

# KẾ HOẠCH HĐ CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 2: “ĐÔI BÀN TAY, BÀN CHÂN CỦA BÉ”

*Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ ngày 20/10 - 24/10/2025*

*GV Thực hiện: Phạm Thị Hậu*

**Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025**

## PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**Đề tài: Tập đi dép lê (vận động tinh)- SEL lồng ghép**

### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết dùng đôi bàn chân khéo léo để tập đi dép đúng. Biết đi dép lê đúng cách
- Rèn cho trẻ phát triển kỹ năng vận động tinh: cử động đôi bàn tay và sự khéo léo đôi bàn chân thông qua việc lấy dép và cất dép lên giá.
- Giáo dục trẻ có ý thức đi dép để bảo vệ đôi bàn chân, giữ bàn chân luôn sạch sẽ

### II. CHUẨN BỊ:

- Dép lê của cô, trẻ (đủ cho trẻ hoạt động), đường hẹp

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng chơi với đôi bàn chân  
“Co lên duỗi xuống chân nào khỏe hơn  
Thi đua xem nhé ai tập giỏi hơn  
Tôi tập giỏi hơn”

- Câu hỏi SEL: +Vừa rồi con được chơi trò chơi gì?

+ Chơi trò chơi con thấy như thế nào?

+ Muốn có đôi bàn chân sạch các con phải làm gì?( rửa chân, đi dép)

+ Đôi chân luôn sạch sẽ các con cảm thấy thế nào?

- Cô dẫn dắt trẻ vào bài học

#### 2. Hoạt động 2: Cô làm mẫu “ Đi dép”

- Cô đưa giá dép ra, hỏi trẻ: + Cô có gì đây?

+ Các con thấy đôi dép này có những gì?

=> Cô khái quát lại

+ Bạn nào biết cách đi dép lê?

- Cô mời 1 bạn lên đi thử cho cô và các bạn quan sát.

- Cô cho trẻ nhận xét cách bạn đi dép, cô nhận xét

- Cô làm mẫu cho trẻ quan sát, vừa làm cô vừa hướng dẫn trẻ cách thực hiện:

Cô ngồi lên ghế, đặt đôi dép trước mặt, mũi dép hướng lên phía trước và 2 mũi dép hướng vào nhau. Cô sẽ lần lượt cho chân vào dép, các con chú ý dép cô đặt đúng ở phía bên nào thì chân cô đi vào dép bên đó. Lần lượt cô đi dép cho cả 2 bàn chân, cô chú ý xỏ hết bàn chân vào dép, có như vậy khi đi dép thì dép sẽ không tuột ra khỏi bàn chân

### **3 .Hoạt động 3 :“ Tập đi dép”**

- Cho trẻ lên giá lấy dép và tự đi dép

- Cho nhóm, tổ, cả lớp lên lấy dép và đi dép( Cô bao quát,hướng dẫn và khuyến khích, động viên trẻ)

- Cho trẻ đi dép và chơi trò chơi “ Lắc cái chân”, “ Nhảy lên cao”

- Cho lớp về 2 nhóm thi đua “đi dép” kết hợp đi trong đường hẹp

+ Cô hướng dẫn cách chơi: Hai đội sẽ thi đua đi dép vào chân xem ai đi dép đúng và nhanh nhất. Sau khi đi dép xong các con lần lượt đi trong đường hẹp và đi hết con đường. Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào đi nhanh và không tuột dép ra khỏi chân thì đội đó sẽ dành được chiến thắng. Lưu ý những bạn đi dép vào chân mà chưa đúng với yêu cầu thì sẽ không được đi vào con đường hẹp

- Cô cho 2 đội thi đua( cô chú ý bao quát, động viên, khích lệ trẻ)

Câu hỏi SEL: + Các con thấy thế nào khi đã đi dép đúng đôi?

+ Khi chiến thắng, được cô khen các con cảm thấy thế nào?

- Cô nhận xét kết quả của từng đội, động viên trẻ

- Kết thúc: Cho trẻ đi dép lê ra ngoài sân chơi

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi dép”- Phạm Hồ

### I. MỤC ĐÍCH -YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết đọc thơ cùng cô, trả lời to một số câu hỏi đơn giản của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Trẻ biết giữ gìn đôi dép, giúp đôi chân sạch sẽ.

### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung bài thơ

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cô cho cả lớp hát bài “Đôi dép”
- Hỏi trẻ : + Bài hát nói về gì ?
- + Dép để làm gì ?
- Dẫn dắt đến bài thơ "Đôi dép"

#### 2. Hoạt động2: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Đôi dép”

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc bài thơ lần 1

- Giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.

- Cô đọc bài thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.

- Cả lớp đọc bài thơ cùng cô 2-3 lần.

- Thi đua tổ nhóm cá nhân.

(Cô sửa sai động viên khuyến khích trẻ)

- Cả lớp đọc bài thơ lại 1 lần.

### **3. Hoạt động 3: Đàm thoại**

+ Các con vừa đọc bài thơ gì?

+ Bài thơ đi dép của tác giả nào?

+ Em bé đang làm gì?

+ Khi được đi dép bé thấy thế nào ?

+ Dép cũng làm sao?

+ Dép được đi ở đâu?

+ GD trẻ : Các con phải biết yêu quý đôi dép của mình vì đôi dép luôn giữ cho bàn chân của các con luôn luôn sạch sẽ đấy

+ Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đôi dép”. KTTH

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

## PHÁT TRIỂN TCKNXH

-Đề tài: **Dạy KNCH “Đôi bàn tay”- SEL lòng ghép**

+ **Hát nghe: Năm ngón tay ngoan**

+ **TCAN: Nhảy vào vòng**

### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng nghe và hát cùng cô
- Hứng thú tham gia các hoạt động, hưởng ứng cùng cô.

### II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát “Đôi bàn tay, Năm ngón tay ngoan”

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cho trẻ ngồi gần cô và hỏi trẻ:
  - + Trên cơ thể các con có những bộ phận nào?
  - + Đôi bàn tay của các con làm được những việc gì?
  - + Để cho đôi chân luôn sạch sẽ các con phải làm sao?

- Cô dẫn dắt vào bài hát: “Đôi bàn tay”

#### 2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: Đôi bàn tay

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.
- Nói nội dung bài hát : Em có đôi bàn tay trắng tinh, đôi bàn tay của em nhỏ xinh, nghe lời cô em giữ sạch hàng ngày.

- **Câu hỏi SEL:**

+ Con cần làm gì để đôi tay luôn sạch?

+ Con thấy thế nào nếu như tay bị dính bẩn?

+ Đôi tay của các con làm được những công việc để giúp đỡ mọi người các con cảm thấy thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Biết giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, khỏe mạnh để làm được rất nhiều việc có ích phù hợp với khả năng của trẻ, giúp trẻ tự tin.

- Cô hát lần 2 không nhạc.

- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc, hát 2- 3 lần kết hợp nhạc

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)

- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.

- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.

- Cô làm mẫu lần 1

- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: Nhảy vào vòng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi.

- Cô vỗ xác xô , cô và trẻ đi vòng quanh chiếc vòng tròn vừa hát bài tay thơm tay ngoan, khi tiếng xác xô kết thúc : Cùng nhảy nhảy vào vòng tròn cô đã để sẵn, bạn nào không tìm được vòng sẽ là người thua cuộc.

- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

- Câu hỏi SEL: + Các con được hát cùng với cô các con cảm thấy thế nào?

+ Con cảm nhận thế nào khi con được cô và các bạn cổ vũ?

### **4. Hoạt động 4: Nghe hát "Năm ngón tay ngoan" Hoàng Văn Thụ**

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1

- Giảng nội dung bài hát: Xoè bàn tay đếm ngón tay ..... và múa hát cho vui ông bà.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô - KTTH

## **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC**

**Đề tài: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ nhận biết, phân biệt được màu đỏ, màu xanh. chọn đúng màu
- Rèn kỹ năng quan sát, phát âm, ghi nhớ có chủ định cho trẻ
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- 1 rổ đựng bông hoa có đỏ, bông hoa màu xanh lẫn một vài bông hoa khác màu.
- Hai cây có quả( 1 cây quả đỏ, 1 cây quả xanh)

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô và trẻ hát bài “ Màu hoa” và hỏi trẻ:
  - + Cô con mình vừa hát bài hát gì?
  - + Vườn hoa có nhiều màu không?

- Dẫn dắt trẻ vào bài học

## **2. Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt màu đỏ - màu xanh**

- Cô cầm bông hoa hồng màu đỏ hỏi trẻ:

+ Đây là hoa gì?

+ Hoa có màu gì?

- Cả lớp đọc theo cô: “ Màu đỏ”

- Nhóm , cá nhân trẻ đọc theo cô

- Cô lấy tiếp bông hoa cúc màu xanh hỏi trẻ:

+ Đây là gì?

+ Hoa có màu gì?

- Cả lớp đọc theo cô ; “ Màu xanh”

- Nhóm, cá nhân trẻ đọc theo cô.

-TC: Chọn màu theo yêu cầu của cô.

+ Cô phát cho mỗi trẻ 1 rổ đựng lô tô có hình bông hoa với nhiều màu sắc khác nhau.

+ Khi cô nói tên hoa thì trẻ chọn hoa giơ lên và nói màu sắc, cô nói màu sắc thì trẻ giơ lên và nói tên bông hoa (cô bao quát, giúp đỡ trẻ )

## **3. Hoạt động 3: Ôn luyện củng cố.**

- TC1: “ *Cái gì biến mất, cái gì xuất hiện*”

Cô để bông hoa màu đỏ và nhiều bông hoa khác màu trên bàn

+ Lần 1: Khi cô nói “Trời tối”- trẻ đi ngủ, cô cất bông hoa màu đỏ đi - Khi cô nói: “Trời sáng” rồi - Trẻ mở mắt ra, cô hỏi bông hoa màu gì đã biến mất.

+ Lần 2: Cô để bông hoa màu màu xanh lên và hỏi trẻ: Bông hoa màu nào đã xuất hiện....

- TC2: *Hái quả*

+ Cô đưa ra 2 cây: 1 cây có quả màu đỏ, 1 cây có quả màu xanh

- Yêu cầu trẻ hái quả màu đỏ bỏ vào rổ màu đỏ, quả màu xanh bỏ vào rổ màu xanh

( Cô động viên trẻ chơi và bao quát trẻ). KTTH

## IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

### PHÁT TRIỂN TCKNXH

Đề tài: Di màu đôi bàn tay của bé (M) - (SEL lồng ghép)

#### I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:

- Trẻ biết di màu đôi bàn tay
- Rèn trẻ cách cầm bút bằng tay phải khi di màu, di không bị chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào hoạt động

#### II. CHUẨN BỊ:

- Tranh mẫu của cô, 1 tranh rỗng.
- Sáp màu, giấy A4 đủ cho trẻ hoạt động
- Bàn ghế, bảng từ, bìa kê

#### III. TIẾN HÀNH

##### *1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức*

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đôi bàn tay”

- Hỏi trẻ: + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Đôi bàn tay của các con có trắng xinh không?
- + Nghe lời cô em giữ cho đôi tay như thế nào?
- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

### ***2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu***

- Cô cho trẻ quan sát bức tranh
- Hỏi trẻ :
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Đôi bàn tay cô di màu gì?
- + Đây là cái gì của đôi bàn tay?
- + Đôi bàn tay có mấy ngón tay?
- Gọi cá nhân và cả lớp trả lời.

Cô khái quát lại: Đây là đôi bàn tay, đôi bàn tay có mười ngón tay và cô di đôi bàn tay màu vàng.

#### ***\* Cô làm mẫu***

- Cô vừa làm vừa nói cách di.
- Cô chọn màu, cầm sáp màu bằng tay phải, tay trái cô giữ giấy, di lần lượt từng ngón tay, sau đó đến bàn tay, cô di thật đều tay di nhẹ nhàng và cô di cẩn thận sao cho màu không chòem màu ra ngoài.
- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô đang làm gì đây?
- Cô cho trẻ làm mô phỏng trên không.

### ***3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện***

- Cô cho trẻ về bàn thực hiện
- Cô đến từng trẻ hướng dẫn cách di màu
- Động viên khuyến khích trẻ tạo ra sản phẩm

### ***4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.***

- Cô cho trẻ trưng bày nhận xét sản phẩm
- Trẻ nhận xét.

- Câu hỏi SEL: + Sau khi con tạo ra sản phẩm của mình con cảm thấy như thế nào?
  - + Con thấy mình đã cố gắng như thế nào trong ngày hôm nay ?
  - + Con muốn khoe bức tranh này với ai? Vì sao?

- Cô nhận xét chung.

- Cô cùng trẻ mang tranh trang trí lớp.KTTH

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**HP CHUYÊN MÔN**

**GIÁO VIÊN**