

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : CƠ THỂ BÉ

Thời gian thực hiện : Từ 13/10 -> 14/11/2025

I.MỤC TIÊU- NỘI DUNG- HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ:

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
*	I. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT												
*	1. Thực hiện động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp												
1	-Thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng bụng và chân	KQME	- Bài 3: Hô hấp/tay/bụng/chân	KQME	Bài 3: "Thổi bóng" - ĐT1: Thổi bóng - ĐT2: Đưa bóng lên cao - ĐT3: Cầm bóng lên - ĐT4: Bóng nảy	Khối	Lớp học	TDS	TDS	TDS	TDS	TDS	
*	2. Thể hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu												
*	* Vận động: đi, chạy												
2	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi.	KQME	- Đi bước vào các ô - Đi đều bước	KQME	- Đi bước vào các ô (SEL lồng ghép) - Đi đều bước	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ		
3	- Giữ được thăng bằng trong đường hẹp(rộng 25cmx 3m)	KQME	- Đi trong đường hẹp(rộng 25cmx 3m)	KQME	- Đi trong đường hẹp(rộng 25cmx 3m) (SEL lồng ghép)	Cả lớp	lớp học/ sân chơi	CTCC Đ				CTNT	
4	- Giữ được thăng bằng trong vận động đi có bê vật trên tay	KQME	Đi có mang vật trên tay	KQME	- Đi có mang vật trên tay(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					CTCC Đ	
*	* Vận động: nhún, bật												

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu		
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11		
5	- Trò chơi vận động và trò chơi dân gian	TLHD	- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ	TLHD	- Trò chơi: Nu na nu nống - Trò chơi: Rồng rắn lên mây - Trò chơi: Kéo mo cau	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Sân chơi Sân chơi	CTNT CTNT	 CTNT CTNT	 CTNT	 CTNT	 		
*	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay													
6	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	-Thực hiện vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện 1 số vận động	KQMD	- Nhặt lá vàng, nhặt rác - Bé chơi với chai nhựa - Bé tập xoay cổ tay	Cả lớp Cả lớp Cả lớp	Sân chơi Lớp học Lớp học	 ĐTT	 CTNT	 CTCC Đ	 	 CTNT	 	
7	- Phối hợp cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong 1 số trò chơi	TLHD	- Chơi trò chơi phát triển cơ tay vai	TLHD	- Chơi trò chơi: Giấu tay Chơi trò chơi: Mắt mũi tai	Cả lớp Cả lớp	Lớp học Sân chơi	 CTNT	CTC	 	 	 	 	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe													
*	1. Có một số nề nếp thói quen tốt trong sinh hoạt													
8	- Có một số thói quen tốt trong sinh hoạt, ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau	KQMD	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	KQMD	- Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	 	VS-AN	 	 	 	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	miệng, uống nước sau khi ăn												
*	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe												
9	- Làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh.....)	KQME	- Đi dép	KQME	- Tập đi dép lê	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				ĐTT
10	- Biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh	KQME	- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh		- Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Sân chơi			CTNT			CTNT
11	- Biết ý nghĩa cảm xúc vui-buồn	KQME	- Trò chuyện về ý nghĩa các món ăn để đảm bảo sức khỏe.	KQME	- Trò chuyện về món ăn, chất bột, vitamin. (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Sân chơi						CTNT
					- Xem tranh về cảm xúc vui - buồn của bé(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC		CTC			
*	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn												
12	- Biết tránh một số vật dụng nơi nguy hiểm, bếp đang đun, phích nước nóng...khi	KQME	- Nhận biết một số vật dụng, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến	KQME	- Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, dao(SEL)	Cả lớp	Lớp học						ĐTT

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	được nhắc nhở		gần										
13	- Biết và tránh một số hành động (nguy hiểm, leo trèo, chơi nghịch các vật sắc nhọn....) Khi được nhắc nhở	KQME	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	KQME	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên với sức khỏe bản thân	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS	CTS			
					- Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang(SEL)	Cả lớp	Sân chơi				CTNT		
					- Trò chuyện với trẻ an toàn khi ra chơi ngoài trời	Cả lớp	Sân chơi				CTNT		
					- Trò chuyện và nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh(SEL)	Cả lớp	Sân chơi				CTNT		
*	II. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
*	1. Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan												
14	- Nhận biết và thể hiện được cảm xúc vui, buồn, giận...	KQME	- Nhận biết và thể hiện được cảm xúc vui, buồn	KQME	- Nhận biết cảm xúc vui - buồn(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTC			
*	a. Các bộ phận cơ thể con người												
15	- Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	TLHD	- Tên, đặc điểm, chức năng, tác dụng chính của một số bộ phận trên cơ thể	TLHD	'- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi			CTNT			

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
					- Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi	CTNT					
16	- Nhận biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	- So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	- So sánh: Tay- Chân	Cả lớp	Lớp học		CTC				
					- So sánh: Mắt - mũi	Cả lớp	Lớp học	CTC					
					- So sánh: Mắt- tai	Cả lớp	Lớp học	CTC					
*	b. Đồ vật: Đồ dùng, đồ chơi												
17	- Biết sờ nắn, nhìn, nghe âm thanh đồ vật để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	KQMD	- Tìm đồ vật vừa mới cất giấu. -Đặc điểm nổi bật, công dụng cách sử dụng đồ dùng.	KQMD	- Trò chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm (SEL)	Nhóm	Lớp học					CTS	
					'- Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc : Gang tay, tất	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		ĐTT		
					- Nhận biết kí hiệu khăn	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		ĐTT	
					- Nhận biết kí hiệu ca cốc.	Cả lớp	Lớp học			ĐTT		ĐTT	
*	2.Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật hiện tượng gần gũi												
18	- Nói được tên và chức năng	KQMD	- Nói tên và chức năng của một số bộ	KQMD	- Quan sát và trò chuyện về một số bộ	Cả lớp	Lớp học	CTNT					

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi		phận cơ thể khi được hỏi		phận trên cơ thể: Mắt, mũi, miệng - Quan sát và trò chuyện về một số bộ phận trên cơ thể: Tay, chân. - Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTNT				
19	- Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, con vật, rau, hoa, quả quen thuộc	ĐP	- Tên đặc điểm nổi bật công dụng và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	ĐP	- Chơi lắp hình vào bóng đồ chơi góc bán hàng	Nhóm	Lớp học		CTS	CTS	CTS		
20	- Nói được tên trường/ tên lớp/các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo lớp mình khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	- Tên trường/lớp/ các phòng chức năng, tên và công việc của cô giáo.	KQMD	- Quan sát bếp ăn	Cả lớp	Sân chơi			CTNT			
*	*Nhận biết một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng												
21	- Trẻ có khả năng nhận biết phân biệt được vị trí phía trên - dưới, phía trước - sau so với bản	NDCT	- Vị trí không gian trên, dưới so với bản thân trẻ	NDCT	- Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT			

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	thân trẻ.												
22	- Chỉ / nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ / vàng / xanh theo yêu cầu	NDCT	- Nhận biết màu đỏ, xanh ,vàng	NDCT	- Nhận biết màu đỏ	nhóm/ cả lớp	Lớp học	CTCC Đ		CTS	CTS	CTS	
			- Nhận biết phân biệt 1 số cặp màu (xanh , đỏ, vàng)		- Nhận biết phân biệt màu đỏ - xanh	nhóm/ cả lớp	Lớp học		CTCCĐ		CTS	CTS	
23	- Chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/theo yêu cầu	KQMD	- Kích thước (to-nhỏ)	KQMD	- Chơi trò chơi lồng hộp	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			CTS	
*	4. Nhận biết một số đồ vật an toàn và tránh một số đồ vật không an toàn												
24	- Nhận biết tên đồ dùng và tránh những vật nguy hiểm	KQMD	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp	KQMD	- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ		
			- Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm		- Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn(SEL)	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	ĐTT	
					- Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế	Cả lớp	Lớp học				ĐTT	ĐTT	
*	III. GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ												
*	A. Nghe hiểu lời nói												
25	- Trẻ biết lắng nghe và hiểu các	KQMD	- Lắng nghe và hiểu các từ chỉ tên	KQMD	- Nhận biết tập nói đôi bàn tay đẹp	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	từ chỉ tên gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.		gọi, tác dụng của một số bộ phận trên cơ thể.		- Nhận biết tập nói đôi bàn chân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
					- Nhận biết tập nói khuôn mặt đẹp(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ					CTC
26	- Biết nghe và thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động	NDCT	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói của cô giáo trong giao tiếp hàng ngày	NDCT	- Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con có thích đến lớp không? Thích chơi đồ chơi với các bạn không? Vì sao? (SEL)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT			
					- Thực hành vứt rác vào thùng(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			CTC		
27	- Trẻ biết nghe và hiểu được các từ chỉ tên gọi đồ vật, đồ chơi, đồ dùng cá nhân, sự vật, hiện tượng, hành động quen thuộc.	NDCT	- Nghe hiểu các từ chỉ tên gọi, đặc điểm, công dụng của đồ dùng cá nhân	NDCT	- Nhận biết tập nói cái khăn mặt	Cả lớp	Lớp học					CTC	
					- Nhận biết tập nói khẩu trang	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ		
*	* Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu												
28	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ với sự giúp đỡ của cô giáo theo	KQMD	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ phù hợp độ tuổi (đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng)	KQMD	- Lời chào và nụ cười	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ			
					- Xuống cầu thang	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ		
					- Rửa tay(SEL lòng)	Cả	Lớp					CTCC	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu		.Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ		ghép)	lớp	học					Đ	
					- Đi dép	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ				
					- Miệng xinh(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ					
29	- Trẻ biết lắng nghe và đọc được các bài thơ, đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo theo từng chủ đề .Đọc và phát âm rõ tiếng để người nghe có thể hiểu	KQMD	- Đọc các đồng dao, ca dao, vè, câu đố với sự giúp đỡ của cô giáo phù hợp độ tuổi. Phát âm các tiếng có âm khó trong bài thơ	KQMD	- Dạy đồng dao: Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
					- Đồng dao: Chi chi chành chành	Cả lớp	Lớp học		CTC		CTC		
					- Đồng dao: Tay đẹp	Cả lớp	Lớp học		CTC				
30	- Chỉ và gọi tên được các nhân vật, sự vật, hiện tượng gần gũi qua tranh/ảnh	KQMD	- Xem tranh ảnh và gọi tên các nhân vật	KQMD	- Dạy trẻ cách lật giở tranh truyện và nói được tên các nhân vật trong truyện(SEL)	Nhóm	Lớp học	CTS	CTS			CTS	
*	* Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp												
31	- Biết lắng nghe và hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện,	KQMD	-Nghe hiểu được các nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật	KQMD	- Thỏ và bạn gấu(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ			
					- Đôi dép	Cả lớp	Lớp học		ĐTT				
					- Không đi theo người lạ(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ		

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
	tên và hành động của các nhân vật												
32	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề cơ thể bé	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ về chủ đề cơ thể bé: Đôi mắt của em(1), Đừng chơi gần bếp(4), Giữ nụ cười xinh(3), Dậy sớm(5)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	CTC	CTC	
33	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề Bản thân	KQMD	- Lắng nghe cô giáo đọc các câu chuyện phù hợp với độ tuổi về chủ đề cơ thể bé: Mỗi người một việc(1), vệ sinh buổi sáng(5), cậu bé mũi dài(2) Giấc mơ kỳ lạ(3), giữ an toàn khi lên xuống cầu thang(4) (SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC	CTC	CTC	CTC	CTC	
34	-Biết lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ, câu chuyện, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện		- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề :Cơ thể bé		- Lắng nghe cô giáo đọc các bài ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề cơ thể bé: Cam quýt mít hồng(3), rồng rắn lên mây(4), rau ngót	Cả lớp	Lớp học			CTC	CTC	CTC	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
					rau đay(5)								
35	-Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	KQMD	- Nhận biết một số kí hiệu đơn giản của lớp: + Kí hiệu bạn trai, bạn gái. + Kí hiệu nơi vứt rác	KQMD	- Quan sát, trò chuyện các hình ảnh (ký hiệu) như vứt rác đúng nơi qui định	Cả lớp	Lớp học	KH		KH	KH	KH	
*	IV. GIÁO DỤC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MỸ												
*	1. Biểu lộ sự nhận thức về bản thân												
35	- Nói được một vài thông tin về gia đình(tên, tuổi)	KQMD	- Nhận biết tên gọi một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	KQMD	- Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của cơ thể	Cả lớp	Lớp học	CTNT	CTNT				
37	'-Thực hiện được yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	-Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên, người lớn	NDCT	- Thực hành về chỗ ngủ đúng nơi quy định.	Nhóm	Lớp học		VS-AN		VS-AN	VS-AN	
*	2. Nhận biết và biểu lộ cảm xúc với con người và sự vật gần gũi												
38	- Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui ,buồn, sợ hãi	KQMD	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui buồn, sợ hãi, yêu thương, chăm sóc.	KQMD	- Xem tranh ảnh các khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc: Ngạc nhiên, sợ hãi(SEL)	Nhóm	Lớp học	CTS		CTS			
					- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc(SEL lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	CTC		CTC			

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
					Cảm xúc vui - buồn của bé(SEL độc lập)	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ			
*	3.Thực hiện hành vi xã hội đơn giản												
39	- Biết thể hiện tình cảm với mọi người xung quanh	KQMD	- Biết thể hiện tình cảm với mọi người: vâng ạ, cảm ơn, chào, tạm biệt, xin lỗi..	KQMD	- Dạy trẻ biết nói lời xin lỗi khi làm sai(SEL)	Cả lớp	Lớp học			ĐTT			
40	Thể hiện được tình cảm, qua 1 số kỹ năng qua 1 số sản phẩm tạo hình yêu thích.	KQMD	- Trẻ biết thể hiện sự khéo léo tạo ra sản phẩm	KQMD	- In hình bàn tay bàn chân	Cả lớp	Sân chơi		CTNT				
					- Chuỗi vòng lá(SEL)	cả lớp/nhóm	Lớp học/sân chơi		CTS	CTNT	CTS	CTS	
41	- Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	KQMD	- Thực hiện một số qui định đơn giản của lớp, của cô giáo khi đến trường	KQMD	- Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT					ĐTT
					- Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	ĐTT		
					- Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường(SEL)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			ĐTT		
*	5. Thể hiện cảm xúc qua hát, vận động theo nhạc, tô màu, vẽ, nặn, xếp hình, xem tranh												

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu		
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11		
42	-Biết lắng nghe các bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Lắng nghe bài hát, bản nhạc với các giai điệu khác nhau; nghe âm thanh của các nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	'- Lắng nghe bài hát, bản nhạc, nhạc cụ phù hợp với độ tuổi và chủ đề cơ thể bé: Cái mũi(1), Năm ngón tay ngoan(2),múa vui(4), Bé vui khỏe(5)	Cả lớp	Lớp học	KH-CTCC Đ	KH-CTCCĐ	KH-CTCC Đ		KH-CTCC Đ		
43	- Biết hát theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	- Trẻ hát theo một vài bản nhạc, bài hát quen thuộc	KQMD	- Khuôn mặt cười	Cả lớp	Lớp học	CTCC Đ						
					- Đôi bàn tay(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					
					- Xuống nước an toàn	Cả lớp	Lớp học				ĐTT			
					- Tập rửa mặt(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					CTCC Đ		
					- Mời bạn vui múa ca(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			CTCC Đ				
44	- Biết hát và vận động đơn giản, theo một vài bài hát, bản nhạc quen thuộc	KQMD	- Trẻ vận động đơn giản theo nhạc	KQMD	- Nu na nu nống	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		CTC				
					- Tập tầm vông	Cả lớp	sân chơi				CTNT	CTNT		
45	- Thích đi màu (cầm bút đi màu, vẽ nguệch ngoạc)	KQMD	- Đi màu	KQMD	- Đi màu khăn mặt	Cả lớp	Lớp học					CTCC Đ		
					- Đi màu cái bánh tròn(SEL lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học					CTC		
					- Đi màu đôi bàn tay của bé(SEL lồng	Cả lớp	Lớp học		CTCCĐ					

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu		
								1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11		
					ghép)									
46	- Thích nặn	KQM Đ	- Nặn	KQM Đ	- Nặn kéo tặng bạn	Cả lớp	Lớp học				CTCC Đ			
Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề		Chia theo lĩnh vực			Tổng số:			31	32	31	30	31		
					Lĩnh vực thể chất			8	7	8	8	7		
					Lĩnh vực nhận thức			7	9	7	7	8		
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	9	7	8	8		
					Lĩnh vực TCXH			8	7	9	7	8		
		Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày			Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề				31	32	31	30	31	
					Thể dục sáng(TDS)				1	1	1	1	1	
					Đón trả trẻ(ĐTT)				6	7	7	6	7	
					Chơi tập ngoài trời (CTNT)				7	7	5	6	5	
					Chơi tập theo ý thích buổi sáng(CTS)				4	5	4	5	5	
					Vệ sinh ăn ngủ(VS-AN)				1	1	1	1	1	
					Chơi tập chiều(CTC)				5	5	6	5	5	
					Kết hợp(KH)				1	0	1	1	1	
					Thăm quan dã ngoại(TQDN)				0	0	0	0	0	
					Lễ hội(LH)				0	0	0	0	0	
					Kết hợp- chơi tập có chủ đích(KH-CTCCĐ)				1	1	1	0	1	
					Chơi tập có chủ đích(CTCCĐ)				5	5	5	5	5	
					Trong đó: Lĩnh vực thể chất				1	1	1	1	1	
					Lĩnh vực nhận thức				1	1	0	1	0	
					Lĩnh vực ngôn ngữ				2	1	2	2	2	

TT	Mục tiêu CD	Nguồn	Mạng nội dung CD	Nguồn	Mạng hoạt động CD	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	N1	N2	N3	N4	N5	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu	
					Lĩnh vực TCKNXH			1T 13- 17/10	1T 20- 24/10	1T 27- 31/10	1T 3-7/11	1T 10- 14/11	
								1	2	2	1	2	

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Khuôn mặt bé yêu	1	Từ 13/10- 17/10/2025	Nguyễn Thị Huệ	
Đôi bàn tay bàn chân của bé	1	Từ 20/10- 24/10/2025	Phạm Thị Hậu	
Cảm xúc của bé	1	Từ 27/10- 31/10/2025	Nguyễn Thị Huệ	
An toàn cho bé	1	Từ 3/11- 7/11/2025	Phạm Thị Hậu	
Phòng bệnh bé yêu	1	Từ 10/11- 14/11/2025	Nguyễn Thị Huệ	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh CB	<u>Nhánh 1</u>	<u>Nhánh 2</u>	<u>Nhánh 3</u>	<u>Nhánh 4</u>	<u>Nhánh 5</u>
	Khuôn mặt bé yêu	Đôi bàn tay bàn chân của bé	Cảm xúc của bé	An toàn cho bé	Phòng bệnh bé yêu
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Khuôn mặt bé yêu” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Đôi bàn tay bàn chân của bé” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Cảm xúc của bé” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “An toàn cho bé” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn 	<ul style="list-style-type: none"> - KH chăm sóc giáo dục trẻ nhánh “Phòng bệnh bé yêu” - Trang trí lớp tạo môi trường theo nhánh. Sưu tầm nguyên vật liệu cho trẻ chơi - Chuẩn bị đồ dùng trực quan, đồ dùng vệ sinh ăn

	<p>ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</p>	<p>ăn ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</p>	<p>ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</p>	<p>ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</p>	<p>ngủ phù hợp với từng nội dung hoạt động trong ngày</p> <p>- Tuyên truyền với phụ huynh và cộng đồng về nội dung chương trình chăm sóc giáo dục trẻ và các hoạt động của nhà trường để tăng tỉ lệ trẻ ra lớp</p>
Nhà trường	<p>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</p>	<p>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</p>	<p>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</p>	<p>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</p>	<p>- Đầu tư về cơ sở vật chất, trang thiết bị cho cô và trẻ tham gia vào các hoạt động đạt hiệu quả tốt nhất</p>
Phụ huynh	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp chủ đề nhánh “Khuôn mặt bé yêu” : sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp chủ đề nhánh “Đôi bàn tay bàn chân của bé” : sách báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Cảm xúc của bé”, sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “An toàn cho bé” : sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>	<p>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp với chủ đề nhánh “Phòng bệnh bé yêu”: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa</p> <p>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con</p>

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: CƠ THỂ BÉ

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<p>*Chung:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về chủ đề - Nhận biết một số hình ảnh về chủ đề - Rèn cho trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp, đúng nơi quy định - Câu hỏi SEL: Con vào lớp con chào ai? Con được gặp các cô và các bạn con thấy thế nào? 					Toàn cđ
		<p>*Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi SEL : Thực hành vứt rác vào thùng: Vứt rác đúng nơi quy định giúp cho môi trường thế nào? - Câu hỏi SEL: Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con chơi đồ chơi với các bạn con phải làm sao? Chơi đoàn kết với các bạn con cảm thấy thế nào? - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ : Đôi mắt của em - Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường: Con cất đồ dùng đúng nơi quy định con thất thế nao? - Trẻ vận động đơn giản theo nhạc: Nu na nu nống 					
		<p>*Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bé tập xoay cổ tay - Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc : Gang tay, tất - Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ - Nhận biết tập nói đôi bàn tay đẹp - Nhận biết tập nói đôi bàn chân - Dạy đồng dao: Nu na nu nống - Câu hỏi SEL :Lắng nghe cô đọc bài thơ: Đôi dép: Để giữ cho đôi chân sạch sẽ các con sẽ làm gì? 					
		<p>*Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết kí hiệu khăn - Nhận biết kí hiệu ca cốc. - Nhận biết phân biệt vị trí không gian (trên, dưới,) so với bản thân trẻ 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Lắng nghe cô giáo đọc các bài thơ: Giữ nụ cười xinh - Câu hỏi SEL: Rèn trẻ nghe và trả lời câu hỏi: Con chơi đồ chơi với các bạn con phải làm sao? Chơi đoàn kết với các bạn con cảm thấy thế nào? - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ biết nói lời xin lỗi khi làm sai: Sau khi con trêu bạn thì con cảm thấy thế nào? Còn bạn thì sao? - Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi 					
		<p>*Nhánh 4</p> <ul style="list-style-type: none"> - Câu hỏi SEL: Dạy trẻ không được phép sờ vào hoặc đến gần ổ điện, dao: Nếu con đến gần ổ điện con cảm thấy thế nào? - Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn - Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế - Dạy trẻ biết cất đồ dùng cá nhân khi ở trường - Rèn trẻ không vứt rác bừa bãi - Trẻ hát theo bản nhạc: Xuống nước an toàn 					
		<p>*Nhánh 5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ làm một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Tập đi dép lê - Tìm đồ dùng, đồ chơi quen thuộc của bản thân: Gang tay, tất - Nhận biết kí hiệu ca cốc. - Câu hỏi SEL: Nhận biết tránh xa vật sắc nhọn: Nếu đến gần vật sắc nhọn các con sẽ làm gì? - Trò chuyện không leo trèo lan can, bàn ghế - Dạy trẻ biết nói với cô khi có nhu cầu đi vệ sinh 					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> * Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau về đội hình vòng tròn * Trọng động: : Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thổi bóng” với các động tác: <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp : Thổi bóng: Đưa 2 tay lên miệng hít sâu thở ra thổi bóng + Tay: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa lên cao + Bụng: Cầm bóng lên: Cúi gập người, hai tay cầm bóng lên + Chân: Bóng nảy 					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		TCVĐ: Chơi với đôi chân(N1,2), Kéo cưa lừa xẻ (N3,4) SEL: - Sau khi chơi TC xong con có thấy vui không? - Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào? * Hồi tĩnh : Trẻ đi nhẹ nhàng 1- 2 phút						
3	Chơi tập có chủ đích	Nhánh 1 Khuôn mặt bé yêu	Ngày 13/10 PTTC TDKN: Đi trong đường hẹp (rộng 25cmx 3m)(SEL lồng ghép) +TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	Ngày 14/10 PTNN Nhận biết TN: Khuôn mặt đẹp(SEL lồng ghép)	Ngày 15/10 PTTCKNXH Dạy KNCH: Khuôn mặt cười Hát nghe: Cái mũi TCAN:Tiếng trống- tiếng xắc xô	Ngày 16/10 PTNT Nhận biết : Màu đỏ	Ngày 17/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh(SEL lồng ghép)	
		Nhánh 2 Đôi bàn tay bàn chân của bé	Ngày 20/10 PTTC Vận động tinh: Dạy trẻ kỹ năng “Tập đi dép lê” (SEL lồng ghép)	Ngày 21/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép	Ngày 22/10 PTTCKNXH - Dạy KNCH: Đôi bàn tay(SEL lồng ghép) + Hát nghe: Năm ngón tay ngoan + TCÂN: Thỏ nhảy vào vòng	Ngày 23/10 PTNT Nhận biết phân biệt màu đỏ- màu xanh	Ngày 24/10 PTTCKNXH Di màu đôi bàn tay của bé(SEL lồng ghép)	
		Nhánh 3 Cảm xúc của bé	Ngày 27/10 PTTC Vận động tinh: Bé chơi với chai nhựa	Ngày 28/10 PTTCKNXH Cảm xúc vui - buồn của bé(SEL toàn phần)	Ngày 29/10 Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ và bạn gấu (SEL lồng ghép)	Ngày 30/10 PTTCKNXH - Dạy KNCH: Mời bạn vui múa ca(SEL lồng ghép) + Hát nghe: Múa	Ngày 31/10 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Lời chào và nụ cười	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
						vui + TCÂN: Giọng hát to- giọng hát nhỏ		
		Nhánh 4 An toàn cho bé	Ngày 3/11 PTTC TDKN: Đi bước vào các ô(SEL lồng ghép) TCVĐ: Chuyển bóng	Ngày 4/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Xuống cầu thang	Ngày 5/11 PTNT Nhận biết và phòng tránh vật nguy hiểm trong lớp(SEL lồng ghép)	Ngày 6/11 PTTCKNXH Nặn kẹo tặng bạn	Ngày 7/11 PTNN Kể chuyện bé nghe: Không đi theo người lạ(SEL lồng ghép)	
		Nhánh 5 Phòng bệnh bé yêu	Ngày 10/11 PTTC Đi có mang vật trên tay(SEL lồng ghép) TCVĐ: Bọ dùa	Ngày 11/11 PTNN Nhận biết tập nói khẩu trang	Ngày 12/11 - Dạy KNCH: Tập rửa mặt(SEL lồng ghép) + Hát nghe: Bé vui khỏe + TCÂN: Chơi với những ngón tay	Ngày 13/11 PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Rửa tay(SEL lồng ghép)	Ngày 14/11 PTTCKNXH Di màu khăn mặt	
4	Chơi tập ngoài trời	Nhánh 1	Ngày 13/10 - QSCMĐ - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của mắt, mũi, miệng (SEL lồng ghép) TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Chơi	Ngày 14/10 - QSCMĐ Đám mây - TCVĐ: Nu na nu nống - Chơi tự do: Chơi với những chiếc trống	Ngày 15/10 - QSCMĐ - Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của cơ thể - TCVĐ: Bơm xe - Chơi tự do: Chơi tung dù	Ngày 16/10 - QSCMĐ Bếp ăn - TCVĐ: Đi đều bước - Chơi tự do: Chơi với bóng	Ngày 17/10 - QSCMĐ - Trò chuyện tên, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân. (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Kéo mo cau	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		trên sân khấu					- Chơi tự do: Chơi với lá cây
	Nhánh 2	<p>Ngày 20/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Quan sát, nhận biết tên gọi đặc điểm, tác dụng của tay và chân (SEL lồng ghép) - TCVD: Nhảy lò cò - Chơi tự do: Chơi với bóng bay 	<p>Ngày 21/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Nhà bóng - TCVD: Mất mũi tai - Chơi tự do: In hình bàn tay, bàn chân 	<p>Ngày 22/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Bầu trời -TCVD: Làm theo hiệu lệnh - Chơi tự do: Vẽ trên cát bằng ngón tay 	<p>Ngày 23/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QS CMĐ Nhận biết, gọi tên một số đặc điểm bên ngoài của cơ thể(SEL lồng ghép) - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do:Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<p>Ngày 24/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Vườn cỏ tích - TCVD: Bóng tròn to - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê 	
	Nhánh 3	<p>Ngày 27/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Trò chuyện về cảm xúc của bé khi ra ngoài trời(SEL lồng ghép) - TCVD: Đi đều bước - Chơi tự do: Xem tranh truyện vườn cỏ tích 	<p>Ngày 28/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh - TCVD: Ròng rần lên mây - Chơi tự do: Chơi góc chợ quê 	<p>Ngày 29/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Bầu trời -TCVD: Bong bóng xà phòng - Chơi tự do: Nhặt lá vàng, nhặt rác 	<p>Ngày 30/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Trò chuyện khuôn mặt thể hiện các trạng thái cảm xúc(SEL lồng ghép) - TCVD: Vẽ đúng nhà - Chơi tự do: Chuỗi vòng lá 	<p>Ngày 31/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Bếp ăn - TCVD: Tập vòng vòng - Chơi tự do: Chơi gỗ trồng 	
	Nhánh 4	Ngày 3/11	Ngày 4/11	Ngày 5/11	Ngày 6/11	Ngày 7/11	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú				
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6					
			<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Trò chuyện với trẻ an toàn khi lên xuống cầu thang(SEL lồng ghép) - TCVĐ: Đi đều bước - Chơi tự do: Chơi với bóng bay 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Trò chuyện với trẻ an toàn khi ra chơi ngoài trời - TCVĐ: Bé chơi đá bóng - Chơi tự do: Chơi với bìa cattong 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Trò chuyện và nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh. (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Đuổi bắt bóng - Chơi tự do: Bong bóng xà phòng 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Bầu trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Chơi với đồ chơi ngoài trời 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Một số tình huống có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: Kéo mo câu - Chơi tự do: Chơi với xúc xô 					
		Nhánh 5	<p><i>Ngày 10/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Trò chuyện về ý nghĩa của việc đội mũ, đi giày dép, mặc quần áo ấm khi trời lạnh(SEL lồng ghép) - TCVĐ: Ú òa - Chơi tự do: Nhật lá vàng , nhật rác. 	<p><i>Ngày 11/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Vườn rau sân trường: Rau cải - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: Thổi cốc 	<p><i>Ngày 12/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ - Trò chuyện về món ăn chất bột, vitamin. (SEL lồng ghép) - TCVĐ: Tập tầm vông - Chơi tự do: Chơi trên sân khấu 	<p><i>Ngày 13/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Trò chuyện bỏ rác đúng nơi quy định -TCVĐ: Đi trong đường hẹp - Chơi tự do: Khu trải nghiệm khám phá 	<p><i>Ngày 14/11</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ Thăm quan phòng y tế - TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ - Chơi tự do: Chơi với lá cây 					
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>Chung:- Rèn cho trẻ thói quen xếp ghế cùng cô và ngồi vào bàn, cho trẻ từng bàn ra xếp hàng, cô thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô cho trẻ chơi trò chơi, hát bài hát. - Cô chia cơm canh cho trẻ. Cho trẻ đoán xem hôm nay trẻ được ăn món gì? - Câu hỏi SEL: Con thấy các cô bác nấu món ăn gì? Khi ăn những món ăn ngon con cảm thấy như thế nào? 					Toàn cả				
			<p>*Nhánh 1: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. 									

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Làm quen các loại thức ăn khác nhau, rèn cho trẻ bước đầu tập xúc cơm ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Ý, Hải - Tập xúc miệng nước muối sau khi ăn, cho trẻ làm quen và dần thích nghi: Ngủ một giấc ngủ trưa, biết về chỗ ngủ theo sự hướng dẫn của cô. 					
		<p>*Nhánh 2: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mời bạn ăn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. Chú ý cháu ăn chậm: Ý, An - Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Cô cho trẻ vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe 					
		<p>*Nhánh 3: - Cô cho trẻ hát bài hát: “Tập tầm vông”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau. Chú ý cháu ăn chậm: Châu Anh, Minh Anh - Câu hỏi SEL: Thực hiện một số quy định đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: Khi con làm được việc con cảm thấy thế nào? - Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ, tắt điện và hát ru cho trẻ nghe 					
		<p>*Nhánh 4: - Cô cho trẻ cùng đọc câu đố về các món ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn cho trẻ tập xúc cơm ăn. Chú ý cháu ăn chậm: Huy, Hải, An - Câu hỏi SEL: Tập nói với người lớn khi quần áo khi bị bẩn, bị ướt - Rèn cho trẻ lau miệng, uống nước và xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn - Rèn cho trẻ biết về chỗ ngủ trưa theo sự hướng dẫn của cô 					
		<p>*Nhánh 2: - Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Mời bạn ăn”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về thói quen và ích lợi của việc ăn chín, uống chín. Chú ý cháu ăn chậm: Ý, An - Câu hỏi SEL: Rèn cho trẻ biết lấy ghế và ngồi ngăn nắp: Các con biết lấy ghế và về chỗ ngồi thì các con có thấy thích không? Vì sao? - Cô cho trẻ đi vệ sinh đúng nơi quy định và vào chỗ ngủ 					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<p>Ngày 13/10</p> <p>So sánh: Mắt- mũi</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 14/10</p> <p>- Xem tranh về cảm xúc vui - buồn của bé(SEL lồng ghép)</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 15/10</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Mỗi người một việc(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 16/10</p> <p>- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 17/10</p> <p>- So sánh: Mắt- tai</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Trả trẻ.</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 20/10</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Cậu bé mũi dài(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 21/10</p> <p>- Chơi trò chơi: Giấu tay</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 22/10</p> <p>- Nghe đọc đồng dao: Chi chi chành chành</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 23/10</p> <p>- Đồng dao: Tay đẹp</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 24/10</p> <p>So sánh: Tay- Chân</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Trả trẻ.</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 27/10</p> <p>- Nhận biết cảm xúc vui - buồn(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 28/10</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Giấc mơ kỳ lạ(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 29/10</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng dao: Cam quýt mít hồng</p> <p>- Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 30/10</p> <p>- Soi gương và tự thể hiện các trạng thái cảm xúc(SEL lồng ghép)</p> <p>-Nêu gương cuối ngày</p> <p>- Trả trẻ.</p>	<p>Ngày 31/10</p> <p>- Vận động theo nhạc bài: Nu na nu nống</p> <p>- Bình bầu bé ngoan</p> <p>- Trả trẻ.</p>	
		Nhánh 4	<p>Ngày 3/11</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng</p>	<p>Ngày 4/11</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Đùng</p>	<p>Ngày 5/11</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Giữ</p>	<p>Ngày 6/11</p> <p>- Lắng nghe cô giáo đọc bài đồng</p>	<p>Ngày 7/11</p> <p>- Thực hành vút rác vào thùng</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			dao: Rong rã lên mây -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	chơi gần bếp -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	an toàn khi lên xuống cầu thang(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	dao: Chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Đoàn kết chung tay BVMT(SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	
		Nhánh 5	Ngày 10/11 - Nhận biết tập nói cái khăn mặt -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 11/11 - Lắng nghe cô giáo đọc bài thơ: Dậy sớm -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 12/11 - Lắng nghe cô giáo đọc câu chuyện: Vệ sinh buổi sáng(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 13/11 - Lắng nghe cô giáo đọc bài ca dao, đồng dao: Rau ngót rau đay -Nêu gương cuối ngày - Trả trẻ.	Ngày 14/11 - Di màu cái bánh tròn(SEL lồng ghép) -Nêu gương cuối ngày - Bình bầu bé ngoan - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP SÁNG CHI TIẾT:

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
Bé thao tác vai	*Bế em - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn	- Trẻ được làm quen và bước đầu biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ bước đầu có 1 số thao tác đơn giản khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em	- Búp bê: 4 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế	x	x	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
		ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi - Giữ gìn, yêu thích, quan tâm(SEL lòng ghép)		em, cho em ăn, ru em ngủ... - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô					
	*Siêu thị - Một số đồ dùng trong sinh hoạt hàng ngày	- Trẻ biết lấy một số đồ dùng khi tham gia chơi	-Một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ,quạt, rau, củ quả,bánh, kẹo, khăn mặt,tất, khẩu trang...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X	X	X	X
	*Nấu ăn - Nấu bột cho em bé	- Bước đầu trẻ biết chơi với đồ dùng nấu ăn. - Trẻ bước đầu có 1 số tihao tác đơn giản khi chơi: đảo bột, xúc bột ra bát... - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.	- Đồ dùng nấu ăn: Nồi,bát, thìa, ca, đũa, bếp...(4 bộ)	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng nấu ăn ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X	X	X	X	X
Đồ vật bé yêu	- Xếp tường bao	- Biết xếp các khối cạnh nhau để làm tường bao Giữ gìn, đoàn kết (SEL lòng ghép)	- Các khối xốp, gạch	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, nhiệm vụ của từng vai chơi. - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô	X	X	X	X	X
	- Xếp hình, xếp cạnh, xếp chồng các khối	-Trẻ biết sử dụng các hình, nắp nút, nắp ghép... ghép tạo ra 1 số sản phẩm theo ý thích	- Các hình hình học với nhiều màu sắc khác nhau. - Nắp nút, nắp ghép to nhỏ các loại	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
		Giữ gìn, đoàn kết (SEL lồng ghép)							
	- Phân biệt màu đỏ- màu xanh	-Trẻ biết phân biệt màu đỏ, màu xanh	- Xốp màu đỏ,màu xanh					X	X
	- Nhận biết màu đỏ	-Trẻ biết nhận biết màu đỏ	- Xốp màu vàng, màu đỏ				X	X	X
	- Chơi phân loại hình ảnh nên- không nên sức khỏe bản thân	-Trẻ biết phân loại nên- không nên so với bản thân trẻ	- Lô tô hình ảnh nên, không nên		X	X			X
	- Chơi phân loại đồ vật an toàn và đồ vật gây nguy hiểm	- Trẻ biết phân loại đồ vật an toàn và đồ vật nguy hiểm(SEL lồng ghép)	- Lô tô hình ảnh đồ vật an toàn và nguy hiểm					X	
	- Lắp hình vào bóng	-Trẻ biết lắp hình vào bóng	- Bảng chơi vẽ các hình rỗng ứng với các tranh rời bên ngoài theo từng nhánh, có gai dính		X		X	X	
Bé cùng vận động	- Lăn ống	- Trẻ biết dùng tay lăn qua lăn lại ống tròn	- Ống giấy,nhựa tròn dài to nhỏ khác nhau	- Trẻ về nhóm nhận vai chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ)			X		X
	- Xâu luồn hạt hạt, hoa, lá	- Trẻ biết xâu luồn hạt hạt,hoa lá theo ý thích	- Hạt,hạt,hoa,lá dây cho trẻ chơi xâuluồn	- Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô	X	X	X	X	X
	Chun tay	Trẻ biết dùng đôi bàn tay để kéo giãn chun	- Các loại chun tay độ dài ngắn khác nhau	- Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô	X			X	X
	- Bé chơi đập bóng	Trẻ biết dùng đôi bàn tay để đập bóng xuống dưới	- Các loại bóng to, nhỏ, hộp đựng			X		X	
Bé yêu	-Trang trí tranh rỗng	- Trẻ biết sử dụng các	- Một số nguyên vật liệu:	- Trẻ về nhóm nhận vai	X	X	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3	N4	N5
nghệ thuật	về chủ đề cơ thể bé	nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	giấy màu, xốp màu, len vụn, sáp màu, tranh rỗng CD	chơi, lựa chọn nội dung chơi trẻ thích(cô gợi ý, giúp đỡ trẻ) - Trẻ chơi theo sự hướng dẫn của cô - Kết thúc: Trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi cùng cô					
	- Chuỗi vòng lá	- Trẻ biết khâu luôn hoa lá theo ý thích	- Hoa, lá dây cho trẻ chơi khâu luôn		x	x			
	- Di màu khuôn mặt với biểu cảm khác nhau	- Trẻ biết cầm sáp màu để tạo ra sản phẩm	- Sáp màu, tranh rỗng chủ đề		x				
	- Lật dở sách truyện - Xem tranh ảnh khuôn mặt thể hiện cảm xúc(N1)	- Trẻ biết lật mở từng trang sách nói tên các nhân vật trong truyện - Trẻ biết nhận xét bức tranh thể hiện cảm xúc - Biểu cảm xúc vui buồn của các bạn(N1) (SEL lồng ghép)	- Một số quyển truyện tranh, album về chủ đề - Tranh khuôn mặt thể hiện cảm xúc		x	x	x	x	x

NGƯỜI DUYỆT
HP CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN