

CHỦ ĐIỂM: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện 3 tuần từ 06/10 – 24/10/2025

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
* I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT											
* A. Phát triển vận động											
* 1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp											
1	Thực hiện đúng kỹ thuật và thuần thục các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh, nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	NDCT	- Bài 2:Hô hấp/Tay/Chân/Bụng/Bật	NDCT	Bài 2 : HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước (Quyền 6- Quyền vui, giải trí) MĐ liên hệ	Khôì	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
2	C1-CS3: Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	BCT5T	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	NDCT	Duy trì thể lực khi tham gia hoạt động thể chất trong môi trường thay đổi	Khôì	Sân chơi		ĐTT		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
3	C1-CS4: Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	BCT5T	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	NDCT	Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới.	Khối	Sân chơi			ĐTT	
*	2. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động										
*	Vận động: tung, ném, bắt, lăn										
4	C3-CS7: Phối hợp với người khác thực hiện vận động có sử dụng dụng cụ.	BCT5T	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	NDCT	Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m	Cả lớp	Sân chơi		HĐNT		
*	Vận động: bật, nhảy										
5	<i>Mạnh dạn, tự tin khi thực hiện vận động nhảy dây</i>	ĐP	<i>Nhảy dây</i>	ĐP	<i>Trò chơi: Nhảy dây (Quyền 6. Quyền vui chơi, giải trí)</i>	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT			
*	3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt										
6	Thực hiện được các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay	KQMD	Tết dây dây ba	KQMD	Tết dây ba (SEL-lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐNT		
*	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
*	1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe										
7	C5-CS10: Nhận biết về các loại thực phẩm, các nhóm chất dinh dưỡng và lợi ích đối với sức khỏe	BCT5T	Nhận biết, phân loại một số thực phẩm thông thường theo 4 nhóm thực phẩm	NDCT	Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm	Cả lớp	Lớp học		HĐNT	HĐNT	
8	Biết mỗi thực phẩm có nhiều dạng chế biến và cách ăn khác nhau. Có khả năng thực hành một số thao tác cơ bản trong chế biến một số món ăn, thức uống đơn giản	NDCT	Thực hành chế biến một số món ăn, đồ uống đơn giản từ rau củ, quả	NDCT	Làm bánh trôi (EDP) MĐ toàn phần	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
9	C5-CS11: Thực hiện ăn uống đầy đủ (ăn đủ chất, đủ lượng, đa dạng thực phẩm), sạch sẽ (bảo đảm vệ sinh) và lành mạnh (có lợi cho sức khỏe, phòng, tránh đồ ăn gây dị ứng cho bản thân);	BCT5T	Thực hiện thói quen tốt trong ăn uống	BCT5T	Thực hành thói quen tốt trong ăn uống	Cả lớp	Lớp học		VS-AN		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
* 2. Tập làm một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt											
1 0	C5-CS12: Thực hiện các yêu cầu giữ vệ sinh cá nhân, đồ dùng và môi trường sống gần gũi.	BCTST	Có thói quen tự rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi đi vệ sinh và khi tay bẩn	NDCT	Trẻ thực hành rửa tay theo qui định (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
			Trẻ nắm được các thao tác lau mặt		Thực hành các thao tác lau mặt (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Rèn luyện kỹ năng đánh răng		Luyện kỹ năng đánh răng (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
			Ý thức vệ sinh cá nhân		Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân (SEL)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
1 1	Có kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ ăn uống thành thạo, khéo léo	KQMD	Cách sử dụng đồ dùng ăn uống	KQMD	Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân.	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		HDC	
* 4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh											

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh		
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10		
1 2	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân : Theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người hút thuốc lá	KQMD	Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân(Quyên 17. Quyền được bảo vệ để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học			HĐNT		
* II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC												
* A. Khám phá khoa học												
* 1. Các bộ phận cơ thể con người												
1 3	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	- Khám phá đôi mắt của bé	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	HĐC	
					Khám phá đôi bàn tay(Quyên 1. Quyền sống, Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					- Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E) MĐ bộ phận	Cả lớp	Lớp học	HĐH				
					- Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi(5E)	Cả lớp	Lớp học			HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					- Trò chơi: Chiếc túi kì lạ	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
1 4	Biết được sự giống và khác nhau giữa mình và bạn về một số bộ phận trên cơ thể, chiều cao, cân nặng	TLHD	Nhận biết, so sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn về độ cao thấp, sự thay đổi của bản thân về chiều cao cân nặng	TLHD	So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐNT	
1 5	C22-CS69: Thảo luận, giải thích, trình bày suy nghĩ của bản thân;	BCTST	Làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán.	NDCT	- Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
*	2. Đồ vật:										
	* Đồ dùng, đồ chơi										
1 6	Biết một số đặc điểm nổi bật và cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	NDCT	Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng, đồ chơi trong gia đình	NDCT	Trò chơi: Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	4. Một số hiện tượng tự nhiên										
*	* Thời tiết, mùa										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
1 7	C21-CS64: Tò mò, thích tìm hiểu sự vật, hiện tượng	BCT5T	Bé thí nghiệm với C sủi	NDCT	Đèn dung nham	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
*	B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán										
*	3. Sắp xếp theo quy tắc										
1 8	C16-CS46: Nhận ra được quy tắc sắp xếp của 4 đối tượng (ABCD, AABB, ABBA) và tiếp tục thực hiện sao chép lại	KQMD	So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc ABCD	KQMD	Sắp xếp theo quy tắc ABCD	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
*	4. So sánh , đo lường										
1 9	<i>Biết thu thập thông tin và tạo ra biểu đồ, đồ thị đơn giản</i>	ĐP	<i>Quan sát, trò chuyện thảo luận và thực hành đo, ghi lại kết quả trên biểu đồ</i>	ĐP	<i>Tạo biểu đồ về chiều cao của bé</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC	HĐNT		
*	6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian										

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
2 0	C16-CS47: Xác định được vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ, với bạn khác, với một vật nào đó làm chuẩn	BCTST	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	NDCT	Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
			Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác		Xác định vị trí của đồ vật (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
2 1	C16-CS48: Phân biệt hôm qua, hôm nay, ngày mai và gọi tên các ngày trong tuần theo thứ tự;	BCTST	Nhận biết ngày trên đốc lịch	NDCT	Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
*	C. Khám phá xã hội										
*	1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng										
2 2	Nói đầy đủ được họ và tên, ngày sinh, giới tính, đặc điểm bên	KQM Đ	Ngày sinh nhật của bé	KQM Đ	Ngày sinh nhật của bé	Cả lớp	Lớp học		KH - HĐH		

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
	ngoài, sở thích của bản thân và vị trí của trẻ trong gia đình		Bé tự giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..)		Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT		
* III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ											
* A. Nghe hiểu lời nói											
2 3	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Bạn nhỏ dũng cảm(Quyên 24. Quyền của trẻ em khuyết tật) MĐ liên hệ	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Câu chuyện của tay phải, tay trái(SEL - lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Truyện về ATGT tập 17: Bé đi xe buýt	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
2 4	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm	NDCT	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí(1) ; Vương quốc rác (3)	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
2 5	Có khả năng nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	NDCT	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Gánh gồng gồng(2,3), Mười ngón tay ngoan (1)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN		
2 6	Nhận ra được sắc thái biểu cảm của lời nói khi vui, buồn, tức giận, ngạc nhiên, sợ hãi và biết sử dụng phù hợp hoàn cảnh	NDCT	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) và sử dụng phù hợp	NDCT	Trò chơi: Cảm xúc của bé(SEL)	Cả lớp	Lớp học			HĐNT	
* B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày											
2 7	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Đôi bàn tay của bé (SEL - Lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Rửa tay	Cả lớp	Lớp học	VS-AN			
					Chúc mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
2 8	Có khả năng đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đọc biểu cảm bài thơ, ca dao, đồng dao phù hợp độ tuổi	KQMD	Đầu bếp dinh dưỡng	Cả lớp	Lớp học			HĐC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
2 9	C11;VCS33: Biết sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép, lịch sự trong giao tiếp	BCT5T	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp	NDCT	Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
3 0	Không nói tục, chửi bậy	BC	Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	BC	Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,...	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	HĐC	ĐTT	
* C. Làm quen với việc đọc - viết											
3 1	C13-CS36: Thích và có hành vi phù hợp với sách và tài liệu in	BCT5T	Kể chuyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân	NDCT	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân: Đôi tai xấu xí(1); Câu chuyện tay trái, tay phải(2); Giấc mơ kì lạ(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
			Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới, từ trang đầu đến trang cuối, cách ngắt nghỉ sau các dấu câu		Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân: Đôi bàn tay(1); Sinh nhật bé (2); Đầu búp dinh dưỡng(3)	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
			+ Hướng viết của các nét chữ (Rèn trẻ tập đọc thơ bằng hình ảnh minh họa)								
3 2	C13-CS38: Có khả năng nhận dạng các chữ trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	BCT5T	Nhận dạng các chữ cái trong bảng chữ cái Tiếng Việt, chữ in thường, in hoa	NDCT	+ Làm quen nhóm chữ: a, ă, â	Cả lớp	Lớp học			HDH	
3 3	C14-CS40: Thích và có hành vi phù hợp với việc vẽ, "viết";	BCT5T	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	NDCT	Tô các chữ cái theo nét chấm mờ	Cả lớp	Lớp học		HDC		
* IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI											
* A. Phát triển tình cảm											
* 1. Thể hiện ý thức về bản thân											
3 4	Một số thông tin về bản thân	KQMD	Một số thông tin quan trọng về bản thân	KQMD	Ngày sinh nhật của bé (SEL)(Quyền 2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch) MĐ toàn phần	Cả lớp	Lớp học			HDH	
			Trẻ em được bảo vệ khỏi nguy cơ xâm hại		Quyền 16: Động chạm an toàn và không an toàn	Cả lớp	Lớp học			HDC	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
3 5	C9- CS24: Tôn trọng sự khác biệt của người khác	BCT5T	Điểm giống và khác nhau của mình với người khác	NDCT	HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
3 6	C7- CS16: Nhận biết về tên gọi, đặc điểm bên ngoài, đặc điểm bên ngoài, giới tính, nhu cầu, sở thích, điểm mạnh điểm yếu của bản thân	NDCT	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	NDCT	Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
3 7	Biết ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	KQMD	Ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân	KQMD	Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân(Qyền 10. Quyền bí mật đời sống riêng tư) MD liên hệ	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
* 2. Thể hiện sự tự tin, tự lực											
3 8	C7- CS18:Tự hào về những đặc điểm riêng và khả năng của bản thân	BCT5T	Tự làm một số việc đơn giản hàng ngày ở lớp	NDCT	Tự mặc quần áo, cài - cởi cúc, kéo khóa phéc mơ tuya(Qyền 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) MD liên hệ	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	ĐTT	ĐTT	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
*	3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh										
3 9	C7-CS17: Gọi tên tối thiểu 3 cảm xúc khác nhau của bản thân và nói nguyên nhân gây ra các cảm xúc đó;	BCT5T	Một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ	NDCT	Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ (SEL - Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐNT			
					Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
4 0	C9-CS22: Nhận biết và thể hiện thái độ phù hợp với người khác và môi trường;	BCT5T	Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	NDCT	Dạy trẻ: nhận biết được biểu lộ cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ của bản thân (SEL Lòng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân	Cả lớp	Lớp học	HĐC			

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân	Cả lớp	Lớp học			HDC	
* B. Phát triển kỹ năng xã hội											
* 1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội											
4 1	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Dịch bệnh và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh	KQMD	Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
* V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ											
* A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật											
4 2	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề trong năm học	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ ; Ru em (dân ca xê đăng)(1); Em đi giữa biển vàng(2) ; Hoa thơm bướm lượn(3)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
* B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình											
4 3	Thích chơi trò chơi âm nhạc	ĐP	Cho trẻ chơi một số trò chơi âm nhạc	ĐP	Tại ai tình	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		VS-AN	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					<i>Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá)</i>	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	
4 4	Biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...	KQMD	Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát	KQMD	Bé khoẻ bé ngoan	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
					Bé mừng sinh nhật	Cả lớp	Lớp học		HĐH		
					Đôi bàn tay	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
4 5	C20-CS60: Thể hiện cảm xúc, ý tưởng của bản thân thông qua hát, vận động theo nhạc;	BCTST	Vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc	NDCT	Cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
					Tay thơm tay ngoan.	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
4 6	Biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm	KQMD	Tạo hình bằng hộp, bìa...	KQMD	Làm bánh sinh nhật	Cả lớp	Lớp học		HĐG	HĐG	
4 7	Biết phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMD	Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái	Cả lớp	Lớp học			HĐH	

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
4 8	Biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Phối hợp các kỹ năng nặn để tạo ra các sản phẩm tạo hình có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối	KQMĐ	Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học		HDH		
4 9	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	TLHD	Pha màu nước và sử dụng bút lông	TLHD	<i>- Tô tranh trang phục của bé</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG	
* C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)											
5 0	Có khả năng đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	NDCT	Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (một câu hoặc một đoạn)	KQMĐ	Trẻ nghe giai điệu, bản nhạc và đặt lời theo bài hát	Cả lớp	Lớp học	HĐC		HĐC	
5 1	C20-CS61: Tạo ra sản phẩm nghệ thuật tạo hình theo cảm xúc, ý tưởng của bản thân và nói về sản phẩm đó;	BCTST	Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích	NDCT	- Làm khẩu trang (EDP) (Quyền 23. Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp) MĐ toàn phần	Cả lớp	Lớp học	HDH	HĐG	HĐG	
			Quan sát, trò chuyện và thực hành các kỹ năng vẽ/ chế tạo		- Làm kính che sáng	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐNT	
			E4: Tưởng tượng và vẽ thiết kế khẩu trang		Cả lớp	Lớp học	HĐC				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh	
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh		
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10		
Cộng tổng số nội dung phân bổ vào chủ đề			Các lĩnh vực			Tổng số:			39	39	39	
						Lĩnh vực thể chất			8	8	9	
						Lĩnh vực nhận thức			8	10	7	
						Lĩnh vực ngôn ngữ			9	7	9	
						Lĩnh vực TCXH			5	6	4	
						Lĩnh vực thẩm mỹ			9	8	10	
			Các hoạt động trong ngày						39	39	39	
						Đón trả trẻ			7	6	5	
						Thử dực sáng			1	1	1	
						Hoạt động góc			7	8	7	
						Hoạt động ngoài trời			5	7	6	
						Vệ sinh - ăn ngủ			6	5	6	
			Hoạt động chiều			8	6	9				
			Thăm quan dã ngoại			0	0	0				
			Kết hợp hoạt động học			0	1	0				
			Kết hợp			0	0	0				
			Lễ hội			0	0	0				
Hoạt động học			Hoạt động học			5	5	5				

T T	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú sự thay đổi có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay	Sinh nhật của bé	Bé cần được lớn lên để khỏe mạnh	
								06/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
								<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			
								- Giờ nhận thức			
								- Giờ ngôn ngữ			
								- Giờ TC-KNXH			
								- Giờ thẩm mỹ			

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH: BẢN THÂN

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú
Đôi bàn tay	1	Từ 06/10 đến 10/10	Vũ Thị Nhung	
Ngày sinh nhật của bé	1	Từ 13/ 10 đến 17 /10	Đỗ Thị Minh Ngọc	
Tôi cần gì lớn lên để khỏe mạnh	1	Từ 20/10 đến 24/ 10	Vũ Thị Nhung	

III. CHUẨN BỊ CHO CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Nhánh	Nhánh 1: Đôi bàn tay	Nhánh 2: Ngày sinh nhật bé	Nhánh 3: Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh
Chuẩn bị			

Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: Đôi bàn tay . - Lên kế hoạch theo chủ điểm, lựa chọn nội dung giáo dục phù hợp, soạn bài, nghiên cứu tài liệu về chủ đề - Chuẩn bị đồ dùng, học liệu chuẩn bị cho chủ đề - Tranh ảnh giới thiệu về chủ đề: Đôi bàn tay - Lựa chọn một số bài thơ, câu chuyện, bài hát, trò chơi về chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về các giác quan và chức năng của các giác quan 	<ul style="list-style-type: none"> - Trang trí tạo môi trường mở theo chủ đề “ Ngày sinh nhật của bé” - Chuẩn bị lên kế hoạch theo chủ đề. - Trò chuyện với trẻ về ngày sinh nhật - Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp; - Lên bảng tuyên truyền với phụ huynh về kế hoạch chủ đề, thường xuyên trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị và trang trí tạo môi trường theo chủ đề: “ Tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh . - Trò chuyện với trẻ về chủ đề. - Trang trí tranh ảnh làm nổi bật chủ đề - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ điểm trẻ đang học.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian - Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động - Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề - Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ. - Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ. 		
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Sưu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu... - Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con. - Trò chuyện với trẻ về các giác quan, ngày sinh nhật, 1 số thực phẩm, hoạt động giúp trẻ khỏe mạnh. - Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ. 		
Trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề. - Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động. - Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động. 		

IV. KHUNG KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Tụ mặc quần áo, cài - cài cúc, kéo khóa phéc mở tuya(Quyên 15. Quyền được bảo vệ để không bị bóc lột sức lao động) MĐ liên hệ - Bé giới thiệu về bản thân(Tên, tuổi, giới tính, địa chỉ gia đình, sở thích của bản thân..) 					
		<p>* Nhánh 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. -Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp -HD trẻ quan sát bạn và mình, nêu ý kiến nhận xét về đặc điểm khác và giống của bản thân với bạn 					
		<p>* Nhánh 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem video, hình ảnh và tình huống để dạy trẻ có ứng xử phù hợp với giới tính của mình -Quan sát, xem tranh ảnh, tạo tình huống cho trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói của người khác -Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá) 					
		<p>* Nhánh 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Dễ dàng tham gia hoạt động thể chất với nhóm bạn chơi mới, môi trường mới. -Trò chuyện, thực hành qua các hoạt động, tình huống, trò chơi những từ ngữ lịch sự trong giao tiếp - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... -Nhảy theo nhạc(trò chơi hóa đá) <p><i>E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm bánh trôi</i></p>					
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, giãn hàng. - Trọng động: Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 8 nhịp) (N1: Tập kết hợp theo nhịp sắc xô”; N2: Tập kết hợp với bài “ Múa cho mẹ xem; N3: tập kết hợp bài Mời bạn ăn. - HH: Thổi bóng bay - Tay:Đưa 2 tay ra phía trước, sang ngang - Bụng: Quay người sang 2 bên - Chân: Bước chân trái sang bên trái, chân phải thẳng (ngược lại) - Bật: Bật tiến về trước <p>(Quyền 6- Quyền vui, giải trí) MĐ liên hệ</p> <p>*TCVĐ: Mèo và chim sẻ (N1), Nhảy lò cò (N2), Gieo hạt (N3),</p>					

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			- Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.					
3	Hoạt động học	Nhánh 1	<p>Ngày 06/10/2025 PTTC</p> <p>Vận động tinh: Tết dây 3(SEL Lồng ghép)</p>	<p>Ngày 07/10/2025 PTNT</p> <p>- Khám phá nguyên liệu làm khẩu trang (5E) MĐ bộ phận</p>	<p>Ngày 08/10/2025 PTNN</p> <p>Truyện: Câu chuyện của tay phải, tay trái (SEL lồng ghép)</p>	<p>Ngày 09/10/2025 PTTM</p> <p>Làm khẩu trang (EDP) MĐ toàn phần</p>	<p>Ngày 10/10/2025 PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đôi bàn tay bé (SEL lồng ghép)</p>	
		Nhánh 2	<p>Ngày 13/10/2025 PTTM</p> <p>Nặn vòng tặng bạn (ĐT) (SEL - Lồng ghép)</p>	<p>Ngày 14/10/2025 PTNN</p> <p>Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chúc mừng sinh nhật</p>	<p>Ngày 15/10/2025 PTTCXH</p> <p>Ngày sinh nhật của bé (SEL)(Quyền 2. Quyền được khai sinh và có quốc tịch) MĐ toàn phần</p>	<p>Ngày 16/10/2025 PTNT</p> <p>-Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bản thân trẻ</p>	<p>Ngày 17/10/2025 PTTM</p> <p>Dạy hát: Bé mừng sinh nhật</p>	
		Nhánh 3	<p>Ngày 21/10/2024 PTNT</p> <p>Khám phá nguyên liệu làm bánh trôi(5E)</p>	<p>Ngày 22/10/2024 PTTM</p> <p>Tạo hình: Vẽ chân dung bạn trai, bạn gái (ĐT)</p>	<p>Ngày 23/10/2024 PTNT</p> <p>Xác định vị trí của đồ vật (phía trước-phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái) so với bạn khác</p>	<p>Ngày 24/10/2024 PTNN</p> <p>Làm quen nhóm chữ: a, ă, â</p>	<p>Ngày 25/10/2024 PTTM</p> <p>Làm bánh trôi (EDP) Quyền 4: Quyền được chăm sóc nuôi dưỡng; Quyền 5: Quyền được giáo dục học</p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
							tập,(MĐ toàn phần)	
4	Hoạt động ngoài trời	Nhánh 1	-Trò chuyện về việc giữ gìn vệ sinh cá nhân -Trò chơi: Nhảy dây(Quyên 6. Quyền vui chơi, giải trí)MĐ liên hệ - Chơi tự do	-Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, vi deo,... - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Chơi tự do: Thả đĩa ba ba	-Trò chuyện và thể hiện một số trạng thái cảm xúc khác nhau: vui, buồn, ngạc nhiên, sợ hãi, xấu hổ -Trò chơi: Cảm xúc của bé - Chơi tự do: Chơi với bóng,	- Quan sát đôi bàn tay của bạn trai, bạn gái -TCVĐ: Đền dung nham - Chơi tự do: Dung dăng dung dẻ	- Quan sát bạn Bảo Ngọc, bạn Phúc - TCVĐ: Nhảy lò cò - Chơi tự do: khám phá khu vườn rau.	
		Nhánh 2	-Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm - TCVĐ: Nhảy bao bố - Chơi tự do: Khám phá vườn cổ tích.	-Thử nghiệm: Sự kì diệu của ánh sáng - TCVĐ: Ném và bắt bóng với người đối diện bằng hai tay từ khoảng cách xa 4m (Quyền 6: Quyền vui chơi giải trí) MĐ liên hệ - Chơi tự do: Với đồ chơi ngoài trời	- Khám phá đôi mắt của bé - TCVĐ: Nhảy dây - Chơi tự do: vẽ phấn trên sân	-Tạo biểu đồ về chiều cao của bé -TCVĐ: Cắp hạt bỏ giỏ - Chơi tự do	-Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân (SEL)(Quyền 10. Quyền bí mật đời sống riêng tư) MĐ liên hệ -TCVĐ: Tét dây ba - Chơi tự do: Dung dăng dung dẻ	
		Nhánh 3	-Quan sát, trò chuyện về những việc làm gây nguy hiểm cho bản thân(Quyên 17. Quyền được bảo vệ	-Trò chuyện nhận biết thực phẩm theo 4 nhóm - Trò chơi: Cảm xúc của bé(SEL)	-So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn -TCVĐ: Nhảy lò cò	- Khám phá đôi mắt của bé - TCVĐ: nhảy dây - Chơi tự do: trên sân trường	-Dạy trẻ ứng xử phù hợp với giới tính của bản thân -- Làm kính che sáng	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<p>để không bị mua bán, bắt cóc, đánh tráo, chiếm đoạt) MD liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi: Chiếc túi kì lạ - Chơi tự do: Vói bóng 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: thả đĩa ba ba 	<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: với đồ chơi ngoài trời 		<ul style="list-style-type: none"> - Chơi tự do: vườn rau nhà trường 	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<p>-Trẻ thực hành rửa tay theo qui định (SEL) (Quyền 3. Quyền được chăm sóc sức khỏe) MD liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành các thao tác lau mặt - Luyện kỹ năng đánh răng - Rửa tay - Trò chuyện về một số dịch bệnh thường xảy ra và ý thức chấp phòng chống dịch bệnh <p>Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Bàn tay mẹ ; Ru em (dân ca xê đăng)(1);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hành thói quen tốt trong ăn uống -Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân: Gánh gánh gồng gồng(2,3) , Mười ngón tay ngoan (1) - Sắp, dọn bàn ăn cùng cô - Rèn kỹ năng rửa tay, rửa mặt theo các bước. Trẻ biết xếp hàng chờ đến lượt, rửa theo bàn. - Mời cô, mời bạn khi ăn - Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất. - Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp. - Đi vệ sinh đúng nơi quy định - Cho trẻ trực nhật theo lịch phân công trong ngày: Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong. - Rèn cho trẻ biết lấy và cất gói gọn gàng. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái -Nghe các bản nhạc phù hợp: Ru em, Mười ngón tay ngoan, khuôn mặt cười,.... 					
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	--:E1: Gắn kết khám phá nguyên liệu làm khẩu trang	-Khám phá đôi bàn tay(Qyền 1. Quyền sống, Quyền 3.	+ Nhóm 1: Học tiếng Anh	+ Nhóm 1: Học tiếng anh	- Dạy vận động bài “ Cái mũi” - TC: Hóa đá	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> - Tạo biểu đồ về chiều cao của bé - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<p>Quyền được chăm sóc sức khỏe) MĐ liên hệ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 2: <i>Bước 2: Tưởng tượng làm khẩu trang</i> -<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm khẩu trang</i> - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 2: Đọc truyện: Đôi tai xấu xí - Trò chuyện cùng trẻ về tình cảm giữa bạn thân -TC: Tai ai tinh - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ 	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> - Trò chơi gọi tên các ngày trong tuần - Dọn vệ sinh giá góc - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ lễ phép, không nói tục chửi bậy qua tình huống, video,... -Truyện về ATGT tập 17: Bé đi xe buýt - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học tiếng anh + Nhóm 2: Dạy trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi (SEL lồng ghép) - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học tiếng anh + Nhóm 2: Dạy KNVĐ “ Tay thơm tay ngoan” - Dọn dẹp góc chơi - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô các chữ cái theo nét chấm mờ - Dọn vệ sinh lớp học - Nêu gương cuối tuần - Chơi tự do, trả trẻ. 	
	Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> -Dạy trẻ các kỹ năng sử dụng đồ dùng phục vụ bản thân. - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ 	<ul style="list-style-type: none"> -Nghe đọc truyện “Vương quốc rác” -Quyền 16: Động chạm an toàn và không an toàn (MĐ liên hệ) - Nêu gương cuối ngày 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học tiếng anh + Nhóm 2: Khám phá đôi mắt của bé - Bạn nhỏ đừng cảm(Qyền 24. Quyền của trẻ em 	<ul style="list-style-type: none"> + Nhóm 1: Học tiếng anh + Nhóm 2: <i>Bước 2: Tưởng tượng làm bánh trôi</i> -<i>Bước 3: Lập kế hoạch làm bánh trôi</i> 	<ul style="list-style-type: none"> -Hướng dẫn trẻ biết điều tiết cảm xúc của bản thân - Đọc thơ” Đâu bếp dinh dưỡng” -Dọn dẹp giá góc - Nêu gương cuối ngày 	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
				- Chơi tự do, trả trẻ	khuyết tật) MĐ liên hệ - Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Nêu gương cuối ngày - Chơi tự do, trả trẻ	- Chơi tự do, trả trẻ.	

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT CỦA CHỦ ĐỀ BẢN THÂN

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
1. Góc phân vai	<p>*Bế em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bế em - Ru em ngủ - Cho em ăn - Cho em đi siêu thị, đi bác sĩ 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết chơi với em bé búp bê. - Trẻ có 1 số thao tác khi chơi: cho em ăn, bế em, ru em ngủ - Trẻ hứng thú, vui vẻ khi tham gia chơi 	<ul style="list-style-type: none"> - Búp bê: 3 con - Bát, thìa, ca, khăn lau miệng cho búp bê(4 bộ) - Giường, gối, chăn đắp cho búp bê... 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô - Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi với búp bê: bế em, cho em ăn, ru em ngủ... - Trẻ bế em đi siêu thị, mua đồ ăn về cho em bé ăn, bế em đi khám bệnh, cho em đi thăm quan góc xây dựng... 	x	x	x

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô.			
	*Bán hàng - Bán một số đồ dùng sinh hoạt hằng ngày, thực phẩm, hoa quả	- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng. Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay	- Ca, cốc, ti vi,quạt, rau, củ quả, tôm cua cá, các loại rau...	- Trẻ về góc chơi thỏa thuận và nhận vai chơi dưới sự hướng dẫn của cô	X	X	X
	- Bán đồ dùng trang trí, bảo vệ ...đôi bàn tay	- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.	- Nhãn, vòng, găng tay, xà phòng...	- Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ chơi nhập vai người bán và người mua: trao đổi, đưa và nhận hàng bằng 2 tay		X	
	- Bán đồ chơi sinh nhật...		- Bánh ga tô, hoa, quả, quà, một số loại quả, trang phục, bóng bay, nến, mũ sinh nhật...	- Thu dọn đồ chơi khi chơi xong dưới sự giúp đỡ của cô	X		
	- Bán một số đồ dùng về dinh dưỡng, thể thao....:		- Cầu lông, dây, bóng, quả cầu... -Một số thực phẩm đủ dinh dưỡng: cá, tôm cua, rau củ..		X		X
	* Bác sĩ nhí - Khám bệnh, phát thuốc, tiêm cho các bệnh nhân nhi. + Dặn dò bệnh nhân.	- Biết 1 số công việc của bác sĩ,y tá . - Biết thực hiện 1 số thao tác của bác sĩ, y tá chữa bệnh cho bệnh nhân. - Biết lắng nghe ý kiến, nói nhẹ nhàng, thái độ ân cần, lịch sự với bệnh nhân.	- Hình ảnh lịch trực -Trang phục bác sĩ, dụng cụ y tế, một số thuốc, sô y bạ... - Bảng gài “ Nên- không nên”;một số thẻ lô tô về 1 số việc bé nên và không nên làm(uống nước phải giót ra ca, ngủ phải bỏ màn, ...)	- Trẻ về nhóm phân vai chơi bác sĩ, y tá. - Gài hình ảnh lịch trực - Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ khám chữa bệnh. - Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh cho bệnh nhân và dặn dò	X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
				bệnh nhân lịch khám và cách uống thuốc.. - Thu dọn đồ chơi			
	<p>*Nấu ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Làm 1 số món ăn cho trẻ trong trường mầm non -Làm cơm cuộn - Làm bánh sinh nhật - Làm quen một số thao tác đơn giản trong chế biến. - Chế biến các món ăn, dọn dẹp góc chơi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình. - Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non. - Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon. - Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình. 	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký,mũ, tạp giề. - Bếp, bát, đĩa, thìa, tiền.. - Bảng “ Quy trình chế biến món ăn”,hình ảnh các bước chế biến 1 số món ăn “ Làm cơm cuộn” - An bum 1 số món ăn - Bảng thực đơn 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ về nhóm phân vai chơi,nhiệm vụ của từng vai chơi - Lên thực đơn chính, phụ và gài vào bảng thực đơn - Gắn tranh quy trình chế biến món làm cơm cuộn - Trẻ đi giao lưu với góc chơi khác(đi chợ...) - Trẻ thao tác chế biến món ăn, bày bàn, sắp xếp góc chơi. 	X	X	X
2. Góc xây dựng	- Xây khu vườn của bé	- Biết nhận vai chơi và thể hiện tốt vai chơi của mình.	<ul style="list-style-type: none"> + Góc chơi, thẻ đăng ký.;bảng gợi ý của cô, bảng gợi ý tưởng xây dựng của trẻ; 1 số hình ảnh liên quan đến chủ đề - Các loại lắp ráp, gạch, lắp ráp, cây xanh, cây hoa.... Một số mẫu nhà các loại làm từ các nguyên vật liệu khác nhau 	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ cùng nhau thoả thuận tại nhóm và nhận vai chơi, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên trong nhóm. - Trẻ xây các công trình xây dựng, bố trí các khu hợp lý. - Trẻ mua đồ dùng, cây xanh, cây hoa, bánh , quà 	X		X
	- Xây cửa hàng bán đồ chơi sinh nhật...	<ul style="list-style-type: none"> - Biết phối hợp cùng nhau tạo nên công trình đẹp. - Biết trân trọng, giữ gìn công trình mình tạo ra. 					

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
		-Khi chơi xong biết cất đồ chơi gọn gàng, không đá đồ chơi...	Các loại đồ chơi : Bánh ga tô, bánh kẹo, hoa, quả, quả... Một số loại hoa, rau, cây ăn quả:	về trang trí trong công trình xây dựng . - Trẻ lắp ghép theo ý thích của trẻ.	X		X
3. Góc học tập	Bé tập phân loại đồ chơi về đôi bàn tay theo 2-3 dấu hiệu khác nhau; phân loại các nhóm thực phẩm. -Phân loại trang phục bạn trai, bạn gái	Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi về đôi bàn tay, sinh nhật của bé, tôi cần gì lớn lên và khỏe mạnh của bé(đặc điểm, công dụng)	- Bảng chơi phân loại, xếp theo logic, xếp theo qui tắc, bảng tìm đường tới trường... - Bài tập cho trẻ tô và nối số tương ứng - Thẻ số	- Trẻ về góc chơi và lựa chọn nội dung chơi, lấy đồ dùng chơi - Trẻ xem mẫu gợi ý của cô và chơi theo mẫu - Trẻ sáng tạo cách chơi ...	X	X	X
	- Xếp tương ứng với số lượng	Trẻ biết xếp tương ứng với số lượng.	- Thẻ lô tô các loại theo nội dung chủ đề. - Chấm tròn, xấp vụn...	- Lựa chọn trò chơi khác khi đã chơi xong trò chơi trước	X	X	X
	- Xếp theo qui tắc (gợi mở của cô)ABCD	Trẻ biết xếp theo logic và theo mẫu gợi ý của cô -Xếp theo ý tưởng của trẻ	- Các loại trang phục bạn trai, bạn gái	- Phối hợp cùng bạn khi chơi - Thu dọn đồ chơi đúng chỗ khi chơi xong	X	X	X
	- Chơi của cấp ôn số lượng, bù số còn thiếu	Trẻ chơi trò chơi, ôn luyện trong phạm vi 6			X	X	X
	Tạo số bằng các chấm tròn, xấp vụn...	Ôn số lượng và phát triển tư duy của trẻ			X	X	X
	- Kể chuyện sáng tạo, kể theo tranh, đồ dùng...	Trẻ biết kể chuyện theo đồ dùng trực quan, kể sáng tạo qua đó phát triển ngôn ngữ và tư duy cho trẻ	- Sân khấu rối, rối tay, rối dẹt, tranh theo nội dung chủ đề, chuyện, thẻ chữ .. - Tranh thơ chữ to: Đôi bàn tay của bé(1), Mừng sinh		X	X	X
	- Tập ghép từ, nối chữ				X	X	X
	-Đọc thơ chữ to: Đôi bàn tay của bé(1),				X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	Mừng sinh nhật(2), Đầu bếp dinh dưỡng (3).		nhật(2), Đầu bếp dinh dưỡng (3)				
4. Góc nghệ thuật	- Hát và vận động theo giai điệu một số bài hát trong chủ đề	- Trẻ hát, sáng tạo khi vận động theo giai điệu các bài hát trong chủ đề.	- Nhạc các bài hát: Khám tay(1), Chúc mừng sinh nhật(2), Mời bạn ăn (3) - Dụng cụ âm nhạc: Phách, trống, xác xô...	- Trẻ về góc chơi lấy thẻ đeo, thỏa thuận chơi. - Lấy đồ dùng nguyên vật liệu ra chơi theo ý thích - Thực hiện chơi theo mẫu gợi ý của cô và theo sự sáng tạo của trẻ dưới sự hướng dẫn, giúp đỡ của cô - Cát đồ dùng đồ chơi khi chơi xong.	X	X	X
	- Trang trí tranh rỗng về chủ đề bản thân - Tô màu trang phục bé trai, bé gái	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để trang trí những bức tranh.	- Một số nguyên vật liệu: giấy màu, xốp màu, len vụn, hạt hạt, lá cây, trấu, rom, keo, kéo; tranh rỗng đôi bàn tay(1), Ngày sinh nhật(2), Tôi cần gì để lớn lên và khỏe mạnh(3),		X	X	X
	- Nặn một số đồ dùng, trang phục của bản thân	- Trẻ biết sử dụng một số kỹ năng: lăn dọc , xoay tròn, ấn bẹt để tạo ra đồ dùng của bé, quần áo, bánh sinh nhật, rau củ quả,...	- Đất nặn, báng con, khăn lau tay.			X	X
	- Vẽ một số sản phẩm về chủ đề bản thân	- Trẻ biết sử dụng một số nét vẽ đơn giản: cong tròn, xiên thẳng, nét ngang... để vẽ đôi bàn tay(2), vẽ bánh sinh nhật(3), quần áo, rau củ quả(1)	- Giấy vẽ, sáp màu.		X	X	X
	- Đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết, buộc dây	- Trẻ biết đóng, cài cời cúc, kéo khóa, đan tết buộc dây	- Sản phẩm đã có cúc khóa, dây đan.		X	X	X

Tên góc chơi	Nội dung chơi	Mục đích yêu cầu	Chuẩn bị	Trẻ thực hiện	N1	N2	N3
	- Làm kính che sáng -Làm khẩu trang - Làm bánh sinh nhật	- Trẻ biết làm kính che sáng, làm khẩu trang từ những nguyên vật liệu đã có.	- Nguyên vật liệu: xốp, giấy màu, kéo, băng dính 2 mặt, keo, lõi giấy, giấy ăn hộp , kéo, sáp màu, dây giấy, bóng kính, dây nịt,...			x	x
	- Bé xếp hình một số sản phẩm về chủ đề bản thân:	- Trẻ biết sử dụng một số hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật để xếp thành các sản phẩm: Quần áo, bánh sinh nhật, đôi bàn tay, rau củ quả,...	- Các hình vuông, tròn, tam giác, chữ nhật bằng xốp.		x	x	x

Người duyệt
HPCM

Người lập kế hoạch