

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: SINH NHẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 20/10 – 24/10/2025

Người thực hiện: Trương Thị Chấn

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

TCKNXH

Sinh nhật của bé (SEL toàn phần)

(Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch - MĐ liên hệ)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ được ngày sinh nhật của mình và ý nghĩa của ngày sinh nhật, trẻ biết thể hiện cảm xúc của mình khi được cô và các bạn tổ chức sinh nhật cho mình, biết bộc lộ tình cảm của mình khi dự sinh nhật bạn, trẻ hiểu được mỗi trẻ em đều có quyền được khai sinh và có quốc tịch.
- Rèn luyện sự tự tin, mạnh dạn trước đám đông, biết bày tỏ cảm xúc vui, hạnh phúc, biết ơn và thể hiện.... Biết phối hợp với bạn khi hoạt động nhóm
- Trẻ vui sướng khi được tổ chức ngày sinh nhật. Biết nói lời cảm ơn khi được nhận quà, được người khác giúp đỡ.

II. CHUẨN BỊ

- Máy tính
- Hình ảnh video clip sinh nhật.
- Bánh sinh nhật, bóng bay, bàn bày tiệc sinh nhật, nến, bánh, kẹo, bim bim.
- Nguyên liệu để làm quà: Giấy gói hoa, dây, xốp, giỏ hoa, hoa, giấy màu các loại, keo, kéo, băng dính hai mặt,....
- Nhạc hát sinh nhật

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Mở đoạn nhạc bài hát “Nhật ký của mẹ” và hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Các con có biết ai là người sinh ra mình không?
 - + Các con có biết ngày chào đời của mình gọi ngày gì không?
 - + Trong ngày sinh nhật các con nhớ nhất điều gì?
 - + Con mong muốn hay thích điều gì trong ngày SN?

+ Cảm xúc ngày sinh nhật như thế nào? Vì sao ?

- Cô khẳng định lại và dẫn dắt vào bài: Mỗi bạn hàng năm đều có 1 ngày sinh nhật, ngày sinh nhật là ngày bắt đầu bước sang tuổi mới hay cũng là ngày để kỷ niệm mình được mẹ sinh ra đây.

*** Liên hệ quyền trẻ em:**

- Khi được sinh ra là con đã có quyền gì?

→ Cô giới thiệu “Mỗi em bé khi sinh ra đều có quyền được khai sinh, có tên, ngày sinh, và là một công dân – nghĩa quyền có quốc tịch.”

2. Mừng sinh nhật bé

- Cho trẻ xem video về ngày sinh nhật.

- Đàm thoại:

+ Các con vừa được xem những hình ảnh gì?

+ Xem xong con có cảm nhận như thế nào?

+ Các con đã được tổ chức sinh nhật chưa?

+ Sinh nhật các con vào tháng mấy?

+ Ai đã tổ chức sinh nhật cho các con?

+ Bố mẹ tổ chức sinh nhật cho các con ở đâu?

+ Khi được bố mẹ và mọi người tổ chức chúc mừng sinh nhật con cảm thấy thế nào?

+ Con mong muốn điều gì nhất trong ngày sinh nhật của mình?

+ Trong ngày sinh nhật mọi người chuẩn bị những gì?

+ Khi được tổ chức sinh nhật con cảm thấy như thế nào?

+ Con hãy nói lên cảm xúc của mình khi được tổ chức sinh nhật?

+ Mọi người tặng quà gì cho con?

+ Khi được tặng quà con cảm thấy như thế nào? (Cô cho trẻ thể hiện cảm xúc của mình)

+ Con có muốn nói lời gì với bố mẹ vì đã sinh ra và yêu thương con không?

-> Giáo dục: Cô khuyến khích trẻ thể hiện niềm vui, niềm hạnh phúc, nói lời cảm ơn, chia sẻ cảm xúc với bạn.

- Cho trẻ đứng dậy thể hiện tình cảm thân thiện, ấm áp kết hợp với những lời nói

3. Niềm vui sinh nhật.

- Trong tháng 10 này lớp mình có một số bạn sinh nhật. Cô giới thiệu và cho trẻ cùng nhau chuẩn bị để tổ chức sinh nhật cho các bạn.

+ Để tổ chức sinh nhật cho các bạn thì chúng mình cần chuẩn bị những gì?

+ Con sẽ làm gì trong ngày sinh nhật của bạn?

+ Khi được cùng nhau chuẩn bị sinh nhật cho bạn con cảm thấy như thế nào?

- Cô chia lớp thành 3 nhóm:

+ Nhóm 1: Trang trí bàn sinh nhật

+ Nhóm 2: Cắm hoa

+ Nhóm 3: Làm thiệp chúc mừng

+ Khi mang quà đến sinh nhật bạn con sẽ nói với bạn như thế nào?

- Cô bao quát, gợi mở cho trẻ làm quà tặng bạn.

- Cô cho trẻ mang những món quà đã làm được tặng các bạn sinh nhật trong tháng 10.

- Cho trẻ nói lời chúc mừng sinh nhật bạn.

- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi được nhận quà từ các bạn.

- Cô tổ chức sinh nhật cho trẻ và cho trẻ nói lên điều ước của mình trong ngày sinh nhật, thổi nến - hát chúc mừng sinh nhật “Happy Birthday”

- Chụp ảnh kỉ niệm, liên hoan.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

PTNT

Những chiếc giày tìm đôi

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết ghép hai đối tượng để tạo thành một đôi.
- Rèn kỹ năng quan sát, so sánh sự giống nhau và khác nhau về hình dạng, kích thước.
- Có ý thức đi đúng đôi giày, dép. Rèn trẻ cách cầm bút, tư thế ngồi học đúng, cách tô màu cho đẹp.

II. CHUẨN BỊ

- Tất cả những đôi giày của bé, cô.
- Kệ, bàn để trưng bày những đôi giày.
- Giấy A4 có vẽ hình những chiếc giày, bút chì màu.

III. TIẾN HÀNH

1. Thế nào là một đôi.

- Cô và trẻ cùng “lên xe” đi siêu thị.
- Cô dắt trẻ đến chỗ bán giày dép. Ở đó có trưng bày các đôi giày. Một đôi xếp đúng, 2 đôi xếp sai (không phải là một đôi).
- Cô và trẻ cùng quan sát.
- Cô chỉ vào từng cặp giày và hỏi trẻ:
- Đây có phải là một đôi giày không?
- Tại sao con biết?
- Yêu cầu 2 trẻ, mỗi trẻ xếp lại một đôi giày cho đúng..
- Cô cùng trẻ qua tham quan một gian hàng khác. Ở đây người bán hàng mới xếp có 4 chiếc giày lên trên kệ. Còn 4 chiếc giày (còn lại ở dưới đất)
- Cô hỏi trẻ: 4 chiếc giày này có phải 2 đôi không? Vì sao?
- Cô cho 4 trẻ, nhặt 4 chiếc giày ở dưới đất đặt cạnh chiếc giày trên kệ cho thành một đôi. (cả lớp cùng kiểm tra)
- Cũng có thể cho trẻ đếm số chiếc giày, số đôi giày.
- Cô cũng có thể tặng số giày dép nếu trẻ đã thành thạo.
- Cho trẻ quan sát và nhận xét về sự giống nhau và khác nhau của 2 chiếc giày trong cùng một đôi.

2. Chọn giày đúng đôi

- Cô xếp 2 chiếc giày với nhau (không cùng một đôi) mỗi trẻ chọn 2 chiếc giày cạnh nhau đó và đi vào chân.
- Cô cho trẻ đến vạch xuất phát và cùng đi theo đường hẹp về đích (đường hẹp khoảng 1,5 đến 2m.
- Sau khi về tới đích, cô trò chuyện cùng trẻ xem khi đi 2 chiếc giày không cùng đôi trẻ cảm thấy thế nào?

**Trò chơi tìm bạn.*

- Cô hô tìm bạn, tìm bạn, trẻ tìm các bạn để đôi giày sao cho ai cũng có một đôi giày của mình.
- Cô cho trẻ đi giày và đi theo đường hẹp trở về lại vạch xuất phát ban đầu.
- Cho trẻ nhận xét xem, khi đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân thì cảm giác thế nào?
- + Vì sao phải đi giày đúng đôi, đúng kích thước chân?
- Cho trẻ xếp những đôi giày vào chỗ quy định.

3. Luyện tập

Cho trẻ về ngồi vào bàn. Mỗi trẻ được phát những tờ giấy A4 có vẽ nhiều chiếc giày, trong đó chỉ có 2 chiếc là một đôi. Trẻ tìm và tô màu 2 chiếc giày thành một đôi đó

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

**VĐCB: Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m
(SEL- lồng ghép)**

TCVD: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết bò trong đường zic zắc qua 5 điểm

- Rèn cho trẻ sự mạnh dạn, khéo léo khi bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm sao cho không làm đổ điểm và biết cách chơi trò chơi kéo co.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

SEL: GD trẻ biết kiềm chế cảm xúc, kiên trì thực hiện chưa đúng vận động, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, động viên bạn khi gặp khó khăn, biết đoàn kết.

II. CHUẨN BỊ

- 2 đường zíc zắc, 10 cây hoa, dây kéo co, lá cờ

- Xắc xô, vạch chuẩn.

III. TIẾN HÀNH

1. Khởi động

Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động a. Bài tập PTC

- Tay 2: Hai tay sang ngang, lên cao

- Bụng 2: Đứng cúi gập người về phía trước

- Chân 2: Ngồi khụy gối

- Bật 2: Bật tiến về phía trước

(Mỗi động tác tập 4 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT Bụng

b. VĐCB: Bò trong đường zíc zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m

- Cô giới thiệu vận động

- Mời trẻ nêu ý tưởng thực hiện vận động

- Cho trẻ lên thực hiện cả lớp nhận xét

- Cô thực hiện lần 1, lần 2 kết hợp với phân tích động tác

Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô cô quỳ 2 gối, hai tay chống thẳng xuống sàn nhà. Khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô bò chân nọ tay kia, mắt nhìn thẳng. Khi bò đến gần cây hoa phải thật khéo léo bò qua cây hoa sao cho cây không bị đổ, cứ tiếp tục bò theo đường zíc zắc qua các cây hoa còn lại. Đến hết đường thì đứng và về cuối hàng đứng.

- Cô mời 2 trẻ thực hiện => Cả lớp nhận xét

- Lần lượt cho trẻ thực hiện (Sau mỗi lần cô động viên và sửa sai cho trẻ nếu có)

- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.

- Câu hỏi SEL:

+ Các con vừa thực hiện vận động gì?

+ Khi chờ đến lượt được vận động con cảm thấy thế nào?

+ Khi bò trong đường zic zắc mà không làm đổ cây hoa, lúc ấy con cảm thấy thế nào?

+ Nếu chạm vào cây hoa và làm đổ cây hoa con có buồn không?

+ Khi thi đua đội của con có dành được chiến thắng không?

+ Nếu đội mình chưa dành được chiến thắng con cảm thấy như thế nào?

- Con thích nhất điều gì khi thực hiện vận động hôm nay?

=> GD trẻ biết kiềm chế cảm xúc, biết chờ đến lượt và kiên trì thực hiện vận động, biết chia sẻ cảm xúc tích cực, động viên bạn, có tinh thần đoàn kết và biết được trong các trò chơi đích cuối cùng không phải là dành chiến thắng mà qua đó trẻ hiểu được cần phải có sự đoàn kết của cả đội, cùng cố gắng thì kết quả thế nào cũng đã có những niềm vui, niềm hạnh phúc

c.TCVD: Kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh phòng tập

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025

HOẠT ĐỘNG STEAM

Đề tài: Làm ống đựng bút (EDP)

(Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ bộ phận)

I. CÁC LĨNH VỰC HƯỚNG TỚI

1.S - Khoa học

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm chất liệu và công dụng của ống đựng bút.

2. T- Công nghệ

- Trẻ có kỹ năng sử dụng đồ dùng, dụng cụ phù hợp: bút, kéo, băng dính, ..

3. E - Kỹ thuật

- Trẻ có khả năng sử dụng quy trình thiết kế kỹ thuật để tạo ra ống đựng bút, kỹ năng cắt, dán, dính..

4. M - Toán học

- Trẻ nhận biết ống đựng bút có dạng khối vuông, tròn, trụ, chữ nhật, đo, đếm số que kem, ống hút...

5. Nghệ thuật (A)

- Trẻ biết trang trí ống đựng bút cho đẹp

6. Ngôn ngữ, chữ viết

- Rèn cho trẻ khả năng nghe, hiểu, biểu đạt ý tưởng, chia sẻ ý tưởng

7. Kỹ năng thế kỷ 21 (Kỹ năng 4c):

- Phát triển khả năng quan sát, sự sáng tạo; kỹ năng hợp tác, làm việc nhóm, giao tiếp, tư duy phản biện.

II. NGUYÊN VẬT LIỆU

- Nguyên liệu: Lõi giấy, ống tre, vỏ hộp thuốc, vỏ chai nhựa, que kem, ống hút, dây kẽm nhung, dây gai, giấy màu, xốp...
- Dụng cụ: Băng dính, keo nến, kéo, súng nến...giấy vẽ, rổ đựng nguyên liệu
- Video bước 1, bước 2, bước 3

1. Bước 1: Hỏi (HĐ đón trẻ thứ 2 ngày 20/10)

- Cô giới thiệu tặng lớp món quà và hỏi trẻ:
- Cô có gì đây? Những chiếc bút màu này để làm gì?
- Để đựng những chiếc bút màu cho gọn gàng thì cô phải làm gì?
- Chúng mình sẽ quyết định làm gì? (Làm ống đựng bút)

- Cô cùng trẻ thống nhất tiêu chí làm ống đựng bút:

+ TC1: Đựng được

+ TC2: Đứng được

+ TC3: Chắc chắn

+ TC 4: Trang trí đẹp mắt

2. Bước 2: Tưởng tượng (HĐC thứ 3 ngày 21/10/25)

- Các con biết ống đựng bút có đặc điểm như thế nào?

- Chúng mình sẽ làm ống đựng bút bằng chất liệu gì? Ống đựng bút có dạng khối gì?

- Con sẽ sử dụng nguyên vật liệu gì để làm ống đựng bút?

- Để chiếc ống đựng bút đẹp thì chúng mình sẽ làm gì?

- Cô chia trẻ về nhóm và cùng thảo luận về ống đựng bút mà nhóm mình sẽ làm?

- Các hoạt động mà các con được tham gia là các con đã được thể hiện những quyền gì?

-> Khi các con được xem video, được thảo luận và cùng nhau lên phương án làm ống đựng bút thì chúng mình đã được tham gia quyền được tự do bày tỏ ý kiến và hội họp.

3. Bước 3: Lập kế hoạch (HĐC thứ 3 ngày 21 tháng 10/25)

- Trẻ đi lấy đồ dùng, dụng cụ về nhóm

Cô cho trẻ về nhóm thảo luận, phân công công việc cùng nhau vẽ bản thiết kế ống đựng bút mà nhóm mình làm

4. Bước 4: Chế tạo (HĐH thứ 5 ngày 23 tháng 10/24)

- Cô giới thiệu bài học hôm nay

- Giờ học hôm trước chúng mình đã thiết kế cái gì nhỉ?

- Cho trẻ xem video bước 1,2,3

- Hỏi lại trẻ tiêu chí làm ống đựng bút mà hôm trước đã thống nhất.

- Cô cùng trẻ nhắc lại 4 tiêu chí.

- Trẻ về 4 nhóm để thảo luận và phân công nhiệm vụ

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng, dụng cụ, nguyên liệu về 4 nhóm để thực hiện làm ống đựng bút (Cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần)

- Trong lúc trẻ thực hiện, cô nhắc nhở trẻ điều chỉnh cho phù hợp với tiêu chí.

- Cho từng nhóm lên chia sẻ về sản phẩm của nhóm mình: Tên sản phẩm, nguyên vật liệu, cách làm, trang trí, so sánh sản phẩm với bản thiết kế dựa trên tiêu chí.

+ Dự kiến 1 số câu hỏi:

- Sản phẩm của nhóm con là gì?

- Các con đã dùng nguyên vật liệu gì để tạo ra ống đựng bút?

- Nhóm con đã làm như thế nào? Các con đã trang trí ống đựng bút bằng gì?

- Nhóm con làm theo đúng bản thiết kế chưa

- Con có hài lòng với chiếc ống đựng bút mà nhóm mình làm không?

- Nếu được thay đổi, con sẽ làm như thế nào?

-> Cô kết luận: Ống đựng bút phải đảm bảo tiêu chí: Đựng được bút, đứng được, chắc chắn, trang trí đẹp mắt.

5. Bước 5: Cải tiến

- Nếu trẻ có sự cải tiến cô cho trẻ thực hiện vào chiều thứ 5 ngày 23/10/25

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ : Sinh nhật bé (Nguyễn Thị Minh Thi)

(SEL- lòng ghép)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ "Sinh nhật bé". Trẻ biết được ngày sinh nhật là một dịp đặc biệt thể hiện tình yêu thương của gia đình, bạn bè dành cho mình.
- Rèn kỹ năng nghe, ghi nhớ có chủ đích và phát triển vốn từ, thể hiện cảm xúc phù hợp khi được chúc mừng sinh nhật.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết trân trọng người thân của mình.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh minh họa nội dung bài thơ trên máy tính

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

- Gia đình con có những ai? Ai là người sinh ra con?
- Con có biết sinh nhật con vào tháng mấy? Trong ngày sinh nhật có những gì?

=> Cô khái quát lại và dẫn dắt vào bài.

2. Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ " Sinh nhật bé " (Nguyễn Thị Minh Thi)

- Cô giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả.
- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm, thể hiện tình cảm theo nhịp điệu của bài thơ.
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về ngày sinh nhật của bạn nhỏ trong gia đình đã đc nhận quà của bố mẹ, chị. Bé rất vui, ngày sinh nhật nhận được sự yêu thương của tất cả mọi người
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Giảng từ mới, từ khó “ Tuổi mới” (Bắt đầu bước sang một tuổi mới)

- Câu hỏi SEL:

+ Các con thấy bé trong bài thơ có được yêu thương không ?

+ Con có nhớ ngày sinh nhật của mình không ?

- > Mỗi bạn đều có ngày sinh là ngày mà chúng mình được sinh ra, được đặt tên và có quyền được sống trong yêu thương. Bài thơ ‘Sinh nhật bé’ giúp chúng mình cảm nhận được niềm vui, niềm hạnh phúc trong ngày sinh nhật.

- Cô đọc lại cho trẻ nghe lần 3.
- Mời cả lớp đọc cô 2-3 lần (Sau mỗi lần cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Mời tổ, nhóm, cá nhân đọc luân phiên (Cô động viên, khen trẻ)

* Đàm thoại

- Các con vừa đọc bài thơ gì? Do ai sáng tác?

- Bài thơ nói về điều gì?
- Ngày sinh nhật của bé có những ai tặng quà?
- Mẹ tặng bé cái gì?
- Còn bố, chị tặng bé những gì?
- Bé cảm thấy như thế nào khi được tặng quà, thổi nến?
- Các con có thích sinh nhật không?
- Con học được điều gì từ bài thơ này?

=> Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: trẻ biết yêu thương, kính trọng ông bà, cha mẹ, biết nói lời cảm ơn khi được tặng quà, được tổ chức sinh nhật.

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1-2 lần.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN