?
- + Quả ở gần thì như thế nào? Còn quả ở xa thì sao?
- + Cô cho trẻ quan sát bức tranh3: bức tranh vẽ quả bí
- Cô có bức tranh vẽ quả gì đây?
- + C/m có nhận xét gì về màu sắc của bức tranh này?
- + Quả bí có màu gì?
- + C/m có biết các loại rau thường có màu gì không?(Màu xanh)
- Cô hỏi ý tưởng của trẻ.
- Các con muốn vẽ rau gì và con sẽ vẽ như thế nào?

*** HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về bàn ngồi thực hiện
- Cô nhắc nhở trẻ cách ngồi, cách cầm bút
- Trẻ thực hiện (Cô bao quát, động viên giúp đỡ trẻ chưa thực hiện được).

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm**

- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của mình, của bạn.
- + Con thích bài vẽ của bạn nào nhất?
- + Vì sao con lại thích bài vẽ của bạn?
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ
- 2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ
- 3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Người duyệt
PHT**

Ngô Thị Thúy

**Người soạn
Giáo viên**

Đồng Thị Phương

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:27 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái