

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: DINH DƯỠNG CẦN CHO BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/10 – 24/10/2025

Người thực hiện: Nguyễn Thị Thúy

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Chuyền, bắt bóng qua chân

TCVD: Sút bóng vào gôn (**SEL- lòng ghép**)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết chuyền, bắt bóng qua chân sao cho không làm rơi bóng.
- Rèn kĩ năng phối hợp tay mắt, sự nhịp nhàng giữa trẻ với trẻ, sự nhanh nhẹn khéo léo cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia hoạt động.

II.CHUẨN BỊ

- 20 quả bóng nhựa, cột gôn
- Xắc xô, phòng tập sạch sẽ

III.TIẾN HÀNH

1. HĐ1: Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang

2. HĐ2: Trọng động

a.Bài tập PTC

- Tay 3: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao
- Bụng 3: Đứng nghiêng người sang 2 bên
- Chân 3: Đứng đưa 1 chân ra trước
- Bật 3: Bật tách khếp chân

(Mỗi động tác thực hiện 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT tay

b.VĐCB: Chuyên, bắt bóng qua chân

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô mời cô P lên thực hiện cùng
- Cô tập mẫu lần 1, không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích: “Các bạn đứng thành hàng dọc, bạn đứng trước cách bạn đứng sau một cánh tay, chân bước rộng bằng vai. Bạn đầu hàng sẽ là người cầm bóng bằng 2 tay. Khi có hiệu lệnh “Chuyên” thì sẽ cầm bóng bằng 2 tay cúi xuống đưa bóng qua 2 chân về phía sau. Bạn phía sau đón bóng bằng hai tay rồi làm động tác tương tự để chuyền bóng cho bạn tiếp theo, cứ như vậy chuyền lần lượt đến bạn cuối cùng của hàng.”
- Cô cho trẻ thực hiện lần 1.
- Lần 2 dưới hình thức thi đua

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

-Hỏi trẻ tên vận động

c.TCVD: Sút bóng vào gôn

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và hướng dẫn lại trẻ cách chơi
- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội có số cầu thủ bằng nhau, lần lượt từng đội sẽ lên sút bóng. Đội còn lại sẽ cử 1 bạn làm thủ môn. Từng thành viên của mỗi đội sẽ lên lấy bóng, đặt vào điểm chuẩn, lấy đà và dùng chân thuận sút bóng mạnh vào gôn, đội nào sút được nhiều bóng vào gôn thì đội đó chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

(Sau mỗi lần cô kiểm tra, động viên trẻ)

- Câu hỏi SEL:

- + Sau các lượt chơi đội nào đã dành được chiến thắng?
- + Cảm xúc của con như thế nào khi đội mình dành chiến thắng?
- + Đội con chỉ thua đội bạn một chút thôi, con mong muốn điều gì?
- + Nếu như cho chơi lại thì 2 đội sẽ thể hiện như thế nào?

-> Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi, mỗi đội chơi rất thích dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm.

3. HĐ3: Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên – phía dưới)

I. Mục đích – yêu cầu:

- Trẻ xác định được phía trên – dưới – trước – sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 búp bê, ca, thìa, mũ, áo, cốc
- 4 bài tập, 4 bút dạ.

III.Hoạt động:

1.HĐ1: Ôn xác định phía trên- dưới, trước- sau của bản thân.

- Cô cho trẻ chơi TC: Con thỏ
- Tai thỏ, tai thỏ - phía trên
- Chân thỏ, chân thỏ - phía dưới
- Đuôi thỏ, đuôi thỏ - phía sau
- Phía trước con thỏ - Củ cà rốt
- Cho trẻ chơi 2-3 lần

2. HĐ2: Xác định phía trên – dưới, phía trước sau, của đối tượng khác.

- Cô mời 1 trẻ lên trước lớp
- Hỏi trẻ:
 - + Phía trước bạn A có gì?
 - + Phía sau bạn A có gì?
 - + Phía trên bạn A có gì?
 - + Phía dưới bạn A có gì?
- Cô KQ
- Cho trẻ đi lấy đồ dùng về tổ
- Yêu cầu trẻ đặt búp bê ra phía trước mặt và làm cùng cô
- Búp bê đội mũ, phía dưới đặt cái cốc, phía trước đặt cái ca, phía sau đặt cái hộp, phía trái đặt thìa, phía phải đặt áo.
- Bạn búp bê vẫy tay với cả lớp bằng tay nào? (Tay phải)
 - + Tay phải của búp bê cùng phía với tay nào của các con (Tay trái)
 - + Tay trái của búp bê cùng phía với tay nào của các con (Tay phải)
 - + Cái ca ở phía nào của búp bê? Phía sau bạn búp bê có gì?
 - + Cái mũ ở phía nào của búp bê? Phía dưới bạn búp bê có gì?
- Hỏi nhiều trẻ trả lời

3.HĐ4: Luyện tập

***TC1: “Đội nào giỏi”**

.- Cách chơi: - Cô chia lớp ra thành 2 đội: Đội 1 và đội 2. Cả hai đội sẽ phải vượt qua một đoạn đường hẹp lên phía trên giỏ đồ chơi. Sau đó đội 1 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trước và phía sau bạn búp bê. Đội 2 có nhiệm vụ xếp đồ chơi ở phía trên và phía dưới của búp bê. Mỗi bạn được xếp 1 đồ chơi vào vị trí của bạn búp bê.

- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc nếu đội nào xếp đúng nhiều hơn đội đó sẽ giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô động viên khuyến khích trẻ.

***TC2: Nhanh tay nhanh mắt**

- Cách chơi: Chia trẻ thành 4 nhóm, nhiệm vụ của nhóm 1 khoanh tròn đồ vật phía trên của búp bê, nhóm 2 phía dưới, nhóm 3 phía trái, tổ 4 phía phải. Trong thời gian là 1 bản nhạc đội nào khoanh nhanh, đúng yêu cầu thì đội đó chiến thắng.

- Cô bao quát và khích lệ trẻ

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Bé rửa tay(Phạm Mai Chi)

(Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng – MD toàn phần) (SEL – lòng ghép)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc và hiểu nội dung bài thơ “ Bé rửa tay”. Qua bài thơ trẻ hiểu được trẻ em có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng, được sống sạch sẽ và khỏe mạnh.
- Rèn trẻ dùng ngôn ngữ của mình trả lời câu hỏi của cô rõ ràng, đủ câu.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn cơ thể sạch sẽ.

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát “ Rửa tay thôi nào”

Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III.TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Rửa tay thôi nào”
- Hỏi trẻ vừa hát và vận động bài gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Khi rửa tay sạch, các con cảm thấy thế nào? (Thấy thơm, vui vì được cô khen...)

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài thơ “ Bé rửa tay” – TG Phạm Mai Chi

2.HĐ2: Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ “ Bé rửa tay”(Phạm Mai Chi) (Quyền 4 – Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc lần 1 kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung bài thơ: “ Nói về bạn nhỏ hàng ngày chăm chỉ rửa tay bằng xà phòng để cho đôi bàn tay luôn sạch sẽ.”
- Giảng từ mới, từ khó “ Nho nhỏ” là miếng xà phòng hơi nhỏ.
- Cô đọc lần 2 bằng tranh minh họa trên máy tính.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần.
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

*** *Đàm thoại***

- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tên tác giả.
- Bạn nhỏ trong bài thơ đã làm gì?(rửa tay)
- Bạn nhỏ đã dùng gì để rửa đôi bàn tay?(xà phòng)
- Bạn nhỏ đã rửa tay như thế nào?
- Khi rửa tay xong bạn nhỏ đã làm gì?(lấy khăn lau khô)
- Qua bài thơ này con học được điều gì?
- Với con, khi được vệ sinh sạch sẽ, con cảm thấy thế nào?

+ Qua bài thơ này bạn nhỏ được thể hiện quyền gì?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Mỗi chúng ta, ai cũng có quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Để cơ thể luôn khỏe mạnh thì ngoài việc ăn uống đủ chất, tập thể dục thì chúng ta còn phải luôn giữ gìn vệ sinh sạch sẽ, rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn và sau khi đi vệ sinh. Khi bàn tay sạch thì mình sẽ rất vui và tự hào vì đã biết tự chăm sóc bản thân mình.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

STEAM PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

5E: Khám phá nguyên liệu làm bánh bao

(Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội họp – MĐ liên hệ)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1. S-Khoa học:

- Biết được tính chất của các nguyên liệu để làm ra bánh bao: Bột mì; miến, thịt, trứng, mộc nhĩ, nấm hương, bột canh đảm bảo an toàn cho sức khỏe. Gọi được tên các nguyên liệu làm bánh bao.

2. T- Công nghệ:

- Trẻ có kỹ năng thao tác với đồ dùng: bảng ghi chép, bút dạ, bút màu, ghim bấm, giá để tranh.

3. E- Kỹ thuật:

- Trẻ thực hiện quy trình khám phá nguyên liệu làm bánh bao. Kỹ năng cầm, bóp, sờ, cảm nhận

4. M- Toán học:

- Trẻ có kỹ năng đếm số lượng nguyên liệu, hình dạng, màu sắc của bánh bao.

5. Ngôn ngữ, chữ viết:

- Nghe, hiểu, biểu đạt chia sẻ ý tưởng, chia sẻ về kết quả.

6. Kỹ năng thế kỷ 21(Kỹ năng 4c): Sáng tạo; hợp tác và làm việc nhóm; giao tiếp; tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Bột mì; miến, thịt, trứng, mộc nhĩ, nấm hương, bột canh...

- Đồ dùng:

+ Bút dạ, ghim bấm, tranh lô tô, bảng ghi chép của trẻ,...

+ Giá vẽ, rô đựng nguyên vật liệu.

+ Video: Bước 1 : Thu hút

II. QUY TRÌNH

***B1: Thu hút** (Thực hiện vào giờ đón trẻ Thứ 3 ngày 21/10/ 2025)

- Cô đọc câu đố:

Bánh gì mà lại bọc trong che ngoài

Là bánh gì?

- Hỏi trẻ về dự án đang làm.
- Cô dẫn dắt và thống nhất làm món bánh bao.
- Cô cho trẻ xem lại video trẻ chuẩn bị (những điều trẻ đã biết, những điều trẻ muốn biết, cô giải đáp thắc mắc của trẻ về chiếc bánh bao, cùng nhau chuẩn bị những nguyên liệu để làm bánh bao)
- Trẻ vừa xem video cô vừa hỏi lại những việc trẻ làm theo nội dung video.
- > Cô và trẻ cùng chốt lại những tiêu chí về nguyên liệu để làm bánh bao ngon nhất:
 - + TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo vệ sinh an toàn, không hại cho sức khỏe;
 - + TC2: Bột mịn trắng và có mùi thơm;
 - + TC3: Nhân bánh không quá to.
- Cô dẫn dắt trẻ đến với giờ học “ Khám phá nguyên liệu làm bánh bao”

***B2: Khám phá**

- Các con đã chuẩn bị những gì để hôm nay chúng mình cùng khám phá?
- Với những gì đã tìm hiểu thì các con yêu cầu những gì về nguyên liệu để làm ra chiếc bánh bao ngon nhất?
- Cô chốt và đưa ra tiêu chí:
 - + TC1: Nguyên liệu phải đảm bảo vệ sinh an toàn, không hại cho sức khỏe.
 - + TC2: Bột phải mịn, trắng và có mùi thơm.
 - + TC3: Nhân bánh không quá to.
- Làm thế nào để biết nguyên liệu có an toàn hay không, có thể dùng trong chế biến món ăn được hay không?
- Làm thế nào để biết bột có trắng, mịn và thơm hay không?
- Để biết nhân bánh có to quá không thì làm cách nào?
- Các con sẽ dùng gì để ghi lại những kết quả sau khi khám phá?
- Cô giới thiệu bảng ghi chép kết quả và hướng dẫn trẻ sử dụng. Mời trẻ đi lấy đồ dùng của nhóm mình.

***B3: Giải thích**

- Từng nhóm trẻ lên trình bày kết quả thí nghiệm của nhóm mình bằng cách đọc lại bảng ghi chép của nhóm.
- Cô cho các nhóm còn lại đặt câu hỏi phản biện cho nhóm bạn và cô
- + Còn bạn nào có ý kiến chia sẻ mà chưa có cơ hội chia sẻ với cô và các bạn không?

- + Qua hoạt động này, các con được thể hiện những quyền gì? Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện những quyền đó?
- > Khi chúng mình được cùng nhau thảo luận, bàn bạc thì các con đã được tham gia quyền 23 – Quyền được bày tỏ ý kiến, hội họp.
- Cô khuyến khích và động viên trẻ đề trẻ mạnh dạn, tự tin chia sẻ ý kiến của mình, phát huy tính sáng tạo ở trẻ.

***B4: củng cố/ mở rộng**

- Cùng trẻ nêu lại những nguyên liệu có thể làm bánh bao sau khi tiết học khám phá.
- Cho trẻ suy nghĩ nếu dùng nguyên liệu khác làm nhân bánh bao có được hay không?
- Giao cho trẻ bài tập về nhà tìm hiểu thêm các nguyên liệu có thể làm nhân cho bánh bao.

***B5: Đánh giá**

- Cô nhận xét về quá trình hoạt động của trẻ.
- Nhận xét kết quả và tuyên dương trẻ.
- Tuyên dương và hẹn trẻ làm bánh vào buổi học thứ 6/24/10/2025

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THẨM MĨ

Dạy KNCH: Mời bạn ăn

Nghe hát: Thật đáng chê

TCAN: Tai ai tinh

(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- MĐ bộ phận)

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát “Mời bạn ăn”.Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát ”và chơi trò chơi “Tai ai tinh”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc, trẻ có quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II.CHUẨN BỊ

- Nhạc các bài hát “ Mời bạn ăn, thật đáng chê”
- Dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, thanh la, trống
- Mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1.HĐ1: Trò chuyện

- Cô cho trẻ chơi TC “ Trời tối trời sáng”
- Cho trẻ quan sát bức tranh cô cầm trên tay
- Hỏi trẻ bức tranh vẽ gì?
- Thế trước khi ăn phải làm gì?

=> Cô củng cố lại, dẫn dắt trẻ đến với bài hát “ Mời bạn ăn” –TG Trần Ngọc

2.HĐ2: Dạy KNCH “Mời bạn ăn” TG: Trần Ngọc (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả
 - Hát lần 1 có nhạc
 - Nói nội dung bài hát “ nói về việc ăn uống đủ chất giúp cho cơ thể luôn khỏe mạnh, lớn nhanh để được đi thi bé khỏe, bé ngoan”
 - Cô hát lần 2,3, không nhạc
 - Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc
 - Cả lớp hát 2 lần có nhạc
 - Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ) (Cô kết hợp cho trẻ sử dụng cụ âm nhạc)
 - Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp
 - Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần
 - Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?
 - Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
 - + Vừa rồi các con đã được hát, được vận động với bài hát, các con đã được thể hiện hiện quyền gì?
 - + Các con cần tiếp tục làm gì để thể hiện những quyền đó?
 - > Khi chúng mình được hát, được vận động với bài hát thì các con đã được tham gia quyền 5 – Quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu.
 - Cô khuyến khích và động viên trẻ để trẻ mạnh dạn, tự tin thể hiện khả năng của bản thân, phát triển những năng khiếu vốn có của trẻ.
- 3.HĐ3: TCAN: Tai ai tinh**
- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu cách chơi, luật chơi
 - + Cách chơi: Mời 1 bạn lên đội mũ chóp, 1 bạn đứng dậy hát, bạn đội mũ sẽ phải nghe và đoán được tên bạn đang hát.
 - + Luật chơi: Nếu đoán chưa đúng, sẽ phải làm theo yêu cầu của cô và các bạn
 - Cô tổ chức cho nhiều trẻ được tham gia chơi.
 - (sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)
- 4.HĐ4: Nghe hát “ Thật đáng chê”**
- Cô giới thiệu tên bài hát, tên nhạc dân ca

- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát “ Bài hát “ Thật đáng chê” nói về bạn Cò không nghe lời, đi chơi không đội mũ, ăn quả xanh, uống nước lã nên đã bị đau bụng”
- Cô hát lần 2 kết hợp với động tác minh họa cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Người soạn

**Người duyệt
PHT**

