

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 1: “KHUÔN MẶT ĐẸP”

*Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 13 - 17/10/2025*

*GV Thực hiện: Nguyễn Thị Huệ*

**Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT (SEL lồng ghép)**

**Đề tài: Đi trong đường hẹp (rộng 25cm x 3m)**

**TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ biết đi trong đường hẹp
- Rèn kỹ năng đi khéo léo không đi ra ngoài đường hẹp
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ**

- Xác xô, phòng tập rộng rãi, sạch sẽ, hai đường hẹp 25cm dài 3m

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1.HĐ1: Khởi động**

- Cô cho trẻ cùng đi với các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình vòng tròn

#### **2.HĐ2: Trọng động**

+ BTPTC:

Trẻ 2 lần x 4 nhịp kết hợp với bài “Thổi bóng” với các động tác:

- + Tay: Đưa bóng lên cao: Hai tay cầm bóng đưa lên cao
- + Bụng: Cầm bóng lên: Cúi gập người, hai tay cầm bóng lên
- + Chân: Bóng nảy
- ĐTNM:( ĐT chân)

(Mỗi động tác tập 2 lần 4 nhịp)

+ VĐCB :Đi trong đường hẹp ( rộng 25cm x 3m)

- Cô giới thiệu tên vận động : Đi trong đường hẹp

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát

- Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác:

Cô đứng trước vạch, khi nghe 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị, khi nghe 2 tiếng xắc xô cô đi trong đường hẹp mắt nhìn thẳng không bước ra ngoài vạch.

- Gọi 2 trẻ lên thực hiện

- Cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho lần lượt 2 trẻ lên thực hiện

- Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện

- Hỏi lại trẻ tên vận động

\* Câu hỏi SEL: + Con cảm thấy như thế nào khi cùng bạn đi trong đường hẹp?

+ Khi con chờ bạn đến lượt con cảm thấy thế nào?

+ TCVD: *Kéo cưa lừa xẻ*

- Cách chơi: Cho hai trẻ ngồi đối diện và cầm tay nhau, làm động tác kéo cưa minh họa theo lời đọc bài đồng dao “Kéo cưa lừa xẻ” của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

### **3. HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi xung quanh phòng tập. KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Nhận biết TN: Khuôn mặt đẹp (SEL lồng ghép)

### I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:

- Trẻ gọi tên và nhận biết, tác dụng một số bộ phận trên khuôn mặt như mắt, mũi, miệng, tai
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm rõ một số từ mắt để nhìn, tai để nghe.....
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn vệ sinh khuôn mặt sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh có khuôn mặt còn thiếu một số bộ phận: mắt, mũi, miệng...
- Gương soi to, 4 tranh: mắt, mũi, miệng, tai.

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Dung dăng dung dè”
- Hỏi trẻ: + Các con đang chơi TC gì?
- + Khi được đi chơi chúng mình có thấy vui không?
- Dẫn dắt trẻ vào bài học

#### 2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói “khuôn mặt đẹp”

- Cô giới thiệu khuôn mặt của một bạn trong lớp và hỏi trẻ:
  - + Đây là bạn nào?
  - + Đây là cái gì của bạn? ( cho cá nhân, cả lớp trả lời)
  - + Tóc của bạn màu gì? (Tóc của bạn màu đen ạ)
  - + Còn đây là cái gì ? ( cho cá nhân, cả lớp trả lời)

+ Mắt của bạn như thế nào? (Đôi mắt của bạn tròn ạ)

+ Đôi mắt để làm gì? (Đôi mắt để nhìn ạ)

(Gọi cá nhân- tổ - nhóm trả lời)

- Cô chỉ vào mũi và hỏi trẻ: Đây là cái gì của bạn? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)

+ Mũi để làm gì? (Mũi để ngửi ạ)

(Gọi cá nhân- tổ - nhóm trả lời)

+ Miệng của bạn đâu?

+ Miệng để làm gì?

+ Tai của bạn đâu nhỉ?

+ Tai để làm gì? (cho cá nhân, cả lớp trả lời)

- Cô cho trẻ lên soi gương và nhận biết khuôn mặt của mình, cô cho trẻ nói tên các bộ phận, cho trẻ nhắc lại 2-3 lần

- Cô khuyến khích động viên trẻ trả lời.

Câu hỏi SEL: + Soi gương chúng mình thấy khuôn mặt của mình như thế nào?

+ Khi được cô khen các con cảm thấy thế nào?

-> GD trẻ biết giữ gìn các bộ phận trên khuôn mặt sạch sẽ

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

TC: Thi ai nhanh

+ Lần 1: Cô chỉ vào các bộ phận trên khuôn mặt và hỏi tác dụng của các bộ phận trên khuôn mặt để trẻ trả lời.

+ Lần 2: Cô cho trẻ dán những bộ phận còn thiếu trên khuôn mặt.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

Câu hỏi Sel:

+ Các con cảm thấy như thế nào khi hoàn thành xong trò chơi của mình?

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ. KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN TCKNXH**

**-Đề tài: Dạy KNCH “Khuôn mặt cười”**

**+ Hát nghe: Cái mũi**

**+ TCAN: Tiếng trống – tiếng xắc xô**

### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Nhạc bài hát “Khuôn mặt cười, cái mũi”

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ:
  - + Trên cơ thể các con có những bộ phận nào?
  - + Mắt để làm gì?
  - + Tai để làm gì?

+ Tay để làm gì?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Khuôn mặt cười”

### **2.HĐ2: Dạy KNCH: Khuôn mặt cười**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả.

- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát : Mặt ai vui tươi là khuôn mặt đẹp. Nào cùng nhau nhé ta cười lên nào hà ha ha , hi hi hi... . ôi vui ghê.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần có nhạc.

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3.HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tiếng trống – tiếng xác xô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

+ Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng trống – tiếng xác xô.

+ Cách chơi: Cô mời một số trẻ lên đội mũ che mắt và lắng tai nghe xem cô lắc tiếng trống hay tiếng xác xô xong cho trẻ trả lời tiếng kêu mà trẻ vừa nghe được.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

### **4. HĐ4: Nghe hát "Cái mũi" Lê Đức – Thu Hiền**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Nào bạn ơi ra đây ta xem một cái mũi. Nào bạn ơi ra đây xem tôi phình cái mũi. Thở làm sao cho cái mũi đó lớn nhanh như quả bóng tròn. Là nơi đó có gió bay qua. Đung mũi rồi.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

- KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025**

### **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết màu đỏ**

#### **I. MỤC ĐÍCH- YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết, gọi tên màu đỏ
- Trẻ biết phân biệt được màu đỏ với các màu khác
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

#### **II. CHUẨN BỊ:**

- Một số đồ dùng, đồ chơi màu đỏ xung quanh lớp

- Rổ, lô tô mũ, áo, quần màu đỏ, có lẫn màu khác

- Bảng gài

### **III. TIẾN HÀNH:**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Tập đếm”

- Cô chỉ vào mắt trẻ nói: Có 2 mắt

- Cô chỉ vào miệng trẻ nói: có 1 cái miệng

- Dẫn dắt trẻ vào bài học

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết màu đỏ**

- Thưởng cho mỗi trẻ một rổ đồ chơi về 3 tổ ngồi.

+ Trong rổ chúng mình có gì?

- Cô giơ chiếc áo màu đỏ lên hỏi trẻ:

+ Cô có chiếc áo màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt chiếc áo giống chiếc áo của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

\* Chiếc quần màu đỏ

+ Cô giơ chiếc quần màu đỏ lên hỏi trẻ cô có chiếc quần màu gì?

- Cho cả lớp, cá nhân trả lời

- Cho trẻ nhặt chiếc quần giống chiếc quần của cô giơ lên và gọi tên.

- Cô kiểm tra cả lớp, tổ cá nhân.

- Trò chơi: Tìm nhanh, tìm đúng.

+ Cô cho trẻ tìm xung quanh lớp và nhặt đồ chơi có màu đỏ cầm về cho cô giáo

(Cô hướng dẫn, giúp đỡ trẻ chưa nhận đúng màu)

#### **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

- Cô chuẩn bị 2 chiếc rổ có lô tô mũ màu đỏ và lẫn màu khác
- + Yêu cầu trẻ nhặt lô tô có mũ màu đỏ gắn lên bảng
- Cô mời 1 trẻ lên chơi thử sau đó lần lượt cho trẻ chơi (cô bao quát, giúp đỡ trẻ)
- Hỏi trẻ: + Bạn đã nhặt được chiếc mũ màu gì?
- Lần lượt cho trẻ lên chọn
- Cô động viên và kiểm tra kết quả
- Cô nhận xét.KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025**

#### **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

**Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Miệng xinh”- Phạm Hồ(SEL lồng ghép)**

#### **I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết yêu thương, không cãi nhau, chơi đoàn kết với bạn.

## **II. CHUẨN BỊ:**

- Tranh minh họa nội dung bài thơ, nhạc bài hát “mời bạn ăn”

## **III. TIẾN HÀNH:**

### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát khuôn mặt cười và hỏi trẻ:
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói đến bộ phận nào trên khuôn mặt?
- Dẫn dắt đến bài thơ "Miệng xinh"

### **2. Hoạt động 2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Miệng xinh”**

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1
  - + Giảng nội dung: Bài thơ nói về miệng xinh của các con khi chơi với bạn không được cãi nhau. Miệng xinh của các con chỉ để nói điều hay thôi.
- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
  - + Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.  
(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)
- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

Câu hỏi SEL : + Chúng mình có thích đọc thơ không ?

+ Đọc thơ các con cảm thấy như thế nào ?

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

- + Các con vừa đọc bài thơ gì?

- + Bài thơ “Miệng xinh” của tác giả nào?
- + Các bạn trong bài thơ đang làm gì?
- + Cãi nhau thì làm sao?
- + Miệng xinh để làm gì?
- GD trẻ: Các con chơi với nhau phải biết yêu thương nhau, chơi đoàn kết, không được cãi nhau. Miệng xinh chỉ để nói điều hay thôi.
- Cô và trẻ cùng hát bài hát “mời bạn ăn”. KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**