

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: ĐÔI BÀN TAY CỦA BÉ

Thời gian thực hiện 1 tuần từ 06/10 – 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Trương Thị Chắc

Thứ 2 ngày 06 tháng 10 năm 2025

## PTNT

### Trò chuyện về đôi bàn tay và chức năng của chúng

#### I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU

- Trẻ biết tên gọi, các đặc điểm, cấu tạo của đôi bàn tay, biết công dụng, ích lợi của đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng quan sát, kỹ năng đếm và kỹ năng vận động các ngón tay và đốt ngón tay để chơi các trò chơi.
- Trẻ có tích cực tham gia vào giờ học. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cho đôi bàn tay sạch sẽ.

#### II. CHUẨN BỊ

- Video về đôi bàn tay, nhạc bài “Vũ điệu rửa tay”.
- Giấy vẽ, bút sáp màu, len, cát, màu nước, tranh đôi bàn tay.
- Mỗi trẻ 1 đôi găng tay cho trẻ chơi trò chơi.
- 1 số đồ dùng hỗ trợ cho giờ học.

#### III. TIẾN HÀNH

##### 1. Ổn định tổ chức

- Cô và trẻ vận động bài hát: “Vũ điệu rửa tay”.
- + Các con vừa nhảy vũ điệu gì?
- + Nói về bộ phận nào trên cơ thể?
- + Ngoài đôi bàn tay trên cơ thể còn có những bộ phận nào nữa?
- => Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

##### 2. Trò chuyện về đôi bàn tay kỳ diệu

- Cho trẻ đưa 2 bàn tay ra trước mặt quan sát, khám phá về đôi tay của mình:

- + Ai có nhận xét gì về đôi bàn tay của mình?
- + Mỗi người có mấy bàn tay?
- + Bàn tay có những đặc điểm gì? ( có mu bàn tay, ngón tay, móng tay)
- + Các con sờ xem móng tay thế nào? ( cứng )
- + Khi con lật ngửa bàn tay ra thì con có nhận xét gì? ( Có lòng bàn tay)
- + Một bàn tay của con có mấy ngón?
- Cô cho trẻ đưa tay ra và đếm xem có bao nhiêu ngón.
- Cô cho trẻ chơi làm động tác rèn kỹ năng vận động các đốt ngón tay: Một ngón tay nhúc nhích, nhúc nhích, 2 ngón tay nhúc nhích nhúc nhích...
- Cô cho trẻ đứng dậy và chơi trò chơi: “Thi xem ai nhanh”
- + Cô yêu cầu trẻ xòe bàn tay ra và nắm bàn tay vào theo hiệu lệnh của cô.
- Vì sao những ngón tay có thể nhúc nhích, có thể nắm tay lại và mở ra được? ( Vì có các đốt ngón tay)
- Cô cho trẻ kể về những công việc mà hàng ngày trẻ được làm với đôi bàn tay.
- Cho trẻ xem video về tác dụng của đôi bàn tay bé
- + Muốn bảo vệ cho đôi bàn tay thì các con phải làm gì?
- => Cô giáo dục trẻ phải giữ gìn vệ sinh sạch sẽ. Cắt móng tay thường xuyên. Rửa tay sạch sẽ hàng ngày, trước khi ăn, sau khi ăn và sau khi đi vệ sinh.

### **3. Trò chơi**

*TC1: Thi xem ai nhanh*

- Cách chơi: Trẻ chia thành 2 đội. Nhiệm vụ của các đội là đi găng tay vào đôi bàn tay của mình.
- Luật chơi: Thời gian chơi là một bản nhạc. Kết thúc bản nhạc, đội nào nhiều bạn đi được găng tay nhất sẽ giành chiến thắng
- Cô nhận xét, khuyến khích trẻ.

*TC2: "Bé khéo tay"*

- Nhóm 1: In hình bàn tay và trang trí
- Nhóm 2: Vẽ hình bàn tay theo ý thích
- Nhóm 3: Trang trí đôi bàn tay bằng len cát
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 3 ngày 7 tháng 10 năm 2025**

**PTTM**

**Dạy KNCH: Bàn tay xú xú**

**TCAN: Ai nhanh nhất**

**Nghe hát : Năm ngón tay ngoan**

**(Quyền 5- Quyền được giáo dục học tập và phát triển năng khiếu - MD liên hệ)**

#### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả và hiểu nội dung bài hát “Bàn tay xú xú”
- Trẻ hiểu về quyền tham gia của trẻ em qua hoạt động âm nhạc: mọi người đều có quyền được giáo dục, học tập và phát

triển năng khiếu của bản thân; Trẻ hát đúng nhạc, đúng giai điệu bài hát và chơi trò chơi đúng theo yêu cầu.

- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động, giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.

## **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát “Bàn tay xiu xiu, năm ngón tay ngoan”

- Vòng thẻ đục

## **III. TIẾN HÀNH**

### **1. Ổn định tổ chức**

- Cho cả lớp đọc thơ “xòe tay”

- Bài thơ nói về bộ phận nào trên cơ thể?

- Đôi bàn tay dùng để làm gì?

=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào bài

### **2. Dạy KNCH “Bàn tay xiu xiu”**

- Cô giới thiệu tên bài hát.

- Hát lần 1: có nhạc

- Nói nội dung bài hát: bài hát nói về đôi bàn tay nhỏ xinh và những hành động quen thuộc của trẻ nhỏ.

- Cô hát lần 2: không nhạc

- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần không nhạc

- Cả lớp hát 2 lần có nhạc

- Tổ, nhóm, cá nhân hát luân phiên (Cô chú ý sửa sai, cho trẻ)

- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo theo nhịp

- Cả lớp hát và vận động cùng cô 1-2 lần

- Hỏi trẻ tên bài hát? Tác giả?

- Cả lớp hát lại bài hát 2 lần.

-> Liên hệ quyền trẻ em: Qua hoạt động dạy hát bài " Em đi qua ngã tư đường phố" các con được giáo dục, học tập và phát

triển năng khiếu của bản thân. Các con hãy luôn mạnh dạn, tự tin và thể hiện hết khả năng của mình.

### **3. TCAN: “Ai nhanh nhất”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hỏi trẻ cách chơi

+ Cách chơi: Trên đây có rất nhiều chiếc vòng, cô sẽ mời số bạn lên chơi nhiều hơn số vòng, các con vừa đi quanh vòng tròn vừa hát một bài hát do cô yêu cầu, khi nào có tín hiệu cô lắc xắc-xô thì các con phải nhảy thật nhanh vào những chiếc vòng.

+ Luật chơi: Mỗi chiếc vòng chỉ một bạn được nhảy vào, bạn nào thua cuộc phải nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần.( sau mỗi lần chơi cô động viên khuyến khích trẻ)

### **4. Nghe hát “Năm ngón tay ngoan”- TG Ngô Tĩnh**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả

- Cô hát lần 1. Nói nội dung bài hát: Bài hát nói về 5 ngón tay được ví như 5 anh em trong một gia đình rất thương yêu nhau.

- Cô hát lần 2 cùng với cử chỉ minh họa

- Cô hát lần 3 cùng với sự hưởng ứng của trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 4 ngày 8 tháng 10 năm 2025**

## PTNT

**Xác định được vị trí đồ vật so với bạn khác (phía trước- phía sau, phía trên - phía dưới)**

### **I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ xác định được phía trên – dưới – trước – sau của đối tượng khác.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát và định hướng trong không gian.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động

### **II. CHUẨN BỊ:**

- Mỗi trẻ 1 đồ chơi (Búp bê) , đặt 1 số đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp

### **III. TIẾN HÀNH**

#### **1. Ôn luyện phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau của bản thân trẻ**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: Dấu tay
  - + Khi cô nói: Dấu tay, dấu tay
  - + Các con sẽ trả lời: Dấu đâu, dấu đâu?
  - + Cô: Dấu tay ở dưới.
    - Dấu tay ở trên
    - Đề tay phía trước.
    - Dấu tay phía sau.
  - Cô đặt phía sau trẻ một rổ đồ chơi.
  - Cho trẻ lấy hỏi trẻ xem đó là đồ chơi gì ?
  - + Cho trẻ đặt đồ chơi phía trước trẻ
  - + Cô giơ đồ chơi cho trẻ làm nhanh theo cô: Phía trên- phía dưới- phía trước- phía sau. Chơi 2-3 lần (Hiệu lệnh tăng nhanh dần và xen kẽ nhau)
- #### **2. Xác định phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau so với người khác**
- Cô giới thiệu bạn búp bê

- Cô hỏi bạn Gấu ngồi ở phía nào của bạn búp bê?
- Bạn bướm đang ở phía nào của bạn búp bê? (Cô mời cá nhân trẻ phát biểu).
- Cô mời trẻ lần lượt đứng về các phía của búp bê theo yêu cầu của cô (phía trước, phía sau), cô hỏi trẻ:
  - + Chúng ta có đứng được ở phía dưới và phía trên bạn búp bê không? + Vì sao?
- Cô hỏi trẻ :
  - + Ai đang ngồi phía trước trẻ?
  - + Phía trên là gì?
  - + Còn phía sau?
- Thế phía dưới là gì?... (Cô chú ý hỏi cá nhân trẻ).

### **3. Luyện tập củng cố**

#### **\* T/c 1: Chơi xếp theo yêu cầu.**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ đựng búp bê và đồ dùng cho trẻ xếp theo yêu cầu của cô. Cô quan sát, gợi hỏi trẻ trong quá trình thực hiện.

#### **\* T/c 2: Tổ nào nhanh nhất”.**

- Cho trẻ đặt đồ dùng ở các phía của búp bê theo yêu cầu của cô
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – lần.

Cô nhận xét động viên, khuyến khích trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 5 ngày 9 tháng 10 năm 2025**

**PTTC**

**VD tình: Dạy trẻ buộc dây giày (SEL- lồng ghép)**

**I. MỤC ĐÍCH - YÊU CẦU:**

- Trẻ biết dùng các ngón tay để buộc thắt đầu dây giày
- Rèn kỹ năng buộc thắt dây nơ cho trẻ qua đó phát triển ngón tay, cổ tay và các cơ tay cho trẻ
- Giáo dục trẻ sự khéo léo, kiên trì.

**II. CHUẨN BỊ :**

- Mỗi trẻ 1-2 chiếc giày đã được luồn dây nhưng không cùng đôi
- Nhạc bài hát “ Năm ngón tay ngoan”

**1. Chơi với những ngón tay**

- Ngón tay nhúc nhích 2 lần
- Vui cùng đôi tay ( nắm vào, mở ra, vẫy tay, lắc tay)
- Trò chuyện:  
+ Đôi bàn tay của các con làm những công việc gì?  
=> Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào nội dung bài dạy

**2. Buộc dây giày**

- Cô đưa ra những chiếc giày đã được luồn dây
- Hỏi trẻ:  
+ Cô có gì đây? Những chiếc giày cô đã làm gì? (Luồn dây)

+ Làm ntn để những chiếc dây này được đẹp và không bị tuột ra? ( Sau khi luồn dây cô xỏ giày vào chân và cứ thế cô đi có đc không? Vì sao?)

=>Cô củng cố và dẫn dắt trẻ vào cùng buộc dây giày

- Mời 1 -2 trẻ lên thực hiện.

=> Cả lớp nhận xét

- Cô làm mẫu và phân tích: Cô lấy chiếc giày đặt trên mặt phẳng.

B1: Mỗi tay cô cầm 1 đầu của dây giày, sau đó cột chéo 2 dây vào nhau thành một nút thắt.

B2: Nắm 1 đầu dây, tạo một vòng dây nhỏ hình tai thỏ. Tương tự, dây bên kia cũng gập vào tạo hình tai thỏ.

B3: Đặt chồng 1 “tai thỏ” lên trên “tai” kia, bắt chéo “tai thỏ” và luồn vào giữa hai tai, thắt chặt lại. Cố gắng giữ cho 2 tai thỏ đều nhau cho đẹp, và thắt chặt tay để dây giày đừng bung ra. Và cô đã buộc xong dây giày rồi.”

- Cô làm lại và vừa làm vừa hỏi trẻ cách luồn dây giày và buộc dây giày.

- Trẻ thực hiện

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm.

- Trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ trẻ khi cần thiết. Hỏi trẻ:

+ Con đang làm gì?

+ Muốn buộc được dây giày đôi tay của con phải ntn?

- Cô nhận xét, động viên trẻ

### **3. Giày tìm đôi**

- Cô cho trẻ mang những chiếc giày vào chân và buộc dây và tìm sao cho đúng đôi.

Câu hỏi SEL:

+ Vừa rồi con được làm gì?

+ Các con cảm thấy thế nào khi tự mình buộc được dây giày?

+ Khi được cô khen các con thấy thế nào?

- Cô khuyến khích động viên trẻ.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**Thứ 6 ngày 10 tháng 10 năm 2025**

## **PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ**

### **Kể chuyện: Tay phải tay trái (SEL- lồng ghép)**

#### **I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU**

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện “Tay phải tay trái”
- Biết trả lời đúng và đủ câu hỏi theo yêu cầu của cô. Phát triển khả năng quan sát, ghi nhớ, tư duy có chủ định của trẻ.
- Biết cách chơi trò chơi và hứng thú tham gia chơi. Trẻ chú ý lắng nghe cô. Biết quý trọng và giữ gìn vệ sinh các bộ phận trên cơ thể

#### **II. CHUẨN BỊ**

- Nhạc bài hát: Tay thơm tay ngoan
- Tranh minh họa cho câu chuyện trên máy tính

#### **III. TIẾN HÀNH**

##### **1. Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ hát bài “Tay thơm tay ngoan” và hỏi trẻ:
  - + Trong bài hát nói đến bộ phận nào trên cơ thể?
  - + Đôi bàn tay có ích lợi gì đối với sinh hoạt hàng ngày của con người?
- =>Cô củng cố lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện

## **2. Kể chuyện “Tay phải tay trái”**

- Cô giới thiệu tên truyện.
- Cô kể diễn cảm lần 1.

Tóm tắt nội dung: Câu chuyện “tay trái tay phải” muốn dạy cho chúng ta biết rằng mỗi người đều có vai trò và trách nhiệm riêng, ai cũng quan trọng biết yêu thương và giúp đỡ nhau đoàn kết giúp đỡ nhau cùng tiến bộ không nên chê bai la mắng bạn.

- Cô kể lần 2: Kể kết hợp tranh minh họa

### **\*Đàm thoại:**

- Cô vừa kể câu chuyện gì?
- Trong truyện có những nhân vật nào?
- Tay Phải và Tay Trái là đôi bạn như thế nào?
- Một hôm Tay Phải mắng Tay Trái như thế nào?
- Khi Tay Trái giận Tay Phải, Tay Trái đã làm gì?
- Không có Tay Trái giúp đỡ con người đã như thế nào?
- Khi Tay Phải hối hận Tay Phải đã nói gì với Tay Trái?
- Từ đó Tay Phải có còn mắng Tay Trái nữa không?
- Và hai bạn Tay Trái, Tay Phải lại như thế nào nhau?
- Nếu bị chê bai, la mắng con sẽ làm như thế nào?
- Làm thế nào để trở thành bé ngoan và không bị chê bai, mắng mỏ nhỉ?

Câu hỏi SEL:

+ Nếu con là tay trái, con sẽ cảm thấy thế nào khi tay phải giúp đỡ mình?

+ Nếu con là tay phải, con có muốn xin lỗi tay trái không? Vì sao?

+ Con cảm thấy thế nào khi hai tay làm hòa với nhau?

+ Việc làm tốt giúp đỡ bạn bè mang lại cho con cảm xúc gì?

+ Nếu con lỡ làm người khác buồn, con sẽ làm gì để xin lỗi?

=> Giáo dục trẻ: có ý thức vệ sinh đôi bàn tay vệ sinh cá nhân, biết nhận ra những điểm sai và sửa những lỗi mình mắc phải, biết xin lỗi, không tỏ thái độ chê bai người khác.

### **3. Kể chuyện trên máy tính**

- Cô kể lại truyện lần 3 cho trẻ nghe bằng hình ảnh trên vi tính.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY:**

**NGƯỜI SOẠN**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHT**