

Nhánh 3: Rau xanh bốn mùa

Người dạy: Đặng thị Chương

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : KPXH “ Bé với quyền chăm sóc, nuôi dưỡng”

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, một số nội dung trong quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng tại trường mầm non: Quyền được ăn, uống đảm bảo vệ sinh, ăn đúng giờ, ăn hết suất, ăn đủ chất, đi vệ sinh theo nhu cầu để phát triển toàn diện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, linh hoạt về mọi hoạt động trẻ tham gia trải nghiệm
- Trẻ biết lắng nghe, cảm nhận, chia sẻ ý tưởng và phối hợp cùng bạn bè để thực hiện

II. Chuẩn bị:

- Tranh lô tô các hành vi đúng sai của bản thân.
- Các loại rau, củ quả thật
- Nhạc bài hát: “Sức khỏe là vàng”, “Mời bạn ăn”

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát và vận động nhịp nhàng bài “Sức khỏe là vàng”
- Chúng mình vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Muốn cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh, chúng mình phải làm sao? (Tập thể dục, khám sức khỏe định kỳ, ăn uống đủ chất)
- * Cô chốt lại: Đúng rồi đây các con ạ! Tuổi các con còn nhỏ các con có quyền được người lớn chăm sóc và nuôi dưỡng chúng mình để cơ thể chúng mình luôn khỏe mạnh và mau lớn.

***HD2: Bé với quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng**

- Cô cho trẻ xem video mọi hoạt động cô chăm sóc trẻ tại lớp học
- Vừa xem cô vừa hỏi trẻ:
- + Cô đang làm gì đây? Cô đang giúp mình làm gì? Để có chỗ ngủ ấm áp cô đã làm gì?....

+ Qua video chúng mình vừa xem chúng mình thấy muốn cơ thể chúng mình luôn khoẻ mạnh thì cô giáo cần giúp đỡ chúng mình những gì? (Chăm sóc chu đáo, ăn, uống đầy đủ, được khám sức khoẻ, nhắc các con không được ăn thức ăn không tốt cho sức khoẻ)

- Các con ạ! Để chúng mình được hưởng đầy đủ quyền được chăm sóc và nuôi dưỡng thì rất cần có bàn tay chăm sóc của cô giáo và những người thân trong gia đình chúng ta đẩy các con ạ! Và khi được cô chăm sóc, nuôi dưỡng thì các con phải thực hiện bổn phận của mình là ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc cơ thể phát triển khoẻ mạnh nhé!

***T/C 1: Mặt mếu, mặt cười**

- Cô phổ biến cách chơi: Trẻ chia làm hai đội lựa chọn những tranh lô tô có các hành vi đúng của bản thân khi được chăm sóc nuôi dưỡng (Ăn hết suất, không rơi vãi, đi vệ sinh đúng nơi quy định, ngủ đủ giấc...) gắn vào mặt cười. Lựa chọn hành vi sai (Không chịu ăn, đi vệ sinh chưa đúng, quấy khóc, nghịch, không chịu ngủ...) gắn vào mặt mếu.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần

- Cuối giờ cô nhận xét kết quả của hai đội.

Tất cả các con ai cũng có quyền được mọi người yêu thương, chăm sóc và nuôi dưỡng cô và bố mẹ, mọi người thân xung quanh các con ai cũng đều quan tâm, chăm sóc chúng mình rất là tốt nên bạn nào cũng mau lớn, khoẻ mạnh, nhanh nhẹn nữa! Tuổi nhỏ của các con còn có rất là nhiều quyền nữa cô cháu mình sẽ cùng tìm hiểu vào giờ khác nhé.

***T/C 2: Những thực phẩm tốt cho bé**

- Cô phổ biến cách chơi và luật chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một bức tranh có ghi thực phẩm có lợi và có hại cho tuổi của bé. Trong thời gian một bản nhạc nhiệm vụ của trẻ sẽ khoanh tròn những thực phẩm có lợi cho bản thân trẻ. Hết giờ cô kiểm tra kết quả.

- Cô cho trẻ chơi

***HD3: Dinh dưỡng cần cho bé**

+ Bố mẹ chúng mình có hay nấu rau, củ, quả cho chúng mình ăn không?

+ Ăn nhiều rau củ quả có ích lợi gì?

- Ngoài món rau ra bố mẹ chúng mình còn cho ăn những món gì nữa để đủ chất cho cơ thể chúng mình?

- Cô giới thiệu một số món ăn được cô chế biến từ rau, củ, quả và hôm nay chúng mình sẽ tự lựa chọn những thực phẩm tốt nhất cho bản thân và cùng thưởng thức nhé!

- Cô hỏi cá nhân trẻ xem đã lựa được món gì? Giàu chất gì? Con ăn cảm thấy thế nào?

* Cô chốt lại: Các món rau hàng ngày được cô, bố mẹ chế biến cho chúng mình ăn đều rất ngon và rất tốt cho sức khỏe vậy chúng mình nhớ phải ăn đầy đủ vào nhé! Và chúng mình nhớ là cơ thể khỏe mạnh sẽ không phải đi gặp bác sĩ nữa đâu.

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động : Làm cây rau su hào(M)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có để vo, dán thành hình cây rau su hào.
- Rèn kỹ năng vo giấy, bóc, dính, chọn lựa màu sắc, hình dáng phù hợp.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô.
- Xốp màu, các loại nguyên liệu khác nhau, băng dính 2 mặt đủ cho trẻ hoạt động

III. Hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”

- Chúng mình vừa hát bài gì ?
- Ngoài rau bắp cải chúng mình còn biết rau gì nữa? Trẻ kể tên.
- Ngoài những loại rau chúng mình vừa kể tên chúng mình đoán xem cô có rau gì nữa nhé?

***HD2: Quan sát mẫu, đàm thoại**

- Cô có rau gì đây?
- Đây là cây rau su hào?
- Cây rau su hào này cô sử dụng nguyên liệu gì để làm ?
- Chúng mình thấy cô làm cây rau su hào này như thế nào?
- Đây là phần gì của cây su hào?
- Để làm được cây su hào chúng mình chú ý nhìn lên cô nhé.
- Cô làm mẫu: Cô lấy một tờ giấy dùng 2 tay vo tròn lại để làm củ và lấy những chiếc lá đã cắt sẵn phía sau có gắn băng dính 2 mặt chúng mình bóc ra và gắn vào để làm lá. (Vừa làm cô vừa hỏi trẻ)
- Cô làm được cây rau su hào rồi
- Cô cho trẻ nhắc lại cách làm.

***HD3: Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ về 4 nhóm trẻ lấy đồ dùng để thực hiện
- Trẻ thực hiện cô bao quát giúp đỡ trẻ

*** HD4: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét
- Cô nhận xét chung và động viên trẻ.
- kết thúc tiết học

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1.Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Thơ “ Hoa kết trái

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, rõ ràng, trả lời đủ câu.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động.

II. Chuẩn bị:

- Tranh minh họa bài thơ.

III. Hoạt động:

***HD1: Ổn định tổ chức**

Cô cùng trẻ hát vang bài hát “ Màu hoa “ của nhạc sỹ Hoàng Yên !

- Bài hát vừa rồi có nhắc đến những loại hoa có màu gì?
- Ngoài những màu hoa trong bài hát các con còn được nhìn thấy những màu hoa gì nữa nào?
- Trong thiên nhiên có rất nhiều loại hoa, mỗi loại hoa lại có một màu sắc và công dụng riêng: hoa thì dùng để trang trí cho nhà chúng ta thêm đẹp này, hoa thì đem hoa kết thành trái . Nhà thơ Thu Hà đã thấy được vẻ đẹp của các loài hoa kết thành trái nên đã sáng tác ra bài thơ: Hoa kết trái đây các con ạ! Hôm nay cô và các con cùng đọc thật hay và diễn cảm bài này nhé!

***HD2: Dạy trẻ đọc thơ “Hoa kết trái” Thu Hà**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1 kết hợp cử chỉ, điệu bộ.

- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ “Hoa kết trái” nói về các loại hoa với nhiều hình dáng và màu sắc khác nhau, mỗi loại hoa đều kết thành những trái thơm quả ngọt vì vậy các bạn nhỏ đừng hái hoa tươi, hoa yêu mọi người nên hoa kết trái.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3-4 lần (cô động viên trẻ)

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ đọc thơ. (Cô chú ý sửa sai và động viên trẻ)

***HD3: Đàm thoại**

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì? Tác giả nào?

+ Trong bài thơ có những loại hoa gì?

+ Ai có thể cho cô biết hoa cà, hoa mướp có màu gì? Được thể hiện qua câu thơ nào?

+ Màu đỏ của hoa lựu được tác giả ví như thế nào?

+ Những câu thơ nào miêu tả về hoa vùng, hoa đỏ, hoa mận?

+ Bài thơ nhắc các bạn nhỏ phải như thế nào? Vì sao?

+ Thế ở nhà con có trồng những loại cây gì?

Giáo dục trẻ: Trong thiên nhiên có rất nhiều loại cây cho hoa, cho quả, các con phải biết chăm sóc, không ngắt hoa, bẻ cành để cho cây cối luôn xanh tươi và cho nhiều hoa thơm, quả ngọt.

- Cho trẻ đọc lại bài thơ 1 lần

- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025
Tên hoạt động: Trò chuyện về một số loại rau
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm nổi bật, lợi ích của một số loại rau (ăn lá, ăn quả) quen thuộc gần gũi với trẻ.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, ghi nhớ có chủ định cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ thích ăn rau và cách chăm sóc, bảo vệ rau

II. Chuẩn bị:

- Một số loại rau thật: Rau cải xanh, quả bầu
- Tranh các loại rau cho trẻ tô màu.
- Tranh lô tô về các loại rau

III. Hoạt động

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài “Bắp cải xanh”
- Bài hát đã nhắc đến loại rau nào? Đây là loại rau ăn gì? Ở nhà các con có được mẹ nấu cho ăn không?
- Ở nhà con có trồng những loại rau gì?
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng nhau tìm hiểu về 1 số loại rau nhé!

*** HĐ2: Trò chuyện về một số loại rau**

*** Rau ăn lá:**

- Cô đọc câu đố :

“ Tôi mọc trong vườn
Tàu lá xanh xanh
Tôi để nấu canh
Để xào, để luộc”?

- Đố các con đó là loại rau gì? Rau cải xanh.
- Trên tay cô có rau gì đây? Cô đưa rau cải xanh thật ra cho trẻ quan sát
- Đây là phần gì của rau? Rễ, thân, lá
- Con xem lá cải xanh thế nào? Có màu gì?
- Ăn rau cải xanh ta ăn phần nào?

- Rau cải xanh chế biến được những món ăn nào? Canh, xào, luộc...

- Ăn rau cải xanh giàu chất gì?

*** Rau ăn quả:**

- Các con nhìn xem cô có gì đây? (Quả bầu)

- Các con có nhận xét gì về Quả bầu? (dài, 1 đầu to, 1 đầu nhỏ, màu xanh)

- Quả bầu dùng để làm gì? (dùng để nấu ăn)

- Bầu là loại rau ăn gì? (Rau ăn quả)

- Những món ăn nào nấu từ quả bầu? (Xào, luộc, nấu canh)

- Trình chiếu cho trẻ xem các món ăn được chế biến từ quả bầu.

TC: Rau gì biến mất

- Cách chơi: - Cô để chung các loại rau, cho trẻ nhắm mắt lại và cô dấu đi 1 hoặc 1 số loại rau, trẻ mở mắt và đoán những loại rau đã biến mất.

- Cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

Cho trẻ so sánh cải xanh và quả bầu.

- Giống nhau: Đều là rau và chế biến ra rất nhiều món ăn

- Khác nhau:

+ Rau cải xanh có nhiều lá màu xanh và là rau ăn lá

+ Quả bầu dài và là rau ăn quả

=> Cô nhấn mạnh: Các loại rau này tuy khác nhau về tên gọi, đặc điểm nhưng đều gọi chung là rau. Vì chúng thường được dùng để chế biến thức ăn trong bữa cơm hàng ngày, cung cấp các vitamin, chất bổ cần thiết, giúp cơ thể khỏe mạnh, hồng hào, thông minh, học giỏi. vì thế các con nhớ khi ăn cơm các con phải ăn nhiều các loại rau nhé!

*** HĐ3: Trò chơi luyện tập**

+ *Trò chơi 1: Về đúng nhà*

- Cô thu rổ lô tô và cho mỗi trẻ giữ lại 1 thẻ mà mình yêu thích nhất.

- Cô để 3 khu vườn có hình ảnh 3 nhóm rau - Trẻ đi vòng tròn và hát bài bắp cải xanh. Khi kết thúc bài hát, bạn nào có lô tô hình gì (Loại rau ăn gì) thì về đúng khu vườn có hình ảnh loại rau đó. Trẻ nào về sai vườn, thì phải nhảy lò cò 1 vòng.

+ *Trò chơi 2: Tô đúng màu cho rau*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 bài tập có hình ảnh các loại rau

- Cô yêu cầu trẻ tô đúng màu cho các loại rau có trong bài tập

*** Kết thúc:**

- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ
- Trẻ vui hát bài “**Bắp cải xanh**” và ra sân chơi.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Dạy KNCH bài “ Bắp cải xanh”

Thuộc lĩnh vực: PTTM

I. Mục đích- yêu cầu:

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả
- Rèn cho trẻ hát đúng lời, đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động, tích cực tham gia vào trò chơi, thích nghe cô hát

II. Chuẩn bị:

- Nhạc bài hát: “ Bắp cải xanh”, “Đi cây”.

III. Hoạt động:

*** HĐ1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng các con đến thăm quan vườn rau
- Đây là rau gì?
- Rau bắp cải có màu gì ?
- Chúng mình cùng quan sát cây bắp cải như thế nào ?

Hôm nay cô sẽ dạy các con bài hát “ Bắp cải xanh” của Thu Hồng lời Phạm Hồ .

***HD2: Dạy hát bài “Bắp cải xanh”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 thể hiện cử chỉ ánh mắt, nét mặt(không nhạc)
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cô bác nông dân chăm cày cấy, trồng rau để phục vụ cho cuộc sống hàng ngày và cho cả xã hội nữa đây.
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát từng câu một 1 lần.
- Cho trẻ hát theo cô 2 lần
- Cả lớp hát kết hợp nhạc 2-3 lần.
- Trẻ hát thi đua với nhiều hình thức khác nhau: Cả lớp, tổ, nhóm, các nhân(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài hát, tên tác giả.
- Cô giới thiệu với trẻ bài hát còn được vận động vỗ tay theo nhịp.
- Cô cho cả lớp hát VĐ theo nhịp 1 lần.

***HD3: Nghe hát “ Đi cây” dân ca thanh hóa**

- Giới thiệu bài hát: “Đi cây” dân ca thanh hóa
- Cô hát lần 1, giảng nội dung
- Cô hát lần 2 kết hợp ĐT minh họa, trẻ hưởng ứng hát theo cô.

***HD4: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh nhất
- Cô phổ biến luật chơi: Bạn nào không ngồi được vào ghế bạn đó phải nhảy lò cò.
- Cách chơi như sau: khi cô gõ trống chậm thì chúng mình đi chậm xung quang những chiếc ghế, cô gõ nhanh thì chúng mình đi nhanh, khi nào cô dừng gõ thì chúng mình nhanh chóng ngồi vào ghế.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét truyền dương trẻ

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Duyệt BGH
PHT

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 14:34 25/02/2025
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái