

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: “MỘT NGÀY CỦA BÉ”

Thời gian thực hiện từ 13/10 đến 17/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đào Thị Hằng

Thứ 2 ngày 13 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát (SEL- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU.

- Trẻ biết đi trong đường hẹp đầu đội túi cát, biết cố gắng vượt qua khó khăn, không sợ ngã, không bỏ cuộc khi túi cát rơi, cổ vũ, động viên bạn, chia sẻ niềm vui với các bạn.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đi thăng bằng và sự phối hợp khéo léo trong vận động, rèn sự định hướng trong không gian của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

SEL: GD trẻ biết kiềm chế cảm xúc, kiên trì thực hiện chưa đúng vận động, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, động viên bạn khi gặp khó khăn

II. CHUẨN BỊ.

Sân tập sạch sẽ, xắc xô

- 2 đường hẹp (3mx0,2m), túi cát.

III. TIẾN HÀNH.

1. Khởi động.

- Cho trẻ đi vòng tròn với các kiểu đi khác nhau. Sau đó về 3 hàng tập BTPTC.

2. Trọng động.

a. BTPTC: (Tập 4LX4 nhịp)

- Tập BTPTC:

- + Tay 2: Hai tay đưa lên cao- hạ xuống;
 - + Bụng 2: Đứng hai tay đưa lên cao, nghiêng người sang 2 bên;
 - + Chân 2: Dậm chân tại chỗ;
 - + Bật 2: Bật tiến về trước- lùi lại
- ĐTNM: ĐT chân (Tập 2 lần x 4 nhịp)

Quyền trẻ em liên hệ(Quyền 6):

- + Tập xong các động tác của bài tập PTC con thấy cơ thể mình như thế nào?
- + Ngoài tham gia các hoạt động thể dục thể thao, các con biết mình có quyền được tham gia các hoạt động nào khác?
- > Giáo dục: Vui chơi, giải trí là quyền các con được tham gia phù hợp với độ tuổi và được bình đẳng về cơ hội tham gia các hoạt động văn hóa, nghệ thuật, thể dục...

b. VĐCB: Đi trong đường hẹp 3m x 0,2m, đầu đội túi cát

- Cô giới thiệu vận động.
- Cô làm mẫu lần 1.
- Lần 2 tập và phân tích vận động: TTCB Cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô hai tay chống hông đầu đội túi cát. 2 tiếng xắc xô cô bước đi tự nhiên khéo léo trong đường hẹp, mắt nhìn thẳng về phía trước, đầu đội túi cát không làm rơi túi cát, đi hết con đường cô nhẹ nhàng để túi cát vào rổ rồi về cuối hàng đứng.
- Cho trẻ thực hiện lần lượt 2 lần. (Cô sửa sai, động viên trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thi đua.
- Cô nhận xét chung, khen ngợi trẻ.
- + Hỏi trẻ vừa tập với vận động gì?
- Mời 1 trẻ lên tập lại vận động.

c. TCVD: Lộn cầu vòng

- Cách chơi:* Hai trẻ đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài bài đồng dao: Lộn cầu vòng
Hát đến “Cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia. Sau câu hát hai bé sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao rồi quay trở lại vị trí cũ.
- Luật chơi:* Khi đọc đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả hai trẻ cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng nếu ai chưa lộn được sẽ thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần. Sau mỗi lần chơi cô động viên trẻ.

Câu hỏi SEL:

- + Vừa rồi con được chơi trò chơi gì?
- + Các con cảm thấy thế nào khi được chơi trò chơi này?
- + Khi dành được chiến thắng các con thấy thế nào?
- + Nếu như chơi trò chơi mà không dành được chiến thắng thì khi đó các con thấy sao?
- =>Giáo dục hình thành cho trẻ biết niềm vui thích phần khởi khi được tham gia trò chơi và biết chấp nhận thất bại, kiên trì, cố gắng lần sau.

3. Hồi tĩnh.

- Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. Kết thúc

IV. ĐÁNH GIÁ TRẺ HÀNG NGÀY

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Trò chuyện, tìm hiểu về một số hoạt động của bé trong một ngày.

(Q10. Bí mật đời sống riêng tư)- MĐ toàn phần

I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU

- Trẻ biết một số hoạt động quen thuộc trong ngày của mình như: ngủ dậy, đánh răng, ăn sáng, đi học, chơi, học, ăn, ngủ trưa, về nhà, ăn tối, chào bố mẹ đi ngủ....Trẻ biết nhận ra và bảo vệ quyền riêng tư của mình
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ trình tự các hoạt động trong ngày. Phát triển khả năng diễn đạt mạch lạc, biết nói câu đủ ý.
- Trẻ yêu thích, hứng thú khi tham gia trò chuyện.

II. CHUẨN BỊ

- video các hoạt động của bé trong một ngày (buổi sáng – trưa – chiều – tối).
- Thẻ hình rời (đánh răng, rửa mặt, ăn cơm, học, ngủ, chơi...), Bảng gài

- Nhạc bài hát “Một ngày của bé”.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi : Một ngày cùng bé”

- Cách chơi: Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn và đi theo nhạc nhạc nhanh đậm nhanh, nhạc chậm đậm chậm nhạc dừng, dừng lại , ai làm chưa đúng sẽ bị các bạn đưa ra một yêu cầu , yêu cầu bạn kể những gì bạn biết các hoạt động trong ngày khi tới lớp

- Yêu cầu của trò chơi: Trẻ nói được những gì trẻ biết trong ngày

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa kể về những gì?

+ Những điều các con vừa chia sẻ với cô và các bạn, các con có được chia sẻ với người lạ không? Vì sao?

- **Cô giáo dục:** Các con vừa được tham gia các hoạt động trong một ngày, đó là những thông tin cá nhân ,chúng mình có quyền bí mật đời sống riêng tư để đảm bảo an toàn cho bản thân.

2. Hoạt động: Một ngày của bé

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong một ngày của bé

- Trò chuyện video :

+ Khi vừa thức dậy, bạn nhỏ trong video làm gì đầu tiên?

+ Bạn nhỏ làm gì tiếp theo?

+ Ai đưa bạn nhỏ đến trường?

+ Đến trường các con gặp ai?

+ Khi đến trường các bạn nhỏ đã làm những gì?(tập thể dục, học, chơi góc, ra sân chơi)

+ Khi chơi, bạn nhỏ có biết chia sẻ đồ chơi với bạn không?

+ Đến giờ ăn trưa, bạn nhỏ trong video làm gì?

+ Sau khi ngủ chiều dậy bạn nhỏ đã ?

+ Sau khi ngủ dậy, bạn nhỏ trong video làm gì đầu tiên?

+ Buổi chiều ở lớp, bé tham gia những hoạt động gì?

+ Con thích nhất hoạt động nào buổi chiều ở lớp?

+ Ai đến đón các con về?

+ Khi về đến nhà con làm gì đầu tiên?

- **Mọi người có được xâm phạm vào những việc làm của các con hàng ngày không?**

- Khi được mọi người tôn trọng không xâm phạm vào hoạt động hàng ngày của các con là con đang được hưởng quyền gì?
- Cô khái quát: Mỗi bạn đều có quyền riêng tư, quyền được bảo vệ khỏi sự xâm phạm về đời sống riêng tư, bí mật cá nhân và bí mật gia đình.

- Có bạn nào có câu hỏi gì với cô không?

3. Trò chơi củng cố.

- *TC1: Ai xếp đúng.*

Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi . Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lên chọn lô tô sắp xếp theo trình tự một ngày của bé. Thời gian là 1 bản nhạc đội nào sắp xếp nhanh và đúng đội đó giành chiến thắng.

+ Sau khi chơi cô kiểm tra kết quả và động viên trẻ.

- *Trò chơi 2: Bé nói đúng.*

+ Cô cho mỗi bạn một tờ A4 có vẽ các hoạt động trong một ngày của bé , nhiệm vụ của trẻ là khoanh tròn các bức tranh có các hoạt động trong một ngày của bé

GD quyền trẻ em: Vừa rồi con đã chơi gì?

+ Chơi trò chơi với bạn con thấy thế nào?

+ Nếu như con không thích chơi trò chơi với bạn, bạn có quyền ép con chơi không? Vì sao?

+ Nếu con muốn ở yên một mình 1 lúc, con có thể nói như thế nào với cô và các bạn?

-> GD: Ai cũng có quyền giữ bí mật riêng, không gian riêng cho mình và người khác cần tôn trọng điều đó. Nhưng không gian đó cần phải chừng mực, phù hợp với độ tuổi.

- KTTH

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Bé đánh răng(SEL- lồng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ "Bé đánh răng", biết biểu lộ cảm xúc tích cực qua nét mặt, giọng đọc, điệu bộ khi thể hiện bài thơ
- Rèn kỹ năng đọc to và trả lời to một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- GD trẻ yêu thiên nhiên, cảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa bài thơ trên máy vi tính.
- Nhạc bài hát: Bé tập đánh răng.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức.

- Cô và trẻ hát bài " Bé tập đánh răng"
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bạn nhỏ đang làm gì?
- + Bạn nhỏ đánh răng như thế nào ?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ vào bài

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : " Bé đánh răng “ tác giả “ Nguyễn Lâm Thắng”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc diễn cảm lần 1
- Giảng nội dung bài thơ : Bài thơ bé đánh răng muốn gửi gắm tới các bé phải biết chăm sóc cá nhân của bản thân, biết đánh răng rửa mặt để luôn cười tươi có hàm răng trắng tinh
- Giảng từ “ Rớt” là rơi cái gì đó từ trong ra ngoài

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh hoạ trên máy tính.
- Cô mời cả lớp đọc 3-4 lần.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân, lên đọc bằng nhiều hình thức khác nhau (Cô động viên, sửa sai cho trẻ)
- Hỏi lại trẻ tên bài thơ tác giả

3.Đàm thoại.

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ tác giả nhắc tới điều gì?
- Em bé trong bài thơ đang làm gì?
- Bé đánh răng như thế nào?
- Khi đánh răng thì điều gì đã xảy ra?
- Đánh răng xong em bé làm gì?

Câu hỏi SEL:

- Ở nhà các con có đánh răng không?
- Khi đánh răng xong các con cảm thấy ntn?
- Nếu không đánh răng thì điều gì xảy ra?
- Đánh răng sạch sẽ mang lại cho các con cảm giác như thế nào?

=> Giáo dục trẻ biết chăm sóc cá nhân của bản thân mình, biết đánh răng rửa mặt để luôn cười tươi có hàm răng trắng tinh. Hình thành cảm xúc tích cực, yêu quý bảo vệ cơ thể mình.

- Kết thúc cô và trẻ cùng hát múa bài hát ‘ Bé tập đánh răng ‘.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết tay phải - tay trái của bản thân

I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU.

- Trẻ nhận biết được tay phải, tay trái của bản thân.
- Rèn kỹ năng nhận biết tay phải tay trái của bản thân, rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích., của bản thân. Trẻ nói đúng từ " Tay phải, tay trái"
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ.

- Mỗi trẻ một đồ chơi dụng bát thìa.
- Tranh rỗng vẽ tay phải, tay trái, sáp màu.
- Vòng đeo tay đủ cho số trẻ hoạt động.
- Nhạc bài hát" Đôi bàn tay"

III. TIẾN HÀNH.

1. Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ múa hát bài: Ô sao bé không lắc
- + Chúng mình vừa hát bài gì?
- + Tay đẹp của các con đâu?
- + Xem tay cô có gì?
- + Cô có gì đây?
- + Cô cầm ở tay nào?
- => Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến bài học.

2. Dạy trẻ nhận biết tay phải tay trái của bản thân.

- Cô tặng cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng.
- +Trong rổ các con có gì?
- + Bát và thìa để làm gì?

- + Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào?
 - + Cho trẻ cầm thìa bằng tay phải (Cô kiểm tra)
 - + Hỏi trẻ tay cầm thìa là tay nào?
 - + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói
 - + Còn tay cầm bát là tay nào?
 - + Cho cả lớp, tổ, cá nhân trẻ nói
- => Cô chốt lại: tay cầm thìa là tay phải, tay cầm bát là tay trái.
- TC nói nhanh nói đúng.
 - + Lần 1: Cô nói tên đồ vật trẻ nói tay cầm đồ vật.
 - + Lần 2: Cô nói tên tay trẻ nói tên đồ vật.

3. Luyện tập

***TC1: Thi xem ai nhanh**

- Cô có chiếc rổ rất nhiều vòng, nhiều màu sắc. Cô cho trẻ lên lấy vòng cùng 1 lúc
 - Lần 1: Cô cho cả lớp lấy vòng đeo vào tay phải.
 - Lần 2: Cả lớp lấy vòng đeo vào tay trái.
 - Lần 3: Bạn trai đeo vòng tay phải, bạn gái đeo vòng tay trái.
- (Cô kiểm tra kết quả động viên trẻ.)

***TC2: Tô màu tay phải tay trái.**

- Cô cho trẻ về 3 nhóm và tô màu tay phải tay trái.
- Hướng dẫn trẻ tay phải tô màu đỏ, tay trái tô màu xanh
 - Cô kiểm tra kết quả, nhận xét động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ
Đề tài: Vẽ khăn tay(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ biết sử dụng sáp màu và giấy vẽ để vẽ khăn tay và tô theo mẫu.
- Rèn kỹ năng cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, biết sử dụng các nét thẳng, xiên, ngang và kỹ năng tô màu không chòem ra ngoài của trẻ, bố cục hợp lý.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động. Yêu quý sản phẩm của mình của bạn.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh vẽ mẫu khăn tay của cô.
- Giấy A4, sáp màu, bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.
- Giá trưng bày sản phẩm.

III. TIẾN HÀNH:

1. Ổn định tổ chức.

Cô cùng trẻ hát bài " Chiếc khăn tay "

- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bài hát nói về điều gì?

=> Cô củng cố lại dẫn dắt trẻ đến với bài học.

2. Quan sát tranh và đàm thoại mẫu.

- Cô đưa ra tranh mẫu và hỏi trẻ.
 - + Cô có gì đây?
 - + Bức tranh cô vẽ gì?

+ Con có nhận xét gì về bức tranh của cô?(màu sắc, hình dạng, bố cục)

- Chiếc khăn tay có dạng hình gì? Màu gì?

- Chiếc khăn tay cô vẽ từ những nét gì?

- Cô vẽ khăn tay ở đâu của tờ giấy?

- Vẽ xong cô làm gì?

***Cô vẽ mẫu.**Cô cầm sáp màu bằng tay phải, cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái cô giữ mép giấy và vẽ từ trái sang phải bằng các nét thẳng nét ngang tạo thành chiếc khăn tay. Khi vẽ khăn tay to cô vẽ hình to, khi vẽ khăn tay nhỏ thì cô vẽ hình nhỏ. Để có chiếc khăn đẹp cô sẽ tô màu cho chiếc khăn. Khi tô cô tô đều, mịn không chờm ra ngoài.

***Hỏi lại trẻ cách vẽ.**

- Con sẽ vẽ khăn tay như thế nào?

- Sau khi vẽ xong con sẽ làm gì?

- Khi vẽ chúng mình cầm bút bằng tay nào? Tư thế ngồi như thế nào?

3. Trẻ thực hiện.

- Cho trẻ về chỗ thực hiện (Nhắc lại cách ngồi và cách cầm bút).

- Cô bao quát gợi ý cho trẻ thực hiện ý tưởng.

4. Trưng bày sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm của mình và một số sản phẩm của bạn lên giá.

- Trẻ nhận xét bài của mình của bạn

- Hỏi trẻ con thích bài nào? Vì sao?

=>Cô nhận xét chung động viên trẻ.

Kết thúc tiết học.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY.

NGƯỜI DUYỆT

NGƯỜI SOẠN

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 15:13 15/10/2025
bởi Đào Thị Hằng (31313303_hangdt) – Trường Mầm non An Thạnh