

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ TÁI CHẾ - NGÀY 8/3

Thực hiện 2 tuần từ ngày 03/03/2025 đến 14/03/2025

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT							
2	A. Phát triển vận động							
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp							
4	(QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	Tập kết hợp 5 động tác cơ bản trong bài tập thể dục	Bài 8: HH: thổi bóng bay - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau	Sân chơi	Khối	TDS	TDS	
5	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
6	Kiểm soát được vận động chạy thay đổi hướng vận động ít nhất 3 lần theo đúng hiệu lệnh	Chạy thay đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh	Trò chơi: Ai nhanh nhất	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
7	* Vận động: tung, ném, bắt							
8	Phối hợp tay mắt, sự khéo léo khi thực hiện vận động tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Dạy trẻ: Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.	Lớp học	Lớp		HĐH	
9	Biết dùng một số bộ phận cơ thể để giữ bóng	Giữ bóng bằng 2 chân, 2 cẳng tay, cầm... kết hợp đi tiến về phía trước 2m	Trò chơi: Bé giữ bóng giỏi	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
10	* Vận động: bật, nhảy							
11	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chất vận động cho trẻ	Chơi các trò chơi vận động thông qua các trò chơi vận động để củng cố tổ chất vận động cho trẻ	Trò chơi vận động (Quyền vui chơi, giải trí)					
12			Trò chơi dân gian (Quyền vui chơi, giải trí)					

