

CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện: 3 tuần từ 06/10 đến 24/10/2025

I. MỤC TIÊU – NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
*	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT										
*	A. Phát triển vận động										
*	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp										
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 2: Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài 2 : + HH: Thổi bóng bay. + Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang + Bụng: Quay người sang 2 bên. + Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) + Bật: Bật tiến về trước. (Quyền 6 - Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ)	Khối	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	CI-CS3: Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	BCT5T	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	NDCT	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Khối	Sân chơi	KH - HĐH			
3	CI-CS4: Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn, môi trường mới.	BCT5T	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn, môi trường mới.	NDCT	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	Khối	Sân chơi			KH - HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc		
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn											
4	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCTST	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	NDCT	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Cả lớp	Sân chơi			HĐNT		
*	Vận động: bật, nhảy											
5	Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây	ĐP	Nhảy dây	ĐP	Trò chơi: Nhảy dây (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT		HĐNT		
*	3.Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt											
6	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMD	Tết dây dây ba	KQMD	Tết dây ba (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐNT	
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe											
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe											
7	C5-CS10: Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	BCTST	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	NDCT	Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
8	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả.	NDCT	Làm bánh trôi (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Quyền 5. Quyền được giáo dục học tập – MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
	thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản.										
9	-C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BCTST	Thực hiện thói quen tốt trong ăn uống	NDCT	Thực hành thói quen tốt trong ăn uống	Cả lớp	Lớp học				VS-AN
*	2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt										
10	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BCTST	Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	NDCT	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe- MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
			Trẻ nắm được các thao tác lau mặt		Thực hành các thao tác lau mặt	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		
			Rèn luyện kỹ năng đánh răng		Luyện kỹ năng đánh răng	Cả lớp	Lớp học			VS-AN	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
			Ý thức vệ sinh cá nhân		Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
11	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMD	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	KQMD	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
*	4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh										
12	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân: Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá.	KQMD	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (Quyền 17. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt- MD liên hệ)	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC										
*	A. Khám phá khoa học										
*	1. Các bộ phận cơ thể con người										
13	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	- Khám phá đôi mắt của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Khám phá đôi bàn tay (Quyền 1. Quyền sống, Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MD liên hệ)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
	tượng).				- Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang.	Cả lớp	Lớp học	HDH			
					- Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi.	Cả lớp	Lớp học			HDH	
					- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ	Cả lớp	Lớp học			HDNT	
14	Biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Nhận biết, so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, cân nặng.	TLHD	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn.	Cả lớp	Lớp học	HDNT			
15	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCTST	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, ...	NDCT	- Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
*	2. Đồ vật:										
*	Đồ dùng, đồ chơi										
16	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	NDCT	Trò chơi: Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG		
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
*	Thời tiết, mùa										
17	C21-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BCTST	Bé thí nghiệm với C sủi	NDCT	Đèn dung nham					HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	3. Sắp xếp theo quy tắc										
18	C16-CS46: Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQME	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	KQME	Sắp xếp theo quy tắc ABCD	Cả lớp	Lớp học	HDG	HDG	HDG	
*	4. So sánh , đo lường										
19	Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản	ĐP	Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ	ĐP	Tạo biểu đồ về chiều cao của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										
20	C16-CS47: Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ,	BCT5T	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc		
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
	với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác.	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
21	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	BCT5T	Nhận biết ngày trên đồ lịch	NDCT	Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
*	C. Khám phá xã hội											
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng											
22	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình	KQMD	Ngày sinh nhật của bé	KQMD	Ngày sinh nhật của bé (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		KH - HĐH			
			Bé tự giới thiệu về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân...)		Bé giới thiệu về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân...)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
*	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
*	A. Nghe hiểu lời nói											
23	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Bạn nhỏ dũng cảm (Quyền 24. Quyền của trẻ em khuyết tật – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HĐC	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
24	hiện				Câu chuyện của tay phải, tay trái (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HDH			
					Truyện về ATGT tập 17: Bé đi xe buýt	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
24	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí ; Vương quốc rác	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
25	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Gánh gánh gồng gồng , Mười ngón tay ngoan	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	VS-AN	
26	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	NDCT	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	NDCT	Trò chơi: Cảm xúc của bé (SEL-lồng ghép).	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
*	B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày										
27	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đôi bàn tay của bé	Cả lớp	Lớp học	HĐC		VS-AN	
					Rửa tay	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
					Chúc mừng sinh nhật (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
28	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đầu bếp dinh dưỡng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
29	C11;VCS33: Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	BCT5T	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐG		
30	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo, ...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	C. Làm quen với việc đọc - viết										
31	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Mỗi người một việc (1); Sinh nhật mèo con (2); Giấc mơ kì lạ (3).	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang		Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Rửa tay (1); Chúc mừng sinh nhật (2); Dinh dưỡng của bé (3).	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
			đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu + Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)								
32	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	Cả lớp	Lớp học				HDH
33	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	BCT5T	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	NDCT	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	Cả lớp	Lớp học		HDG		HDC
*	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI										
*	A. Phát triển tình cảm										
*	1. Thể hiện ý thức về bản thân										
34	Một số thông tin về bản thân	KQMD	Một số thông tin quan trọng về bản thân	KQMD	Ngày sinh nhật của bé (SEL-toàn phần) (Quyền 2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch – MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học				HDH
			Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại		Dạy trẻ kỹ năng phòng chống xâm hại thân thể. (Quyền 16: Động chạm an toàn và không an toàn)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025	
					– MĐ liên hệ)						
35	C9- CS24: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	BCTST	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của mình với bạn.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
36	C7- CS16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh điểm yếu của bản thân.	NDCT	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	NDCT	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình.	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		
37	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	KQMĐ	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân.	KQMĐ	Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (Quyền 10. Quyền bí mật đời sống riêng tư - MĐ liên hệ).	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	2. Thể hiện sự tự tin, tự lực										
38	C7- CS18: Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân.	BCTST	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp.	NDCT	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động- MĐ liên hệ).	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
39	C7-CS17: Gọi tên tôi thiếu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ.	NDCT	Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ (SEL-lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
					Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác.	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
40	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCT5T	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân (SEL-lòng ghép).	Cả lớp	Lớp học	HĐG			
					Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân (SEL-lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐG		
					Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân.	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
41	Biết được các ngày lễ trong năm	KQMD	Các ngày lễ trong năm	KQMD	+ Tết trung thu.	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
*	B. Phát triển kỹ năng xã hội										
*	1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội										
42	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Dịch bệnh và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh	KQMD	Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh.	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
*	V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ										
*	A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật										
43	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ (1); Ru em (dân ca xê đăng) (3); Em đi giữa biển vàng (3); Hoa thom bướm lượn (2).	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
*	B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình										
44	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Tai ai tinh	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
					Nhảy theo nhạc (trò chơi hóa đá)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc		
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
45	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Bé khoẻ bé ngoan	Cả lớp	Lớp học				HĐC	
					Bé mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học			HĐH		
					Khúc hát đôi bàn tay (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
46	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCT5T	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	NDCT	Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					Tay thơm tay ngoan.	Cả lớp	Lớp học			HĐC		
47	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Tạo hình bằng hộp, bìa...	KQMD	Làm bánh sinh nhật	Cả lớp	Lớp học			HĐG		
48	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT) (SEL-lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
49	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra	KQM	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra	KQM	Nặn vòng tặng bạn (ĐT) (SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc	
							06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
	các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối		các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hoa, bố cục cân đối								
50	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	-Tô tranh trang phục của bé	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)										
51	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	KQMD	Trẻ nghe giai điệu, bản nhạc và đặt lời theo bài hát	Cả lớp	Lớp học				KH-HĐH
52	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCT5T	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	- Làm khẩu trang (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp- MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			HĐG
					- Làm kính che sang.	Cả lớp	Lớp học	HĐG			HĐNT
					E4: Tượng tượng và vẽ thiết kế khẩu trang.	Cả lớp	Lớp học	KH - HĐH			
			Chia theo lĩnh vực phát triển:		Tổng số:			38	39	38	
					Lĩnh vực thể chất			10	9	10	

TT	Mục tiêu năm	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BẢN THÂN"			Ghi chú	
								Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3		
								Hai bàn tay xinh	Ngày bé chào đời	Bé yêu thương chăm sóc		
								06/10 - 10/10/2025	13/10- 17/10/2025	20/10 - 24/10/2025		
					Lĩnh vực nhận thức			7	8	7		
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	8		
					Lĩnh vực TCXH			6	7	6		
					Lĩnh vực thẩm mỹ			7	7	7		
					Tổng số:			38	39	38		
			<i>Chia theo chế độ sinh hoạt trong ngày của trẻ:</i>		Đón trả trẻ			5	5	4		
						Thẻ đục sáng			1	1	1	
						Hoạt động góc			8	9	9	
						Hoạt động ngoài trời			6	6	6	
						Vệ sinh - ăn ngủ			6	6	6	
						Hoạt động chiều			5	6	5	
						Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
						Kết hợp hoạt động học			2	1	2	
						Kết hợp			0	0	0	
						Lễ hội			0	0	0	
						Hoạt động học			5	5	5	
						- Giờ thẻ chất			1	1	1	
						- Giờ nhận thức			1	0	2	
						- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
					- Giờ TC-KNXH			0	1	0		
					- Giờ thẩm mỹ			2	2	1		

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH:

Tên chủ đề nhánh	Số tuần T. hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Hai bàn tay xinh	1	Từ 06/10- 10/10/2025	Trần Thị Thu Giang	
Ngày bé chào đời	1	Từ 13/10- 17/10/2025	Trịnh Thị Nhân	
Bé yêu thương, chăm sóc	1	Từ 20/10- 24/10/2025	Trần Thị Thu Giang	

III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	Nhánh 1: Hai bàn tay xinh	Nhánh 2: Ngày bé chào đời	Nhánh 3: Bé yêu thương, chăm sóc
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Kế hoạch chăm sóc giáo dục trẻ theo chủ đề, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, nghiên cứu tài liệu về chủ đề bản thân. - Thiết kế môi trường các góc trong lớp theo chủ đề. - Chuẩn bị đồ dùng, bổ sung nguyên học liệu (keo, kéo, các loại giấy, hạt hạt...) đồ dùng vệ sinh ăn ngủ phù hợp chủ đề. - Tuyên truyền giới thiệu về chủ đề mới để phụ huynh quan tâm. - Cung cấp cho trẻ những kiến thức về chủ đề. 		
	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về công dụng và cách bảo vệ, giữ gìn đôi bàn tay luôn sạch sẽ. - Tuyên truyền với phụ huynh về cách chăm sóc khỏe trẻ. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng để bảo vệ và làm đẹp đôi tay; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật, những hoạt động trong ngày sinh nhật. - “Cảm xúc của trẻ trong ngày sinh nhật” – khuyến khích trẻ nói lên cảm nhận của mình. (SEL- lồng ghép) - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; 	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện với trẻ về các bộ phận trên cơ thể trẻ và những điều kiện để trẻ được lớn lên và khỏe mạnh. - Trang trí các hình ảnh về một số đồ dùng, thực phẩm để trẻ lớn lên và khỏe mạnh. - Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ. - SEL- lồng ghép: “Yêu thương và trân trọng cơ thể”
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian. - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		

Nhánh	Nhánh 1: Hai bàn tay xinh	Nhánh 2: Ngày bé chào đời	Nhánh 3: Bé yêu thương, chăm sóc
	<ul style="list-style-type: none"> - Bổ sung về cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy và học, tạo điều kiện cho giáo viên và trẻ thực hiện tốt kế hoạch của chủ đề đã đưa ra. - Trang bị một số loại tranh to theo chủ đề, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về cơ thể của trẻ, ngày sinh nhật của bé và các đồ dùng, thực phẩm giúp trẻ lớn lên và khỏe mạnh. - Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày sinh nhật của trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề, tìm nguyên liệu tại nhà mang đến lớp để làm đồ chơi cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định. - Trò chuyện với trẻ cách phòng chống một số dịch bệnh theo mùa (viêm họng, viêm tai, đau mắt...). - Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. Khuyến khích trẻ mạnh dạn và tự tin đưa ra các câu hỏi thể hiện những điều trẻ chưa biết về cơ thể của mình. Gợi ý trẻ nói về cảm xúc khi có một cơ thể sạch sẽ, khỏe mạnh. (SEL- lồng ghép) - Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. - Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề. Cho trẻ chơi tự do. 					
		Nhánh 1		Nhánh 2		Nhánh 3	
		- Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm (ổ cắm điện, vật	- Bé giới thiệu về bản thân (tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia		- Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn		

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần				Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	
		<p>sắc nhọn, vật nóng...) - Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp. - HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn - Cho trẻ chơi TC: “Tai ai tinh” 	<p>đình, sở thích).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kể về sở thích, khả năng của bản thân. - Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya. (Quyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động- MĐ liên hệ). - QS tranh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác. - Nhảy theo nhạc (trò chơi hóa đá). 	<p>uống.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Trò chuyện trao đổi về một số bệnh tật liên quan đến ăn uống. - Bé giới thiệu về bản thân (Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân). - Kể về sở thích, khả năng của bản thân. 		
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 2 lần 8 nhịp) (N1: Tập với lời bài hát “Tay thơm tay ngoan”; N2: Tập kết hợp với nhịp đếm; N3: Tập kết hợp bài hát: “Mời bạn ăn”). - HH: Thổi bóng bay. - Tay: Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang. - Bụng: Quay người sang 2 bên. - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Quyền 6 - Quyền vui, giải trí – MĐ liên hệ). - TCVD: Chim bay, cò bay (N1); Gieo hạt nảy mầm (N2); Lộn cầu vòng (N3). (SEL- lòng ghép): Sau khi chơi trò chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào?) - Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút. 				

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
3	Hoạt động học	Nhánh 1 Hai bàn tay xinh	Ngày 06/10/2025 PTTM Dạy trẻ KNCH bài: “Khúc hát đôi bàn tay”. (SEL-lòng ghép)	Ngày 07/10/2025 PTNT Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E)	Ngày 08/10/2025 PTTC Dạy trẻ KN vận động tinh: “Tết dây ba” (SEL-lòng ghép)	Ngày 09/10/2025 GA STEAM Làm khẩu trang (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) - MĐ bộ phận)	Ngày 10/10/2025 PTNN Kể chuyện: “Câu chuyện của tay phải, tay trái” (SEL-lòng ghép)	
		Nhánh 2 Ngày bé chào đời	Ngày 13/10/2025 PTTM Tạo hình: Nặn vòng tặng bạn (ĐT) (SEL-lòng ghép)	Ngày 14/10/2025 PTTCKNXH Ngày sinh nhật của bé (Quyền 2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch - MĐ liên hệ) (SEL- toàn phần)	Ngày 15/10/2025 PTTC Dạy trẻ KNVĐ tinh: “Làm cơm cuộn”	Ngày 16/10/2025 PTNN Đọc thuộc thơ: “Chúc mừng sinh nhật” (SEL-lòng ghép)	Ngày 17/10/2025 PTTM Dạy hát: “Bé mừng sinh nhật”	
		Nhánh 3 Bé yêu thương chăm sóc	Ngày 20/10/2025 PTTM Tạo hình: “Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái” (ĐT) (SEL-lòng ghép)	Ngày 21/10/2025 PTNT Khám phá nguyên vật liệu làm bánh trôi (5E)	Ngày 22/10/2025 PTNN Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	Ngày 23/10/2025 GA STEAM Làm bánh trôi (Quyền 4. Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng. Quyền 5. Quyền được giáo dục học tập – MĐ toàn phần)	Ngày 24/10/2025 PTNT Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân. - TCVĐ: Nhảy dây (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ) - Chơi tự do: Múa dải lụa. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình và của bạn. - TCVĐ: Sút bóng vào gôn. - Chơi tự do: Khiêng bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Hướng dẫn trẻ tạo biểu đồ về chiều cao của bé. - TCVĐ: Chuyển bóng qua đầu. - Chơi tự do: Truy tìm kho báu. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. - TCVĐ: Lộn cầu vòng. - Chơi tự do: Chơi với cầu trượt, xích đu trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo, ... - TCVĐ: Cáo ơi mấy giờ rồi. - Chơi tự do: Bắt chước tạo dáng theo hình ảnh. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân. (Quyền 10. Quyền bí mật đời sống riêng tư - MĐ liên hệ) - TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ. - Chơi tự do: Chơi với các đồ chơi ngoài trời trên sân trường. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về các hoạt động trong ngày sinh nhật của bé (SEL-lồng ghép). - TCVĐ: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay. - Chơi tự do: Truyền tin. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm. - TCVĐ: Nhảy dây (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí – MĐ liên hệ). - Chơi tự do: Bịt mắt tìm bóng. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò chuyện về một số đồ vật gây nguy hiểm: ô cắm điện, vật sắc nhọn, vật gây bỏng (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - TCVĐ: Chạy cướp cờ. - Chơi tự do: Cướp đuôi. 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân (Quyền 17. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt – MĐ liên hệ) - TCVĐ: Kéo co. - Chơi tự do: Cảm xúc của bé (SEL-lồng ghép) 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Trò 	<ul style="list-style-type: none"> - QSCMĐ: Quan 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú			
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6				
			<p>chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm</p> <p>- TCVD: Bịt mắt đánh trống.</p> <p>- Chơi tự do: Tết dây ba</p>	<p>sát, trò chuyện về kính che sáng.</p> <p>HD trẻ làm kính che sáng.</p> <p>- TCVD: Thả đĩa ba ba</p> <p>- Chơi tự do: Cảm xúc của bé (SEL-lồng ghép)</p>	<p>chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau. Khuyến khích trẻ nói lên nguyên nhân gây ra cảm xúc đó (SEL-lồng ghép)</p> <p>- TCVD: Kéo cưa lừa xẻ.</p> <p>- Chơi tự do: Bắt chước tạo dáng.</p>	<p>chuyện về cách giữ gìn sức khoẻ khi thời tiết thay đổi.</p> <p>- TCVD: Bật nhảy từ trên cao xuống.</p> <p>- Chơi tự do: Thổi bong bóng xà phòng.</p>	<p>sát bầu trời và trò chuyện về thời tiết hôm nay.</p> <p>- TCVD: Cắp hạt bỏ giỏ.</p> <p>- Chơi tự do: Vượt chướng ngại vật.</p>				
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>- Trò chuyện với trẻ về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân.</p> <p>- Cho trẻ thực hành rửa tay, rửa mặt theo qui định (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ).</p> <p>- Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn.</p> <p>- Mời cô, mời bạn khi ăn. Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. Cô chú ý trẻ ăn chậm.</p> <p>- Thực hành thi đua bé ăn giỏi. Nhắc trẻ súc miệng nước muối sau khi ăn.</p> <p>- Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.</p> <p>- Quyền 16. Giáo dục trẻ không động chạm an toàn và không an toàn – MĐ liên hệ.</p> <p>- Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ (1); Ru em (3); Em đi giữa biển vàng (2); Hoa thơm bướm lượn (2). Hỏi và khuyến khích trẻ nói lên cảm xúc của mình khi nghe xong bài hát (SEL-lồng ghép).</p>								
			<p>- Trò chuyện với trẻ về một số dịch bệnh và ý thức phòng chống dịch bệnh.</p> <p>- Đọc bài thơ: “Rửa tay”.</p>	<p>- Đọc bài thơ: “Rửa tay”.</p> <p>- Nghe bài đồng dao: “Mười ngón tay ngoan”.</p>	<p>- Đọc đồng dao: Gánh gánh gồng gồng..</p> <p>- Trò chuyện với trẻ về một số dịch bệnh và ý thức phòng chống dịch bệnh.</p>						

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu làm khẩu trang (5E). - Xem video trò chuyện về tết trung thu. - Nêu gương cuối ngày, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá đôi bàn tay (Quyền 1. Quyền sống, Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe – MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm khẩu trang (EDP). - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Nghe truyện: “Đôi tai xấu xí”. - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động múa theo lời bài hát: “Cái mũi”. - Đọc thơ: “Đôi bàn tay bé”. - Tổng kết chủ đề. - Nêu gương cuối tuần, trả trẻ. 	
		Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Khám phá đôi mắt của bé. - Chơi trò chơi: “gọi tên các ngày trong tuần”. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thí nghiệm: Đèn dung nham. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Xem video truyện về ATGT tập 17: “<i>Bé tập đi xe bus</i>”. - Đàm thoại về nội dung câu chuyện. - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. - Nhóm 2: Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ. - Chơi trò chơi: Gọi tên các ngày trong tuần. - Nêu gương cuối ngày. Trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Vận động múa theo nhịp bài: “Tay thơm tay ngoan”. - Tổng kết chủ đề. - Nêu gương cuối tuần; trả trẻ 	
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện bước gắn kết khám phá nguyên vật liệu 	<ul style="list-style-type: none"> - Làm thí nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhóm 1: Học liên kết Tiếng Anh. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bạn nhỏ dũng cảm (Quyền 24. Quyền của trẻ em) 	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		làm làm bánh trôi (5E). - Tô chữ cái theo nét chấm mờ. - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Nhóm 2: Thực hiện các bước: Tưởng tượng và lập kế hoạch để làm bánh trôi (EDP) - Nêu gương cuối ngày. - Chơi tự do. - Trả trẻ.	- Nhóm 2: Đọc biểu cảm bài thơ: “Đầu bếp dinh dưỡng”. - Tô các chữ cái theo nét chấm mờ - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	khuyết tật – MĐ liên hệ) - Liên hoan văn nghệ tổng kết chủ đề. - Nêu gương cuối ngày. - Trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT:

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. GÓC PHÂN VAI							
*Bé em	- Bé em. - Chăm sóc em bé: ru em ngủ, cho em ăn, gội đầu, lau mặt cho em, ... - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ. - Chơi: “Sở thích của bé”.	- Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: Cho em ăn, bế em, ru em ngủ. - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi.	- Búp bê: 2 con. - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê (4 bộ). - Bảng chơi sở thích của bé.	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô. - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... Thể hiện tình cảm, yêu thương (SEL-lòng ghép) - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn cho em bé, bế em đi khám bệnh, cho em	x	x	x

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				đi thăm quan góc xây dựng...			
*Bán hàng	- Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả.	- Biết chào mời, giới thiệu với khách hàng về những mặt hàng mà mình đang bán, chào mời khách mua hàng, nhận và trả lại tiền, biết gói hàng cho khách... - Cảm ơn khách hàng.; - Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.	- Ca, cốc, dĩa, mũ, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô.	X	X	X
	- Bán đồ dùng trang trí và bảo vệ đôi bàn tay		- Găng tay, nhẫn, vòng, xà phòng rửa tay.	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô.	X		
	- Bán đồ chơi, quà tặng sinh nhật, bánh sinh nhật.		- Đồ lưu niệm, bánh sinh nhật, hoa, bóng bay, ...	- Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay.		X	
	- Bán một số đồ dùng, thực phẩm dành cho trẻ.		- Đồ dùng, trang phục, thực phẩm dành cho trẻ	Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân (SEL-lồng ghép). - Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			X
* Bác sĩ nhí:	- Trẻ biết thực hiện một số thao tác đơn giản của bác sĩ, y tá để khám chữa bệnh và chăm sóc, cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng để dặn dò, lịch sự với bệnh nhân. Trẻ lắng nghe, quan tâm đến	- Biết 1 số công việc của bác sĩ, y tá. - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực - Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sổ y bạ... - Bảng gài “Nên - không nên”; Một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm (uống nước phải rót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc... - Thu dọn đồ chơi.	X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	<p>cảm xúc của người khác khi họ “bị đau” hay “ôm” – (SEL lòng ghép).</p> <p>- Biết lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>						
* Nấu ăn:	<p>- Trẻ thực hiện công việc:</p> <p>+ Mua thực phẩm.</p> <p>+ Chế biến thực phẩm.</p> <p>+ Nấu các món ăn.</p> <p>+ Bày và giới thiệu các món ăn.</p> <p>+ Phục vụ khách hàng.</p> <p>+ Cất đồ chơi khi chơi xong.</p>	<p>- Trẻ biết lựa chọn thực phẩm để mua, có kỹ năng chế biến, nấu một số món ăn đơn giản, đặt tên cho các món ăn.</p> <p>- Biết bày và giới thiệu các món ăn, trang trí bàn ăn, giao tiếp, phục vụ khách hàng.</p>	<p>+ Góc chơi, thẻ đăng ký, mũ, tạp giề.</p> <p>- Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền..</p> <p>- Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”, hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn;</p> <p>- Album 1 số món ăn.</p> <p>- Bảng thực đơn.</p>	<p>- Trẻ về nhóm cùng thỏa thuận vai chơi, phân công công việc của từng thành viên trong bếp ăn.</p> <p>- Thực hiện các công việc đã được phân công: Đi chợ, chế biến thực phẩm, nấu, bày bàn ăn...</p> <p>- Trẻ thực hiện các thao tác: Sắp xếp, bày hàng cho gọn, đẹp.</p>	x	x	x
	- Làm com cuộn	<p>- Biết thực hiện công việc được giao, biết tôn trọng và hợp tác, chấp nhận trong khi chơi. Lấy và cất đồ chơi đúng nơi quy định.</p>	<p>- Rong biển, com, trứng, xúc xích, cà rốt, dưa chuột...</p>	<p>- Mời chào khách hàng.</p> <p>- Lấy đúng hàng cho khách.</p> <p>- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong.</p>	x		
2. Góc xây dựng		<p>- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.</p>	<p>+ Góc chơi, thẻ đăng ký; bảng gợi ý của cô, bảng gài ý tưởng xây</p>	<p>- Trẻ cùng nhau thỏa thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm</p>	x	x	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Xây ngôi nhà của bé.	- Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. - Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	dụng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến CD. - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa... - ĐDDC trong ngôi nhà của bé: bóng, cầu trượt; lắp ráp mô hình ngôi nhà, cây rau, cây hoa, cây ăn quả...	vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, sách vở về trang trí trong công trình xây dựng. - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.			
	- Xây công viên giải trí		- Mô hình : “Công viên giải trí”. Bộ lắp ghép nhựa, lắp nút, gạch, cây hoa, hàng rào, cây rau, cây ăn quả, cây cảnh.	- Giới thiệu về công trình mình đã dựng lên. Giữ gìn, yêu thích, trân trọng (SEL-lồng ghép)			X
	- Lắp ghép đồ dùng đồ chơi theo ý thích.		Lắp ráp các loại.		X	X	X
GÓC HỌC TẬP							
*Toán:	Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái.	- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dung, trang phục bạn trai, bạn gái (đặc điểm, giới tính)	- Các bảng biểu theo nội dung chơi. - Bút dạ; thẻ số, thẻ chữ cái, các tranh ảnh, lô tô về chủ đề chơi, ...	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi. - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu. - Trẻ sáng tạo cách chơi ...	X	X	X
	- Lựa chọn đồ dùng, trang phục phù hợp môi trường và thời tiết;	- Trẻ biết lựa chọn những trang phục và đồ dung phù hợp với thời tiết và môi	- Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số	- Trẻ sáng tạo cách chơi khác khi đã chơi xong trò chơi			X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		trường.	- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề	trước.			
	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD.	- Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô.	- Chấm tròn, xấp vụn... - Hình ảnh tương phản...	- Phối hợp cùng bạn khi chơi. - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong.	X	X	X
	- Sắp xếp theo ý thích	- Trẻ tự sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục lặp lại mẫu ý thích đó theo một quy tắc.					X
	- Xếp tương ứng với số lượng; - Chia số lượng 6 thành 2 phần bằng nhiều cách.	- Trẻ biết tạo nhóm đối tượng trong phạm vi 6; so sánh, thêm bớt, tách gộp trong phạm vi 6;				X	X
	- Chơi cua cấp ôn số lượng 6;	- Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6.			X	X	X
	- Ghép lô tô tương phản.	- Trẻ biết lựa chọn những hình ảnh đối ngược nhau để ghép thành cặp tương phản.			X		X
	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân.	- Trẻ biết kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.	- Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Mỗi người một việc (1); Sinh nhật mèo con		X	X	X

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
			(2); Giác mơ kì lạ (3).				
	- Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	- Trẻ biết hướng đọc: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối ...	- Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Rửa tay (1); Đôi mắt của em (1); Chúc mừng sinh nhật (2); Dinh dưỡng của bé (3); Đầu bếp dinh dưỡng (3)		X	X	
	- Bù chữ còn thiếu	- Trẻ biết cách chơi bảng chơi. Nhận biết và phân biệt được các chữ. ..	- Bảng chơi, lô tô.		X	X	X
	- Ghép từ		- Bảng chơi, thẻ chữ, ...				
	- Ghép chữ bằng các chấm dờ.		- Xốp vụn - Bảng chơi.				X
GÓC NGHỆ THUẬT							
	- Vẽ khuôn mặt cảm xúc. Trẻ nói lên được cảm xúc của khuôn mặt mình đã vẽ, nói lí do vì sao con lại vẽ khuôn mặt có cảm xúc này? (SEL-lồng ghép).	- Trẻ biết vẽ các nét mặt thể hiện cảm xúc khác nhau: buồn, vui, ngạc nhiên, ...	- Góc chơi, thẻ đeo. - Nguyên liệu, giấy màu, giấy các loại, sáp màu, màu nước, hồ dán, thìa nhựa, lịch cũ... - Tranh rỗng 1 số đồ dùng dùng, trang phục, bánh sinh nhật,	- Trẻ lựa chọn đồ dùng và nguyên vật liệu khác nhau cùng chơi Trẻ phối hợp chơi cùng bạn -Trao đổi ý tưởng của mình với các bạn cùng nhóm chơi. - Trẻ mang sản phẩm sang góc bán hàng, xây dựng giao bán - Trẻ thu dọn đồ dùng đồ.			X
	- Tô màu tranh trang phục của bé.	- Trẻ biết cắt, xé dán, vẽ, tô màu nước, in, nặn, gắn dính, chấp ghép, sử dụng các nguyên học liệu để tạo ra các bức tranh,				X	X
	- Làm bánh sinh nhật bằng hộp giấy.					X	

Tên góc	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Làm ĐDDC từ những nguyên vật liệu khác nhau (mũ, dép, bánh sinh nhật) - Làm kính che sáng	các đồ chơi về bản thân, biết đặt tên cho sản phẩm của mình. - Trẻ biết biểu diễn các bài hát trong chủ đề. Biết sử dụng các dụng cụ âm nhạc để biểu diễn.					
	Làm khẩu trang (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập. Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp – MĐ liên hệ)		- Nguyên vật liệu làm khẩu trang. - Ghim bấm, dây buộc, ...				X
						X	
GÓC THIÊN NHIÊN							
	Chăm sóc cây, lau lá cây, tưới cây	- Trẻ biết ích lợi của cây xanh. - Trẻ biết cách chăm sóc bảo vệ cây.	+ Góc chơi, thẻ đăng ký. Góc thiên nhiên của lớp, cuốc, xẻng, bình tưới, khăn lau...	Biết dùng cuốc, xẻng, bình tưới nước cho cây xanh...	X	X	X

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH