

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: NGƯỜI MẸ TUYỆT VỜI

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 27/10 – 31/10/2025

Người thực hiện: Phạm Thị Mai

Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025

PHÁT TRIỂN TCXH

Mẹ của bé

(SEL) độc lập

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết mẹ đã sinh ra con và luôn dành tình cảm yêu thương, quan tâm chăm sóc con. Trẻ biết được công việc của mẹ, biết thể hiện tình cảm của mình dành cho mẹ thông qua các việc làm giúp cho mẹ vui, mẹ hạnh phúc.
- Rèn cho trẻ nói to, đủ câu. Trẻ biết cách thể hiện tình cảm của mình với mẹ: Nói những lời yêu thương với mẹ, biết giúp đỡ mẹ một số công việc vừa sức (gấp quần áo, lau và sắp xếp gọn gàng một số đồ dùng gia đình, nhặt rau, tưới cây, bày đồ ăn lên đĩa...)
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, kính trọng mẹ. Gửi gắm tình cảm của mình qua những món quà tặng mẹ.

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, Bàn tay mẹ.
- Video ngắn về mẹ
- Một số quần áo, hoa, quà, bưu thiếp, cam, dụng cụ vắt nước cam.
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Trò chuyện

- Mở đoạn nhạc bài hát “Bàn tay mẹ” và hỏi trẻ:
 - + Bài hát nói về điều gì?
 - + Người mẹ trong bài hát đã làm gì cho con của mình?
 - + Con cảm nhận được điều gì qua bài hát?
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài

2. Mẹ của bé

- Cô mở đoạn video ngắn về mẹ cho trẻ xem. Trò chuyện:
 - + Vừa rồi các con đã được nhìn thấy ai trong video?
 - + Người mẹ trong video đã dành tình cảm như thế nào cho con mình?
 - + Điều gì đã nói lên những tình cảm ấy?

+ Khi con của mình ôm người mẹ ngoài việc chăm chút cho con từng li từng tí thì các con thấy cảm xúc của mẹ khi đó như thế nào?

+ Khi con mình vui vẻ thì khuôn mặt mẹ thể hiện điều gì?.....

+ Còn các con, mẹ các con là người như thế nào. Các con hãy kể cho cô và các bạn?(Tên, tuổi, công việc)

Con hãy kể về mẹ của mình?

- Hàng mẹ đã làm gì cho con và gia đình?

- Tình yêu của mẹ dành cho con như thế nào?

- Con hãy kể 1 kỉ niệm nhớ nhất về mẹ của mình?

- Con có yêu mẹ của mình không? Vì sao?

- Khi ở bên mẹ con cảm thấy thế nào?

- Để mẹ luôn vui vẻ các con sẽ làm gì?

- Con có muốn nói lời gì để thể hiện tình cảm của con dành cho mẹ không?

-> Giáo dục: Cô GD trẻ phải luôn biết ơn mẹ người sinh ra mình, khuyến khích trẻ thể hiện tình cảm, nói lời cảm ơn, yêu thương dành cho mẹ của mình.

3. Làm việc giúp mẹ

- Con thường làm gì giúp mẹ?

- Khi được giúp mẹ con cảm thấy như thế nào?

- Chia trẻ làm 3 nhóm mỗi nhóm sẽ thể hiện tình cảm của mình với mẹ bằng các hoạt động khác nhau:

+ Nhóm 1: Pha nước cam

+ Nhóm 2: Gấp quần áo giúp mẹ.

+ Nhóm 3: Làm quà tặng mẹ

- Cô nhận xét, động viên trẻ

- Cho trẻ nói lên cảm nhận của mình khi được làm việc giúp mẹ.

- Con cảm thấy thế nào khi mẹ vui?

- Hát bài “Múa cho mẹ xem”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025

PTTC

Bật liên tục về phía trước (SEL) lồng ghép

TCVĐ: Kéo co

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên vận động, biết thực hiện vận động bật liên tục về phía trước.
- Rèn sự mạnh dạn, tự tin, phát triển kỹ năng phối hợp vận động nhún, bật của đôi chân
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Sân tập bằng phẳng, sạch sẽ
- Dây kéo co, trống

III. TỔ CHỨC

1. Khởi động

Cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi khác nhau sau đó về đội hình 3 hàng ngang.

2. Trọng động

a. Bài tập PTC

Tay: Hai tay thay nhau đưa thẳng lên cao

Chân : Đứng đưa một chân ra trước

Bụng : Ngồi duỗi chân, tay chống sau, đưa chân lên cao, hạ xuống

Bật: Bật tại chỗ

(Mỗi động tác tập 2 lần x 4 nhịp)

ĐTNM: ĐT bật

b. VĐCB: Bật liên tục về phía trước

- Cô giới thiệu tên vận động
- Cô tập mẫu lần 1

- Tập mẫu lần 2 kết hợp với phân tích động tác “ Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh 1 tiếng xắc xô 2 tay chống hông, khi có hiệu lệnh 2 tiếng xắc xô cô nhún chân và bật liên tục về phía trước cho đến hết, sau đó cô về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên thực hiện => Cả lớp nhận xét
- Cô lần lượt cho trẻ lên thực hiện (Chú ý sửa sai cho trẻ)
- Lần 2 cho trẻ thực hiện dưới hình thức thi đua.
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện lại vận động

c. TCVD: kéo co

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi và luật chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số trẻ bằng nhau, trẻ đứng theo hàng và 2 đội đối diện nhau, các thành viên trong đội cùng cầm vào dây thừng, cô vẽ 1 đường thẳng ngăn cách giữa 2 đội. Khi có hiệu lệnh kéo thì các bạn cùng nhau kéo thật mạnh dây thừng về phía của đội mình, đội nào kéo được đội bạn sang khỏi vạch thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
(Sau mỗi lần cô động viên khuyến khích trẻ)

***Lồng ghép câu hỏi (SEL):**

- + Sau các lượt chơi đội nào đã dành được chiến thắng?
 - + Cảm xúc của con như thế nào khi mình dành chiến thắng?
 - + Nếu như cho chơi lại thì con sẽ thể hiện như thế nào?
- > Trong mỗi trò chơi, mỗi người chơi hay mỗi đội chơi đều mong muốn dành được chiến thắng. Nhưng chiến thắng không phải là tất cả mà quan trọng là khi chơi các con chơi như thế nào, cảm xúc khi chơi ra sao, sự đoàn kết, quyết tâm để dành chiến thắng.

3. Hồi tĩnh

Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1 -2 vòng quanh phòng

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

PTNN

Kể chuyện: Khi mẹ vắng nhà
(SEL) lòng ghép

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện "Khi mẹ vắng nhà"
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, rõ lời. Qua đó phát triển ngôn ngữ, trí nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ: Yêu thương mẹ và giúp mẹ những công việc nhỏ trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ

- Sa bàn minh họa câu chuyện “Khi mẹ vắng nhà”
- Sa bàn, rồi dẹt minh họa nhân vật trong truyện “Khi mẹ vắng nhà”
- Câu chuyện “Khi mẹ vắng nhà” trên máy vi tính
- Một số đồ dùng khác bổ trợ cho tiết học.

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài: "Mẹ đi vắng"
 - + Chúng mình vừa hát bài hát về ai?
 - + Khi mẹ vắng nhà chúng mình thường làm gì?
- => Cô dẫn dắt vào câu chuyện.

2. Truyện: Khi mẹ vắng nhà

- Cô giới thiệu tên truyện
- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp với ánh mắt cử chỉ điệu bộ
- Tóm tắt nội dung truyện: Câu chuyện kể về mẹ đi chợ và dặn bé ở nhà ngoan ngoãn. Ở nhà một mình, bé nghĩ mẹ đi chợ về sẽ mệt nên tự lấy chổi quét nhà, lau bàn và xếp đồ chơi gọn gàng. Khi mẹ về, thấy nhà cửa sạch sẽ, mẹ rất vui và khen bé ngoan, biết giúp đỡ mẹ.

*TC: Quét nhà giúp mẹ

- Cô kể lần 2 kết hợp với sa bàn rồi dẹt

3. Đàm thoại:

- Cô vừa kể chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Khi mẹ vắng nhà Cún cảm thấy như thế nào?

- Trong giờ học tạo hình, Cún đã làm gì để thể hiện tình cảm với mẹ?
 - Bố và Cún đã thể hiện tình cảm của mình như thế nào khi mẹ vắng nhà?
 - Điều gì làm mẹ ngạc nhiên?
 - Để thể hiện tình cảm yêu thương bố mẹ các con làm gì?
 - Qua câu chuyện này con học được điều gì?
 - Câu hỏi SEL:
 - + Con đã ở nhà một mình bao giờ chưa?
 - + Khi đó con cảm thấy thế nào?
 - + Các con thấy thế nào mỗi khi mẹ ở bên?
 - + Con đã làm gì giúp mẹ ? Khi đó con thấy mẹ thể hiện cảm xúc như thế nào?
 - + Các con đã bao giờ được mẹ khen, khích lệ chưa? Khi đó con cảm thấy thế nào?
 - + Các con có yêu mẹ của mình không? Yêu mẹ con thể hiện như thế nào?
- =>Cô củng cố lại và giáo dục trẻ: Biết vâng lời, biết giúp đỡ mẹ, sống có trách nhiệm và biết bày tỏ tình yêu thương với gia đình.
- Cô cho trẻ xem video truyện “Khi mẹ vắng nhà” trên máy tính.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025

PTNT

Phân biệt hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhận biết và phân biệt được hình tròn với hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật
- Rèn cho trẻ có sự ghi nhớ có chủ định, khả năng quan sát, sự so sánh.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

II. CHUẨN BỊ

- Túi kỳ diệu trong có các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật, mỗi trẻ 1 rổ có hình tròn, hình tam giác, hình chữ nhật và hình vuông
- Mỗi trẻ có 1 hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
- Mô hình nhà có cửa là các hình, tranh A4 vẽ các hình, sáp màu
- Bảng gài
- Một số đồ dùng hỗ trợ cho tiết học

III. TIẾN HÀNH

1. Ôn nhận biết hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cho cả lớp chơi "chiếc túi kì diệu"
- Cô mời 1 trẻ lên chọn hình giơ lên và nói tên hình, sau đó cô hỏi lại cá nhân, cả lớp.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

2. Phân biệt hình tròn với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cô thưởng cho mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi có hình tròn hình chữ, hình vuông và hình tam giác, hình chữ nhật.
 - Trong rổ chúng mình có gì?
 - Cô cho trẻ nhặt hình trong rổ và gọi tên hình.
 - Cô cho trẻ chơi trò chơi lăn hình.
 - + Cô cho trẻ lăn lần lượt các hình: Vuông, tam giác, chữ nhật, hình tròn.
 - + Hình nào không lăn được? Vì Sao?
 - Hình nào lăn được? Vì sao?
 - Vậy hình tròn có điểm gì khác với các hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật?
 - Cho trẻ xếp những hình lăn được ở bên phải, còn hình không lăn được ở bên trái.
- => Cô khái quát lại: Hình tròn khác với hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật là hình tròn lăn được còn các hình vuông, hình tam giác và hình chữ nhật không lăn được.

* TC: Ai nói đúng.

- Cô nói đặc điểm- cả lớp nói tên hình. - Cô tên hình- cả lớp nói đặc điểm.

3. Ôn luyện

TC1: Tìm về đúng nhà

- Cô có mô hình những ngôi nhà có cửa làm từ các hình. Cả lớp cùng nhau đi vòng tròn và hát bài hát “Cô và mẹ” khi cô nói tìm nhà tìm nhà, thì chúng mình tìm về nhà theo yêu cầu của cô.

+ Nhà có cửa là hình không lẫn được. + Nhà có cửa là hình lẫn được.

**TC 2: Ai nhanh nhất.*

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 tờ giấy A4 có in sẵn các hình. Cô nói đặc điểm trẻ nhận biết đúng hình và tô màu vào hình đó.

- Tô màu: + Màu đỏ: hình tròn

Màu xanh: hình vuông

Màu vàng: Hình tam giác

Màu cam: hình chữ nhật

- Cô bao quát giúp đỡ trẻ.

- Cô cho trẻ đứng vòng tròn nhận xét kết quả động viên khuyến khích trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025

PTTM

Dạy vận động múa: Múa cho mẹ xem

(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu- MĐ Liên hệ)

Nghe hát: Cho con.

Trò chơi: Ai nhanh nhất

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết hát kết hợp vận động múa minh họa nhịp nhàng theo lời bài hát. Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân.

- Rèn sự mạnh dạn, tự tin khi thể hiện vận động múa bài hát “Múa cho mẹ xem”. Chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.

- Thông qua bài hát giáo dục trẻ yêu quý gia đình mình. Yêu thương mẹ.

SEL:

II. CHUẨN BỊ

- Nhạc bài “Múa cho mẹ xem, Cho con”.

- Một số đồ dùng trong gia đình: Bát, thìa, mũ,...

III. TIẾN HÀNH

1. Ổn định tổ chức

Cô trò chuyện về chủ đề:

+ Hàng ngày mẹ đã làm những công việc gì?

+ Các con đã làm gì để cho mẹ vui lòng?

+ Khi mẹ chăm sóc con, con cảm thấy như thế nào?

-> Giáo dục trẻ: Bố mẹ chúng mình đã rất vất vả để nuôi dạy, chăm sóc chúng mình vì vậy chúng mình phải yêu thương, nhớ ơn, biết giúp đỡ bố mẹ.

- Có những bài hát nào hát về mẹ?

- Mời 1 trẻ hát lại bài hát “Múa cho mẹ xem”. Cô cho cả lớp hát lại bài hát 1- 2 lần.

2. Dạy múa “Múa cho mẹ xem”.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ khi hát kết hợp vận động minh họa với bài: Múa cho mẹ xem

- Cho trẻ thể hiện ý tưởng của trẻ. Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa và cô múa lần 1.

- Cô múa lần 2 kết hợp với phân tích động tác:

+ Câu 1: “Hai bàn tay của em ...mẹ xem”: Đưa tay ra trước bàn tay úp, cuộn cổ tay, sau đó hái đào 2 bên đồng thời nhún chân.

+ Câu 2: “Hai bàn tay của em ...xinh xinh”: Đưa tay ra trước bàn tay úp, cuộn cổ tay, sau đó tay cô đưa sang 2 bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân.

+ Câu 3: “Khi em đưa tay lên...bay múa”: Đưa từng tay 1 lên đầu đồng thời lòng bàn tay để ngửa kết hợp nhún chân.

+ Câu 4: “Khi em đưa tay xuống...cành hồng”: Đưa 2 tay vòng xuống trước ngực, dựng bàn tay, sau đó vòng 2 tay lên đầu đồng thời lòng bàn tay để ngửa kết hợp nhún chân.

- Cô múa lại 1 lần. Cả lớp hát.

- Cô cho cả lớp hát múa cùng cô 2-3 lần.

- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân hát múa thi đua (Cô chú ý sửa sai, động viên khuyến khích trẻ)

- Cô hỏi lại trẻ tên bài hát và vận động?

- Cho cả lớp hát múa lại bài hát 1-2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy vận động múa: "Múa cho mẹ xem" các con được giáo dục, học tập và phát triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

3. Nghe hát “Cho con” (Phạm Trọng Cầu)

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Cô hát lần 1 thể hiện tình cảm bài hát
- Nói nội dung bài hát “ Nói về tình cảm gia đình, bố mẹ dành tất cả tình cảm cho con, luôn luôn che chắn bảo vệ con đến hết cuộc đời”
- Cô hát lần 2 cùng với động tác và cử chỉ minh họa
- Cô hát lần 3: mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

4. Trò chơi “Ai nhanh nhất”.

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Luật chơi, cách chơi: Cô xếp ghế thành vòng tròn, số ghế sẽ ít hơn số người. Nhiệm vụ của người chơi khi bản nhạc kết thúc nhanh chân chạy nhanh về ghế ngồi. Nếu bạn nào không có ghế thì bạn đó thua phải nhảy lò cò
- Cô tổ chức và bao quát trẻ chơi. Nhận xét, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3-4 lần

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:

NGƯỜI DUYỆT
HIỆU PHÓ CHUYÊN MÔN

NGƯỜI SOẠN