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
13	(QTE 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao)		Rồng rắn lên mây	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
14	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt							
15	Thực hiện được các loại cử động uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay; gập mở lần lượt từng ngón tay	Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	Làm quả cầu bằng dây nilon	Lớp học	Lớp	HĐC		
16	Biết tự mặc - cởi quần áo, khâu dây giày, cài quai dép, kéo khóa (phéc mơ tuya)	Xâu - luồn - buộc dây	Thực hành kỹ năng buộc dây trong quá trình tạo ra các sản phẩm từ nguyên vật liệu tái chế.	Lớp học	Nhóm		HĐG	
17			Thực hành kỹ năng Xâu - luồn - buộc dây	Lớp học	Nhóm	HĐG	HĐG	
18	Biết xé, cắt, dán, đan, gấp theo đường thẳng, đường cong... và dán		Thực hành kỹ năng cắt dán trang trí bưu thiếp	Lớp học	Nhóm	HĐG		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
19	thành sản phẩm có màu sắc, bố cục		Xé dán giấy báo thành bức tranh theo ý thích	Lớp học	Nhóm	HĐG	HĐG	
20			Gấp hoa bằng túi nilong	Lớp học	Lớp		HĐC	
21		Tết (3 dây) : Dây thừng, tóc...	Rèn trẻ phối hợp các cử động của bàn tay, ngón tay để thực hiện các vận động tết dây len	Lớp học	Nhóm	HĐG	HĐG	
22	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe							
23	Có một số thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Không khạc nhổ bừa bãi	Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp học	Lớp	ĐTT		
24		Đi vệ sinh đúng nơi quy định	Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe)	Lớp học	Lớp		ĐTT	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
25		Bỏ rác đúng nơi quy định	Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Sân chơi	Lớp		HDNT	
26	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC							
27	A. Khám phá khoa học							
28	1. Các bộ phận cơ thể con người							
29	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng) Quyền tham gia	Các giác quan và chức năng của các giác quan	Quan sát trò chuyện, tìm hiểu về nguyên vật liệu tái chế - Thực hành: Phân loại nguyên vật liệu tái chế- không tái chế được (Bé được tham gia)	Lớp học	Lớp		KH	
30	* Đồ dùng, đồ chơi							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
31	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	Khám phá đồ chơi ở trường mầm non	Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon	Lớp học	Lớp		ĐTT	
32	Biết phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu về chất liệu và công dụng		Phân loại rác thải - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện về tác hại của rác thải xung quanh bé	Lớp học	Lớp		HĐC	
33			Trò chơi: Nhận biết, thực hành phân loại các loại rác	Lớp học	Lớp		KH	
34		Nguyên vật liệu tái chế từ giấy	- Quan sát, trò chuyện về các loại giấy, nêu ý tưởng làm đồ chơi- Thực hành: Làm đồ chơi tái chế từ giấy: Điều, quạt, quả cầu,	Lớp học	Nhóm		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
35		Nguyên vật liệu tái chế từ len, vải vụn, nilon, nhựa, kim loại	Quan sát, trò chuyện về các loại nilon nêu ý tưởng làm đồ chơi, thực hành: Chơi với nilon..	Lớp học	Lớp		HĐG	
36	3. Động vật và thực vật							
37	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Biết đặc điểm, ích lợi , tác hại, quá trình phát triển và điều kiện sống của một số loại cây, hoa ,quả	Chăm sóc luống hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
38			Quan sát bồn cây sân trường	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
39	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán							
40	4. So sánh , đo lường							
41	Sử dụng được một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả (3 đối tượng)	Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Lớp học	Lớp		HĐH	
42		Đo lường: rộng - hẹp, của các đối tượng	So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Lớp học	Lớp	HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
43	C. Khám phá xã hội							
44	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng							
45	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	Nói được tên gọi, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng đồ dùng/ đồ chơi tái chế	- Quan sát, trò chuyện về tên gọi, đặc điểm của đồ chơi tái chế: Chuông gió - Thực hành làm đồ chơi từ nguyên vật liệu tái chế	Lớp học	Nhóm		HĐG	
46	Biết được một số nghề truyền thống của địa phương. Nói được đặc điểm và sự khác nhau của một số nghề.		- Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép; - Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép - Thực hành đi dép đúng; - Đọc thơ: Đôi dép	Lớp học	Lớp		HĐC	
47	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ							
48	A. Nghe hiểu lời nói							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
49	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Đọc truyện cho trẻ nghe (Ngoài giờ học)						
50		Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khỉ và thỏ bỏ rác vào thùng	Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khỉ và thỏ bỏ rác vào thùng	Lớp học	Lớp		HĐC	
51		* Trẻ nghe và hiểu nội dung truyện (trong giờ học)						
52			Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí	Lớp học	Lớp		HĐC	
53	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày							
54	Sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm phù hợp với ngữ cảnh	Quan sát, trò chuyện một số đồ chơi làm bằng len, vải vụn: Quả cầu len, túi cát, dây khâu-luồn-đan - Chơi chuyền quả cầu len	Lớp học	Nhóm		HĐG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
55			Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây Chơi trò chơi: Tìm lá cho cây	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
56	Có khả năng đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	* Dạy trẻ thuộc thơ, đồng dao, vè: (Giờ học)						
57			Dạy trẻ thuộc thơ: Thùng rác trò chuyện/ Bé quét rác (	Lớp học	Lớp		HĐH	
58		* Đọc thơ: (ngoài tiết học)						
59		Cô và trẻ cùng đọc và cảm nhận nội dung bài thơ	Giữ vệ sinh môi trường	Lớp học	Lớp	HĐC		
60	Có khả năng biết đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp với độ tuổi	Bó hoa tặng cô	Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ:Bó hoa tặng cô	Lớp học	Lớp	HĐH		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
61	Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự "Cảm ơn", "Xin lỗi"; "Xin phép"; "Thưa"; "Dạ"; "Vâng"... phù hợp với tình huống trong giao tiếp	Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành khi tham gia các hoạt động BVMT	Lớp học	Lớp	ĐTT		
62	C. Làm quen với việc đọc - viết							
63	Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa		Sao chép tên sản phẩm tái chế	Lớp học	Nhóm		HĐG	
64			Sao chép chữ cái trên bưu thiếp	Lớp học	Nhóm	HĐG		
65	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI							
66	A. Phát triển tình cảm							
67	1. Thể hiện ý thức về bản thân							
68	Biết chủ động làm một số công việc đơn giản hàng ngày		Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số hoạt động bảo vệ môi trường tại trường, lớp, gia đình và cộng đồng	Lớp học	Lớp	HĐC		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
69	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực							
70	Có khả năng tự làm được một số việc đơn giản trong sinh hoạt hàng ngày	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở gia đình	Nhặt rác bỏ vào thùng	Lớp học	Lớp	ĐTT		
71	Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân	Mạnh dạn, tự tin bày tỏ ý kiến	Trò chuyện về nguyên liệu làm lọ hoa	Lớp học	Nhóm	HĐC		
72	(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến)		Bé vui mừng 8 tháng 3	Lớp học	Lớp	HĐC		
73			Bé với quyền bày tỏ ý kiến	Lớp học	Lớp	HĐH		
74	Cố gắng tự hoàn thành đến cùng công việc được giao có sự giám sát của giáo viên. Tự nhận xét được mức độ hoàn thành công việc. Biết thể hiện sự vui thích khi hoàn thành công việc	Thực hiện công việc theo sự phân công và giám sát của PH	Tiết học: Thời trang từ nilon Quan sát, trò chuyện về những đồ dùng, đồ chơi tái chế (trang phục, đồ dùng); - Thảo luận nêu cảm nhận khi quan sát; - Thực hành làm	Lớp học	Lớp		HĐH	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
			trang phục từ nilon, biểu diễn thời trang.					
75	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh							
76	Nhận biết được biểu lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân và của người khác	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	- Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gần mặt cười mếu.	Lớp học	Lớp	HĐC		
77	B. Phát triển kỹ năng xã hội							
78	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội							
79	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi và	Thực hiện một số quy định bảo vệ môi trường khi ở trường, lớp, gia đình và cộng đồng	- Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng	Lớp học	Lớp	ĐTT		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
80			-trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định	Lớp học	Lớp		ĐTT	
81			- Thực hành phân loại rác	Lớp học	Khối			
82	Biết nhận xét và tỏ thái độ với hành vi" đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" ; nhận ra việc làm của mình có ảnh hưởng đến người khác (Quyền 23- . Quyền được bày tỏ ý kiến)	hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" đối với môi trường gần gũi	- Quan sát qua tranh ảnh về giữ gìn vệ sinh môi trường - Thảo luận, thực hành phối hợp trong trò chơi phân loại hành vi đúng- sai với các loại rác	Lớp học	Nhóm		HĐG	
83			Quan sát, thảo luận qua tranh ảnh, về hành vi " đúng" - " sai", " tốt" - " xấu" với nguyên liệu tái chế từ nilon	Lớp học	Lớp		KH	
84	2. Quan tâm đến môi trường							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
85	Thích chăm sóc cây, con vật	Bảo vệ, chăm sóc hoa	Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa	Sân chơi	Lớp	HĐNT		
86	Có hành vi bảo vệ môi trường trong sinh hoạt hàng ngày và biết nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện (Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Hành vi giữ gìn, bảo vệ môi trường	- Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung Quan sát. - Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được) (Quyền được bảo vệ khi gặp thiên tai, thảm họa, ô nhiễm môi trường)	Sân chơi	Lớp		HĐNT	
87	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ							
88	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
89	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc(hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)		Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế- Bài hát Không xả rác	Lớp học	Lớp		ĐTT	
90			Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Lớp học	Lớp		ĐTT	
91		Nghe bài hát phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc bài hát: Mồng 8 tháng 3	Lớp học	Lớp	ĐTT		
92	B. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình							

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
93	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	* Dạy trẻ hát (Giờ học)	Dạy hát (Giờ học)					
		* Dạy trẻ hát (Ngoài giờ học)	Dạy hát (Ngoài Giờ học)					
94	Có khả năng vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu, múa)	* Dạy VĐ múa minh họa (Giờ học)						
95		Bông hoa mừng cô	Dạy VĐ: Bông hoa mừng cô	Lớp học	Lớp	HDH		
96		* Dạy KNVĐ vô dêm (Giờ học)						
97	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm (Quyền 5: Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)	Làm hoa bằng túi nilon	Tiết học: Làm hoa bằng túi nilon Liên hệ. (Tích hợp QTE: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	Lớp học	Lớp		HDH	
98			Sử dụng túi ninon in ấn tạo thành bông hoa	Lớp học	Nhóm		HDG	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
99		làm lọ hoa từ chai nhựa	Làm lọ hoa	Lớp học	Nhóm	HĐG		
100	Biết phối hợp các kĩ năng vẽ, in, nặn, xé, cắt dán để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối		Vẽ trang trí bưu thiếp	Lớp học	Nhóm	HĐG		
		Vẽ đồ dùng nghệ nông(ĐT)	Vẽ trang trí đường diềm:	Lớp học	Nhóm	HĐH		
101	Biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng, bố cục		Trẻ quan sát, cảm nhận, thảo luận, đưa ra ý kiến về các sản phẩm tạo hình chủ đề tái chế	Lớp học	cá nhân	KH	KH	
102	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)							
103	Có khả năng nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích	Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	Vẽ đề tài trên nilon	Sân chơi	Khối	HĐNT		
	CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỎ VÀO CHỦ ĐỀ	Chia theo lĩnh vực	Tổng	30		37		
			- Lĩnh vực thể chất	9		10		

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
			- Lĩnh vực nhận thức	2		10		
			- Lĩnh vực ngôn ngữ	5		7		
			- Lĩnh vực tình cảm kỹ năng xã hội	7		5		
			- Lĩnh vực thẩm mỹ	7		5		
			Tổng			30	37	
			- Đón trả trẻ			5	5	
			- Thẻ dực sáng			1	1	
		Chia theo hoạt động	- Hoạt động góc			8	12	
			- Hoạt động ngoài trời			5	5	
			- Vệ sinh - ăn ngủ			0	0	
			- Hoạt động chiều			5	5	

tt	Mục tiêu chủ đề	Nội dung chủ đề	Hoạt động chủ đề	Địa điểm tổ chức	Phạm vi thực hiện	CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ- NGÀY 8/3		Ghi chú về sự điều chỉnh (Nếu có)
						Nhánh 1	Nhánh 2	
						Ngày 8/3	Sản phẩm tái chế từ nhựa, nilon	
			- Thăm quan dã ngoại			0	0	
			Kết hợp			1	4	
			- Lễ hội			0	0	
			- Hoạt động học			5	5	
			+ Giờ thể chất			0	1	
			+ Giờ nhận thức			1	1	
			+ Giờ ngôn ngữ			1	1	
			+ Giờ TC-KNXH			1	1	
			Giờ thẩm mỹ			2	1	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Ngày 8/3	1	03/03 – 07/03/2025	Nguyễn Thị Hoa	
Sản phẩm tái chế từ nhựa,linon	1	10/03 – 14/03/2025	Đồng Thị Phương	

II. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ - NGÀY 8/3

Nhánh Chuẩn bị	Nhánh 1: Ngày 8/3	Nhánh 2: Sản phẩm tái chế từ nhựa, linon
Giáo viên	- Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Ngày 08/3 - Lên kế hoạch theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu cho chủ đề - Tranh ảnh, đồ dùng đồ chơi giới thiệu về chủ đề: Ngày 08/03	- Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trang trí môi trường trong và ngoài lớp theo chủ đề: Sản phẩm tái chế từ nhựa, ni lông - Chuẩn bị nguyên vật liệu để trẻ chơi ở góc - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ - Chuẩn bị tranh ảnh, lô tô về chủ đề
Nhà trường	- Tuyên truyền với các bậc phụ huynh về dịch bệnh cúm a - triệu chứng: ho, sốt... một số bệnh mùa xuân và chuẩn bị tốt tâm lý cho trẻ bước vào chủ đề mới - Cung cấp nguyên vật liệu cho cô và trẻ sử dụng trong chủ đề “tái chế- ngày 8/3” - Tạo mọi điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ tham gia tích cực vào các hoạt động	
Phụ huynh	- Cung cấp các nguyên vật liệu, phế liệu để làm đồ dùng, đồ chơi cho trẻ: Vỏ hộp, lịch cũ, truyện, sách, giấy. - Sưu tầm tranh ảnh, sách báo cũ có liên quan đến chủ đề “Tái chế - ngày 8/3”	

Trẻ	- Chuẩn bị cùng cô trang trí tạo môi trường trong và ngoài lớp về chủ đề “Tái chế- ngày 8/3”. - Cùng gia đình tìm nguyên vật liệu để làm đồ chơi phục vụ chủ đề
------------	--

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: TÁI CHẾ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	- Quan sát nhắc nhở trẻ cất đồ dùng đúng nơi qui định. Nhắc trẻ chào hỏi ông, bà, bố, mẹ và cô giáo. - Cho trẻ xem video, nghe nhạc,...trong chủ đề					
		* Nhánh 1: Trò chuyện với trẻ về hành vi văn minh: Không khạc nhổ bừa bãi (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe) Trò chuyện, tạo tình huống cho trẻ thực hành khi tham gia các hoạt động BVMT Nhặt rác bỏ vào thùng(Quyền được bảo vệ khi gặp ô nhiễm môi trường) - Quan sát tranh ảnh, video, đồ dùng và trò chuyện với trẻ về quy định nơi để các loại rác thải ở trường, lớp, gia đình và nơi công cộng Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của bài hát, bản nhạc bài hát: Mồng 8 tháng 3					
		* Nhánh 2: Dạy trẻ nề nếp thói quen đi vệ sinh đúng nơi quy định. (Quyền 3: Quyền được chăm sóc sức khỏe) Quan sát trò chuyện về đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng tái chế từ nilon -Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế- Bài hát Không xả rác Cho trẻ nghe, biết hưởng ứng cảm xúc phù hợp với nội dung của các bài hát, bản nhạc theo chủ đề tái chế (Quyền 5. Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu)					
2	Thể dục sáng	(Quyền 16: Quyền vui chơi, giải trí được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, thể dục, thể thao) * Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn theo các kiểu đi (kiễng mũi bàn chân, kiễng gót chân, khom lưng, chạy nhanh, chậm,...) rồi về 4 hàng ngang để tập bài tập phát triển chung. * Trọng động: Trẻ tập BTPTC: Nhánh 1: Tập theo nhịp đếm Nhánh 2: Tập với nhạc Bài 8: HH: thổi bóng bay - Tay: Đưa ra phía trước, sang ngang - Bụng: Cúi người về trước, ngửa ra sau - Chân: Ngồi xổm đứng lên liên tục - Bật: Bật luân phiên chân trước, chân sau * Trò chơi: <u>Nhánh 1</u>: Mèo đuổi chuột <u>Nhánh 2</u>: Bịt mắt bắt dê * Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Ngày 8/3	Ngày 03/03/2025 Lĩnh vực: PTTCKNXH Bé với quyền được bày tỏ ý kiến	Ngày 04/03/2025 Lĩnh vực: PTNT So sánh chiều rộng của 3 đối tượng	Ngày 05/03/2025 Lĩnh vực: PTNN Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ: Bó hoa tặng cô	Ngày 06/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Dạy VĐ: Bông hoa mừng cô	Ngày 07/03/2025 Lĩnh vực: PTTM Trang trí đường diềm	
		Nhánh 2 Sản phẩm tái chế từ nhựa, linon	Ngày 10/3/2025 Lĩnh vực: TCXH Thời trang tái chế	Ngày 11/3/2025 Lĩnh vực: PTTC Tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay	Ngày 12/3/2025 Lĩnh vực: PTNN Thuộc thơ: Thùng rác trò chuyện	Ngày 13/3/2025 Lĩnh vực: PTNT Đo độ dài các vật bằng 1 đơn vị đo, so sánh và diễn đạt kết quả đo	Ngày 14/3/2025 Lĩnh vực: PTTM Tiết học: Làm hoa bằng túi nilon. Tích hợp QTE: Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	- Có chủ đích: Trò chuyện về nguyên vật liệu tái chế	- Có chủ đích: Quan sát trò chuyện, tìm hiểu về	- Có chủ đích: Chăm sóc luống hoa - TCVD: Mèo đuổi chuột	- Có chủ đích : Thực hành gieo/trồng và chăm sóc một số loại hoa	- Có chủ đích: Vẽ đề tài trên nilon - TCVD: Lộn cầu vòng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- TCVĐ: Ai nhanh nhất - Chơi tự do	nguyên vật liệu tái chế - TCVĐ: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do	- Chơi tự do	-TCVĐ: Tìm lá cho cây - Chơi tự do	- Chơi tự do	
		Nhánh 2	- Có chủ đích: Quan sát sân trường. - TCVĐ: Bé giữ bóng giỏi - Chơi tự do	- Có chủ đích: Trò chuyện cùng trẻ có hành vi giữ gìn môi trường: Bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ: Xi xô khoai - Chơi tự do	- Có chủ đích: - Quan sát hình ảnh, video và trò chuyện, thảo luận về nội dung Quan sát. - Thực hành, trải nghiệm phân loại rác vào thùng đúng quy định (tái chế và không tái chế được) - TC: chuyền quả cầu len Chơi tự do	- Có chủ đích: Quan sát bồn cây sân trường -TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do	- Có chủ đích: Quan sát, trò chuyện một số nguyên vật liệu tái chế từ Lá cây - TCVĐ: Tìm lá cho cây - Chơi tự do	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ.		- Cô cho trẻ vệ sinh rửa tay, rửa mặt trước khi ăn - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ ngửi mùi thức ăn, đoán các món ăn.					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hướng dẫn trẻ xúc miệng nước muối sạch sẽ, gọn gàng. - Giúp cô trực nhật trong ngày. Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gối gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái.					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	- Hoạt động: Làm quả cầu bằng dây nilon - Nhận xét và nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Hoạt động: Giữ vệ sinh môi trường. - Nhận xét và nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Hoạt động: Rèn trẻ có kỹ năng chủ động trong một số hoạt động bảo vệ môi trường tại trường, lớp, gia đình và cộng đồng - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+Trả trẻ	- Hoạt động: Trò chuyện về nguyên liệu làm lọ hoa - Nêu gương cuối ngày. - Vệ sinh trả trẻ	- Hoạt động: Quan sát tranh ảnh, video về các hành vi tốt-xấu đối với môi trường, rác thải - Trò chơi phân loại hành vi gần mặt cười mếu. - Nêu gương cuối tuần - Vệ sinh + Trả trẻ	
		Nhánh 2	- Hoạt động: Gấp hoa bằng túi nilong - Nêu gương cuối ngày	- Hoạt động: Phân loại rác thải - Quan sát hình ảnh,	- Hoạt động: Quan sát, xem video tái chế nhựa làm thành đôi dép;	- Hoạt động: Nghe đọc truyện qua video, cô đọc: Truyện: Khi	- Hoạt động: Kể chuyện: Túi nilon phiêu lưu kí	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Vệ sinh+ Trả trẻ	video và trò chuyện về tác hại của rác thải xung quanh bé - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	+Trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, ích lợi của đôi dép + Thực hành đi dép đúng; + Đọc thơ: Đôi dép - Nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	và thỏ bỏ rác vào thùng - Nhận xét và nêu gương cuối ngày - Vệ sinh+ Trả trẻ	- Nêu gương cuối tuần Vệ sinh+ Trả trẻ	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
1	Góc phân vai	Nấu ăn	- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản. - Đặt tên món ăn: bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng. - Biết thực hiện công việc được giao, tôn trọng, chấp nhận khi chơi	- Thực hiện công việc: + Mua thực phẩm. + Chế biến thực phẩm. + Nấu các món ăn + Bày các món ăn.	- Tạp dề, mũ, Menu các món ăn. - Bộ nấu ăn: Nồi, bát, thìa, đĩa, đũa, dao, thớt, máy xay sinh tố, ống đũa giấy, đũa, thìa, lọ xúp, dầu ăn, muối, bột ngọt, khăn trải bàn. - Thực phẩm: tôm, cua, cá, trứng, giò, chả nem, thịt, rau, quả... - Mẫu quy trình .	x	x
			(Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	* Nấu món: Cá rán. Canh mồng tơi	- Cá, dầu ăn - Rau mồng tơi	x	
				* Nấu món: Trứng rán. Canh rau ngót	- Trứng - Rau ngót		x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
		Bác sỹ	- Biết thực hiện công việc, thao tác của bác sỹ, chăm sóc, chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe, cử chỉ ân cần, nhẹ nhàng với bệnh nhân. - Tuyên truyền phòng chống dịch bệnh covid-19, bệnh cúm a, thủy đậu. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	+ Mặc trang phục. + Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ. + Nhắc nhở bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám. + Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân.	- Bộ đồ chơi bác sỹ - Trang phục - Sổ khám bệnh - Thuốc - Một số bảng biểu: bản tin y tế.	x	x
		Bán hàng	- Trẻ nhận vai chơi, biết bán hàng, trao đổi, giới thiệu sản phẩm. - Rèn kỹ năng thanh toán và trả tiền thừa cho khách. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực	+ Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp. + Mời chào khách hàng. + Thỏa thuận giá cả. + Lấy đúng hàng cho khách.	- Hoa, hộp quà, bưu thiếp, bút, sổ, quà lưu niệm tặng các cô, bà, mẹ, ngày 8/3. - Các trang phục từ len, vải vụn, nilon	x	x

TT	Tên góc chơi		Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
						N1	N2
			hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến) - Trẻ hứng thú tham gia chơi và biết sắp xếp đồ dùng đồ chơi.		- Các sản phẩm được làm từ nguyên vật liệu tái chế: dép, mũ, thùng rác, làn... - Thực phẩm, rau, củ, quả - Bảng giá các loại mặt hàng. - Tiền.		
				- Cửa hàng hoa và quà lưu niệm.	- Đồ chơi: hoa, hộp quà, thiệp, quà lưu niệm	x	
				- Trò chơi: Cửa hàng bán trang phục - Trò chơi: Bán các sản phẩm đã được tái chế - Trò chơi: Bán bánh kẹo, quần, áo, mũ...	- Bán quần áo, mũ, thùng rác...		x
2	Góc xây dựng		- Trẻ biết xây hàng rào, lắp ghép cổng, nhà, chia khuôn viên để tạo nên công trình đẹp. - Rèn kỹ năng phối hợp với các thành viên trong	- Xây hàng rào, tường bao - Lắp ghép cổng, nhà - Gắn dính cây hoa, rau	- Các nguyên liệu chơi: Gạch, sỏi, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, rau, củ, bìa giấy,... - Các mẫu gợi ý, mẫu thiết kế	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		nhóm tạo nên công trình đẹp - Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Biết giữ gìn, trân trọng công trình mình tạo ra. Biết đặt tên cho công trình xây dựng của mình. (Quyền được tự do lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)	- Thu dọn đồ chơi sau khi chơi gọn gàng đúng nơi quy định.			
			- Xây nhà máy sản xuất nguyên vật liệu tái chế	- Các loại đồ chơi: Bộ lắp ghép nhựa, nút ghép, khối đại, gạch, cây, hoa rời, hàng rào. Mô hình nhà máy		x
			- Xây siêu thị bán các mặt hàng phục vụ ngày 8/3	- Mô hình siêu thị, đồ lắp ghép, nút ghép, gạch, cây hoa, các gian hàng...	x	
3	Góc học tập	- Biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo 2-3 dấu hiệu khác nhau. - Biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định, theo yêu cầu. - Biết phân biệt hành vi đúng, sai	- Phân loại rác tái chế được và không tái chế được.	- Bảng chơi, đồ chơi về chủ đề - Bút sáp màu, thẻ số, thẻ chữ, bảng chơi	x	x
			- Sắp xếp các đồ dùng theo quy tắc	- Bảng chơi, lô tô các đồ dùng chủ đề tái chế.		
			- Ghép tranh	- Bảng chơi, mẫu tranh, các mảnh ghép		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Biết ghép tranh chủ đề tái chế - Trẻ biết tô nổi, tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9, so sánh, thêm bớt trong phạm vi 9 - Trẻ biết chia đôi số thành 2 phần - Trẻ biết đếm đúng số lượng theo yêu cầu - Trẻ biết nối đúng số lượng - Trẻ biết chơi ghép từ - Trẻ biết chơi sáng tạo chữ cái - Trẻ làm phép tính - Trẻ biết tìm chữ cái đã học trong cụm từ - Trẻ tích cực tham gia, nhận vai chơi và chơi hợp tác cùng bạn rèn kỹ năng chọn vai chơi	- Tạo nhóm, đếm, nhận biết số 9. So sánh thêm bớt trong phạm vi 9	- Bảng chơi, lô tô, số		
			- Trẻ biết chia số lượng 9 làm 2 phần bằng nhiều cách khác nhau	- Bảng chơi, lô tô, số	x	x
			- Trẻ biết đếm đúng số lượng	- Bảng chơi, số, đồ chơi		
			- Trẻ biết nối đúng số lượng theo yêu cầu	- Bảng chơi, số, lô tô		
			- Trẻ biết ghép từ tương ứng trong cụm từ mẫu	- Bảng chơi, chữ cái		
			Trẻ tạo nét chữ từ nhiều nguyên vật liệu	Hạt na, giấy vụn...		
			- Bé tìm chữ cái - Trẻ biết thêm bớt trong PV9	- Bảng chơi, nắp chai có gắn chữ cái		

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		lựa chọn khu vực hoạt động, được tham gia vào các nhóm chơi, được bày tỏ ý kiến và được tôn trọng ý kiến)				
	Sách truyện	- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối trang sách. biết phân biệt phần mở đầu và phần kết thúc của sách. - Biết làm bộ album về chủ đề tái chế, ngày 8/3. Biết kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo với các loại rối. - Trẻ hứng thú tham gia các trò chơi. Biết giữ gìn và bảo vệ sách.	- Album chữ h,k, m,l,n	- Sách vở cũ, kéo, quyển album, keo dán	x	
			- Kể chuyện sáng tạo với rối.	- Rối tay	x	x
			- Album ngày 8/3	- Tranh, sách	x	
			- Album một số sản phẩm từ nilon			x
			Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện	- Truyện tranh - Tranh minh hoạ bài thơ, bài vè - Sách, vở, báo cũ	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		Chơi thân thiện cùng bạn.				
4	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, gấp, ghép, sử dụng các nguyên liệu để tạo ra các bức tranh, theo ý tưởng của mình và biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết phối hợp các kỹ năng vẽ, tô màu để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa. Biết nhận xét bức tranh và đặt tên cho sản phẩm của mình.	- Trẻ vẽ tô màu nước tranh theo chủ đề tái chế, ngày 8/3. - Cắt, xé dán tranh rỗng - Nặn các sản phẩm theo chủ đề - Làm các loại bưu thiếp, quà, hoa, quần áo, dép theo chủ đề từ nguyên vật liệu tái chế.	- Tranh rỗng về chủ đề tái chế - Nguyên vật liệu lá cây, giấy màu, xốp..., keo, kéo. - Mẫu làm đồ dùng đồ chơi	x	x
			Vẽ và trang trí đường diềm.	- Màu nước, bút lông	x	x
			- Vẽ và tô màu, gắn dính lá cây, vỏ hạt, xốp, giấy màu theo chủ đề	- Tranh nguyên liệu tái chế, sản phẩm từ len, vải vụn, nilon trong chủ đề tái chế	x	x

TT	Tên góc chơi	Mục đích – Yêu cầu	Các hoạt động / trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào nhánh	
					N1	N2
		- Rèn kỹ năng tô màu không chờm ra ngoài (Quyền được phát triển tài năng, năng khiếu, sáng tạo, phát minh)	- Làm mũ, dép, quần áo từ các nguyên vật liệu khác - Mang sản phẩm mình làm ra bán cho các nhóm chơi: bán hàng	- Ống hút, giấy xốp, hộp, vỏ chai, bìa cat tông..	X	X

**Duyệt của BGH
PHT**

Giáo viên

TÀI LIỆU ĐÃ BAKUP NH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:39 26/02/2021
bởi Ngô Thị Thủy (31313302_thuymt) – Trường Mầm non An Thịnh