

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “MỘT SỐ LOẠI RAU ”

Người thực hiện: Vũ Thị Thúy Nga

Thứ 2 ngày 24/02/2025

Bé với quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng và phát triển toàn diện

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, biết một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, cảm nhận, nhận xét về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau, củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Mời bạn ăn”

III. Tiến hành

HD1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khỏe định kỳ, ăn uống đủ chất)
- * Cô chốt lại: Đúng rồi đấy các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh và mau lớn.

HD2: Khám phá quyền chăm sóc, nuôi dưỡng

*Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học

- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:

+ Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khoẻ, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khoẻ)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đấy các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bốn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé!

***T/C 1: Mặt mếu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

* Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé.

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

HD3: Dinh dưỡng cần cho bé

+ Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?

+ Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?

- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?

- Cô giới thiệu một số món ăn được cô chế biến từ rau, củ, quả và hôm nay chúng mình sẽ tự lựa chọn những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!

- Cô hỏi cá nhân trẻ xem đã lựa được món gì? Giàu chất gì? Con ăn cảm thấy thế nào?

* Cô chốt lại: Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khỏe vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và chúng mình nhớ là cơ thể khỏe mạnh sẽ không phải đi gặp bác sĩ nữa đây.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25/02/2025

Tên hoạt động: Bé tìm hiểu 1 số loại rau

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết tên gọi và đặc điểm, ích lợi của một số loại rau (rau bắp cải, củ su hào, quả cà chua, rau muống).
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, so sánh, phân nhóm theo đặc điểm của rau, chú ý ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ biết lợi ích khi ăn các loại rau và thích ăn rau. Biết ăn sạch, ăn đúng, đầy đủ các loại rau. Trẻ yêu quý, kính trọng người trồng rau, biết chăm sóc và bảo vệ rau

II. CHUẨN BỊ:

1. Đồ dùng của cô:

- Một số loại rau thật : + Rau ăn lá: rau bắp cải, rau muống, rau ngót
+ Rau ăn củ; 2 củ su hào...
+ Rau ăn quả; 2 cà chua chín, 1 quả cà chua xanh.
- Giáo án điện tử, máy tính, máy chiếu, đồ dùng phục vụ các trò chơi.
- Que chỉ, bàn, 3 bục ...
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”.
- Các loại rau để theo gian hàng.

2. Đồ dùng của trẻ:

- 3 bàn làm khu vườn rau để trẻ chơi trò chơi
- Các loại rau làm từ nguyên vật liệu: Rau ăn củ, rau ăn lá, rau ăn quả.
- Một số loại rau thật.

III. CÁCH TIẾN HÀNH

***Hoạt động**

*** HD1: Gây hứng thú**

- Xin chào các bé đến với: “Cửa hàng rau sạch” mới khai trương mời các bé đến tham dự.
- Trong cửa hàng hôm nay, rất vinh dự có sự tham dự của các bác, các cô. Các con cùng chào các bác, các cô nào..
- Đến với “Cửa hàng” ngày hôm nay là có sự tham gia của 3 đội chơi.
- + Đội 1: Đội cải xanh.
- + Đội 2: Đội cà rốt.
- + Đội 3: Đội cà chua.
- Một tràng pháo tay dành cho các đội chơi ngày hôm nay.
- Bây giờ chúng mình cùng đến với “Cửa hàng rau sạch”
- Khi đến “cửa hàng” rồi xin mời các bé cùng đi thăm các gian hàng rau, nhưng khi đi thăm cửa hàng rau các con hãy chọn cho mình 1 loại rau mà mình thích, các con nhớ khi chọn rau các con phải nhẹ nhàng không làm dập và nát rau, (vừa đi cô con mình cùng đọc đồng dao về các loại rau).

HD2* Khám phá một số loại rau.

- Chúng mình vừa vào cửa hàng khai trương bán rau các con thấy thế nào?
- * Cô đã thấy các con chọn rau theo ý thích của mình rồi. Bây giờ các đội hãy quan sát, cảm nhận và cùng nhau thảo luận, trong vòng 2 phút, sau 2 phút đội đó sẽ cử đại diện của đội mình lên nói ý kiến của đội mình.
- Trong khi trẻ thảo luận cô bao quát các nhóm hỏi trẻ xem trẻ khám phá được những gì?
- Cho đại diện của từng đội lên nói ý kiến của đội mình về loại rau trẻ đang khám phá.
- Vừa rồi các đội đã được khám phá rất nhiều rau. Bây giờ cô xin mời đội trưởng của 3 đội nhẹ nhàng đi cắt rau còn các thành viên khác nhẹ nhàng về chỗ ngồi của mình để khám phá tiếp của “Cửa hàng rau sạch” khai trương ngày hôm nay nhé.

*** Khám phá: “Rau ăn lá”**

- Cô cho trẻ quan sát lần lượt cây rau bắp cải và tham gia đàm thoại trả lời các câu hỏi của cô.
- + Đây là rau gì?
- + Con có nhận xét gì về rau bắp cải? (Gọi 2 - 3 trẻ)

- Đây là phần gì của rau bắp cải (Lá, cuống, rễ)
- + Các con đã vừa nghe bạn nhận xét rau bắp cải có những đặc điểm gì? ai có nhận xét gì nữa?
- Lá bắp cải như thế nào? Vừa rồi các con đã được sờ rau bắp cải các con cảm nhận như thế nào? (Cho 2-3 trẻ sờ)
- Để hiểu hơn về lá của rau bắp cải các con cùng chú ý lên cùng cô xem bên trong lá cải bắp như thế nào.

Cô tách lá bắp cải ra và hỏi trẻ:

=> Lá rau bắp cải to ở ngoài, lá rau bắp cải nhỏ ở trong. Nhiều lá, xếp vòng quanh cuộn tròn lại tạo thành cây rau bắp cải.

Khi ăn chỉ lấy phần lá non để ăn.

*Mở rộng: Ngoài các loại rau trên, ai biết rau nào thuộc nhóm rau ăn lá nữa?

- Các con biết các món ăn nào chế biến từ rau ăn lá?
- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất gì?
- Các loại rau ăn lá chứa nhiều chất vitamin và muối khoáng rất cần thiết cho cơ thể.

* **Khám phá: “ Rau ăn củ ”**

- Cô có rau gì nữa đây?
- Cho trẻ nhận xét về củ cà rốt?
- Củ cà rốt có những phần gì? (lá, củ)
- Có ai nhận xét về củ cà rốt?
- Khi ăn củ cà rốt chúng mình phải làm gì?

Củ cà rốt thuộc rau ăn gì?

=> Cà rốt thuộc nhóm rau ăn củ. Ngoài củ cà rốt ra còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn củ?

- Rau ăn củ cung cấp gì cho cơ thể?

=> Rau ăn củ còn cung cấp chất xơ giúp cho cơ thể tiêu hoá tốt. Thường thì rau ăn củ thì cung cấp nhiều vitamin và muối khoáng nhưng củ khoai tây chủ yếu cung cấp chất bột đường.

* **Khám phá: “ Rau ăn quả ”**

Cô đọc câu đố:

- Cô có rau gì đây? Cô đưa quả cà chua ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ: ai có nhận xét gì về quả cà chua?
 - Con thấy quả cà chua thế nào? (núm, màu sắc)
 - Khi nào quả cà chua có màu đỏ?
 - Cô đưa quả cà chua xanh ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - Còn quả cà chua này như thế nào?
 - Khi ăn có ăn quả cà chua xanh không?
 - Để hiểu rõ hơn về quả cà chua, các con xem bên trong quả cà chua có gì ? (Cô bổ đôi quả cà chua cho trẻ quan sát).
 - Muốn ăn quả cà chua thì chúng ta phải làm gì ?
 - Các con được ăn những món gì được chế biến từ quả cà chua :
 - Ngoài quả cà chua, còn có rau gì thuộc nhóm rau ăn quả nữa ?
- => Các loại quả cô và các con vừa nói là thuộc nhóm rau ăn quả vì khi ăn, chúng mình ăn phần quả

So sánh: Bắp cải, củ cà rốt.

- Cho trẻ quan sát trên màn hình : Bắp cải, củ cà rốt.

Cô hỏi trẻ :

- Hai loại rau này có đặc điểm gì giống nhau và khác nhau (gọi 2-3 trẻ trả lời)
- + Giống nhau đều thuộc là các loại rau, giàu vitamin và muối khoáng.
- + Khác nhau rau bắp thuộc rau ăn lá màu xanh, cà rốt thuộc rau ăn củ có màu cam.
- Hôm nay cô cho các con khám phá những loại rau gì?

* **Giáo dục:** Các loại rau đều cung cấp vitamin và muối khoáng. Để đảm bảo đủ dinh dưỡng cho cơ thể các con phải ăn nhiều rau trong các bữa ăn hàng ngày, có nhiều rau như vậy các con phải biết ơn, kính trọng tới những người trồng rau đã vất vả làm ra, chúng mình cần phải bảo vệ rau, chăm sóc không nghịch phá dẫm nát ở các vườn rau.

- Và để cho ngày khai trương “cửa hàng rau sạch” vui hơn còn có rất nhiều trò chơi. Sau đây cô mời các đội đứng lên và chia 3 đội để bước vào các trò chơi nào.

