

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH CHI TIẾT NHÁNH 4: "CÁC BẠN TRONG LỚP BÉ"

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Lê Thị Xuân

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT

Đề tài: Đi theo hiệu lệnh; TCVD: Bò tới cò

I.MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết đi theo hiệu lệnh của cô
- Phát triển khả năng lắng nghe, rèn sự dẻo dai cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II.CHUẨN BỊ:

- Xác xô, cò, ống cò ,phòng tập rộng rãi, sạch sẽ.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cho trẻ đi vòng tròn đi các kiểu đi về đội hình vòng tròn đứng.

2. Hoạt động 2: Trọng động

+ BTPTC: Mỗi động tác tập 2lần x 4 nhịp kết hợp với bài “ò sao bé không lắc” với các động tác:

- Tay : Hai tay đưa lên trước mặt, lòng bàn tay úp, nắm lấy 2 tai lắc lư đầu sang 2 bên
- Bụng : Đưa tay ngang bụng, lắc lư sang 2 bên
- Chân : Hai tay nắm hai đầu gối nhún chân sang 2 bên

DTNM:(đi chân)

+ *VĐCB: Đi theo hiệu lệnh*

- Cô giới thiệu vận động.

- Lần 1: Cô thực hiện cho trẻ quan sát
 - Lần 2: Cô vừa tập vừa phân tích động tác: Cô đứng trước vạch xuất khi cô gõ 1 tiếng xắc xô cô chuẩn bị 2 tay buông xuôi, mắt nhìn thẳng, cô gõ 2 tiếng xắc xô cô bắt đầu đi. Khi cô lắc xắc xô nhanh thì cô đi nhanh, khi cô lắc xắc xô chậm thì cô đi chậm đến hết con đường cô về cuối hàng đứng.
 - Gọi 2 trẻ lên thực hiện
 - Cho lần lượt từng trẻ lên thực hiện, cô nhận xét, đánh giá, động viên trẻ.
 - Cho hai tổ thi đua, cô khuyến khích động viên trẻ thực hiện.
 - Hỏi lại trẻ tên vận động.
 - **CÂU HỎI SEL:**
 - Sau khi thực hiện vận động xong các con cảm thấy như thế nào?
 - Khi được cô khen các con có cảm xúc gì?
- +TCVD: Bò tới cò.
- Cô hướng dẫn cách chơi, luật chơi: Cô cho trẻ xếp làm 2 hàng, khi cô có hiệu lệnh xuất phát lần lượt bò tới cò và đứng dậy cầm cò giơ cao lên.
 - Cho trẻ chơi 2-3 lần.

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi vòng quanh phòng 2-3 vòng.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 07 tháng 10 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Em ngoan như búp bê

“TCÂN: Tai ai tinh, Hát nghe: Em ngoan hơn búp bê”

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và thuộc bài hát.
- Rèn cho trẻ hát cùng cô, lắng nghe cô hát.
- Hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng cô.

II. CHUẨN BỊ:

- Nhạc bài hát "Em ngoan như búp bê, Em ngoan hơn búp bê", mũ chóp

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Trò chuyện

- Trò chuyện về lớp học của bé
- Sáng ai đưa con đến lớp?
- Khi đến lớp gặp cô chúng mình như thế nào?
- Cô dẫn dắt vào bài hát: "Em ngoan như búp bê"

2. Hoạt động 2: Dạy KNCH: "Em ngoan như búp bê"

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát lần 1 có nhạc.

- Nói nội dung bài hát: Nội dung bài hát nói về em bé ngoan như búp bê, em không biết khóc nhè, em bé tí nên em rất đáng yêu.

CÂU HỎI SEL:

- Con cảm thấy em búp bê trong bài hát là em bé như thế nào?
- Khi con ngoan, được cô khen con cảm thấy thế nào?
- Cô hát lần 2 không nhạc.
- Cô bắt nhịp cả lớp hát 2 lần không nhạc hát 2-3 lần kết hợp nhạc
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân trẻ hát (cô sửa sai động viên trẻ)
- Hỏi trẻ tên bài hát, tác giả.
- Cô giới thiệu vận động: Vỗ tay theo nhịp.
- Cô làm mẫu lần 1
- Lần 2 cho trẻ hát kết hợp vận động vỗ tay theo nhịp cùng cô.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: "Em ngoan hơn búp bê".

- Cô giới thiệu tên bài hát tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát ca ngợi sự ngoan ngoãn, vâng lời của em bé được so sánh với em búp bê đáng yêu, không khóc nhè.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2 trẻ hưởng ứng cùng cô

4. Hoạt động 4 : Trò chơi âm nhạc: "Tai ai tinh"

- Cô giới thiệu tên trò chơi cách chơi
- + Cô cho 1 trẻ lên đội mũ chóp kín và mời 1 trẻ khác lên hát. Nhiệm vụ của bạn đội mũ chóp là đoán xem ai vừa hát.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ.
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC

Đề tài: Nhận biết tên bé và 1 số bạn của bé

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên mình, tên các bạn trong lớp, giới tính của các bạn.
- Rèn trẻ biết trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Dây cước mềm và hạt hạt để khâu vòng, nhạc bài hát: "Đi nhà trẻ"

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: "Đi nhà trẻ".
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tên bé và tên các bạn của bé

- Cô đàm thoại cùng trẻ và hỏi trẻ:
 - + Con tên là gì? (Hỏi nhiều trẻ trả lời)
 - + Con là bạn trai hay bạn gái?
 - + Bạn bên cạnh con tên là gì? (Hỏi nhiều trẻ)
 - + Trong lớp con có những bạn nào?
 - + Bạn đó là bạn trai hay bạn gái? (Cô hỏi nhiều cá nhân trẻ trả lời).
 - + Ở lớp con hay chơi với bạn nào nhất? (Trẻ nói theo ý trẻ).

CÂU HỎI SEL:

- Con thích chơi với bạn nào?
- Khi chơi với bạn con cảm thấy như thế nào?
- Trong khi chơi các con có chơi đoàn kết không?
- Khi chơi với bạn đoàn kết, không tranh giành đồ chơi thì con có cảm xúc gì?
- GD: Lớp chúng mình có rất nhiều bạn, vậy các con phải biết yêu thương giúp đỡ nhau, không được đánh bạn và tranh giành đồ chơi của bạn nhé.

3. Hoạt động 3: Xâu vòng tặng bạn

- Cô giới thiệu cách xâu vòng: Cô dùng dây cước mềm và các loại hạt để xâu thành vòng.
- Trẻ vừa quan sát và lắng nghe cô hướng dẫn. Cả nhóm thực hiện.
- Cô hỏi trẻ:
 - Các con đang làm gì? Xâu vòng tặng bạn nào?
 - Trẻ xâu vòng rồi mang đi tặng các bạn.
 - Kết thúc cô và trẻ cùng hát bài: "Lớp chúng mình".

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ

Đề tài: Kể chuyện bé nghe: Hai chú dê con

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ nhớ tên truyện, biết 1 số tên nhân vật trong truyện.
- Trẻ trả lời một số câu hỏi đơn giản của cô
- Hứng thú trong các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ:

- Tranh minh họa nội dung câu chuyện dê con, rối dẹt; video câu chuyện Truyện: "Hai chú dê con" trên máy tính.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ cùng hát bài "Lớp chúng mình"
- Cô và chúng mình vừa hát bài gì?
- Các bạn trong lớp như thế nào với nhau?
- Cô dẫn dắt vào nội dung câu chuyện "Hai chú dê con"

2. Hoạt động 2: Kể chuyện bé nghe "Hai chú dê con"

- Cô kể chuyện lần 1 kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên truyện ,
- *Tóm tắt nội dung truyện:* Câu chuyện nói về 2 bạn dê đen và dê trắng đều muốn qua cầu, không bạn nào nhường cho bạn nào nên 2 bạn dê đã bị ngã xuống suối đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp sa bàn.

3. Hoạt động 3: Đàm thoại

- Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Trong truyện có những ai?
- Hai chú dê muốn qua đâu?
- Đi qua cầu 2 chú dê bị làm sao?
- Vì không nhường nhịn nhau lên hai chú dê bị làm sao?
- Ai đã đến giúp hai chú dê?

CÂU HỎI SEL:

- Các con thấy 2 bạn dê trong truyện đã ngoan chưa?
- Khi chơi với nhau các con nên chơi như thế nào?
- Nếu có lỗi các con phải làm gì?
- Khi nhường nhịn, giúp đỡ nhau các con có cảm xúc gì?

=>GD: Vì không biết nhường nhịn nhau nên hai bạn đã bị ngã xuống suối, nhưng hai bạn đã nhận ra lỗi của mình cũng như khi chơi với nhau các con phải biết nhường nhịn nhau. Khi có lỗi phải nhận lỗi.

4. Hoạt động 4: Xem video truyện: "Hai chú dê con"

- Lần 3 cho trẻ xem phim trên máy tính

- Cô và trẻ cùng hát bài "Lớp chúng mình"
- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025

LVPT: PHÁT TRIỂN TÌNH CẢM KỸ NĂNG XÃ HỘI

Đề tài: Di màu áo tặng bạn(Mẫu)

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết di màu áo tặng bạn.
- Rèn trẻ cách cầm bút để di màu, sự khéo léo.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động.

II. CHUẨN BỊ

- Tranh mẫu của cô di màu áo, tranh rỗng
- Sáp màu, giấy A4 vẽ áo đủ cho trẻ hoạt động.
- Bàn ghế, bảng từ, bìa kê.

III. TIẾN HÀNH

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cho trẻ ngồi xúm xít quanh cô

Hỏi trẻ: + Các con đang học ở lớp nào?

+ Trong lớp mình có những ai?

+ Chúng mình có yêu quý các bạn không?

- Cô dẫn dắt trẻ đến với tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Quan sát đàm thoại tranh mẫu.

- Cô cho trẻ xem bức tranh

- Hỏi trẻ: + Cô có bức tranh gì đây?

+ Cổ áo cô di màu gì?

+ Còn thân áo cô di màu gì?

+ Cô di như thế nào?

=> Cô khái quát lại: Cô di màu bức tranh áo tặng bạn, cổ áo cô di màu hồng, thân áo cô di màu xanh, cô di màu sao cho thật khéo léo để màu không bị chòem ra ngoài.

**Cô làm mẫu*

- Cô làm mẫu vừa làm vừa phân tích: Cô chọn màu sau đó cầm màu bằng tay phải cô di phần cổ áo trước, sau đó đến thân áo cô di sao cho không chòem ra ngoài và cứ thế cô di đến hết cái áo.

- Cô vừa làm vừa hỏi trẻ cô làm gì đây?

- Cho trẻ làm động tác trên không?

3. Hoạt động 3: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về chỗ ngồi thực hiện

- Cô đến từng trẻ hướng dẫn trẻ cách làm và hỏi trẻ các con đang làm gì?

- Cô động viên khen trẻ tích cực, khuyến khích trẻ chưa tích cực.

4. Hoạt động 4: Trưng bày nhận xét sản phẩm.

- Cho trẻ trưng bày sản phẩm.

- Trẻ nhận xét.
- Cô nhận xét chung.

CÂU HỎI SEL:

- Sau khi đi màu được những chiếc áo tặng bạn các con cảm thấy như thế nào?
- Khi tặng bạn các con sẽ nói gì?
- Khi được bạn tặng quà con có cảm xúc gì?
- Cô cùng trẻ mang tranh để góc nghệ thuật chiều tặng cho bạn.
- KTTH

Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Người duyệt

Người soạn