

## CHỦ ĐỀ 2: BẢN THÂN

Thời gian thực hiện (3 tuần, Từ 6/10/2025 - 24/10/2025)

### I. MỤC TIÊU- NỘI DUNG – HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Nội dung chủ đề	Nguồn	Nội dung hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
*	<b>I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT</b>										
*	<b>A. Phát triển vận động</b>										
*	<b>1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</b>										
1	Thực hiện đúng, đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	KQMD	Hô há/Tay/bụng/ Chân/ Bật	KQMD	Bài 2: Thổi nơ bay/Hai tay đưa ngang, lên cao/ Ngồi Khụy gối/ Đứng cúi người về phía trước/Bật tiến về phía trước (Quyền 6-Quyền được vui chơi - giải trí - MD liên hệ)	Khôì	Sân chơi	TDS	TDS	TDS	
*	<b>* Vận động: bò, trườn, trèo</b>										
2	Trẻ thể hiện sự dẻo dai, khả năng phối hợp khéo léo khi thực hiện vận động bò trong đường zic zắc (có 5 điểm zic zắc, mỗi điểm cách nhau 2m) không chệch ra ngoài	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m	KQMD	Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m ( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi				HĐH
*	<b>* Vận động: lăn, tung, ném, bắt</b>										
3	Trẻ biết phối hợp chuyên, bắt bóng qua chân liên tục không làm rơi bóng	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân	NDCT	Chuyên, bắt bóng qua chân( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi		HĐH	HĐNT	
*	<b>* Vận động: bật, nhảy</b>										
4			- Biết chơi các trò chơi vận động và các trò chơi dân		+ Trò chơi: Cắp hạt bỏ giỏ	Nhóm	Lớp học	HĐNT			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
	- Các trò chơi vận động và trò chơi dân gian,		gian, thông qua mỗi trò chơi vận động củng cố các kỹ năng vận động cho trẻ		+ Trò chơi: Chi chi chành chành ( Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí - MĐ liên hệ) - Trò chơi trồng nụ trồng hoa( SEL- lồng ghép) - Trò chơi: Cướp cờ	Nhóm  Cả lớp Cả lớp	Sân chơi  Sân chơi Sân chơi		HĐNT  HĐNT HĐNT		
*	<b>3. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt</b>										
5	Biết tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây		Tự cài - cởi cúc, khâu - buộc dây		Dạy trẻ buộc dây giày( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
*	<b>B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>										
*	<b>1. Nhận biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</b>										
6	Biết 4 nhóm thực phẩm và phân loại một số thực phẩm theo nhóm	NDCT	Nhận biết tên một số thực phẩm thông thường và các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng)	NDCT	Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐC		
					Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm	Nhóm	Lớp học		HĐG		
*	<b>3. Hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt, giữ gìn sức khỏe</b>										
7	Biết cách phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	TLHD	Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
8	Biết chấp nhận và thực hiện được một số hành vi tốt trong vệ sinh phòng bệnh khi được nhắc nhở	KQMD	Giữ vệ sinh thân thể	KQMD	Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	VS-AN	VS-AN	VS-AN	
9	Có khả năng nhận biết một số biểu hiện đặc trưng khi ốm và bước đầu biết cách phòng tránh. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu, sốt.	KQMD	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	KQMD	Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
*	<b>4. Nhận biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</b>										
10	Biết nhận ra và không chơi một số đồ vật có thể gây nguy hiểm	KQMD	Một số đồ vật gây nguy hiểm	KQMD	Day trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đũa, nồi thức ăn nóng....	Cả lớp	Lớp học	VS-AN		VS-AN	
11	Biết tránh và không làm một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở phù hợp độ tuổi	KQMD	Những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân (cười đùa khi ăn uống dễ gây sặc, ngậm hạt, tự ý uống thuốc/ ăn thức ăn lạ, không leo trèo bàn ghế, lan can, không theo người lạ, trêu động vật, hút thuốc lá có hại cho sức khỏe, không lại gần người đang hút thuốc lá,...)	KQMD	Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐNT	ĐTT		
*	<b>II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC</b>										
*	<b>A. Khám phá khoa học</b>										
*	<b>1. Các bộ phận cơ thể con người</b>										
12	Biết sử dụng đúng giác quan, phối hợp các giác quan để xem xét, tìm hiểu đặc điểm của đối tượng (nhìn, nghe, ngửi, sờ...để nhận ra đặc điểm nổi bật của đối tượng)	KQMD	Các giác quan và chức năng của các giác quan	KQMD	- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội họp - MD liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan ( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT	HĐNT		
					Chơi trò chơi: Mắt mũi tai( SEL- lồng ghép)	Nhóm	Sân chơi	HĐNT	ĐTT		
13	Biết một số bộ phận cơ thể con người và cơ thể luôn thay đổi, phát triển	TLHD	Một số bộ phận cơ thể và chức năng của chúng	TLHD	Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng	Cả lớp	Lớp học	HĐH			
					Chơi trò chơi: Tìm và nói các bộ phận còn thiếu trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	HĐG			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					Đó vui về một số bộ phận trên cơ thể	Nhóm	Lớp học	ĐTT		HĐNT	
					- Quan sát bạn trai, bạn gái	Nhóm	Sân chơi			HĐNT	
*	<b>B. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>										
*	<b>1. Nhận biết tập hợp, số lượng, số thứ tự, đếm</b>										
14	Quan tâm đến số lượng, nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Nhận biết và sử dụng các số trong phạm vi 5 để chỉ số lượng, số thứ tự, đếm trên đối tượng giống nhau trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng	KQMD	Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
*	<b>2. Xếp tương ứng</b>										
15	Biết xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC	Xếp tương ứng 1 - 1, ghép đôi	NDC	Những chiếc giày tìm đôi	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
*	<b>6. Nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian</b>										
16	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bản thân trẻ (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định phía phải, phía trái người khác	Cả lớp	Lớp học		HĐH	HĐG	
					Xác định phía phải - phía trái của bản thân	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
					Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
17	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	NDCT	Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)	Cả lớp	Lớp học	HĐH	HĐG		
*	<b>C. Khám phá xã hội</b>										
*	<b>1. Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
18	Nói được họ tên, tuổi, giới tính của bản thân, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân khi được hỏi, trò chuyện	KQMD	Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	KQMD	Tập 1: Một ngày ở bảo tàng Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT	HDC
*	<b>III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ</b>										
*	<b>A. Nghe hiểu lời nói</b>										
19	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện kể phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Kể chuyện: "Cậu bé mũi dài" - Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL- lồng ghép) - Kể chuyện: Mỗi người một việc	Cả lớp	Lớp học	ĐTT			
20	Có khả năng nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe hiểu nội dung truyện đọc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	KQMD	Đọc truyện: Ai quan trọng hơn(1), Mỗi người 1 việc, Sinh nhật của Thỏ con (3)	Cả lớp	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
21	Có khả năng nghe các bài bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe các bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố chủ đề bản thân	KQMD	Nghe bài: Mười ngón tay (1), Nu na nu nống (3)	Cả lớp	Lớp học	HDC		HDC	
22	Nhận ra một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi)	ĐP	Dạy trẻ nhận biết một số sắc thái biểu cảm của lời nói (vui, buồn, sợ hãi) (SEL- Toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT		
*	<b>B. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hằng ngày</b>										
23	Kể lại được sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	KQMD	Kể về kỉ niệm đáng nhớ cùng bố mẹ (Quyền 11 - Quyền được sống chung với cha mẹ - MĐ liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HDC	

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu		
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10		
					Kể buổi đi công viên ( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		ĐTT	ĐTT		
24	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Có khả năng đọc thuộc bài thơ phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Dạy trẻ đọc thơ: Bé rửa tay (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ toàn phần)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
					- Dạy trẻ đọc thơ: Bé ơi	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
					- Dạy trẻ đọc thơ: Sinh nhật bé ( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học				HĐH	
					- Dạy trẻ đọc thơ: Tâm sự của cái mũi	Cả lớp	Lớp học	HĐC				
					- Dạy trẻ đọc thơ: Thùng rác trò chuyện( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
25	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Có khả năng đọc thuộc bài đồng dao, ca dao phù hợp độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ	Cả lớp	Lớp học		ĐTT			
*	<b>C. Làm quen với việc đọc - viết</b>											
26	Biết mô tả hành động của các nhân vật trong tranh	KQMD	Kể chuyện theo tranh về chủ đề bản thân	KQMD	Truyện : Cậu bé mũi dài (1), Giấc mơ kỳ lạ (3)	Nhóm	Lớp học	HĐG			HĐG	
27	Biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("đọc vẹt")	KQMD	Đọc thơ chữ to về chủ đề bản thân	KQMD	Đọc thơ: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật bé(3); Lúa ngô là cô đậu nành (2)	Nhóm	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
*	<b>IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM - KỸ NĂNG XÃ HỘI</b>											
*	<b>A. Phát triển tình cảm</b>											
*	<b>1. Thể hiện ý thức về bản thân</b>											

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
28	Nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	KQMD	Trò chuyện về tên, tuổi, giới tính của bản thân	Cả lớp	Lớp học			ĐTT	
29	Nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	KQMD	Sở thích, khả năng của bản thân	KQMD	Sinh nhật của bé ( Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch - MD liên hệ)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
					Chơi bảng gài: Sở thích của bé	Nhóm	Lớp học		HĐG	HĐG	
*	<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>										
30	Cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao	KQMD	Trải nghiệm thực tế: xếp dọn đồ dùng đồ chơi, trực nhật	KQMD	- Thực hành nhặt rau ngọt( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học			HĐC	
					Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ	Cả lớp	Lớp học	HĐC	VS-AN	VS-AN	
*	<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>										
31	Nhận biết được cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, cử chỉ, qua tranh ảnh	KQMD	Một số trạng thái cảm xúc ( vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh	KQMD	Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. (SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC	ĐTT		
					Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng (SEL - lồng ghép)	Nhóm	Sân chơi			HĐC	
					Xem tranh và thể hiện cảm xúc phù hợp với nội dung bức tranh (SEL - toàn phần)	Nhóm	Lớp học	ĐTT		ĐTT	
32	Biết biểu lộ một số cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	KQMD	Biểu lộ trạng thái cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ, nặn, xếp hình	KQMD	Thực hành thể hiện cảm xúc qua một số tình huống (SEL - lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
*	<b>B. Phát triển kỹ năng xã hội</b>										

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
*	<b>1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>										
33	Thực hiện được một số quy định ở lớp, gia đình và nơi công cộng phù hợp độ tuổi	KQMD	Bảo vệ môi trường và các hành vi xử lý rác thải	KQMD	Trò chuyện về cách xử lý rác thải	Cả lớp	Lớp học		HĐNT		
			Dạy trẻ có một số quy định nơi công cộng ( Nhận biết về an toàn giao thông qua 20 bộ phim " Bé vui giao thông"		Bài 17: Bé đi xe buýt	Cả lớp	Lớp học		HĐC		
34	<i>Trẻ biết dùng đôi bàn tay để giúp đỡ, chăm sóc và thể hiện tình cảm</i>		<i>Dạy trẻ biết dùng đôi bàn tay để giúp đỡ, chăm sóc và thể hiện tình cảm</i>		<i>Trò chơi bàn tay yêu thương (SEL- lồng ghép)</i>	Cả lớp	Lớp học	HĐC			
35	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép, hiểu được ý nghĩa của lời " cảm ơn", "xin lỗi" khi mắc lỗi	KQMD	Biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	KQMD	- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà	Cả lớp	Lớp học		VS-AN	ĐTT	
*	<b>V. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THẨM MỸ</b>										
*	<b>A. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp của thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật</b>										
36	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TLHD	Trẻ biết cách chơi trò chơi âm nhạc	TLHD	TC: Hãy bắt chước giống cô (3), Tiếng hát ở đâu(2), Ai nhanh nhất(1)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH	ĐTT	
37	Chăm chú lắng nghe, và hưởng ứng cảm xúc( hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa) theo bài hát, bản nhạc; phù hợp với độ tuổi và chủ đề thực hiện	KQMD	Nghe bài hát, bản nhạc phù hợp với độ tuổi và chủ đề bản thân	KQMD	Năm ngón tay ngoan (1), thật đáng chê (2)	Cả lớp	Lớp học	KH-HĐH	KH-HĐH		
*	<b>B. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>										
38	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ	KQM Đ	Có khả năng hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và	KQM Đ	- Dạy KNCH: Bàn tay xiu xiu ( Quyền 5- Quyền được	Cả lớp	Lớp học	HĐH			

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh	
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu		
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10		
	lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...		giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)							
					- Dạy KNCH: Mời bạn ăn( Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học		HĐH			
39	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQMD	Có khả năng vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc phù hợp với chủ đề, độ tuổi	KQMD	- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
40	Biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo các chủ đề	KQMD	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm theo chủ đề bản thân	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG	HĐG		
41	Biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	Vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục	KQMD	- Vẽ con cá( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học		HĐC			
					- Vẽ mũ tặng bạn (vẽ những chiếc vòng màu) ( SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Lớp học	HĐG		HĐC		
					- Vẽ khuôn mặt cảm xúc	Cả lớp	Sân chơi	HĐNT				
					Vẽ bánh sinh nhật (SEL- lồng ghép)	Cả lớp	Sân chơi				HĐG	
42	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	Biết làm lồm, dõ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết	KQMD	- Nặn vòng tặng bạn	Cả lớp	Lớp học			HĐG		

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
43	Biết pha trộn màu để tạo ra màu mới	ĐP	Pha trộn màu để tạo ra màu mới và tô màu 1 số hình ảnh theo chủ đề thực hiện	ĐP	- Tô màu khẩu trang	Nhóm	Lớp học		HĐG		
*	<b>C. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật (âm nhạc, tạo hình)</b>										
44	Biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát	KQMD	Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	KQMD	Dạy trẻ sử dụng dụng cụ xác xô, trống, đàn, mõ, phách tre,...	Cả lớp	Lớp học	HĐG	HĐG		
45	Có khả năng tự chọn dụng cụ, vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích	KQMD	Làm đồ chơi	KQMD	- Làm vòng cổ	Cả lớp	Lớp học			HĐG	
					- Làm ống đựng bút (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ bộ phận)	Cả lớp	Lớp học			HĐH	
<b>Cộng số nội dung hoạt động phân bổ vào nhánh chủ đề</b>		<b>Chia theo lĩnh vực</b>			<b>Tổng số:</b>			35	36	36	
					Lĩnh vực thể chất			8	9	8	
					Lĩnh vực nhận thức			6	5	6	
					Lĩnh vực ngôn ngữ			8	8	7	
					Lĩnh vực TCXH			6	6	7	
					Lĩnh vực thẩm mỹ			7	8	8	
		<b>Chia theo hoạt động trong chế độ sinh hoạt trong ngày</b>			Đón trả trẻ			7	7	7	
					Thể dục sáng			1	1	1	
					Hoạt động góc			8	9	9	
					Hoạt động ngoài trời			4	4	4	
					Vệ sinh - ăn ngủ			2	3	3	
					Hoạt động chiều			7	8	7	
					Thăm quan dã ngoại			0	0	0	
					Lễ hội			0	0	0	
					Kết hợp			0	0	0	
					Kết hợp hoạt động học			2	2	0	
<b>Hoạt động học:</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>						
<i>Trong đó:</i> - Giờ thể chất			<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>						

TT	Mục tiêu chủ đề	Nguồn	Mạng nội dung chủ đề	Nguồn	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	Nhánh 1	Nhánh 2	Nhánh 3	Ghi chú có sự điều chỉnh
								Đôi bàn tay của bé	Dinh dưỡng của bé	Sinh nhật bé yêu	
								6/10 - 10/10	13/10 - 17/10	20/10 - 24/10	
					- Giờ nhận thức			2	2	1	
					- Giờ ngôn ngữ			1	1	1	
					- Giờ TC-KNXH			0	0	1	
					- Giờ thẩm mỹ			1	1	1	

## II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Giáo viên thực hiện	Ghi chú về sự điều chỉnh
Đôi bàn tay của bé	1	Từ 06/10 – 10/10/2025	Trương Thị Chấn	
Dinh dưỡng của bé	1	Từ 13/10 – 17/10/2025	Phạm Thị Mai	
Sinh nhật bé yêu	1	Từ 20/10 - 24/10/2025	Trương Thị Chấn	

## III. CHUẨN BỊ:

Nhánh	<u>Nhánh 1</u> Đôi bàn tay của bé	<u>Nhánh 2</u> Dinh dưỡng của bé	<u>Nhánh 3</u> Sinh nhật bé yêu
<b>Chuẩn bị</b>			
<b>Giáo viên</b>	- Trò chuyện với trẻ về cơ thể trẻ, về đôi bàn tay. Trẻ biết lợi ích, tác dụng của các bộ phận trên cơ thể - Trò chuyện đặc điểm, lợi ích, cách chăm sóc đôi bàn tay.	- Trò chuyện với trẻ về sức khỏe của trẻ. Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Trò chuyện về ích lợi của việc ăn đủ chất, giữ gìn vệ	- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật của bé - Trang trí nhà cửa, bày tiệc sinh nhật, cắm hoa, bánh sinh nhật

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trang trí lớp học, tạo không khí vui tươi phấn khởi cho trẻ khi đến lớp;</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh cho trẻ mặc trang phục phù hợp thời tiết.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sinh cơ thể, chăm luyện tập thể dục.</li> <li>- Trang trí các hình ảnh về một số món ăn, luyện tập thể dục.</li> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về một số nội quy của trường, lớp khi đưa, đón trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tuyên truyền với phụ huynh về ngày sinh nhật của trẻ</li> </ul>
<b>Nhà trường</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Duyệt kế hoạch của giáo viên đúng thời gian</li> <li>- Trang bị một số loại tranh to theo chủ điểm, một số đồ dùng phát sinh theo chủ đề tạo điều kiện thuận lợi cho cô và trẻ hoạt động</li> <li>- Chuẩn bị kế hoạch và triển khai các hoạt động phù hợp chủ đề</li> <li>- Trang thiết bị ngoài trời phong phú để kích thích các hoạt động khác nhau của trẻ.</li> <li>- Tạo môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn cho trẻ.</li> </ul>		
<b>Phụ huynh</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động về đôi bàn tay.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ích lợi của việc nâng cao sức khỏe</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về việc ăn đủ các chất dinh dưỡng</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Suu tầm 1 số nguyên học liệu phù hợp về chủ đề và những hoạt động của trẻ: Sách, báo, lịch cũ, hộp giấy, chai lọ nhựa, vải, giấy màu...</li> <li>- Thường xuyên trao đổi với giáo viên chủ nhiệm về tình hình của con em mình và tích cực phối hợp cùng cô ôn luyện kiến thức cho con.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ý nghĩa và các hoạt động trong ngày sinh nhật.</li> <li>- Kết hợp cùng cô giáo, khích lệ động viên trẻ.</li> </ul>

<p><b>Trẻ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Đôi bàn tay của bé</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Dinh dưỡng của bé</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cùng cô tạo môi trường cho chủ đề: Sinh nhật bé yêu.</li> <li>- Giữ gìn vệ sinh thân thể, ăn ngủ điều độ, đúng giờ để đảm bảo tham gia các hoạt động.</li> <li>- Chuẩn bị tâm thế tốt hứng thú tham gia vào các hoạt động.</li> </ul>
-------------------	---	--	--

#### IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cô đón trẻ vào lớp nhắc trẻ đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ cách phòng chống dịch bệnh theo mùa</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trường hợp khẩn cấp</li> <li>- Giáo dục trẻ bảo vệ, giữ gìn vệ sinh thân thể gọn gàng sạch sẽ</li> <li>- Nghe các bài hát, thơ ca, hò vè, câu đố về chủ đề: Bản thân.</li> <li>- Cho trẻ chơi tự do</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan (SEL- lồng ghép)</li> <li>- Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- Kể chuyện: "Cậu bé mũi dài"</li> <li>- Đọc truyện: Ai quan trọng hơn</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện với trẻ về một số loại bánh. Đưa ra những câu hỏi truy vấn để kiểm tra kiến thức nền của trẻ về bánh bao: Bước 1: Thu hút ( Trong hoạt động steam “ Khám phá nguyên liệu làm bánh bao” thực hiện ngày 15/10)</li> <li>- Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân</li> <li>- Kể về buổi đi công viên ( SEL- lồng ghép)</li> <li>+ Các con được đi chơi công viên cùng ai?</li> <li>+ Khi được đi công viên chơi con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên ) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh. (SEL- Toàn phần)</li> <li>+ Đây là ai? Khuôn mặt của bạn như thế nào?</li> <li>+ Khi nào con cảm thấy vui?</li> <li>+ Khi con cảm thấy vui thì con thể hiện ra khuôn mặt như thế nào?</li> <li>+ Con thích khuôn mặt nào? (Vui hay buồn?) Vì sao?</li> <li>- Dạy trẻ đọc bài đồng dao: Đồng dao về củ</li> <li>- Chơi trò chơi: Mắt mũi tai ( SEL- lồng ghép)</li> <li>+ Sau khi chơi trò chơi xong các con cảm thấy thế nào?</li> <li>+ Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào?</li> </ul>					
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân</li> <li>- Trò chuyện về những chiếc ống đựng bút.</li> <li>- Trò chuyện với trẻ về ống đựng bút. (tạo tình huống) Bước hỏi giờ học làm ống đựng bút.</li> <li>- Trò chuyện, nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản</li> <li>- Kể buổi đi công viên ( SEL- lồng ghép)</li> <li>+ Các con được đi chơi công viên cùng ai?</li> <li>+ Khi được đi công viên chơi con cảm thấy thế nào?</li> <li>- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến nhà</li> <li>- TC: Hãy bắt chước giống cô</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		- Đọc truyện: Sinh nhật của Thỏ con						
2	Thể dục sáng	<p>- <b>Khởi động:</b> (Quyền 6- Quyền vui, giải trí - MĐ liên hệ)</p> <p>Cô cho trẻ đi vòng tròn, đi các kiểu đi, chạy nhanh, chậm, chuyển đội hình 4 hàng dọc, dẫn hàng.</p> <p>- <b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác (Tập 4 lần 4 nhịp) (N1: tập kết hợp gậy TD; N2: Tập kết hợp bài Mời bạn ăn; N3: tập kết hợp với vòng TD)</p> <p>+ HH: Thổi nơ bay</p> <p>+ Tay: Hai tay đưa ngang, lên cao</p> <p>+ Bụng: Đứng cúi người về phía trước</p> <p>+ Chân: Ngồi Khuyu gối</p> <p>+ Bật: Bật tiến về trước</p> <p>*TCVĐ: Mèo và chim sẻ (N1), Lộn cầu vòng (N2), Dung dăng dung dẻ (N3), (SEL- lồng ghép): Sau khi chơi trò chơi xong các con cảm thấy thế nào? Khi vui/thích con sẽ thể hiện như thế nào?</p> <p>- <b>Hồi tĩnh:</b> Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng trong phòng 1-2 phút.</p>						
3	Hoạt động học	<u>Nhánh 1</u> Đôi bàn tay của bé	<p><b>Ngày 06/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng</p>	<p><b>Ngày 07/10</b></p> <p><b>PTTM</b></p> <p>- Dạy KNCH: Bàn tay xúu xúu (Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ liên hệ)</p>	<p><b>Ngày 08/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p> <p>- Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái)</p>	<p><b>Ngày 9/10</b></p> <p><b>PTTC</b></p> <p>- VĐT: Dạy trẻ buộc dây giày (SEL- lồng ghép)</p>	<p><b>Ngày 10/10</b></p> <p><b>PTNN</b></p> <p>- Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL- lồng ghép)</p>	
		<u>Nhánh 2</u>	<p><b>Ngày 13/10</b></p> <p><b>PTTM</b></p>	<p><b>Ngày 14/10</b></p> <p><b>PTTC</b></p>	<p><b>Ngày 15/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p>	<p><b>Ngày 16/10</b></p> <p><b>PTNT</b></p>	<p><b>Ngày 17/10</b></p> <p><b>PTNN</b></p>	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
		<b>Dinh dưỡng của bé</b>	- Dạy KNCH: Mời bạn ăn (Quyền 5 - Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MĐ bộ phận)	- <b>Chuyên, bắt bóng qua chân (SEL- lồng ghép)</b>	- Khám phá nguyên liệu làm bánh bao (5E) (Quyền 23 - Quyền được bày tỏ ý kiến - hội họp - MĐ liên hệ)	- Xác định phía phải, phía trái người khác	- Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Bé rửa tay (Quyền 4- Quyền được chăm sóc, nuôi dưỡng - MĐ toàn phần)	
		<b>Nhánh3 Sinh nhật bé yêu</b>	<b>Ngày 20/10</b> <b>TCKNXH</b> - Sinh nhật của bé (Quyền 2 - Quyền được khai sinh và có quốc tịch - MĐ liên hệ) (SEL)	<b>Ngày 21/10</b> <b>PTNT</b> - Những chiếc giày tìm đôi	<b>Ngày 22/10</b> <b>PTTC</b> - Bò trong đường zic zắc qua 5 điểm, mỗi điểm cách nhau 2m (SEL- lồng ghép)	<b>Ngày 23/10</b> <b>PTTM</b> - Làm ống đựng bút (EDP) (Quyền 23: Quyền được bày tỏ ý kiến và hội họp - MĐ bộ phận)	<b>Ngày 24/10</b> <b>PTNN</b> - Dạy trẻ đọc thuộc bài thơ: Sinh nhật bé (SEL- lồng ghép)	
4	<b>Hoạt động ngoài trời</b>	<b>Nhánh 1</b>	- QSCMĐ: Qs 1 số bộ phận của bé - TCVĐ: <b>Mắt mũi tai ( SEL- lồng ghép)</b> - Chơi tự do với phấn: Vẽ khuôn mặt cảm xúc	- QSCMĐ: Quan sát cây trong sân trường. - TCVĐ: <b>trồng nụ trồng hoa (SEL- lồng ghép)</b> - Chơi tự do với bóng	- QSCMĐ: Kể về sở thích, khả năng của bản thân - TCVĐ: <b>Cấp hạt bỏ giỏ</b> - Chơi tự do khu vườn cổ tích	- QSCMĐ: Trò chuyện những việc làm có thể gây nguy hiểm cho bản thân - TCVĐ: <b>Mèo đuổi chuột.</b> - Chơi tự do khu đồ chơi thể chất	- QSCMĐ: So sánh một số bộ phận trên cơ thể của mình, của bạn - TCVĐ: <b>Nhảy dây</b> - Chơi tự do với lá cây	

TT	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
	Nhánh 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về các giác quan và chức năng của các giác quan</li> <li>-TC: Cảm xúc của bé</li> <li>- Chơi tự do với các đồ chơi ngoài trời</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát cách chế biến 1 số món ăn của các cô cấp dưỡng</li> <li>- TCVĐ: Nhảy dây</li> <li>- Chơi tự do nhà bóng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát vườn rau</li> <li>- TCVĐ: Cướp cờ.</li> <li>- Chơi tự do với phần</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Quan sát bếp ăn</li> <li>- TCVĐ: Chi chi chành chành</li> <li>(Quyền 6 - Quyền được vui chơi, giải trí-MĐ liên hệ)</li> <li>- Chơi tự do khu cầu trượt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về cách xử lý rác thải</li> <li>- TCVĐ: Rồng rắn lên mây</li> <li>- Chơi tự do với lá cây</li> </ul>		
		Nhánh 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện về 1 số hoạt động diễn ra trong ngày sinh nhật</li> <li>- TCVĐ: trồng nụ trồng hoa</li> <li>- Chơi tự do: Vẽ bánh sinh nhật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Đố vui về một số bộ phận trên cơ thể</li> <li>- TCVĐ: Nhảy lò cò.</li> <li>- Chơi tự do chợ quê</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QCMĐ: Quan sát bạn trai, bạn gái</li> <li>- TCVĐ: Chuyện, bắt bóng qua chân</li> <li>- Chơi tự do vườn cỏ tích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: Trò chuyện một số thức ăn cần có trong bữa ăn hàng ngày của bé.</li> <li>- TCVĐ: Kéo co</li> <li>- Chơi tự do với vòng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- QSCMĐ: trò chuyện về món ăn trong tiệc sinh nhật</li> <li>- TCVĐ: Mèo đuổi chuột</li> <li>- Chơi tự do với lá cây</li> </ul>	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sắp, dọn bàn ăn cùng cô</li> <li>- Dạy trẻ giữ vệ sinh thân thể ( SEL- lồng ghép)</li> <li>- Mời cô, mời bạn khi ăn</li> <li>- Cho trẻ ăn: Cô động viên trẻ ăn hết suất.</li> <li>- Hướng dẫn trẻ thực hiện theo chỉ dẫn của một số kí hiệu thông thường ở trường lớp.</li> <li>- Đi vệ sinh đúng nơi quy định</li> <li>- Dọn khăn, đĩa, bàn, ghế khi ăn xong.</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ. Biết nằm ngay ngắn theo từng dãy bạn trai, bạn gái</li> </ul>					

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6		
		<p><b>*Nhánh 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về cách nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đĩa, nồi thức ăn nóng....</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện về những hành động cử chỉ, lễ giáo khi có khách đến</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Chú ý những cháu ăn chậm: Thiên Kim, Thu Phương</li> </ul>						
		<p><b>*Nhánh 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp hàng chờ đến lượt thực hiện thao tác rửa tay, rửa mặt.</li> <li>- Giặt khăn, phơi khăn, sắp, dọn bàn ăn.</li> <li>- Chú ý những cháu ăn chậm, vãi cơm: Quốc Bảo, Ngọc Ánh...</li> <li>- Dạy trẻ biết một số đồ vật gây nguy hiểm như bàn là, phích nước nóng, đĩa, nồi thức ăn nóng....</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> </ul>						
6	Hoạt động chiều	Nhánh 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xác định vị trí phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới của đồ vật so với bản thân trẻ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy trẻ nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, tranh ảnh.</li> <li>(SEL- lòng ghép)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Thơ: Tâm sự của cái mũi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh.</li> <li>- Nhóm 2: Nghe bài: Mười ngón tay.</li> <li>- Dạy trẻ: Gấp chăn nhỏ</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thực hành thể hiện cảm xúc qua một số tình huống (SEL- lòng ghép)</li> <li>- Trò chơi bàn tay yêu thương (SEL- lòng ghép)</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> </ul>	

TT	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	
	<b>Nhánh 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem phim "bé vui giao thông" Bài 17: Bé đi xe</li> <li>- <b>Vẽ con cá (SEL- lồng ghép)</b></li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dạy VĐ múa: Rửa mặt như mèo</li> <li>- Xác định phía phải - phía trái của bản thân</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Thơ: Thùng rác trò chuyện (<b>SEL- lồng ghép</b>)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: thơ: Bé ơi</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> </ul>	
	<b>Nhánh 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Kể về kỉ niệm đáng nhớ cùng bố mẹ (Quyền 11 - Quyền được sống chung với cha mẹ - MĐ liên hệ)</b></li> <li>- Thực hành nhặt rau ngót (<b>SEL- lồng ghép</b>)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước 2: Tượng tượng +</li> <li>Bước 3: Vẽ bản thiết kế (ống đựng bút)</li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: <b>Vẽ mũ tặng bạn (vẽ những chiếc vòng màu) (SEL- lồng ghép)</b></li> <li>- Nêu gương cuối ngày.</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhóm 1: Học tiếng anh</li> <li>- Nhóm 2: Xem phim "bé vui giao thông" Tập 1: Một ngày ở bảo tàng.</li> <li>- Nghe bài: Nu na nu nống</li> <li>- Nêu gương cuối ngày</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xem tranh ảnh về một số khuôn mặt thể hiện cảm xúc và trẻ gọi tên cảm xúc tương ứng (<b>SEL</b>)</li> <li>- Nêu gương cuối tuần.</li> <li>- Bình bầu bé ngoan</li> <li>- Trả trẻ.</li> </ul>	

## V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GÓC CHI TIẾT

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
1	Góc phân vai	Nấu ăn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết thoả thuận chơi tại nhóm và nhận vai chơi của mình.</li> <li>- Trẻ làm quen với một số thao tác chế biến món ăn đơn giản phục vụ các bé trong trường mầm non.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gắn bảng thực đơn.</li> <li>- Thảo luận phân công nhiệm vụ: Mua thực phẩm, chế biến thực phẩm, nấu các món ăn.</li> <li>- Bày và giới thiệu các món ăn.</li> <li>- Phục vụ khách hàng.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các đồ dùng, đồ chơi nấu ăn: Bát, đĩa, thìa, tạp dề, bàn ghế,...</li> <li>- Mô hình đồ chơi: Hoa, quả, rau, củ; Trứng, cá, thịt các loại</li> <li>- Thẻ đeo góc chơi</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trao đổi với nhau cách làm 1 số món ăn ngon.</li> <li>- Trẻ biết thể hiện tốt vai chơi của mình.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau cải luộc”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Tôm kho”</li> <li>- Trò chơi: Vắt nước cam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món rau luộc: rau cải xanh; Tôm, gia vị: súp, bột nêm</li> <li>- Quả cam, dụng cụ vắt, cốc...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi, xoong, tạp dề...</li> <li>- Mẫu quy trình chế biến món rau, món tôm</li> </ul>	X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Trứng luộc”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Rau sào”</li> <li>- Trò chơi: Chế biến món sinh tố bơ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Các nguyên liệu chế biến món Trứng; Rau sào; Sinh tố bơ: Trứng gà, Rau, bơ, sữa, đường...</li> <li>- Đồ dùng: Nồi, xoong, tạp dề, máy xay, cốc...</li> <li>- Mẫu quy trình: Luộc trứng, sào rau, xay sinh tố.</li> </ul>		X		
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chế biến món ăn: “Gà chiên”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nguyên liệu: “Thịt gà”, gia vị, súp, ngũ vị hương, mắm,..</li> </ul>			X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chơi: Chê biến món: “Tôm hấp”</li> <li>- T/C: Làm bánh bao</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đồ dùng: Chảo rán inox, nồi xoong, tạp dề, mũ...</li> <li>Bột mì, đường, đỗ xanh...</li> <li>- Mẫu qui trình: Gà rán, Làm bánh, Hấp tôm</li> </ul>			
		<b>Phòng khám nhi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận vai chơi, biết thể hiện vai chơi, và một số thao tác gần gũi: Khám bệnh (Ổng nghe), kê đơn, lấy thuốc và bước đầu tư vấn cho bệnh nhân</li> <li>- Rèn cho trẻ kỹ năng sử dụng đồ dùng đồ chơi đúng vai chơi; kỹ năng sắp xếp đồ dùng, đồ chơi;</li> <li>- Trẻ hứng thú và mạnh dạn, tự tin khi giao tiếp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Chơi: “Khám sức khỏe”:</li> <li>- Thực hiện công việc</li> <li>+ Mặc trang phục.</li> <li>+ Sắp xếp các đồ dùng, dụng cụ.</li> <li>+ Phát phiếu khám</li> <li>+ Nhắc bệnh nhân biết xếp hàng chờ đến lượt khám.</li> <li>+ Thực hiện các thao tác khám, chữa bệnh, phát thuốc cho bệnh nhân.</li> <li>+ Dặn dò bệnh nhân.</li> <li>+ Tuyên truyền với bệnh nhân về một số việc nên làm và không nên làm có ảnh hưởng đến sức khỏe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bộ đồ chơi bác sĩ</li> <li>- Trang phục</li> <li>- Sổ khám bệnh, bút</li> <li>- Thuốc các loại có ký hiệu</li> <li>- Lịch làm việc</li> <li>- Giường bệnh nhân</li> <li>- Một số bảng biểu: nên-không nên, tuyên truyền bệnh giao mùa và bệnh đau mắt đỏ</li> </ul>	X	X	X
		<b>Bán hàng</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết chào mời, cảm ơn khách hàng, nói giá tiền các mặt hàng.</li> <li>- Biết lấy đúng hàng cho khách và nhận tiền của khách bằng 2 tay.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán một số mặt hàng phục vụ sinh hoạt hàng ngày: ca, cốc, ti vi, quạt, rau, củ quả...</li> <li>- Bán một số lương thực, thực phẩm: Trứng gà, sữa, rau, củ, quả</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ca cốc, ti vi, điện thoại...</li> <li>Các loại rau củ,</li> <li>- Trứng, sữa, tôm, cua, cá,...</li> </ul>	X	X	

TT	Tên góc chơi		Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
						N1	N2	N3
			<p>Trẻ biết điều chỉnh cảm xúc của bản thân (SEL-lồng ghép).</p> <p>- Biết điều chỉnh giọng nói cho phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp với khách hàng.</p>	<p>- Nơ tay, gang tay, vòng tay...</p>	<p>- Một số gang tay khác nhau</p> <p>- Các loại khẩu trang, nước sát khuẩn, xà phòng, thuốc,...</p>			X
				<p>- Bán bánh ga tô, hoa, quả, quà, một số loại quả, trang phục....</p>	<p>- Bánh ga tô, các loại bánh qui, Bánh mì, hoa quả,...</p> <p>Quần áo, mũ dép, cặp sách, ba lô,...</p>			X
		<b>Bé em</b>	<p>- Biết phân công công việc, các thao tác đóng vai bố, mẹ, con, chăm sóc em bé</p> <p>- Có kỹ năng bế em bằng hai tay, cho em ăn, rửa tay, rửa mặt cho em, ru em, cho em ngủ,... dạy em hát, đọc thơ, múa, chơi cùng em...</p> <p>- Trẻ thể hiện tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình. (SEL-lồng ghép)</p>	<p>Thực hiện các công việc:</p> <p>+ Chăm sóc em</p> <p>+ Chăm sóc người thân gia đình, có người thân bị ốm cần đưa đến bác sĩ</p> <p>+ Dọn dẹp nhà cửa</p> <p>+ Trang trí nhà cửa</p> <p>+ Tổ chức sinh nhật cho người thân của gia đình</p> <p>+ Tổ chức cho gia đình đi thăm quan các công trình xây dựng, đi ăn, mua sắm...</p>	<p>- Đồ chơi gia đình:</p> <p>+ Búp bê, quần áo</p> <p>+ Tủ tư trang, tủ lạnh</p> <p>+ Khung tranh ảnh về gia đình</p> <p>+ Chậu, khăn mặt</p> <p>+ Đồ dùng vệ sinh (chổi, gầu hót...)</p> <p>+ Bánh sinh nhật, kẹo, hoa, quà</p>	X	X	X
<b>2</b>	<b>Góc xây dựng</b>		<p>- Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện được vai chơi của mình; Biết phân loại đồ chơi và xây dựng những công trình và phối hợp thành chủ đề chơi.</p>	<p>Các HĐ:</p> <p>- Gắn bảng gợi ý</p> <p>+ Xây, xếp cổng, tường bao, lối đi.</p> <p>+ Lắp ghép cây xanh, cây ăn quả, cây hoa, vườn rau..,</p>	<p>- Các nguyên liệu chơi: Gạch, nút ghép, thảm cỏ, cây xanh, hàng rào, cây hoa, hộp giấy, lắp ghép nhà,..</p> <p>- Các mẫu gợi ý: Bảng thiết kế,</p>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bước đầu biết bố cục công trình hợp lí và đẹp, rèn các kỹ năng xếp chồng- xếp cạnh, xếp xen kẽ và kỹ năng cất đồ chơi gọn gàng.</li> <li>- Trẻ hứng thú, mạnh dạn, tự tin và phối hợp, đoàn kết với nhau khi thực hiện nhiệm vụ</li> </ul>	+ Lắp ghép nhà, đồ chơi	Mẫu nhà, mẫu công, mẫu hàng rào,...			
			- Xây cửa hàng bán đồ dùng đồ chơi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gang tay, Khẩu trang, quần áo, mũ dép, cặp sách, các loại bánh kẹo,...</li> <li>- Bảng ký hiệu phân khu: Khu bán đồ lưu niệm, khu bán rau, Khu bán đồ dùng đồ chơi, Khu vườn hoa cây xanh.</li> </ul>		X	X
			- Xây vườn rau của bé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gạch, nút ghép, hàng rào</li> <li>- Một số loại cây rau: bắp cải, su hào, cà rốt, củ cải...</li> </ul>	X	X	
			- Xây cửa hàng bán đồ lưu niệm, sinh nhật	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đồ sinh nhật, hộp quà</li> </ul>			X
3	Góc học tập	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ về góc chơi, thỏa thuận vai chơi, nhận vai chơi</li> <li>-Trẻ lấy đồ dùng ra chơi dưới sự hướng dẫn của cô</li> <li>-Trẻ lấy các bảng biểu và gắn hình ảnh theo sự hướng dẫn của cô và nội dung chơi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi phân loại thực phẩm thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Chơi phân biệt thực phẩm/ thức ăn sạch, an toàn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Lô tô các loại thuộc 4 nhóm thực phẩm</li> <li>- Thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tìm và nối các bộ phận còn thiếu trên cơ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Các loại, đồ dùng, đồ chơi của các bảng chơi</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp theo logic</li> </ul>		X	X	

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết xếp theo quy tắc.</li> <li>- Trẻ biết so sánh, phân loại đồ dùng đồ chơi</li> <li>- Khi chơi xong trẻ biết cất dọn đồ chơi theo đúng quy định</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặt thẻ số tương ứng với số lượng từng bộ phận trên cơ thể</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- thẻ số</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> <li>- Đồ chơi: lô tô các bộ phận trên cơ thể, quần áo, mũ dép,...</li> </ul>			X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đếm đến 2, nhận biết các nhóm có 1,2 đối tượng. Nhận biết số 2.</li> <li>- So sánh 2-3 đồ dùng, đồ chơi bạn trai, bạn gái</li> <li>- Phân loại bánh sinh nhật 1 tầng, nhiều tầng</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- Đồ chơi: lô tô cặp sách, vở, mũ, quần áo bạn trai, bạn gái, bánh sinh nhật...</li> <li>- Thẻ đeo</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ôn phân biệt hình vuông, hình chữ nhật</li> <li>- Ôn phân biệt hình tròn, hình tam giác</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bảng chơi</li> <li>- hình vuông, hình chữ nhật, hình tròn, hình tam giác</li> </ul>	X	X	X
4	<b>Góc sách truyện</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết lựa chọn sách để xem, biết cách “đọc sách” theo các hình ảnh mà trẻ thấy</li> <li>- Làm quen với kể chuyện theo tranh đã biết, kể chuyện sáng tạo theo tranh, kể chuyện sáng tạo với các loại rối.</li> <li>- Biết giữ gìn sách, tranh, không làm rách, làm nhàu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kể chuyện sáng tạo với các loại rối</li> <li>- Xem album</li> <li>- Xem, kể chuyện trong sách tranh truyện, họa báo cũ</li> <li>- Kể chuyện sáng tạo theo tranh: Cậu bé mũi dài(1), Giấc mơ kỳ lạ(3)</li> <li>- Đọc thơ chữ to: Tâm sự của cái mũi(1); Sinh nhật</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tranh ảnh, sách truyện các loại có hình ảnh liên quan đến chủ đề: Bản thân</li> <li>+ Tranh truyện: Cậu bé mũi dài, Giấc mơ kì lạ</li> <li>+ Tranh thơ: Tâm sự của cái mũi, Lúa ngô là cô đậu nành, Sinh nhật bé</li> <li>- Các quyển họa báo cũ</li> <li>- Album hình ảnh về chủ đề bản thân</li> <li>- Hình ảnh theo chủ đề</li> </ul>	X	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		- Thể hiện cảm xúc qua các bài thơ, câu chuyện (SEL - lồng ghép)	bé(3) ; Lúa ngô là cô đậu nành (2)	- Tranh thơ có hình ảnh minh họa			
5	Góc nghệ thuật	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu khác nhau để tạo thành sản phẩm theo mẫu - Rèn các kĩ năng tô vẽ, nặn, cắt, dán, in, ấn cho trẻ - Hướng dẫn trẻ sử dụng, pha màu nước để tô, vẽ, in ấn để tạo ra các bức tranh theo ý thích của trẻ phù hợp chủ đề	- Tô, vẽ, nặn, cắt, dán tranh ảnh, album về chủ đề: “Bản thân” - Vẽ bánh sinh nhật (SEL- lồng ghép)	- Sáp màu, đất nặn, keo, kéo, dính, băng dính,...  - Các hộp nhựa, hộp kem sữa chua, vỏ hộp bánh ...  - Dây đan tết, dây ru băng - Màu nước, bút lông, các dụng cụ pha màu: khay, cốc, thìa....	X	X	X
		- Trẻ biết trân trọng và thích thú các sản phẩm của mình làm ra - Trẻ biết liên kết với một số góc chơi như góc bán hàng, xây dựng	- Cắt dán quần áo...  - Làm bánh sinh nhật	- Các loại giấy màu, quần áo, hộp quà, giấy làm hoa, giấy vẽ, bìa cứng, bìa màu, xốp...	X		X
			- Làm vòng cổ - Nặn vòng tặng bạn	- Đất nặn, ống hút nhựa, băng nặn, khăn lau tay,...		X	X
			- Tô màu khẩu trang	- Bài vẽ, màu nước, bút, khăn lau,..		X	
			- Pha trộn màu nước để tạo ra màu mới	- Màu nước, bút lông,..	X	X	X
			- Trẻ biết hát, vận động theo nhạc, theo tiết tấu kết hợp với các dụng cụ âm nhạc. Trẻ nói lên cảm xúc của mình khi biểu diễn	- Hát, vận động một số bài hát trong chủ đề : Năm ngón tay ngoan(1), Thật đáng chê (2, Happybirthday (3)	- Các dụng cụ âm nhạc: Mũ chóp, trống, mõ, kèn, thanh la,... - Các trang phục biểu diễn: váy, mũ, áo,....	X	X

TT	Tên góc chơi	Mục đích - yêu cầu	Các HĐ/Trò chơi trong góc chơi	Chuẩn bị	Phân phối vào CD nhánh		
					N1	N2	N3
		xong các bài hát (SEL-lồng ghép).					

**NGƯỜI DUYỆT**

**PHT**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**