HD3: Trò chơi luyện tập.

*** Trò chơi 1:** “Đội nào chọn nhanh và đúng”

Cô chia trẻ trong lớp thành 3 đội.

+ Đội cải xanh: Chọn rau ăn lá

+ Đội cà rốt: Chọn rau ăn củ

+ Đội cà chua: Chọn rau ăn quả

Cô nêu cách chơi:

- Khi có hiệu lệnh của cô, mỗi thành viên phải bật qua 1 cái mương sau đó lên chọn loại rau cô yêu cầu mang về cho vườn rau của đội mình, về đập tay vào bạn thứ 2, bạn thứ 2 chạy lấy rau mang về. Cứ như vậy, các đội chơi cho đến khi hết 1 bản nhạc, kết thúc 1 bản nhạc đội nào gặt đúng và nhiều rau đội đó dành chiến thắng.

Tổ chức cho trẻ chơi. (Trẻ 3 đội thi đua).

- Hết thời gian, cô cho các đội kiểm tra lẫn nhau và cô nhận xét.

*** Trò chơi 2:** Trò chơi “Thử tài bé yêu”

- Cách chơi: Các con nhìn xem trên màn hình có gì?

- Cô đã chuẩn bị cho mỗi bạn 1 bức tranh như trên màn hình, nhiệm vụ của các con tô màu đỏ cho nhóm rau ăn quả, màu xanh cho nhóm rau ăn lá, màu vàng cho nhóm rau củ. Bạn nào nhanh và đúng sẽ được thưởng 1 ngôi sao.

HD4: Kết thúc.

- Giờ khám phá đến đây là hết, cô mời các con nhẹ nhàng đi ra ngoài vừa đi vừa hát bài “Bắp cải xanh”

- Kết thúc tiết học

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26/02/2025

Tên hoạt động: KNCH: Bầu và bí

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu.

- Trẻ thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Rèn cho trẻ kỹ năng hát đúng giai điệu. Phát triển tai nghe cho trẻ khi chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ và chăm sóc các loại cây xanh.

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát “ Bầu và bí”, “Em ra vườn rau”.
- Nhạc trò chơi “ Hóa đá”
- Sân khấu âm nhạc

2. Tổ chức:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cô đọc bài ca dao

“ Bầu ơi thương lấy bí cùng
Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn”

- Hỏi trẻ bài ca dao nói về những loại quả gì?
- Ngoài ra con còn biết những loại quả nào?
- Cô chốt lại và giới thiệu bài hát “ Bầu và bí”- Tác giả: Phạm Tuyên

*** HĐ2: Dạy trẻ KNCH “ Bầu và bí”- tác giả Phạm Tuyên**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ ánh mắt, nét mặt(không nhạc)

- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tình cảm gắn bó thân thiết của quả bầu và quả bí đây. Tuy chúng khác giống nhưng vẫn quần quýt bên nhau trong một cái giàn đây.
- Giáo dục trẻ: Biết đoàn kết giúp đỡ lẫn nhau.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 1-2 lần.
- Cả lớp hát kết hợp nhạc 1-2 lần.
- Trẻ hát thi đua với nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, các nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp. Cả lớp hát lại và vận động 1 lần.

*** HĐ3: Hát nghe “Em ra vườn rau” – Phan Thị Thanh Hà**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát trẻ nghe lần 1.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về bạn nhỏ trồng rau và chăm sóc rau để có cây rau xanh mang về nấu ăn hằng ngày đây.
- Cô hát lần 2 cho trẻ hưởng ứng cùng cô.

*** HĐ4: Trò chơi “Hóa Đá”**

- Chơi trò chơi “Hóa đá”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi cho trẻ.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần, nhận xét, khen trẻ
- Cả lớp hát bài “Bầu và bí” đi ra ngoài
- Kết thúc tiết học

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27/02/2025

Tên hoạt động: Truyện : Nhỏ củ cải

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên truyện và các nhân vật trong truyện. Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dạng và lợi ích của củ cải trắng
- Phát triển khả năng quan sát, nhận xét và ghi nhớ có chủ đích cho trẻ. Nâng cao kỹ năng ngôn ngữ cho trẻ với các câu hỏi rõ ràng và mạch lạc.
- Trẻ hứng thú với câu chuyện kể. Trẻ biết yêu quý, chăm sóc cây và tiêu thụ rau củ để có sức khỏe tốt. Giáo dục trẻ về tình đoàn kết và giúp đỡ lẫn nhau trong cuộc sống.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa truyện Nhỏ củ cải trên máy tính.

III .Tổ chức:

***HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô có một trò chơi: “Khám phá hộp quà bí mật”
- Cô mời trẻ lên mở hộp quà xem bên trong có gì? (Củ cải trắng)
- Cô cùng trẻ quan sát và trả lời câu hỏi
- Củ cải có màu gì?
- Có dạng hình gì?
- Củ cải thuộc nhóm rau ăn gì mà các con đã học nhỉ?

- Lớp mình rất giỏi. Cô có một câu chuyện thú vị về củ cải. Đó là câu chuyện: Nhổ củ cải. Hôm nay cô sẽ kể cho các con nghe nhé!

***HD2:**

- Cô kể chuyện diễn cảm lần 1: không dùng tranh minh họa

- Giảng nội dung truyện: Câu chuyện kể về cây củ cải nhỏ, nhờ sự chăm sóc của ông lão mà cây củ cải trở thành khổng lồ. Ông lão không thể nhổ cây củ cải một mình nên nhờ sự giúp đỡ của bà lão, cháu gái, chó con, mèo con và chuột nhắt. Cuối cùng, cây củ cải được nhổ lên và mọi người cùng vui mừng.

- Cô kể lần 2: Với tranh minh họa trên máy vi tính

- Đàm thoại:

+ Mùa xuân, ông lão trồng cây gì?

+ Ông chăm sóc cây như thế nào hàng ngày?

+ Ông lão có nhổ được củ cải không? Ông đã gọi ai?

+ Ông và bà có nhổ được củ cải không?

+ Bà đã gọi ai để giúp?

+ Ông, bà, cháu gái, chó, mèo, chuột có nhổ được củ cải không?

+ Tại sao củ cải lại được nhổ lên?

+ Để cây phát triển nhanh, chúng ta cần làm gì?

* Liên hệ: Các con đã ăn củ cải bao giờ chưa? à Trong củ cải có nhiều vitamin tốt cho sức khỏe và làm da hồng hào. Củ cải có nhiều món ngon: xào, luộc, kho với thịt...

=> Giáo dục trẻ: Sự đoàn kết trong gia đình giúp vượt qua khó khăn. Các con phải biết yêu thương, đoàn kết và vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị trong gia đình.

* Lần 3: Cô cho trẻ xem phim “Nhổ củ cải” trên máy tính

- Cho trẻ mô phỏng động tác nhổ củ cải lên chuyển đội hình đến rạp chiếu phim xem phim hoạt hình “Nhổ củ cải” trên máy vi tính.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28/02/2025

Tên hoạt động: Nặn: Củ cà rốt

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết cách nhào đất, lăn dọc, vuốt nhọn đất để tạo thành củ cà rốt
- Rèn kỹ năng như lăn dọc, vuốt nhọn, gắn dính để tạo thành củ cà rốt.
- Trẻ hứng thú khi học và thích tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị.

- Đồ của cô: Củ cà rốt thật, củ cà rốt đã nặn sẵn
- Đất nặn, bảng con khăn lau tay đủ cho số trẻ.

III. Hoạt động

Ôn định tổ chức

- Cho trẻ đi thăm nhà bạn Thỏ Bông
- Và hỏi trẻ bạn Thỏ thích ăn gì nhất?

- Cô dẫn dắt vào bài

HD1: Quan sát và đàm thoại

- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt thật
- Cô có gì đây? Củ cà rốt có màu gì?
- Hình dạng của nó như thế nào?
- Củ được dùng để làm gì?
- Cô kết luận: Củ cà rốt có màu cam, được dùng để nấu ăn,
- Cô cho trẻ quan sát củ cà rốt cô đã nặn, hỏi trẻ:
 - + Củ cà rốt này cô nặn từ nguyên liệu gì?
 - + Làm cách nào cô có được củ cà rốt này?
 - + Con có muốn nặn củ cà rốt không?
- Cô nặn và phân tích cách nặn: Trước tiên cô chọn đất màu cam để nặn củ, màu xanh để nặn cuống, cô lấy đất và nhào đất cho mềm đất, cô lăn dọc và vuốt nhọn một đầu để làm đầu và làm đuôi, sau khi cô nặn được thân củ cà rốt, cô sẽ lấy ít đất màu xanh lăn dọc và gắn vào phần thân đầu to của củ cà rốt làm cuống.
- Hỏi lại trẻ cách nặn cùng thao tác xoay tròn, ấn dẹt

HD2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi
- Cô hướng dẫn bao quát trẻ, giúp đỡ trẻ còn lúng túng
- Động viên trẻ nặn.

*** HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cho trẻ mang bảng có củ cà rốt lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thích bài nào nhất ? Vì sao?
- + Bài của con đâu? Con nặn được củ gì?

+ Con nặn như thế nào?

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:31 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái