

Thời gian thực hiện: 2 tuần (từ ngày 03/03/2025 -14/3/2025)

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
	Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thực các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.		Bài 8: HH: thổi bóng bay - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	Lớp	TDS	TDS	
4	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động							
5	* Vận động: chạy							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
6	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Sân chơi	Lớp	KH	HĐNT	
7	* Vận động: tung, ném, bắt							
8	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Dạy trẻ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	Sân chơi			HĐH	
9	<i>Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng</i>	<i>Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m</i>	<i>Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi</i>	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
10	* Vận động: bật, nhảy							
11	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chất vận động cho trẻ (QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi dân gian (Quyền vui chơi, giải trí)					
			Rồng rắn lên mây	Sân chơi	Lớp	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
12	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
13	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gấp mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Làm quả cầu bằng dây nilon	Lớp học	Lớp		HĐC	
14	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya, khâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	cá nhân		HĐG	
			Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Lớp	HĐG		
15	Biết xé, cắt, dán, đan, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục	Xé, cắt, dán, đan, gấp (gấp chéo, lộn)	Thực hành kỹ năng cắt dán trang trí bưu thiếp	Lớp học	Lớp	HĐC		
			Xé dán giấy báo thành bức tranh theo ý thích	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Gấp hoa bằng túi nilong	Lớp học	Lớp		HĐG	
			Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây len	Lớp học	Lớp	HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
16	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
17	3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe							
18	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Quyền chăm sóc sức khỏe)	Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Sân chơi	Lớp	VS-AN		
		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
19	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
20	A. Khám phá khoa học							
21	1. Các bộ phận cơ thể con người							
22	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)		Quan sát trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được	Lớp học	Lớp		KH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
23	2. Đồ vật:							
24	* Đồ dùng, đồ chơi							
25	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon	Lớp học	Lớp		ĐTT	
26	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng	Phân loại rác thải - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác thải xung quanh bé	Phân loại rác thải - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác thải xung quanh bé	Lớp học	Lớp		HĐG	
			Trò chơi: Nhận biết, thực hành phân loại các loại rác	Lớp học	Lớp		KH	
27	<i>Biết những nguyên liệu tái chế để làm đồ chơi</i>	<i>Nguyên vật liệu tái chế từ chai, lọ nhựa</i>	<i>-Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5 E)</i>	Lớp học	Lớp		HĐC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
		Nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi - Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,	Lớp học	Lớp		HĐG	
		Nguyên vật liệu tái chế từ nilon	Quan sát, trò chuyện về các loại nilon nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành: Chơi với nilon..	Lớp học	Lớp			
28	3. Động vật và thực vật							
29	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Chăm sóc luống hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
			Quan sát bồn cây sân trường	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
30	4. Một số hiện tượng tự nhiên							
31	*Nước							
32	Biết các nguồn nước trong môi trường sống. Ích lợi	Biết các nguồn nước trong môi trường sống.	Trò chuyện, thí nghiệm về ích lợi của nước đối	Sân chơi	Lớp	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
	của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	Ích lợi của nước với đời sống con người con vật và cây. Một số đặc điểm, tính chất của nước và hiểu được nguyên nhân gây ô nhiễm nguồn nước và cách bảo vệ nguồn nước	với cây					
33	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
34	4. So sánh , đo lường							
35	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp học	Lớp		HĐH	
		Dạy trẻ về đo lường: dài-ngắn, rộng - hẹp, cao - thấp, to - nhỏ của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp	HĐH		
36	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế: Chuông gió - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái	Lớp học	Lớp		HĐNT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
			chế					
37	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	Nghề truyền thống của địa phương. Đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.	- Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép;- Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép- Thực hành đi dép đúng;- Đọc thơ: Đôi dép	Lớp học	Lớp		ĐTT	
38	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
39	A. Nghe hiểu lời nói							
40	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)					
			Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khỉ và thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp học	Lớp		ĐTT	
			* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)					

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
			Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí	Lớp học	Lớp		HĐC	
41	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
42	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây xâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Lớp học	Lớp		KH	
			Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá câyChơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Lớp học	Lớp		KH	
43	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	Đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)					
			Dạy trẻ thuộc thơ: Thùng rác trò chuyện/ Bé quét rác (Tích hợp giáo dục	Lớp học	Lớp		HĐH	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
			QTE: Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)					
			* Đọc thơ: (ngoài tiết học)					
			Giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp		ĐTT	
44	Có khả năng biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Có khả năng biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:Bó hoa tặng cô	Lớp học	Lớp	HDH		-
45	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành khi tham gia các hoạt động BVMT (Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Lớp học	Lớp		KH	
46	C. Làm quen với việc đọc - viết							
47	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng	Sao chép tên sản phẩm tái chế	Lớp học	Lớp		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
	Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	Việt, chữ in thường, in hoa	Trò chơi: Gạch chân chữ cái h, k trng bài thơ	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Sao chép tên mẹ- cô giáo	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Sao chép chữ cái trên bưu thiếp	Lớp học	Lớp	HĐG		
48	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
49	A. Phát triển tình cảm							
50	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
51	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày	Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số hoạt động bảo vệ môi trường tại trường, lớp, gia đình và cộng đồng (Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường)	Lớp học		ĐTT		
52	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
57	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gắn mặt cười méu.	Lớp học	Lớp		HDG	
58	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
59	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
60	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng: Dọn dẹp và sắp xếp đồ dùng, sau khi chơi cất đồ chơi vào nơi quy định, không làm ồn nơi công cộng, vâng lời ông bà, bố mẹ, anh chị, muốn đi chơi phải xin phép, trật tự khi ăn - ngủ, đi bên phải lề đường	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng	Lớp học	Lớp		ĐTT	
			- Thực hành phân loại rác	Lớp học	Lớp		HDG	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
61	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (Quyền 23-. Quyền được bày tỏ ý kiến)	Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu"	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai các loại hoa	Lớp học	Lớp	HĐC		
			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ nilon	Lớp học	Lớp	HĐG		
62	2. Quan tâm đến môi trường							
			#					
63	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc con vật và cây cối	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
64	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện (Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung Quan sát. - Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được) (Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Sân chơi	Lớp		HĐC	
65	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
66	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							
67	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ,	Nghe bài hát, bản nhạc; thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; kể chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế- Bài hát Không xả rác	Lớp học	Lớp		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
	đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế	Lớp học	Lớp		ĐTT	
			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc bài hát: Mồng 8 tháng 3	Lớp học	Lớp	HĐC		
68	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							
69	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)					
		Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu	Dạy VĐ: Bông hoa mừng cô	Lớp học	Lớp	HĐH		
70	Chơi các trò chơi âm nhạc nhằm giúp phát triển tai nghe, nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với	Chơi các trò chơi âm nhạc nhằm giúp phát triển tai nghe, nhận biết, phân biệt và phản ứng linh hoạt với	TCAN: Ngẫu hứng âm nhạc	Lớp học	Lớp	KH		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
	các thuộc tính âm nhạc cho trẻ	các thuộc tính âm nhạc cho trẻ						
71	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm	Tiết học: Làm hoa bằng túi nilon	Lớp học	Lớp		HĐH	
			Sử dụng túi nilon in ấn tạo thành bông hoa	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
			Chế tạo lọ hoa	Lớp học	Lớp		HĐH	
72	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, in, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	Vẽ trang trí bưu thiếp	Lớp học	Lớp	HĐG		
			Vẽ trang trí đường diềm	Lớp học	Lớp	HĐH		
73	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục	Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét và bố cục	Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề tái chế- ngày 8.3	Lớp học	Lớp	HĐC	KH	
74	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)		
						N1	N2			
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)			
75	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Vẽ đề tài trên nilon	Sân chơi	Nhóm		HĐNT			
			Chơi thực hành: Làm tóc búp bê bằng len, dây nilon tặng cô- mẹ	Lớp học	Lớp	HĐG				
Cộng số nội dung hoạt động phân bố vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực	Tổng số	67		32	39			
			- Lĩnh vực thể chất	14		9	7			
			- Lĩnh vực nhận thức	14		4	9			
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	12		4	8			
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	14		7	7			
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	13		8	8			
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt	- Đón trả trẻ		2	7				
			- Thể dục sáng		1	1				
			- Hoạt động góc		8	8				
			- Hoạt động ngoài trời		5	5				
			- Vệ sinh - ăn ngủ		2	0				
			- Hoạt động chiều		5	5				

TT	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
						N1	N2	
						Ngày 8/3 (03/3-07/3)	Tái chế rác thải nhựa, nilon (10/3-14/3)	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	
			- Kết hợp			4	8	
			- Lễ hội			0	0	
			- Hoạt động học			5	5	
			Chia cụ thể hoạt động học	+ Giờ thể chất		0	1	
				+ Giờ nhận thức		1	1	
				+ Giờ ngôn ngữ		1	1	
				+ Giờ TC-KNXH		1	0	
				+ Giờ thẩm mỹ		2	2	

II. KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1	Từ 03/3/2025 - 07/3/2025	Vũ Thị Thơ	
Tái chế rác thải nhựa- nilon	1	Từ 10/3/ 2025 - 14/3/2025	Nguyễn Thị Hậu	

III. CHUẨN BỊ

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Ngày 8/3	Nhánh 2: Tái chế rác thải nhựa- nilon
Giáo viên	- Trò chuyện với phụ huynh về sức khỏe của trẻ. - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Ngày 8/3 - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.	- Tuyên truyền và trao đổi với phụ huynh về kế hoạch chủ đề mới qua bảng tuyên truyền của lớp, qua nhóm zalo và hoạt động Steam- Làm lọ hoa - Lên kế hoạch và trang trí môi trường lớp học theo chủ đề: “Tái chế rác thải nhựa- nilon” - Tạo không khí vui vẻ - Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng đồ chơi, nguyên vật liệu cho các góc chơi. - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề.
Nhà trường	- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. - Trang bị các thiết bị cũng như đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời kích thích cho trẻ hoạt động	- Bổ sung cơ sở vật chất đồ dùng thiết bị cho lớp hoạt động - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.
Phụ huynh	- Trò chuyện với trẻ ý nghĩa ngày 8/3 ngày phụ nữ Việt Nam - Tạo tâm thế, không khí thoải mái cho trẻ đến lớp, đến trường - Cung cấp, ủng hộ một số nguyên liệu cho cô và trẻ làm đồ chơi	- Sưu tầm sách báo, tranh ảnh về chủ đề và những hoạt động của trẻ. - Tìm nguồn nguyên liệu cho cô và trẻ hoạt động - Trò chuyện với trẻ về những sản phẩm từ nhựa- nilon...
Trẻ	Trang trí lớp theo chủ đề 8/3	- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng - Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế: Không xả rác					
2	Thể dục sáng		* Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: - <i>Trẻ tập BTPTC:</i> - HH: thổi bóng bay - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm Nhánh 2: Tập kết hợp với vòng - <i>Trò chơi:</i> <u>Nhánh 1:</u> Lộn cầu vòng <u>Nhánh 2:</u> Thả đĩa ba ba * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày	Ngày 03/3/2025 LV:PTTM Trang trí đường đi	Ngày 04/3/2025 Lĩnh vực:PTNT So sánh chiều	Ngày 05/3/2025 Lĩnh vực:PTTM Múa: Bông hoa	Ngày 06/3/2025 Lĩnh vực:PTNN Đọc diễn cảm bài	Ngày 07/3/2025 Lĩnh vực:PTTCKNXH	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		8/3		rộng của 3 đối tượng	mừng cô (Đ/C Đoàn Trang- PHT thực hiện)	thơ: Bó hoa tặng cô	Toàn phần: Bé với quyền bày tỏ ý kiến	
		Nhánh 2 Tái chế rác thải nhựa- nilon	<i>Ngày 10/3/2025</i> Lĩnh vực: PTNT Đo độ dài bằng một đơn vị đo	<i>Ngày 11/3/2025</i> Hoạt động Steam: Chế tạo lọ hoa	<i>Ngày 12/3/2025</i> Lĩnh vực: PTNN Thơ: Thùng rác trò chuyện (Tích hợp giáo dục QTE: Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường)	<i>Ngày 13/3/2025</i> Lĩnh vực: PTTC VĐCB:Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	<i>Ngày 14/3/2025</i> Lĩnh vực: PTTM Làm bông hoa từ túi nilon(M)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Quan sát bầu trời - TCVD: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	- HĐLD: Chăm sóc luống hoa -TC: Chuyển nước - Chơi tự do	- Quan sát bồn cây sân trường - TC: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Trò chuyện, thí nghiệm về ích lợi của nước đối với cây -TCDG: Bịt mắt đánh trống - Chơi tự do (Đ/C Đoàn	- Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa - TC: Gieo hạt - Chơi tự do	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
5						Trang- PHT thực hiện)		
		Nhánh 2	- Quan sát sân trường - TCVD: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	- Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - TCDG: Thả đĩa ba ba - Chơi tự do	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế: Chuông gió - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do	- HD: Quan sát thời tiết - TC: Sử dụng túi nilon in ấn tạo thành bông hoa - Chơi tự do	- QS: bồn hoa - TC: Vẽ đề tài trên nilon - Chơi tự do	
	Vệ sinh- Ăn ngủ		Nhánh 1: Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. Lau dọn giá góc					
			Nhánh 2 Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường	- Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của	- Bé vui ngày 8.3 - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	- Thực hành kỹ năng cắt dán trang trí bưu thiếp - Nêu gương cuối	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			phẩm tạo hình chủ đề tái chế- ngày 8.3 -Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh+Trả trẻ	- Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai các loại hoa - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ (Đ/C Đoàn Trang-PHT thực hiện)	bài hát, bản nhạc bài hát: Mồng 8 tháng 3 - Nêu gương cuối ngày. Vệ sinh+Trả trẻ		tuần - Vệ sinh+Trả trẻ (Đ/C Đoàn Trang-PHT thực hiện)	
		Nhánh 2	-Khám phá nguyên liệu làm lọ hoa (5 E) -Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Làm quả cầu bằng dây nilon - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ)	- Thời trang từ nilon Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Nhận xét và nêu	- - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung Quan sát. - Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được)	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	(Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường) - Nêu gương cuối tuần Vệ sinh+Trả trẻ	

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 26/02/2025
 bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non An Thái

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, biết chế biến và nấu một số món ăn đơn giản từ các loại: Tôm, cua, cá, trứng, rau, củ. Đặt tên cho các món ăn. Biết trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác đúng và thao tác chế biến một số món ăn.	- Thực hiện các công việc, thao tác: + Mua thực phẩm. + Sơ chế, chế biến các loại thực phẩm tạo thành các món ăn. + Bày bàn, trang trí, giới thiệu các món ăn, phục vụ khách hàng.	- Tạp dề, menu các món ăn, bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, kéo, thớt, ... - Thực phẩm (đồ chơi): Các loại nấm, thịt xiên, cơm cuộn, cá hồi, gạo, các loại rau thái lát... - Thực phẩm (thật): Rau cải, cà rốt, bánh đa gói nem (sơ chế sạch).	x	x
			- Trẻ hứng thú tham gia chơi, thực hiện công việc được giao (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	* Nấu món: - Rán trứng - Khoai tây, cà rốt xào - Pha nước cam	- Dầu ăn, trứng - Khoai tây, cà rốt - Gia vị.	x	
				* Nấu món: Thịt gà kho - Canh rau ngót	- Thịt gà , gia vị - Rau ngót.		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Phòng khám nhi	- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi và một số thao tác: khám bệnh, kê đơn, lấy thuốc và tư vấn cách phòng bệnh cho mọi người - Rèn kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi và thao tác vai chơi - Trẻ hứng thú tham gia chơi - Biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi.	- Trò chơi: Phòng khám nhi - Thực hiện công việc: + Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh.	- Hộp đồ dùng khám bệnh: Tai nghe, bơm tiêm, que đê lưỡi, bông băng, - Trang phục, đồ dùng: Quần, áo, mũ bác sĩ, máy siêu âm...	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. Trẻ biết sắp xếp, phân loại sản phẩm theo chất liệu, bày hàng gọn gàng, đẹp. - Rèn kỹ năng thanh toán và trả tiền thừa cho khách. - Biết thu dọn, cất các mặt hàng đúng quy định	+ Quầy hàng bán một số đồ dùng đồ chơi tái chế, các sản phẩm từ len và vải vụn + cửa hàng hoa. Thời trang + Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả.	- Bảng giá các loại mặt hàng. - Tiền. - Một số đồ dùng, đồ chơi tái chế, hoa, quả, quần áo, dép..	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			(Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	Cửa hàng bán đồ chơi tái chế	- Đồ chơi: Các loại được làm từ chai nhựa : Lọ hoa, ống bút, các con vật, một số phương tiện giao thông, giỏ cây, tranh làm từ nắp chai.	x	
					- Đồ chơi được làm từ nilon: Con lật đật, búp bê, con vật, quả bóng, quả cầu, con rối, các loại hoa, vảy, áo....		x
				Cửa hàng hoa	- Các loại hoa	x	
				Shop 5A1	- Quần áo, dép, mũ, túi xách...	x	
		* Gia đình bé yêu	- Biết phân công công việc thao tác chăm sóc em bé - Có kỹ năng chăm sóc em bé - Thể hiện tình cảm của mình với các thành viên	- Chăm sóc em bé cho ăn, tắm rửa, cho đi khám bác sĩ định kỳ - Mua thức ăn, đồ dùng phụ kiện chăm sóc em bé	- Một số đồ chơi: búp bê, bộ đồ chơi giường tủ, đồ dùng cá nhân cho bé búp bê.	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
2	Góc xây dựng	- Trẻ biết xây, xếp, lắp ghép tạo thành công trình hài hòa, đẹp mắt. Có kỹ năng xây lắp các khu vực. - Rèn kỹ năng phối hợp với các thành viên trong nhóm tạo nên công trình đẹp - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn, trân trọng công trình mình tạo ra. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	- Xây hàng rào, tường bao - Lắp ghép cổng, nhà, - Gắn dính cây hoa, rau	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau, củ, bìa giấy,... - Các mẫu thiết kế	x	x
			- Vườn hoa	- Mô hình ngôi nhà, cây hoa các loại..	x	
			- Xưởng tái chế	- Gạch, mẫu thiết kế - Mô hình ngôi nhà, cây hoa các loại..	x	x
3	Góc học tập	- Trẻ biết so sánh, phân loại dụng cụ các nghề; Biết lắp ghép hình, lắp ghép các hình hình học thành sản phẩm 1 số loại hoa. Biết đếm đối	* Toán			
			Xếp tương ứng	- Bảng chơi, - Đồ dùng: Lọ hoa, ống bút, giỏ cây, búp bê, con	x	x
			Bé tập đếm			x
			Xếp theo quy tắc		x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng; biết xếp tương ứng 1-1. Biết phân biệt hành vi đúng- sai, tốt- xấu. Trẻ biết ghép từ tên một số đồ dùng tái chế, Có kĩ năng tô nổi chữ cái. Tìm đúng chữ cái trong bài thơ, và học cách sao chép chữ. - Rèn cho trẻ có kỹ năng đếm, so sánh- phân loại, sắp xếp theo quy tắc - Trẻ tích cực tham gia, nhận vai chơi và chơi hợp tác cùng bạn. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi,	So sánh kích thước 3 đối tượng	lật đặt ...	x	x
			Xếp hình: Xếp hình con lật đặt, bông hoa từ lắp chai, sỏi	Bảng chơi, các loại hình họ, lắp chai, sỏi	x	
			- Ghép tranh: Xưởng chế tạo	Bảng chơi, tranh dơi		x
			- Ghép tranh: bưu thiếp	Bảng chơi, tranh dơi ; que kem	x	
			- Các trò chơi: Thêm bớt số lượng, tách gộp đối tượng; So sánh số lượng theo dấu >, <, = - TC: Cộng với bàn tay - T/c toán tư duy	- Quyền bé thông minh, các hình ảnh để chơi các trò chơi - Bài tập trên giấy A4	x	x
			* Khoa học			

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
4. Góc sách, truyện		được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	TC: Quy trình tái chế giấy	Bảng chơi, hình ảnh về quy trình tái chế giấy		x
			TC: Nồi đồ chơi có thể tái chế từ nilon, hộp giấy	Bài tập nối, bút	x	x
			* Các trò chơi chữ cái			
			Tô, đồ chữ cái, nối chữ	Bài tập tô chữ rộng, chấm mờ, nối	x	x
			Sao chép tên đồ dùng tái chế, bưu thiếp	Bảng chơi, que kem gắn chữ cái	x	x
			Ghép từ theo tranh	- Bảng chơi , tranh có chứa từ trong chủ đề “Ngày 8/3”	x	
				Tranh có chứa từ trong chủ đề :Sản phẩm nilon		x
			Bù chữ còn thiếu	Bảng chơi, lô tô có từ bên dưới tranh	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. Biết làm album về một số sản phẩm tái chế, sản phẩm từ len, vải vụn - Rèn kỹ năng xem sách, làm album - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Biết giữ gìn và bảo vệ sách. Chơi thân thiện cùng bạn	Gạch chân chữ, nối chữ cái	- Quyển chơi, chữ cái, từ có chứa chữ cái m,n,l - Bài thơ “ Bó hoa tặng cô”	x	
			Kể chuyện sáng tạo “ Câu chuyện về túi nilong, chuyện về những chiếc kẹo cao su	- Rối tay, rối que - Sân khấu		x
			Album về sản phẩm tái chế	- Tranh, sách cũ, báo, thẻ lô tô...		x
			Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	Truyện tranh, sách báo cũ ...		x
			Album Những đồ dùng ngộ nghĩnh từ nilon, ..	Sách báo, tranh sưu tầm..		x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, lắp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh, theo ý thích của trẻ, theo yêu cầu của cô và biết đặt tên và nhận xét cho sản phẩm của mình. - Rèn phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu, xé dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. - Trẻ hứng thú, tự tin tham gia các hoạt động. Trẻ biết trân trọng các sản phẩm của mình làm ra. Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc	- Trẻ thực hành các kỹ năng: Vẽ, xé, cắt dán - Sáng tạo ra các sản phẩm đẹp - Mang sản phẩm mình làm ra bán cho các nhóm chơi: bán hàng, sách	- Các loại đồ dùng: giấy màu, bìa, vỏ chai Vỏ hộp sữa - Kéo, keo, màu nước	x	x
			In bức tranh từ màu nước	Khuôn in từ lõi giấy, vỏ chai nhựa, túi nilon có độ sần, quả khế, cuống rau cải, cà rốt	x	x
			- Tô màu nước tranh rỗng	- Bút lông, màu nước, khăn lau, tranh rỗng theo chủ đề nguyên liệu tái chế	x	
			- Gói hoa, bọc quà	Giấy gói hoa, bọc quà	x	
			Trang trí bưu thiếp	Đồ dùng trang trí	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		bán hàng, xây dựng (Trẻ em được bình đẳng về cơ hội học tập và giáo dục; được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Thổi màu nước bằng ống hút	- Ống hút, màu nước, giấy A4	x	x
			- Làm đồ trang trí, đồ chơi sáng tạo từ các nguyên vật liệu tái chế.	- Mẫu các sản phẩm làm từ giấy, bông..		x
				- Mẫu gợi ý: Cảnh hoa làm từ xốp bọc quả; Quạt nan làm từ lá; Chong chóng. - Làm quả cầu, quả bóng, búp bê bằng len, nilon		x
			- Gấp tạo các sản phẩm từ giấy, chai, nilon	- Các loại giấy, chai nhựa, nilon..	x	x
			- Trang trí, gắn tranh bằng len, vải vụn.	- Tranh rỗng - len, vải vụn.		x
			- Xâu, luồn các chữ cái, số	- Bảng chơi, đồ dùng	x	x
	Kỹ thuật	- Trẻ biết Quy trình chế tạo lọ hoa, thùng rác	- Chế tạo lọ hoa - Làm thùng rác	- Các nguyên vật liệu từ giấy, bìa cactong, chai nhựa, nilon...	x	

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
	Công nghệ	- Trẻ biết sử dụng các đồ dùng dụng cụ tạo ra sản phẩm	- Cách sử dụng súng bắn keo, băng dính...	- Đồ dùng: súng nền, keo, kéo, băng dính, keo sữa	x	

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 05:43 26/02/2024
bởi Ngô Thị Thúy (31313302_thuynt) – Trường Mầm non K. Thái

